

**Аннотация рабочей программы дисциплины направление подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов направленность (профиль) «Электроснабжение железных дорог»**

**Дисциплина: Б1.Б.15 Психология и педагогика**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, обучения и воспитания личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

**Формируемые компетенции:**

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

**Планируемые результаты обучения<sup>^</sup>**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития, воспитания, обучения с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей, способы решения организационно-управленческих задач, приемы саморегуляции

**Уметь:** решать задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития, уметь использовать навыки саморегуляции поведения.

**Владеть:** навыками межличностного и делового общения, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая психология

Раздел 2. Социальная психология

Раздел 3. Педагогика

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, деловая социальная-ролевая игра, разбор кейсов, анализ ситуаций, дискуссия.  
**Формы промежуточной аттестации:** зачет, реферат.