

**Аннотация рабочей программы дисциплины направление
подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения
поездов направленность (профиль)
«Электроснабжение железных дорог»**

Дисциплина: Б1.Б.12 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины: Формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции. Повышение культуры речи будущего специалиста. Выработка соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Формируемые компетенции:

ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: стили современного русского литературного языка; своеобразие устной и письменной разновидности литературной формы языка; основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический); нормы современного русского языка; вариативность языковых единиц; функциональные стили речи, их специфические черты; правила оформления документов; правила построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Уметь: аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; анализировать, критически оценивать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение; создавать тексты различных жанров учебно-научной и деловой коммуникации; строить публичное выступление, применять приемы ведения дискуссии и полемики.

Владеть: приемами построения устных и письменных текстов; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык. Речь. Речевое взаимодействие

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 3. Стили современного русского литературного языка

Раздел 4. Основы ораторского мастерства

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос по темам

семинарских(практических) занятий, тестирование, подготовка докладов, деловая игра, проверка письменных заданий из рабочей тетради.

Формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа