

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Специализация: №3 "Мосты"

Должность: Директор филиала

Форма обучения: Заочная

Дата подписания: 28.04.2021 15:37:48

Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык

Уникальный программный ключ:

730e77999b0b0651a45cb7b04a579c1095bce1032814fee919158f75a4ce0cad5

**Цели освоения дисциплины:** Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования. Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

### Формируемые компетенции:

ОК-3: владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

профессиональную лексику на иностранном языке

Уметь:

переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке

Владеть:

одним из иностранных языков на уровне разговорного или читать и переводить со словарем

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи

1.1 Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа /Пр/

1.2 Выполнение контрольной работы по теме "Способы образования множественного числа" /Ср/

1.3 Типы склонений /Пр/

1.4 Выполнение контрольной работы по теме "Типы склонений" /Ср/

1.5 Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/

1.6 Атрибутивные группы /Пр/

Раздел 2. Проверка знаний

2.1 Подготовка к зачету /Ср/

Раздел 3. Морфология глагола

3.1 Общие понятия о морфологических категориях /Пр/

3.2 Основные формы глагола и их функции /Пр/

3.3 Личные и неличные формы глагола /Пр/

3.4 Общие понятия о видовременной системе глагола /Пр/

3.5 Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. /Пр/

3.6 Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/

3.7 Категория временной отнесенности в русском и иностранном языках /Пр/

3.8 Выполнение контрольных заданий по темам "Образование вопросительных предложений" и "Образование отрицательных предложений" /Ср/

Раздел 4. Проверка знаний

4.1 Подготовка к зачету /Ср/

Раздел 5. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности

5.1 Характеристики основных функциональных стилей /Пр/

5.2 Основные характеристики научного стиля изложения /Ср/

5.3 Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/

5.4 Ведение документации на иностранном языке /Ср/

5.5 Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/

5.6 Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/

5.7 Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.

Ведение документации на иностранном языке /Пр/

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** коммуникативно-когнитивного, аудиолингвального,

аудиовизуального, технологий проблемного обучения · игровых технологий (деловые и ролевые игры); технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании); интерактивных технологий (семинары-дискуссии); информационно- коммуникационных образовательных

технологий.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(1,1), экзамен (2), контр (1,1,2) .

**Трудоемкость дисциплины:** 10 ЗЕ.