

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, эксплуатационно- управленческая практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

"Магистральный транспорт"

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 5 курс ЗФО.
зачет с оценкой - 8 семестр ОФО.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения | ОПК-2.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач |
| ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта |
| ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности | ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ |
| ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте | ПК-3.1: Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения |
| | ПК-3.2: Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы |
| | ПК-3.3: Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку |
| | ПК-3.4: Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке |
| | ПК-3.5: Соблюдает нормы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования |

| |
|--|
| <p>17.026. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАТИВНО-ДИСПЕТЧЕРСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 981н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40448)</p> <p>ПК-3. А. Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке</p> <p>А/01.6 Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов</p> |
|--|

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения;

Правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

Требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности;

Требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения.

Обучающийся умеет:

Применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности;

Использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта;

Использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы;

Анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции;

Осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку.

Обучающийся владеет:

Навыками использования цифровых технологии для решения профессиональных задач;

Навыками использования опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта;

Навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ;

Навыками принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке;

Навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы | Код индикатора |
|--|--|
| Средняя масса и длина грузовых поездов на участке | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Планирование содержания локомотивного парка и локомотивных бригад под заданные размеры движения | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| План формирования поездов | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Функции и задачи поездного диспетчера | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Состояние безопасности движения поездов на дороге | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Организация развоза и сбора местного груза на участке | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Параметры нормативного графика движения основных направлений | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Вагонопотоки и поездопотоки на полигоне дороги и главных направлениях | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Планирование поездной работы | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Пропуск вагонопотока в условиях производства капитального ремонта пути и других строительных работ | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Планирование погрузки вагонов | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Характеристика диспетчерского участка | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания | Код компетенции и трудовой функции |
|--|------------------------------------|
| Исследование причин задержек поездов на перегонах и станциях и разработка мер по их устранению | ПК-3, А/01.6 |
| Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка мер по ее увеличению | ПК-3, А/01.6 |
| Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер по их повышению | ПК-3, А/01.6 |
| Разработка мероприятий, направленных на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов | ПК-3, А/01.6 |
| Планирование и организация развоза местного груза, разработка мероприятий по улучшению работы с местными вагонами на участках дороги | ПК-3, А/01.6 |
| Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов | ПК-3, А/01.6 |
| План формирования поездов и анализ его выполнения | ПК-3, А/01.6 |
| АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием | ПК-3, А/01.6 |
| Анализ выполнения оборота вагонов на дороге | ПК-3, А/01.6 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, эксплуатационно-управленческая»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

№ 1 "Магистральный транспорт"

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | ✓ | | |
| –титульный лист | ✓ | | |
| –пояснительная записка | ✓ | | |
| – типовые оценочные материалы | ✓ | | |
| –методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | ✓ | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | ✓ | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | ✓ | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | ✓ | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | ✓ | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП