

Формируемые компетенции:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы:

УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.

УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: стили современного русского литературного языка; своеобразие устной и письменной разновидностей литературной формы языка; основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический); нормы современного русского языка; вариативность языковых единиц; функциональные стили речи, их специфические черты; правила оформления документов; правила построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; историю развития и законы естественных, гуманитарных наук и их взаимосвязи.

Уметь: аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; анализировать, критически оценивать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение; создавать тексты различных жанров, учебно-научной и деловой коммуникации; строить публичное выступление, применять приемы ведения дискуссии и полемики; использовать при решении профессиональных задач законы естественных, гуманитарных наук и их взаимосвязи.

Владеть: приемами построения устных и письменных текстов; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; методологией использования законов естественных, гуманитарных наук и их взаимосвязи.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Язык. Речь. Речевое взаимодействие.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Раздел 3. Стили современного русского языка.

Раздел 4 Основы ораторского языка

Раздел 5. Самостоятельная работа

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос по теории, тестирование, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации: зачет (2)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.