

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является создание чёткого представления у обучающихся: об архаических, мировых и национальных религиях; об основных этапах и особенностях исторического развития древних религий, культур; о влиянии религий на историю и культуру народов.

**Формируемые компетенции:**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы:

УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности развития национальных и межнациональных религиозно-культурных явлений; особенности религиозного мировоззрения, культурные традиции древних, национальных и мировых религий; базовые ценности разнообразных культур.

**Уметь:** видеть религиозные мотивы исторических событий, определять место религии в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, понять высокий нравственный пример, оставленный нам предками.

**Владеть:** навыками работы с информацией, отражающей разнообразие религиозно-культурных отношений в обществе; навыками бережного и уважительного отношения к обычаям и памятникам разнообразных религиозных культур; навыком нахождения точек соприкосновения религиозно-культурных общностей в условиях поиска межкультурного диалога.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Религия и культура

Раздел 2. Религиозная культура доисторической эпохи

Раздел 4. Религиозная культура Древней Греции и Рима

Раздел 5. Религиозная культура Древнего Китая.

Раздел 6. Религиозная культура Древней Индии. Буддизм.

Раздел 7. Религиозная культура иудаизма. Религиозная культура ислама.

Раздел 8. Христианская религиозная культура.

Раздел 9. Православная культура в России

Раздел 10. Подготовка к занятиям

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос по теории, тестирование, дискуссия.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (1)

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.