

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 13:17:07

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0651a45cbr7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Дисциплина: Б2.0.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Цели освоения дисциплины: является ознакомление с основами организации производственной деятельности основных линейных предприятий и организаций железнодорожного транспорта.

Формируемые компетенции: ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Индикатор: ОПК-4.1. Владеет навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений.

ОПК-4.2. Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов.

ОПК-4.3. Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем.

ОПК-4.4. Применяет законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов.

ОПК-4.5. Использует методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов.

ОПК-4.6. Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации.

ПКО-1. Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы.

Индикатор: ПКО-1.1. Знает особенности проектирования плана и профиля мостов, путепроводов, эстакад.

ПКО-1.2. Умеет запроектировать план и профиль железнодорожного пути и мостового перехода.

ПКО-1.3. Владеет методами работы с геодезическим оборудованием при проектировании плана и профиля на месте строительства железнодорожного пути и мостового перехода.

ПКО-1.4. Способен проводить гидрометрическое обследование местности и оформлять результаты согласно нормативной документации.

ПКО-1.5. Способен проводить инженерно-геологические работы на местности и оформлять результаты согласно нормативной документации.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы проверки несущей способности конструкций; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации в области строительства; геодезические приборы и правила работы с ними, способы обработки материалов геодезических съёмок

Уметь: выполнять статические и прочностные расчёты транспортных сооружений; осуществлять техническое обслуживание железнодорожного пути и искусственных сооружений; определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровне.

Владеть: методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции; методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства; типовыми методами анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при простейших видах нагружения.

Содержание дисциплины:

Этап 1 Подготовительный

Этап 2 Основной

Этап 3 Заключительный

Виды учебной работы: практические, консультации.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: разбор конкретной ситуации,

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6).

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ.