

Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 17:09:14

Уникальный программный ключ:

750e77989bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения Заочная

Дисциплина Б2.Б.04(П) Производственная практика, конструкторская

Целями конструкторской практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете, освоение компетенций, предусмотренных учебным планом, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, связанного с изучением конструктивных особенностей систем и устройств обеспечения движения поездов, автоматики, телемеханики.

Задачи освоения дисциплины

Задачами практики являются:

- сбор студентом исходных материалов для проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ по проектированию (систем и устройств связи на железнодорожном транспорте) и анализу состояния предприятия и его производственных процессов, выявлению «узких мест» в области технических, технологических, эксплуатационных и экономических вопросов;
- ознакомление с основами проектного дела, изучение областей применения различных современных методов расчета, элементов системы ЖАТ, изучение специфики работы проектных организаций; - знакомство с технической документацией по обслуживанию, ремонту, профилактическим испытаниям, монтажу оборудования ЖАТ;
- получение навыков инженерной деятельности в организации производства;
- изучение конструкций, технических данных, области применения различных аппаратов и устройств, используемых в системе ЖАТ;
- участие в организации и планировании производственных процессов, изучение действующих нормативных документов, инструкций, указаний по отрасли; выполнение индивидуального производственно-технологического и научно-исследовательского задания.

Формируемые компетенции:

ПК-11 готовностью к организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства, готовностью разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий

ПК-12 способностью использовать информационные технологии при разработке новых устройств систем обеспечения движения поездов, ремонтного оборудования, средств механизации и автоматизации производства

ПК-13 способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- устройство СТЭ и принцип работы основных ее элементов;
- методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок
- систему эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем электроснабжения железных дорог;
- нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации,

технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения; деятельность основных служб, цехов и отделов предприятия, основное технологическое оборудование цехов; структурного подразделения хозяйства электрификации и электроснабжения; требования и нормы обеспечения безопасности движения поездов, охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на производстве

Уметь:

анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;
разбирать, ремонтировать и собирать узлы, аппараты и арматуры электроосвещения;
выполнять монтаж, демонтаж оборудования контактной сети, выполнять монтаж оборудования на действующей подстанции;
читать схемы питания и секционирования элементов СТЭ;
осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования

Владеть:

методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды;
навыками обеспечения безопасными условия труда и соблюдения установленных требований, действующих норм, стандартов и правил технической эксплуатации железных дорог, ПУЭ, Правил технической эксплуатации электроустановок потребителя, Межотраслевых правил по ТБ при эксплуатации электроустановок, ПУТЭКС, и других документов Департамента электрификации и электроснабжения ОАО «РЖД»;
навыками выполнения рабочих операций электромонтеров, соответствующих третьему квалификационному разряду: по монтажу, демонтажу, осмотрам, замерам, проверке состояния и ремонту оборудования и конструкций обслуживаемых устройств; выполнения оперативных переключений;
навыками составления плановых заданий подразделениям, анализа результатов деятельности трудового коллектива, использования в практической деятельности организационных факторов роста эффективности производства в условиях рыночных отношений;
навыками выполнения основных видов работ, соответствующих квалификационной характеристике слесаря-электрика по ремонту электрооборудования электромонтера контактной сети 3 разряда, электромонтера тяговой подстанции 3 разряда; электромонтера - релейщика 3 разряда;

Содержание дисциплины

Первый этап –организационный

Второй этап – ознакомительный

Третий этап – деловые игры

Четвертый этап оформительский

Виды учебной работы: самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости:

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.