

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.04.2021 10:58:34

Уникальный программный идентификатор: 750e77999bb0631a45cb0731579e4695baf073154fca919138f73a4ce0cad5

750e77999bb0631a45cb0731579e4695baf073154fca919138f73a4ce0cad5

Форма обучения: Заочная

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация Магистральный транспорт

Форма обучения: Заочная

### ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.ДВ.03.01ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПООРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ(Ч.2)

#### **Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является изучение работы поездного диспетчера, приобретение навыков и умений по управлению движением поездов на станциях и диспетчерских участках, по правильной оценке, положения на станциях и участках, по обеспечению безопасности движения в поездной и маневровой работе в экстремальных ситуациях. Задачами освоения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по организации движения на железнодорожном транспорте (ч.2)» являются:

усвоение функциональных обязанностей поездного диспетчера; изучение и освоение общих положений и требований основных нормативных документов, регламентирующих движение поездов и производство маневровой работы, особенно в условиях неисправностей технических устройств в эксплуатационной работе на станциях; получение необходимых знаний в области автоматизации управления поездной работой на станциях и диспетчерских участках.

#### **Формируемые компетенции:**

ПК-13: способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях

#### **Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** основные понятия по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях; основные положения по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях; основные положения, правила и инструкции по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.

**Уметь:** решать требуемый минимум типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях; решать требуемый минимум типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях; решать большинство типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.

**Владеть:** навыками решения требуемого минимума типовых задач по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях; навыками решения требуемого минимума типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях; навыками решения большинства типовых задач оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Структура диспетчерского управления. Диспетчерские центры.
2. Изучение структуры диспетчерского руководства ЦУП ОАО "РЖД". Изучение структуры диспетчерского управления перевозками на дороге. Изучение графика движения поездов и его назначения.
3. Устройство рабочего места и организация трудового процесса поездного диспетчера.
4. Изучение особенности приема, отправления и пропуска пассажирских поездов. Изучение особенности приема, отправления и пропуска длинносоставных, тяжеловесных и поездов с разрядными грузами.
5. Основы ведения и анализа графика исполненного движения поездов в различных режимах (ручном и автоматизированном).
6. Изучение порядка ведения журнала диспетчерских распоряжений и регистрируемые приказы в журнале диспетчерских распоряжений. Изучение регламента переговоров. Изучение формы ведения переговоров по поездной радиосвязи.
7. Диспетчерское регулирование эксплуатационной работы.
8. Изучение оперативных регулировочных приемов, осуществляемых ДНЦ. Изучение оперативных регулировочных мероприятий ДНЦ. Изучение взаимодействия междорожных диспетчеров.
9. Порядок приема дежурства. Порядок задания (приготовление) поездных и маневровых при ДЦ.
10. Изучение графика исполненного движения поездов, его назначение. Изучение учета выполнения графика движения поездов. Изучение основных показателей графика исполненного движения и порядок их определения.

11. Текущее планирование пропуска поездов по участку. Организация движения поездов по графику.
12. Изучение порядка планирования пропуска поездов по участку. Изучение порядка ввода в график опаздывающих поездов. Изучение станционных интервалов. Изучение межпоездного интервала.
13. Управление движением поездов при производстве ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях участка.
14. Изучение случаев и продолжительности предоставления технологических окон для производства работ, случаев закрытия перегонов и путей на участке.
15. Управление движением поездов при нарушении нормальной работы средств сигнализации и связи на перегонах и станциях участка.
16. Изучение случаев, при которых действия АБ и ПАБ прекращается.
17. Управление движением поездов на участке при столкновениях, сходах и других вынужденных остановках поезда на перегоне.
18. Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поездов в пути следования по показаниям приборов безопасности "ДИСК", "ПОНАБ". Изучение порядка действий ДНЦ при остановке поезда на перегоне или станции из-за самопроизвольного срабатывания автотормозов. Изучение порядка действий ДНЦ при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

**Виды учебной работы:** лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные, инновационные.

**Формы текущего контроля и успеваемости:** отчет по лабораторным работам.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(5).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ