

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 30.04.2021 16:30:18

Уникальный программный ключ:

750e779c31a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Специальность** 23.03.03 Системы обеспечения движения поездов

**Специализация** Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

**Форма обучения** Заочная

**Дисциплина** Б1.В.ДВ.01.02 Психология управления

**Цели:**

Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, обучения и воспитания личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

### **Формируемые компетенции:**

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность; владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению

ПК-6: способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития, воспитания, обучения с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей, способы решения организационно-управленческих задач, приемы саморегуляции

### **Уметь:**

решать задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития, уметь использовать навыки саморегуляции поведения.

### **Владеть:**

навыками межличностного и делового общения, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Психология**

#### **Раздел 2. Педагогика**

#### **Раздел 3. Подготовка к занятиям**

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчет по практическим работам

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (2), контрольная работа (2)

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.