Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.04.2021 13:07:48
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0[illegible]14fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Форма обучения очная

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Наука и религия

Цели освоения дисциплины: Развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры; показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и популярного христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина; познакомить с достижениями креационизма, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности

Формируемые компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Многообразие отношений научного и религиозного знания в истории; современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных, математических и религиозных; факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии в современных условиях

Уметь: опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии; Выделять идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России; уважительно относиться к культурному наследию, воспринимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии

Владеть: Методами определения смысловых факторов формирования мифов о непримиримости науки; навыками толерантного восприятия религиозных и культурных различий; критериями, обосновывающими необходимость диалога научных и религиозных форм мышления в создании

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Наука-религия» и вызовы современности

Раздел 2. Генезис европейской науки нового времени.

Раздел 3. История взаимоотношений науки и христианства

Раздел 4. Библейская и научная картина мира

Раздел 5. Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии

Виды учебной работы: лекции, практические, консультации.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос на практических занятиях, разбор конкретной ситуации

Формы промежуточной аттестации: зачет (7).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.