

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 15:14:42

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0930914fee919138f73a4ce0cad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность:** 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
**Специализация:** Управление техническим состоянием железнодорожного пути  
**Форма обучения:** очная

**Дисциплина:** Б1.В.ДВ.01.01 Наука и религия

**Цели освоения дисциплины:** Развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры; показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и популярного христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина; познакомить с достижениями креационизма, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

### Формируемые компетенции

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** многообразие отношений научного и религиозного знания в истории; современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных, математических и религиозных; факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии в современных условиях

**Уметь:** опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии; выделять идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России; уважительно относиться к культурному наследию, воспринимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии

**Владеть:** методами определения смысловых факторов формирования мифов о непримиримости науки; навыками толерантного восприятия религиозных и культурных различий; критериями, обосновывающими необходимость диалога научных и религиозных форм мышления

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Наука-религия» и вызовы современности.

Раздел 2. Генезис европейской науки нового времени.

Раздел 3. История взаимоотношений науки и христианства

Раздел 4. Библейская и научная картина мира

Раздел 5. Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии

**Виды учебной работы:** лекции, практические, консультации.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос на практических занятиях, разбор конкретной ситуации.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (7).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.