

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2023

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f75a4ce0cad5

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Специальность:** 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

**Специализация:** Локомотивы

**Квалификация:** Инженер путей сообщения

**Форма обучения:** очная

**Дисциплина:** Б1.В.14 Эксплуатация и техническое обслуживание локомотивов

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний производственной деятельности железных дорог, их предприятий и подразделений, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием локомотивов.

**Формируемые компетенции:**

ПКС-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения.

Индикатор ПКС-2.1. Знает инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; способен координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и основных узлов.

ПКС-5: Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов.

Индикатор ПКС-5.1. Знает нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий. Умеет анализировать состояние безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; оформлять документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами; пользоваться статистической отчетностью по безопасности движения.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад,

методы их профессионального отбора, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава, способы организации технического контроля качества ремонта и технического обслуживания.

**Уметь:** обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта, определить показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения, анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта.

**Владеть:** способами определения производственной мощности и показателями работы предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами приемки подвижного состава после производства ремонта.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. История развития систем эксплуатации и техобслуживания локомотивов.

Раздел 2. Организация эксплуатации локомотивов.

Раздел 3. Системы технического обслуживания и эксплуатации локомотивов

Раздел 4. Системы организации труда и управления технологическими процессами при техническом обслуживании и эксплуатации локомотивов.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестовое задание, отчет по практическим заданиям, разбор конкретной ситуации.

**Формы промежуточной аттестации:** курсовая работа (9), экзамен (9).

**Трудоемкость дисциплины:** 5 ЗЕТ.