

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.04.2024 19:38:24

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb77b4a379c1095bc6e052614ee91913d75a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация Магистральный транспорт

Форма обучения Заочная

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.06РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе» является подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

Задачами освоения учебной дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе» являются:

- формирование умения организовывать по прогрессивной технологии работу отдельных пунктов и железнодорожных станций;
- формирование умения разрабатывать эффективные схемы организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;
- формирование умения разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции

ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-8: готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем

ОПК-10: готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах

ПК-16: способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов

ПК-26: готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности

ПК-27: способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов

ПК-29: готовностью к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы увязки проектных решений передовой технологией работы станций и узлов; методы

выполнения технико - экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений; выбор массы

поездов; управление движением на железнодорожном транспорте с использованием принципов бережливого

производства;

Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем:

показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы с

использованием принципов бережливого производства; производить оценку технического состояния объектов

инфраструктуры, разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений

с использованием принципов бережливого производства;

Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами

обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом с использованием

принципов бережливого производства.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Применение бережливого производства на станциях

Раздел 2. Применение бережливого производства при управлении движением поездов на полигоне

Раздел 3. Применение бережливого производства при эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционная и инновационная.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, деловая игра, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет (6).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ