

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.04.2021 10:22:17

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb77b4a379c1095bce1052614fee91913d175a4ce0cad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация Магистральный транспорт

Форма обучения Заочная

**ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.06РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

### Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе» является подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

Задачами освоения учебной дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в эксплуатационной работе» являются:

- формирование умения организовывать по прогрессивной технологии работу отдельных пунктов и железнодорожных станций;
- формирование умения разрабатывать эффективные схемы организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;
- формирование умения разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности.

### Формируемые компетенции

ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-8: готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем

ОПК-10: готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах

ПК-16: способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов

ПК-26: готовностью к анализу исследовательских задач в области профессиональной деятельности

ПК-27: способностью к проведению научных исследований и экспериментов, анализу, интерпретации и моделированию на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулированием аргументированных умозаключений и выводов

ПК-29: готовностью к составлению описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, сбору данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации

### Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и узлов; методы

выполнения технико - экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений; выбор массы

поездов; управление движением на железнодорожном транспорте с использованием принципов бережливого

производства;

**Уметь:** определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем:

показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы с

использованием принципов бережливого производства; производить оценку технического состояния объектов

инфраструктуры, разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений

с использованием принципов бережливого производства;

**Владеть:** приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами

обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом с использованием

принципов бережливого производства.

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Применение бережливого производства на станциях

Раздел 2. Применение бережливого производства при управлении движением поездов на полигоне

Раздел 3. Применение бережливого производства при эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад.

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционная и инновационная.

**Формы текущего контроля успеваемости** опрос, деловая игра, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(6).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ