

Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 16.10.14

Уникальный идентификатор документа:

750e77999bb0631a45cb57b4a5f79c1085bcecf032814fce919178f77c1ce0cad5

Специальность 23.03.03 Системы обеспечения движения поездов

Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения Заочная

Дисциплина: Б1Б28 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ

Цели освоения дисциплины:

целью освоения учебной дисциплины «Основы теории надежности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Формируемые компетенции:

ОПК-13

владение основными методами, способами и средствами разработки, планирования и реализации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в части содержания объектов энергообеспечения и инфраструктуры.

ПК-5

способность разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основных положений, определений терминов теории надежности и современных методов подходов к обеспечению условий надежного функционирования устройств электроснабжения автоматики и телемеханики.;

Уметь:

- разрабатывать и использовать методы расчета надежности устройств электроснабжения, автоматики и телемеханики и использования нормативно-технической документации по надежности в технике;;

Владеть:

- навыками определения видов отказов и количественных показателей надежности по статистическим данным об отказах, проведения анализов результатов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия теории надежности

Раздел 2. Количественные показатели надежности невосстанавливаемых объектов

Раздел 3. Количественные показатели надежности восстанавливаемых объектов

Раздел 4. Резервирование как способ повышения надежности технических средств

Раздел 5. Оценка показателей надежности объектов по экспериментальным данным об отказах

Раздел 6. Обеспечение запасными частями

Раздел 7. Тематика практических занятий

Раздел 8. Самостоятельная работа

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим работам

Формы промежуточной аттестации: зачет (3), контрольная работа (3)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.