

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Должность: Специалист 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Дата подписания: 14.04.2011 20:22:17  
Специализация: Магистральный транспорт

Уникальный программный ключ:  
Форма обучения: Заочная

750e77999b6651a43c077b4a379c1095bce052614ee319138f73a4ce0cad5  
ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.20ЭКОНОМИКА

**Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Целью освоения также является создание у студентов основы экономических знаний, формирование самостоятельного мышления как базы дальнейшего профессионального роста.

**Задачи дисциплины:**

Основной задачей изучения дисциплины является познание теоретических основ функционирования экономических систем: механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей, а также формирование и эволюцию современной экономической мысли.

**Формируемые компетенции:**

ОК-9 - способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

**Планируемые результаты обучения:**

**студент должен знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- теоретические основы экономического анализа: формирования спроса и предложения; формирования и распределения доходов; частичного и общего равновесия и экономической эффективности;
- основы макроэкономической статики – факторов, обеспечивающих равенство совокупного спроса и совокупного предложения; макроэкономической динамики – факторов цикличности экономического развития, безработицы и инфляции, а также факторов экономического роста как долговременной тенденции развития экономики;
- причины и границы государственного регулирования экономики: на микроуровне – выполняемые государством функции поддержки конкурентной среды, производства общественных благ, перераспределения доходов; на макроуровне – поддержания макроэкономического равновесия при полной занятости, стабильного уровня цен, устойчивого экономического роста.

**уметь:**

- самостоятельно изучать литературные источники, рекомендованные для изучения тем и проблем дисциплины;
- решать конкретные ситуационные задачи и практические упражнения;
- выполнять контрольные работы по изучаемой дисциплине студентами заочной формы обучения.

**владеть:**

- знаниями для определения параметров рыночного равновесия;
- навыками анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами;
- навыками для определения современной ценности будущих благ;
- информацией, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- профессиональной аргументацией при использовании полученных знаний для понимания экономических проблем и поиска альтернативных вариантов решения;
- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией, методами экономического анализа.

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование.
2. Рациональный выбор.
3. Конкуренция, риски и неопределенность.
4. Фактор времени, потоки и запасы.
5. Номинальные и реальные величины.
6. Теории рационального поведения потребителя и производителя.
7. Макроэкономические показатели.
8. Макроэкономическая динамика.
9. Деньги и инфляция.
10. Безработица.
11. Государственный бюджет.

12. Цели и инструменты макроэкономической политики.

13. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.

**Используемые образовательные технологии:**

традиционные: лекции, практические, самостоятельная работа;

- материалы к семинарским и практическим занятиям (вопросы для тестирования в целях самопроверки, рекомендуемая литература, вопросы и задачи для самостоятельного изучения и решения);

- индивидуальные консультации по письменной самостоятельной работе осуществляются дистанционно по электронной почте.

- инновационные (интерактивные): деловые игры, круглый стол и т.п.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос на практическом занятии, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет(2).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

