

Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2020

Уникальный идентификатор документа:
750e77999bb06731a45cbf7b4a579c1095bcef073814fe919138f73a4ce0cad5

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация Электроснабжение железных дорог

Форма обучения Заочная

Дисциплина: Б1.Б.16 Психология и педагогика

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые наряду с другими составят базу для их профессиональной деятельности. Развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области управления на железнодорожном транспорте, формирование представлений о предмете психологии и педагогике, методах психологического исследования и способах организации педагогического процесса.

Цель теоретической части дисциплины – овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии и педагогике, выработка представления о природе психики человека и ее основных функциях, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека.

Цель практической части - углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины, отработка умения давать психолого-педагогическую характеристику личности.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» является важным компонентом гуманитарной составляющей подготовки инженеров железнодорожного транспорта и специалистов смежных профессий.

Формируемые компетенции:

ОК-5

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы психодинамических и иных характеристиках личности; приемы психической саморегуляции; основные закономерности общения, группового взаимодействия

Уметь:

организовывать собственную деятельность; использовать методы анализа и решения проблем в профессиональной деятельности; применять приемы психической саморегуляции;

Владеть:

способами оценки психодинамических характеристик личности; навыками группового взаимодействия; приемами психической саморегуляции;

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, задачи, принципы и методы психологии

Тема 2 Исторические этапы развития психологии

Тема 3 Психика человека

Тема 4 Психические процессы и психические состояния

Тема 5 Психология личности. Структура психических свойств личности

Тема 6 Психология групп

Тема 7 Психология общения и межличностные отношения

Тема 8 Педагогика как наука. Обучение и воспитание человека

Раздел 9. Подготовка к занятиям.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим работам

Формы промежуточной аттестации: зачет (3), реферат (3)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.