

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2020

Уникальный идентификатор документа:

750e77999bb06731a45cbf7b4a579c1095bcef073814fe919138f73a4ce0cad5

**Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

**Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте**

**Форма обучения Заочная**

**Дисциплина: Б1.Б.16 Психология и педагогика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые наряду с другими составят базу для их профессиональной деятельности. Развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области управления на железнодорожном транспорте, формирование представлений о предмете психологии и педагогике, методах психологического исследования и способах организации педагогического процесса.

Цель теоретической части дисциплины – овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии и педагогике, выработка представления о природе психики человека и ее основных функциях, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека.

Цель практической части - углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины, отработка умения давать психолого-педагогическую характеристику личности.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» является важным компонентом гуманитарной составляющей подготовки инженеров железнодорожного транспорта и специалистов смежных профессий.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-5**

**способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

основы психодинамических и иных характеристиках личности; приемы психической саморегуляции; основные закономерности общения, группового взаимодействия

**Уметь:**

организовывать собственную деятельность; использовать методы анализа и решения проблем в профессиональной деятельности; применять приемы психической саморегуляции;

**Владеть:**

способами оценки психодинамических характеристик личности; навыками группового взаимодействия; приемами психической саморегуляции;

**Содержание дисциплины**

**Тема 1 Предмет, задачи, принципы и методы психологии**

**Тема 2 Исторические этапы развития психологии**

**Тема 3 Психика человека**

**Тема 4 Психические процессы и психические состояния**

**Тема 5 Психология личности. Структура психических свойств личности**

**Тема 6 Психология групп**

**Тема 7 Психология общения и межличностные отношения**

**Тема 8 Педагогика как наука. Обучение и воспитание человека**

**Раздел 9. Подготовка к занятиям.**

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчет по практическим работам

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (3), реферат (3)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.