

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

**Специализация Магистральный транспорт**

**Форма обучения**

**Заочная**

**ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.02 ИСТОРИЯ**

### Цели освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории России. Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи: вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

### Формируемые компетенции

ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

### Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативно-правовые документы;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Древнерусское государство.

Раздел 2. Россия в Новое время.

Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.

Раздел 4. Подготовка к занятиям.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

### Используемые образовательные технологии:

1. пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (как правило, традиционные лекционные занятия);

2. активная – ученик выступает «субъектом» обучения, обучаясь в процессе выполнения самостоятельных, творческих заданий (чаще всего, традиционные семинарские или практические занятия);

3. интерактивная – постоянное взаимодействие обучающихся друг с другом и с обучающимся. В ходе изучения дисциплины «История» используются все эти формы.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос, тестирование, коллоквиум.

**Формы промежуточной аттестации:** контрольная работа (1), зачет (1).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ