Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.07.2021 16:58:19
Уникальный программный ключ:
750e77999[illegible]

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНО – МЕХАНИЧЕСКАЯ; СВАРОЧНАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать *умения***:** подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: подготовка станка, рабочего места, инструмента и заготовки, поверка пригодности установки и крепления заготовки в патроне, подборка и установка резца, установка сверла, резца, отрезка заготовки, подборка необходимого резца, заточка его**,** контроль размеров и качества обточки наружных конических поверхностей, чтение чертежей, разметка заготовки, установка инструмента и заготовки в патроне, строгальная и фрезерная обработка валов, осей, втулок на боковых поверхностях которые имеются пазы, контроль размеров и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час.(4 нед), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час.(4 нед)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 5 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЯЙ ЗАЧЕТ, 5 СЕМЕСТР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и экспуатации железных дорог, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:*

Разбивки трассы, закрепления точек на местности, обработки технической документации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать *умения***:** выполнять разбивочные работы; вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать***:**
устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним**.**

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: Тахеометрическая съѐмка участка местности, разбивка и нивелирование трассы, разбивка круговых кривых, построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии, нивелирование площадки, нивелирование существующего железнодорожного пути, съѐмка железнодорожных кривых, построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии, камеральная обработка материалов.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час.(4 нед), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час.(4 нед)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЯЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**,** который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:* контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

В результате прохождения практики обучающийся должен *уметь***:** определять объѐмы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надѐжности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ:

Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 360 час. (10 нед), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –360 час. (10 нед).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:* по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь***:** производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ:

Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 6 СЕМЕСТР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** организацию производственного и технологического процессов;

техническую документацию путевого хозяйства;

формы оплат труда в современных условиях;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК.4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: Ведение технической документации.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час. (1 нед.) , в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 час. (1 нед.).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.05.01 ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ (14668 МОНТЁР ПУТИ – 2-3 РАЗРЯДА)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии14668 Монтѐр пути 2-3 разряда, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать***:** путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути; виды материалов для устройства верхнего строения пути; нормы содержания пути; правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Врезультате прохождения практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

4. СОДЕРЖАНИЕ

ПРАКТИКИ Виды работ:

2-й разряд

Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Удаление растительности с путей.

3-й разряд

Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 час. (2 нед.) , в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 час. (2нед.)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ, 6 СЕМЕСТР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПДП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика - преддипломная является обязательной частью ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен углубить первоначальный практический опыт, развить общие и профессиональные компетенции, подтвердить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

В результате прохождения практики студент должен развить *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен развить *профессиональные компетенции*: **ПК 1.1.** Выполнять различные виды геодезических съѐмок; **ПК. 1.2.** Обрабатывать материалы геодезических съѐмок; **ПК 1.3.** Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог; **ПК 2.1.** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. **ПК 2.2.** Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации; **ПК 2.3.** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приѐмку; **ПК 2.4.** Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; **ПК 2.5.** Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке; **ПК 3.1**. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути; **ПК 3.2**. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; **ПК 3.3.** Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования; **ПК 4.1.** Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений; **ПК 4.2.** Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию; **ПК 4.3.** Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; **ПК 4.4.** Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала; **ПК 4.5.** Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить готовность к самостоятельной трудовой деятельности по следующим видам: ВД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; ВД. 2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; ВД. 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; ВД. 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Инструктаж по правилам техники безопасности, маршруты служебного прохода;

Задачи предприятия, его производственная и административная структура. Ознакомление со взаимным размещением производственных зданий и сооружений, основных и вспомогательных участков и отделений, направлениями подъездных путей. Ознакомление с нормативно-технической документацией, вопросами охраны труда и охраны окружающей среды;

Общее ознакомление с дистанцией пути ПЧ (ПМС). Ознакомление со структурой, еѐ задачами, технической оснащѐнностью, взаимосвязью и взаимодействием каждого подразделения в производственном процессе, характеристикой пути и сооружений, грузонапряжѐнностью, организацией текущего содержания и надзора за состоянием пути.

Ознакомление с мероприятиями по охране труда, противопожарной профилактике и охране окружающей среды.

Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела, порядком ведения технической документации. Ознакомление с оперативным планом снегоборьбы, контроль за выполнением нарядов, расчѐт контингента, составление местных норм, определение производительности труда.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.) , в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:8 СЕМЕСТР

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 8 СЕМЕСТР.