

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Специалист

Дата подписания: 25.11.2021 09:44:06

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация к рабочей программе практики

М.П. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАМММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, который входит в профессиональный цикл ПССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать умения:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать:* конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции:* ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции:* ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлениями перевозками; ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12–14-м квалитетам, разборка и сборка простых узлов; обработка металлов на токарном станке; обработка металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед),

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, который входит в профессиональный цикл ППСЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать умения:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать:* конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции:* ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции:* ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: подготовка станка, рабочего места, инструмента и заготовки, проверка пригодности установки и крепления заготовки в патроне, подборка и установка резца, установка сверла, резца, отрезка заготовки, подборка необходимого резца, заточка его, контроль размеров и качества обточки наружных конических поверхностей, чтение чертежей, разметка заготовки, установка инструмента и заготовки в патроне, строгальная и фрезерная обработка валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, контроль размеров и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 час.(2 нед)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 1 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 1 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УП. 01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, который входит в профессиональный цикл ПССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать практический опыт:* эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *нарабатывать умения:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *знать:* конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения учебной практики студент должен формировать следующие *общие компетенции:* ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции:* ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: наблюдение за обработкой, изготовлением и ремонтом детали по 12–14-м классам (5–7-м классам точности), изготовлением несложных деталей из сортового материала, разборкой и сборкой простых узлов и деталей при соединении болтами и валиками, сверлением отверстий ручными и механизированными инструментами, нарезкой резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками, восстановлением механических повреждений корпусных деталей, комплектованием и сборкой узлов после ремонтных работ, производством ремонта деталей часто изнашиваемых механизмов.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час.(1 нед), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 час.(1 нед)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 5 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 5 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (РЕМОНТНАЯ)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «тепловозы и дизель поезда», «электроподвижной состав»).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате прохождения практики обучающийся должен *уметь*: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать*: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлениями перевозками; ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: *по 3-му разряду* - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; *по 4-му разряду* - ремонт и изготовление деталей по 7-10 квалитетам; разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок; определение качества деталей и необходимый их ремонт; притирка деталей; соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной; регулировка и испытание собранных узлов; составление дефектных ведомостей.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 252 час. (7 нед), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 252 час. (7 нед).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6-7 СЕМЕСТРЫ (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-5 СЕМЕСТРЫ)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 6-7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-5 СЕМЕСТР)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.01.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «тепловозы и дизель поезда», «электроподвижной состав»).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате прохождения практики обучающийся должен *уметь*: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать*: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлениями перевозками; ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива. Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам. Участие в устранении неисправностей на локомотиве, возникших в пути следования, в объеме, установленном регламентом работы локомотивной бригады.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 252 час. (7 нед), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 252 час. (7 нед).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности под- подразделения организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: планирования работы коллектива исполнителей; – определения обучающийся должен *уметь*: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: планирования работы коллектива исполнителей; – определения обучающийся должен *знать*: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: планирования работы коллектива исполнителей; – определения студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен *иметь практический опыт*: планирования работы коллектива исполнителей; – определения студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов; ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика; основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час. (1 нед), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –36 час. (1 нед).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности, который входит в профессиональный цикл ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт*: оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*: выбрать необходимую техническую и технологическую документацию.

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать*: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги; ПК 3.2 Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Виды работ: наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, ознакомление с организацией работы технического отдела депо, заполнение и оформление различной технологической документации, контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава; знать техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 час. (1 нед), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –36 час. (1 нед).

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 7 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА 3-ГО РАЗРЯДА)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «тепловозы и дизель поезда», «электроподвижной состав»).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика по профилю специальности является обязательной частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда), который входит в профессиональный цикл ППСЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен *знать*: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК.4.1 18540 Выполнять виды работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.

Виды работ: ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.), в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, 6 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПДП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация – «тепловозы и дизель поезда», «электроподвижной состав», «вагоны»).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика - преддипломная является обязательной частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате прохождения практики обучающийся должен углубить первоначальный практический опыт, развить общие и профессиональные компетенции, подтвердить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

В результате прохождения практики студент должен углубить практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

В результате прохождения практики студент должен развить *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен развить *профессиональные компетенции*: ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог; ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава; ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ; ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить готовность к самостоятельной трудовой деятельности по следующим видам: ВД.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ВД. 2. Организация деятельности коллектива исполнителей; ВД. 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.

Общее ознакомление с организацией работы депо: Назначение цеха (участка) и организация его работы по теме дипломного проекта; Ознакомление с организацией работы пункта технического обслуживания подвижного состава; Технология ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта; Приспособления и техническая оснастка цеха (участка) по ремонту узла (детали) по теме дипломного проекта; Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности;

Программа ремонта цеха (участка), нормативные документы по технологии ремонта и трудоёмкости узла (детали) по теме дипломного проекта: Штатное расписание цеха (участка); Трудоёмкость единицы ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.)

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)