**АННОТАЦИИ**

**НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО**

**РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

* + - 1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

* + - 1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).*

* + - 1. **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла,

а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

* + - 1. **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

Математический анализ. Приближенные вычисления. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы. Линейная алгебра. Комплексные числа.

* + - 1. **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

В

* + - 1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

* способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
* способность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
* способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
* способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных

исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

# – комплексные числа и действия над ними, методы решения систем линейных уравнений;

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистики.

**уметь:**

# **-** применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

* + - 1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов:

обязательная аудиторная нагрузка – 64 часа самостоятельной работы обучающихся –32 часа.

* + - 1. **Формы контроля.**

Экзамен – 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).*

1. **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

# машин

1. **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

# Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных

# Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Раздел 4. Сетевые информационные технологии

1. **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и

практические занятия.

# задач;

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

# – методику работы с графическими редакторами ЭВМ для решения профессиональных

* основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных

# задач с использованием ЭВМ.

**уметь:**

# – использовать программы графических редакторов электронно вычеслительных машин(ЭВМ) в профессиональной деятельности;

* + работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов:

обязательная аудиторная нагрузка – 80 часа(из них практических -30 часов) самостоятельной работы обучающихся –40 часа.

1. **Формы контроля.**

Дифференцированный зачет– 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (вариативная часть)

## ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспрте» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Природные ресурсы Раздел 2 Проблема отходов

Раздел 3 Экологическая защита и охрана окружающей среды Раздел 4. Экологическая безопасность

## ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

## уметь:

* + анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
  + анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
  + анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
  + оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

## знать:

* + виды и классификацию природных ресурсов;
  + принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
  + основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
  + правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

## КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка – 48академических часа:

обязательная аудиторная нагрузка – 32 часов (в том числе практических – 12 часов);

самостоятельная работа – 16 часов.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Дифференцированный зачет – 5 семестр.