

Объем дисциплины: **7 ЗЕТ**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-3, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	Основные типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующую деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	Основную действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	Основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимую для корректного составления учетной политики
Уметь:	
Уровень 1	Различать типовые методики для расчета экономических показателей
Уровень 2	Применять знания нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	Пользоваться основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования типовых методик для расчета экономических показателей
Уровень 2	Способами применения знаний нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	Умениями применения основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- Понятия и основные способы формирования учетной политики
3.1.2	- Способы ведения бухгалтерского учета
3.1.3	- Общие положения учетной политики
3.1.4	- Учетную политику малого предприятия
3.1.5	- Организацию бухгалтерского учета малого предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	- Видеть отличия между различными типовыми методиками для расчета экономических показателей
3.2.2	- Применять знания нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
3.2.3	- Пользоваться основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками использования типовых методик для расчета экономических показателей

- Способами применения знаний нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей

- Умениями применения основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы учетной политики экономического субъекта

Место учетной политики в системе нормативно-правового

регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации /Лек/

Нормативно-правовая база по регулированию бухгалтерского учета /Пр/

Генезис понятия учетной политики экономического субъекта /Лек/

Понятие учетной политики и принципы ее формирования /Пр/

Раздел 2. Проблемы формирования учетной политики экономического субъекта

Нормативно-правовые основы выбора альтернативных

вариантов ведения бухгалтерского учета /Лек/

Варианты раскрытия методов и способов ведения бухгалтерского учета /Пр/

Процедура формирования учетной политики:

управленческий аспект /Лек/

Основы формирования учетной политики /Пр/

Профессиональное суждение бухгалтера и его роль

в создании учетной политики /Лек/

Значение учетной политики и ее роль /Пр/

Психологические аспекты формирования учетной политики /Лек/

Правила формирования учетной политики /Пр/

Раскрытие учетной политики в бухгалтерской (финансовой)

отчетности организации /Лек/

Связь учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации /Пр/

Допущение последовательности применения учетной политики

и возможность ее изменения /Лек/

Корректировка учетной политики организации /Пр/

Контактные часы на аттестацию /К/

Раздел 3. Самостоятельная работа студентов

Подготовка к лекциям /Ср/

Подготовка к практическим занятиям /Ср/

Подготовка к зачёту /Ср/

Раздел 4. Выбор и обоснование способов ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни

Первичное наблюдение (документация и инвентаризация) /Лек/

Отражение особенностей проведения инвентаризации /Пр/

Стоимостное измерение (оценка и калькуляция) /Лек/

Отражение методов и способов оценки и калькуляции /Пр/

Текущая группировка (счета и двойная запись) /Лек/

Формирование рабочего плана счетов и выбор методов учета /Пр/

Итоговое обобщение (баланс и отчетность) /Лек/

Формирование информации для составления отчетности предприятия /Пр/

Раздел 5. Учетная политика для целей налогообложения

Основы учетной политики для целей налогообложения /Лек/

Учетная политика для целей налогообложения /Пр/

Определение доходов и расходов и их признание /Лек/

Налоговый учет доходов и расходов /Пр/

Оценка доходов и расходов /Лек/

Отражение методов и способов оценки доходов и расходов /Пр/

Резервирование расходов /Лек/

Формирование резервов /Пр/

Определение предельной величины процентов по долговым обязательствам /Лек/

Отражение предельных значений /Пр/

Распределение доходов и расходов при методе начисления /Лек/

Метод начисления и его особенности /Пр/

Распределение прямых расходов на остатки незавершенного производства, готовой продукции на складе и отгруженной, но не реализованной продукции /Лек/

Отражение факта распределения прямых расходов /Пр/

Контактные часы на аттестацию /К/

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/

Раздел 6. Самостоятельная работа

Выполнение контрольной работы /Ср/

Подготовка к лекциям /Ср/

Подготовка к практическим занятиям /Ср/