

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Чирикова Лилия Иванаовна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 10.05.2021 19:16:15
 Уникальный программный ключ:
 750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Психология

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины:

2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-7 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.	
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.	
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	особенности и способы самоорганизации и самообразования личности
Уровень 2	психологические методики диагностики личностного развития, закономерности самобразования
Уровень 3	способы самоорганизации, самоанализа, самооценивания, профессионально-личностного самосовершенствования
Уметь:	
Уровень 1	использовать психодиагностические методики для оценки развития личности
Уровень 2	планировать и контролировать профессионально-личностное развитие
Уровень 3	использовать психолого-педагогические знания в целях профессионального самосовершенствования, самоорганизации, самообразования
Владеть:	
Уровень 1	способностью к рефлексии поведения, деятельности, межличностных отношений
Уровень 2	способами планирования и контроля профессионально-личностного развития
Уровень 3	способностью к принятию решений, касающихся достижения профессионально-личностных целей
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
Знать:	
закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей	
Уметь:	
решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.	
Владеть:	
навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая психология

Психология в системе наук о человеке /Лек/

Психологические теории 20 века /Лек/

Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/

Психология личности /Лек/
Индивидуально-психологические особенности личности /Лек/
Темперамент /Пр/
Характер и закономерности его формирования /Пр/
Способности и условия их развития /Пр/
Познавательные процессы /Лек/
Способы и приемы развития творческого мышления /Пр/
Эмоционально-волевые процессы /Лек/
Эмоции и чувства /Пр/
Психика животных и сознание человека /Лек/
Раздел 2. Социальная психология
Социально-психологическая характеристика группы /Лек/
Общение, коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/
Невербальное общение /Пр/
Трансактный анализ общения /Пр/
Конфликты и способы их разрешения /Пр/
Контактные часы на аттестацию /К/
Раздел 3. Самостоятельная работа
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачету /Ср/