

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 19:17:06

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a37c10930cc7032814ee91915d773a4ce02a85

**Аннотация рабочей программы Б2.В.04(П)  
Производственная, научно-исследовательская работа  
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: **3 ЗЕТ**

**1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цель практики состоит в формировании компетенций на основе совершенствования практических навыков аналитической и самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, сбора сведений для научно-исследовательской работы; подготовки материалов для публикации научных статей (тезисов) по выбранной тематике выпускной квалификационной работы.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

Уровень 1 законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;

Уровень 2 понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;

Уровень 3 профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки

**Уметь:**

Уровень 1 собрать и обобщить экономическую информацию

Уровень 2 анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия

Уровень 3 определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Уровень 1 навыками сбора необходимой экономической информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией

Уровень 2 методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.

Уровень 3 методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

Уровень 1 сущность и методы делового общения на русском и иностранных языках

Уровень 2 правила и форму ведения переписки

Уровень 3 сущность и виды электронных коммуникаций

**Уметь:**

Уровень 1 публично обосновывать собственные варианты решений, участвовать в обсуждении решений, предложенных другими;

Уровень 2 изучать, анализировать выступления, переговоры, переписку, электронные коммуникации.

Уровень 3 обосновывать аргументировано свою точку зрения на русском и иностранном языках

**Владеть:**

Уровень 1 навыками демонстрации результатов исследований в виде доклада и презентации;

Уровень 2 грамотной устной и письменной речью с применением специальной и экономической терминологии на русском и иностранном языках;

Уровень 3 навыками выступления перед аудиторией

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

- Уровень 1** нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
- Уровень 2** основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания
- Уровень 3** стили ведения деловых переговоров
- Уметь:**
- Уровень 1** общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами; **Уровень 2** формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики **Уровень 3** формировать свой профессиональный имидж
- Владеть:**
- Уровень 1** навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
- Уровень 2** корректным поведением в сфере профессионального и личного общения
- Уровень 3** искусством деловых контактов

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

- Уровень 1** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
- Уровень 2** направления экономической политики государства
- Уровень 3** правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

- Уровень 1** применять понятийно-категориальный аппарат;
- Уровень 2** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- Уровень 3** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**Владеть:**

- Уровень 1** методологией экономического исследования.
- Уровень 2** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- Уровень 3** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

- Уровень 1** состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности
- Уровень 2** психотехнические приёмы, развивающие способность к самоорганизации
- Уровень 3** основы управления работой в коллективе, основы самообразования
- Уметь:**
- Уровень 1** развить способности к самоорганизации и самообразованию
- Уровень 2** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
- Уровень 3** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- Уровень 1** навыками самоорганизации и самообразования
- Уровень 2** способами и методами, позволяющими проявить способность к самоорганизации и самообразованию
- Уровень 3** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками самоорганизации и самообразования

ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Знать:**

- Уровень 1** требования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
- Уровень 2** основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)
- Уровень 3** основные методы и средства защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Уметь:**

**Уровень 1** определять характер чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы;

**Уровень 2** принимать адекватные решения в условиях чрезвычайной ситуации

**Уровень 3** оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях

**Владеть:**

**Уровень 1** знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности

**Уровень 2** информацией об методах защиты населения при возникновении чрезвычайной ситуации

**Уровень 3** приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

**Уровень 1** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

**Уровень 2** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

**Уровень 3** сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;

**Уметь:**

**Уровень 1** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для обеспечения экономической безопасности

**Уровень 2** использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности

**Уровень 3** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

**Уровень 1** данными о современных методах защиты информации

**Уровень 2** современными методами обеспечения информационной безопасности

**Уровень 3** навыками использования информационно коммуникационных технологий

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:**

**Уровень 1** нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

**Уровень 2** нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

**Уровень 3** сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

**Уровень 1** использовать экономико-математические методы для решения производственных задач.

**Уровень 2** использовать полученные знания для анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия

**Уровень 3** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

**Владеть:**

**Уровень 1** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

**Уровень 2** навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях

**Уровень 3** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Знать:**

**Уровень 1** состав показателей экономических разделов планов предприятий

**Уровень 2** способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Уровень 3** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

**Уметь:**

**Уровень 1** анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Уровень 2** обрабатывать и анализировать экономические данные

**Уровень 3** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

**Уровень 1** навыками применения современного математического инструментария

**Уровень 2** современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

**Уровень 3** навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:**

**Уровень 1** систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;

**Уровень 2** типовые методики расчета основных показателей деятельности организации

**Уровень 3** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности

**Уметь:**

**Уровень 1** собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам

**Уровень 2** уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации

**Уровень 3** определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации

**Владеть:**

**Уровень 1** методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации

**Уровень 2** методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли

**Уровень 3** методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

**Уровень 1** стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов

**Уровень 2** методы описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Уровень 3** методы описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов;

**Уметь:**

**Уровень 1** качественно и количественно описывать экономические процессы и явления

**Уровень 2** строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности

**Уровень 3** оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования

**Владеть:**

**Уровень 1** навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Уровень 2** количественными и качественными методами анализа описания экономических процессов

**Уровень 3** способностью описывать экономические явления, строить стандартные теоретические

и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**ПК-5:** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Знать:**

**Уровень 1** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

**Уровень 2** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

**Уровень 3** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

**Уметь:**

**Уровень 1** интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности

**Уровень 2** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

**Уровень 3** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Владеть:**

**Уровень 1** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

**Уровень 2** методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Уровень 3** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Знать:**

**Уровень 1** способы анализа источников информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

**Уровень 2** методики проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов для дальнейшего использования в исследовательской деятельности

**Уровень 3** базовые теоретические принципы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач

**Уметь:**

**Уровень 1** анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях

**Уровень 2** выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Уровень 3** подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты по результатам проделанной научно-исследовательской работы

**Владеть:**

**Уровень 1** навыками использования в профессиональной деятельности методик исследования и представления данных статистики о социально-экономических явлениях и процессах

**Уровень 2** методологией и методикой проведения экономических исследований, навыками самостоятельной и научно-исследовательской работы

**Уровень 3** навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

**ПК-7:** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Знать:**

**Уровень 1** методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия

**Уровень 2** методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации).

**Уровень 3** нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента.

**Уметь:**

**Уровень 1** выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

**Уровень 2** разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия

**Уровень 3** вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия

**Владеть:**

**Уровень 1** методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия

**Уровень 2** методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения

**Уровень 3** методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Знать:**

**Уровень 1** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**Уровень 2** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

**Уровень 3** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

**Уметь:**

**Уровень 1** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

**Уровень 2** выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Уровень 3** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом

**Владеть:**

**Уровень 1** методологией экономического исследования

**Уровень 2** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

**Уровень 3** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **3 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

**Знать:**

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов  
инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов  
специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - места прохождения практики

**Уметь:**

обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе проведения аналитической работы  
использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.  
представлять результаты в виде презентации или научной статьи (тезисов)

**Владеть:**

способностью обосновывать актуальность, практическую значимость избранной темы научного исследования  
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  
навыками самостоятельной исследовательской работы, публичной и научной речи

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.Подготовительный этап**

1.1 Получение индивидуального задания в рамках темы выпускной квалификационной работ

1.2 Проведение производственного вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда

1.3 Ознакомление правилами распорядка с предприятием, внутреннего трудового

### **2. Основной этап**

- 2.1 Характеристика деятельности организации с проведением анализа основных показателей работы (финансовых, экономических, технико-экономических)
- 2.2 Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Л 2.1 , Л 2.2 Определение объекта и исследования
- 2.3 Раскрытие сущности экономических категорий, изучаемых в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
- 2.4 Обзор литературы и нормативно правовых источников по выбранной теме выпускной квалификационной работы
- 2.5 Обзор методик проведения аналитических процедур по выбранной теме выпускной квалификационной работы
- 2.6 Написание тезисов к научному докладу по результатам исследования в рамках производственной (НИР) практики
- 2.7 Составление презентации к научному докладу по результатам производственной (НИР) практики.

### **3. Заключительный этап**

- 3.1. Написание заключения, составление списка использованных источников
- 3.2. Оформление студенческой аттестационной книжки производственного обучения, отчета о практике, формирование приложений
- 3.3 портфолио обучающегося (кроме ПК-8 разделов, составляющих коммерческую тайну организации)