

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Философия**  
**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**  
 Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 10.05.2021 19:16:10  
 Уникальный программный ключ:  
 750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Объем дисциплины: **5 ЗЕТ**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-1, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач	
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы развития философских теорий
Уровень 2	этапы, основные направления и философские школы
Уровень 3	значимость философских школ и направлений для формирования мировоззренческой позиции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать личностно значимые философские проблемы
Уровень 2	понимать социально и личностно значимые философские проблемы
Уровень 3	применять социально и личностно значимые философские проблемы при определении мировоззренческой позиции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами изучения философии
Уровень 2	навыками анализа динамики философии как науки
Уровень 3	основами философских знаний и закономерностями их исторического развития для формирования собственной мировоззренческой позиции
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	свободно распоряжаться философскими теориями для формирования собственной мировоззренческой позиции
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основами философских знаний, закономерностями их исторического развития, навыками философского языка для формирования и обозначения мировоззренческой позиции

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. История философии  
 Философия как наука /Лек/  
 Предмет и методы философии /Пр/  
 Античная философия /Лек/  
 Основные понятия античной философии /Пр/  
 Средневековая философия /Лек/  
 Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/  
 Философия эпохи научных открытий /Лек/  
 Философия сенсуализма и рационализма /Пр/  
 Немецкая классическая философия /Лек/  
 Немецкий рационализм /Пр/  
 Научная философия нового времени /Лек/  
 Философия эпохи просвещения /Пр/  
 Неклассическая философия /Лек/  
 Философия XIX века /Пр/  
 Русская философия /Лек/  
 Основные направления русской философии /Пр/

Философия XX века /Лек/  
Основные идеи новейшей философии /Пр/  
Контактные часы на аттестацию /К/  
Раздел 2. Самостоятельная работа обучающегося  
Подготовка к лекциям /Ср/  
Подготовка к практическим занятиям /Ср/  
Подготовка к зачету /Ср/  
Раздел 3. Теоретические основания философии  
Учение о субстанции /Лек/  
Субстанция и ее атрибуты /Пр/  
Учение о сознании /Лек/  
Сознание как философская проблема /Пр/  
Общественное сознание/Лек/  
Уровни и формы общественного сознания /Пр/  
Учение об обществе /Лек/  
Основы социальной философии  
Россия: между Востоком и Западом /Пр/  
Философия истории /Лек/  
Общество и его развитие /Пр/  
Учение о человеке /Лек/  
Человек как предмет философии.  
Русская философия о человеке /Пр/  
Общие проблемы гносеологии /Лек/  
Учение об истине /Пр/  
Философия науки /Лек/  
Диалектика как метод /Пр/  
Наука в современном обществе /Пр/  
Философия техники /Лек/  
Контактные часы на аттестацию /К/  
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/  
Раздел 4. Самостоятельная работа обучающегося  
Подготовка к лекциям /Ср/  
Подготовка к практическим занятиям /Ср/  
Написание реферата