

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 19:17:07

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c40950cef032814fee919138f75a4ce0ead5

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 Цифровые технологии самообразования  
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины 2 ЗЕТ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1 Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2 Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс дисциплины: ФТД.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Учебная практика,

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2.2.2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности

2.2.3 Производственная практика, научно-исследовательская работа

2.2.4 Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1 Стандартные задачи профессиональной деятельности в области экономики, которые решаются на основе

информационной и библиографической культуры.

Уровень 2 Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для

решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности.

Уровень 3 Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для

решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

Уровень 1 Пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 Использовать теоретические знания для применения информационно-коммуникационных технологий в

экономике, применять их в своей профессиональной деятельности.

Уровень 3 Применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных расчетно-аналитических задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

Уровень 1 Навыками нахождения необходимой информации и её обработки.

Уровень 2 Навыками работы в основных информационно-аналитических программах (текстовом, табличном

редакторах, инструментами визуализации, инструментами для создания, редактирования и анализа баз данных, поисково-информационными системами, инструментами создания презентаций), позволяющих решать различные расчетно-аналитические задачи в сфере экономической деятельности.

Уровень 3 Навыками работы в основных информационно-аналитических программах с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

Уровень 1 Какие коммуникативные задачи могут решаться в профессиональной деятельности с помощью современных технических средств и информационных технологий.

Уровень 2 С помощью каких современных технических средств и информационных технологий можно решать

коммуникативные задачи.

Уровень 3 Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач,

возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1 Работать с отечественными и зарубежными источниками информации для выявления коммуникативных

задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Уровень 2 Находить современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Уровень 3 Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения

коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы в текстовых редакторах, поисково-информационными возможностями, предоставляемыми современными техническими средствами и информационными технологиями, представлять электронную систему документооборота.

Уровень 2 Навыками работы с табличными редакторами, позволяющими создавать универсальные табличные формы,

электронные документы, способами визуализации информации, методами и приемами выполнения аналитически-расчетных задач.

Уровень 3 Составления отчетов в различных формах, подготовка информационно-аналитических документов,

визуализация отчетных форм, разработка и представление презентаций, ведение баз данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения

профессиональных задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной

безопасности.

3.1.2 -Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач,

возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

3.2.1 -Применять информационно-коммуникационных технологии для решения различных расчетно-аналитических

задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.

3.2.2 -Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

3.3.1 -Навыками работы в основных информационно-аналитических программах (текстовом, табличном редакторах,

инструментами визуализации, инструментами для создания, редактирования и анализа баз данных, поисково-

информационными системами, инструментами создания презентаций), позволяющих решать различные расчетно-

аналитические задачи в сфере экономической деятельности.

3.3.2 -Составления отчетов в различных формах, подготовка информационно-аналитических документов, визуализация

отчетных форм, разработка и представление презентаций, ведение баз данных

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1. Экономическая информатика и информационные системы /Лек/

1.2. Ознакомление с электронно-информационной образовательной средой филиала СамГУПС. Заполнение портфолио обучающегося. /Пр/

1.3. На примере автоматизированной системы управления предприятием и системы обработки информации рассмотреть основные принципы построения АИС, процедуры декомпозиции и интеграции /Ср/

##### **Раздел 2.**

2.1. Информационные технологии /Лек/

2.2. Изучение коммуникационных возможностей ЭИОС СамГУПС. Возможности поисковых систем интернет. Работа с информационно справочной информацией.

Электронный библиотечный каталог. Е-Лань, Е-Book. /Пр/

2.3. Основные информационные технологии, применяемые для работы с экономической информацией: технологии обработки данных, технологии управления экономическими объектами, технологии поддержки принятия решений, технологии экспертных систем. /Ср/

##### **Раздел 3.**

3.1. Общая характеристика программного обеспечения /Лек/

3.2. Разработка электронного документа. Заполнение его информационных полей, его хранение, защита, визуализация с помощью средств текстовых редакторов. /Пр/

3.3. Прикладное программное обеспечение и тенденции его развития. /Ср/

##### **Раздел 4.**

4.1. Защита и резервирование информации /Лек/

4.2. Разработка электронного документа. Заполнение его информационных полей, его хранение, защита, визуализация с помощью средств табличных редакторов. /Пр/

4.3. Методы разграничения доступа к данным в АИС и средства шифрования для сохранения секретных данных в АИС и при передаче по сетям связи. /Ср/

##### **Раздел 5.**

5.1. Информационное обеспечение ИС /Лек/

5.2. Анализ электронных данных.

Получение их из внешних источников. Разработка агрегированных (сводных) аналитических таблиц, их визуализация с помощью средств табличных редакторов. /Пр/

5.3. На примере различных АИС в торговле, промышленности, финансах и т.д. показать, как строится их информационное обеспечение, что является входными и выходными документами АИС, какие средства используются для сбора и ввода информации в АИС /Ср/

в АИС /Ср/

##### **Раздел 6.**

6.1. Организация данных в АИС /Лек/

6.2. Анализ электронных данных. Интерпретация результатов анализа.

Подготовка текстового отчета, презентации с аналитическими данными по проделанной работе. /Пр/

6.3. Сетевые и иерархические модели данных. Их особенности, преимущества и недостатки. Реляционная модель данных - наиболее современное построение базы данных в АИС /Ср/

##### **Раздел 7.**

7.1. Разработка базы данных /Лек/

7.2. Разработка базы данных. Возможности баз данных. Анализ баз данных. Подготовка отчетов из базы данных. /Пр/

7.3. Основные этапы разработки базы данных Информационно-логическая модель предметной области. Технология разработки информационно -логической модели. /Ср/