

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.03.2021 08:05:38

Уникальный программный ключ:

750e77999b0d414b01c1179c10950c40128f0e999c2911411ca45

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

_____/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Анализ финансовой отчетности
рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**
актуализирована по программе **2020**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
Уровень 2	понятия, категории и инструменты, позволяющие осуществлять оценку финансовой отчетности организации;
Уровень 3	общие требования, предъявляемые к составу финансовой отчетности, как основного источника информации для анализа экономической деятельности организации и принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих при осуществлении финансовой деятельности предприятия, предлагать способы их решения;
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие результаты работы предприятия, такие как прибыльность, выручка, активы, пассивы, ликвидность и др.
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками расчета и анализа информации, характеризующей экономические процессы и явления на предприятиях различных форм собственности;
Уровень 2	навыками практического применения предлагаемых в экономической литературе методов анализа финансовой отчетности предприятия;
Уровень 3	навыками самостоятельной работы по формированию основных выводов по полученным результатам и предложений по принятию управленческих решений;
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- общие требования, предъявляемые к составу финансовой отчетности и формированию её показателей;
3.1.2	- основные приёмы анализа бухгалтерского баланса, его основных статей и расчётных показателей;
3.1.3	- методику анализа отчёта о финансовых результатах;
3.1.4	- аналитические методы, применяемые при оценке прочей информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организации;
3.2.2	- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
3.2.3	- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками практического применения предлагаемых в экономической литературе методов анализа финансовой отчетности;
3.3.2	- аналитическими процедурами, связанными с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности предприятия;

3.3.3	- методикой оценки вероятности банкротства организации						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ финансовой отчетности						
1.1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.2	Предварительная оценка финансового состояния организации /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.3	Анализ имущественного и финансового потенциала транспортной Компании /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.4	Оценка имущественного потенциала организации /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.5	Анализ ликвидности баланса и кредитоспособности организации /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.6	Оценка ликвидности и платежеспособности транспортной Компании /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.7	Анализ кредитоспособности транспортной Компании /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.8	Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.9	Анализ показателей оборачиваемости /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.10	Оценка финансовой устойчивости организации /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.11	Факторный анализ прибыли от продажи продукции /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.12	Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.13	Анализ движения денежных средств прямым методом /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.14	Анализ финансовых результатов деятельности организации /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.15	Анализ движения денежных средств косвенным методом /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.16	Расчет чистых активов организации /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.17	Анализ движения денежных средств /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.18	Анализ изменения собственного капитала /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.19	Диагностика вероятности банкротства организации и её нормативно-правовая база /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	

1.20	Контактные часы на аттестацию /К/	8	0,25			0	
	Раздел 2. . Самостоятельная работа студента						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	9	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	36	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	8	8,75	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.
«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.
«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.
«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачёту

1. Финансовая отчётность предприятия: понятие, объекты и пользователи.
2. Состав финансовой отчётности. Основные потребности внешних и внутренних пользователей финансовой информации.
3. Анализ финансовой отчётности в интересах пользователей.
4. Взаимосвязь состава и содержания отчётности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
5. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчётности налоговым декларациям и статистическим отчётам;
6. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса организации.
7. Аналитический баланс-нетто: цели, задачи и способы формирования.
8. Анализ основных статей и расчётных показателей актива баланса.
9. Анализ основных статей и расчётных показателей пассива баланса.
10. Анализ состава и движения капитала организации.
11. Оценка чистых активов.
12. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
13. Цели и задачи анализа отчёта о финансовых результатах.
14. Цель и структура отчёта о движении денежных средств.
15. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
16. Методика анализа денежных средств прямым и косвенным методами.
17. Показатели оценки платёжеспособности и ликвидности
18. Показатели финансовой устойчивости.
19. Показатели деловой активности.
20. Анализ рентабельности деятельности.
21. Анализ кредитоспособности организации
22. Сущность и причины возникновения состояния банкротства.
23. Методы диагностики вероятности банкротства по зарубежным методикам
24. Оценка потенциальной несостоятельности организаций по отечественным методикам
25. Безубыточность продаж и методы её определения
26. Показатели оборачиваемости оборотных средств

27. Анализ показателей оборачиваемости капитала
 28. Факторный анализ прибыли от продаж продукции.
 29. Информационная база анализа денежных средств и оценка их оборачиваемости
 30. Показатели использования собственного капитала

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3796>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3796>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Пожидаева, Т.А.	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Пожидаева Т.А.	Москва :КноРус, 2020. — 320 с	Электронное издание	https://book.ru/book/932872

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Л.С. Васильева, М.В. Петровская.	Анализ финансовой отчетности.Спрактикумом : учебник	Москва :КноРус, 2018. — 273 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/926106
Л2.2	Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова	Практикум по анализу финансовой отчетности : учебное пособие	Москва :КноРус, 2016. — 228 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/920500

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3796

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант

6.3.2.2 Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики
<https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
- 7.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
- 7.3 Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.