

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 08:24:25
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.37
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности
(на железнодорожном транспорте)**

Содержание

1 Паспорт	4
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	4
1.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 03	9
1.3 Перечень оценочных средств и краткая характеристика	11
1.4 Зачётно - экзаменационные материалы (Пакет экзаменатора)	63
1.5 Фонд тестовых заданий	
1.6 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 03.02	79
1.7 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	
Приложение 1 Перечень вопросов для экзамена (квалификационного)	
Приложение 2 Примеры комплексных практических заданий для студентов очной формы обучения для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03	
Приложение 3 Протокол экзамена (квалификационного)	
Приложение 4 Экзаменационная ведомость экзамена (квалификационного)	
Приложение 5 Оценочная ведомость ПМ для заочной формы обучения	
Приложение 6 Сводная ведомость освоения элементов по профессиональному модулю	
Приложение 7 Протокол экзамена (квалификационного)	
Приложение 8 Сводная ведомость допуска к экзамену (квалификационному)	

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – экспедиционной деятельности (по видам) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – ВПД 4.3.1 Организация перевозочного процесса (по видам).

По завершению изучения профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного) (далее ЭК) в форме комплексного экзамена, которое студент сдает по итогам последнего семестра обучения. По итогам сдачи ЭК может быть принято решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1. 1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно – экспедиционной деятельности (по видам) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1

Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	Защита курсовой работы (КР) Экзамен (ЭК)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий (графических, расчетных и логических); - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок	Экзамен	- контроль выполнения и оценка знаний и умений при выполнении практических и лабораторных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий. - тестовый контроль умений и знаний; - контроль знаний и умений при решении задач с помощью средств вычислительной техники; - текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения; - контроль за реализацией умений, знаний, навыков при самостоятельной работе с ПК.
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачёт (ДЗ)	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий. - тестовый контроль умений и знаний; - контроль знаний и умений при решении задач с помощью средств вычислительной техники; - контроль и оценка выполнения знаний и умений при выполнении практических и лабораторных работ; - текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения; - контроль за реализацией умений, знаний, навыков при самостоятельной работе с обучающей моделью автоматизированной системой управления станциями.
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	экзамен (квалификационный)	

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация

перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<p>1- выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных работ;</p> <p>2 – соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса;</p> <p>3 – правильность применения информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации;</p> <p>4 – соблюдение технологической последовательности выполнения различных практических заданий;</p> <p>5 – использование новых технологий (или их элементов) при проведении учебной практики.</p>
ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p>1 - выполнение требований охраны труда;</p> <p>2 – знание документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте;</p> <p>3 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности;</p> <p>4 – развитие творческого начала, умения самостоятельно приобретать знания, развитие самостоятельности при решении практических задач и выработке самостоятельного и творческого мышления.</p>
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<p>1-анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов;</p> <p>2 – ведение технической документации, составление технологических графиков;</p> <p>3 – приобретение практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>1 - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружков, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	<p>1 - рациональность планирования деятельности по организации перевозочного процесса;</p> <p>2 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов управления</p>

их эффективность и качество.	эксплуатационной деятельностью; 3 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; 4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; 3 - ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1 - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; 4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по организации перевозочного процесса.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; 2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; 3 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1 - эффективное решение задач группой студентов; 2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях и при прохождении ученой и квалификационной практик.

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1 - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с организацией и управлением перевозочным процессом; 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства; 3 - систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного транспорта.</p>

Практический опыт:

ПО 1. оформления перевозочных документов;

ПО 2. расчета платежей за перевозки;

ПО 3. планирования и организации труда

ПО 4. построения и формирования транспортно-логистических цепей

ПО 5. расчета экономических показателей

Умения:

У1-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3- определять сроки доставки;

У4- рассчитывать основные показатели работы станции

Знания:

31- основы построения транспортных логистических цепей;

32 - классификацию опасных грузов;

33 - порядок нанесения знаков опасности;

34 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

35 - правила перевозок грузов;

36 - организацию грузовой работы на транспорте;

- 37 - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- 38 - формы перевозочных документов;
- 39 - организацию работы с клиентурой;
- 310 - грузовую отчетность;
- 311 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- 312 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- 313 - цели и понятия логистики;
- 314 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- 315 - основные принципы транспортной логистики;
- 316 - правила размещения и крепления грузов.

1.2 Организация контроля и оценки результатов освоения программы ПМ.01.

Общие положения.

Предметом оценивания являются: практический опыт (ПО), умения (У), знания (З).

Оценка качества освоения профессионального модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестацию студентов.

Формы контроля, используемые при оценивании: контрольная работа; тестирование с применением компьютерных технологий; опрос (устный, письменный, смешанный); выполнение и защита лабораторных, практических работ; выполнение и защита курсового проекта; выполнение и защита рефератов, докладов, сообщений и иных творческих работ; защита портфолио; подготовка тематических презентаций; срезы остаточных знаний и др.

1.2.1 Текущая аттестация представлена следующими видами контроля:

- входной - проводится в начале изучения междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории студентов;
- оперативный - проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а так же стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса;
- рубежный - проводится по завершению изучения отдельных разделов или укрупненных тем с целью получения комплексной оценки.

1.2.2 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения профессионального модуля и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и практики и оценки компетенций студентов по виду профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена,

дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет проводится за счёт времени отведенного на освоение МДК и (или) практики.

1.2.3 Формы промежуточной аттестации по ПМ 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам) установлены учебным планом:

- МДК 03.01 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности (по видам транспорта) изучается в двух семестрах, по итогам седьмого - студенты сдают дифференцированный зачет за счет времени отведенного на изучение курса, по итогам восьмого семестра - экзамен. В восьмом семестре студенты выполняют курсовую работу;

- МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте изучается в течение четвертого, пятого, шестого семестра и завершается дифференцированным зачетом и экзаменом за счет времени отведенного на изучение курса;

- МДК 03.03 Перевозки грузов на особых условиях в одном семестре, по итогам шестого семестра - сдают дифференцированный зачет за счет времени отведенного на изучение курса.

- Учебная практика УП.03.02 Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте проводится концентрировано в пятом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

По завершению освоения всех элементов ПМ.03. Организация транспортно – логистической деятельности (по видам) возможно проведение экзамена (квалификационного) в виде экзамена квалификационного.

1.3 Перечень оценочных средств и краткая характеристика

1.3.1 Контрольно – измерительные и оценочные средства для *текущей аттестации* студентов по МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта):

1.3.1.1. Входной контроль № 1 проводится в начале первого семестра изучения МДК 03.01 в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим их четырех вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее:

Вариант №1

1. Дать определение понятию транспортный комплекс

2. Перечислить недостатки железнодорожного транспорта

3. Дать определение понятию станция

4. Перечислите автоматизированные системы применяемые на железнодорожном транспорте

Вариант №2

1. Дать определение понятию терминал

2Перечислите преимущества железнодорожного транспорта

3Перечислите виды станций

4Назовите виды скоростей применяемые на железнодорожном транспорте

Вариант №3

1 Дать определение понятию транспортная система

2Перечислите недостатки автомобильного транспорта

3 Подвижной состав для перевозки зерна(перечислить)

4Дайте определение понятию пассажирские перевозки

Вариант №4

1 Дать определение понятию транспортная система России

2 Перечислите преимущества автомобильного транспорта

3Что относится к средствам труда

4Дайте определение понятию грузополучатель

Вариант №5

1 Дать определение понятию Мировая транспортная система

2 Перечислите недостатки морского транспорта

3 Что относится к предметам труда

4Чем транспорт отличается от транспортного средства

Вариант №6

1 Дать определение понятию транспортный коридор

2 Перечислите преимущества морского транспорта

3Подвижной состав для перевозки угля

4Назовите важный экономический показатель работы железнодорожного транспорта

Вариант №7

1Перечислите международные транспортные коридоры проходящие по территории Российской Федерации

2 Перечислите недостатки воздушного транспорта

3Дайте определение понятию раздельный пункт

4Дайте определение понятию договор перевозки

Вариант №8

1Перечислите элементы инфраструктуры относящиеся к железнодорожному транспорту

2 Перечислите преимущества воздушного транспорта

3Подвижной состав для перевозки нефти

4Дайте определение понятию грузопоток

Вариант №9

1 Как называются перевозки с использованием различных видов транспорта

2 Перечислите недостатки трубопроводного транспорта

3 Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов

4 Перечислите виды путей сообщений

Вариант №10

1 Перечислите элементы инфраструктуры относящиеся к автомобильному транспорту

2 Перечислите преимущества трубопроводного транспорта

3 Что такое ресурсы отрасли

4 Перечислите преимущества речного транспорта

Вариант №11

1 Перечислите элементы инфраструктуры относящиеся к воздушному транспорту

2 Перечислите недостатки речного транспорта

3 На сколько категорий делятся автомобильные дороги

4 На сколько этапов делится реформа осуществляемая на железнодорожном транспорте

Вариант №1

1 Что такое рынок?

2 Что такое «инфляция»?

3 Назовите три основные формы собственности

4 Что следует понимать под термином «экономика»?

Вариант №2

1 Дайте определение понятию конкуренция?

2 Что такое спрос?

3 Что такое частная собственность?

4 Что понимается под словом «цена»?

Вариант №3

1 Что такое предложение?

2 Дайте определение понятию себестоимость?

3 Сущность денег и их функции

4 Понятие инфраструктуры

Вариант №4

1 Что означает понятие «натуральное хозяйство»?

2 Что такое бартер?

3 Что называют монополией?

4 Назовите формы заработной платы

Вариант №5

- 1 Что такое бюджет?
- 2 Какие Вы знаете виды расчётов?
- 3 Почему возникло разделение труда?
- 4 Понятие потребительской стоимости

Вариант №6

- 1 Понятие спроса и предложения
- 2 Сущность денег и их функции
- 3 Дайте определение понятию микроэкономика
- 4 Назовите виды рынков

Вариант №7

- 1 Что такое «экспорт»?
- 2 Кто такой менеджер?
- 3 Какие права имеет собственник имущества?
- 4 На каком рынке продают свою продукцию железные дороги?

Вариант №8

- 1 Что такое Основные Фонды?
- 2 Что такое экономический рост?
- 3 В чём суть закона спроса?
- 4 В чём сущность конкуренции?

Вариант №9

- 1 Прибыль. Понятие прибыли
- 2 Дайте определение понятию инфраструктура
- 3 Что такое «импорт»
- 4 Себестоимость определение

Вариант №10

- 1 Дайте определение понятию товар?
- 2 Что такое меновая стоимость?
- 3 Перечислите виды монополий
- 4 Дайте определение понятию олигополия?

Входной контроль №2 проводится в начале второго семестра изучения МДК 31.01 с помощью тестового задания № 1 (см. п. 1.5.1 *Фонд тестовых заданий по МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность*).

1.3.1.2 Оперативный контроль проводится по темам с использованием фонда тестовых заданий, выполнения самостоятельных и контрольных работ по вариантам, устного и

письменного опросов и др.: Тема 1.1 Введение в логистику Тема 1.2. Логистические системы и транспорт.

контроль проводится в форме самостоятельной работы №1.

Самостоятельная работа № 1 (10 вариантов)

1. вариант

Дайте обобщенное определение понятия «логистика»

Перечислите участников доставки грузов и пассажиров

Назовите ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг

2. вариант

Каковы исторические корни логистики

Что означает логистический подход к оптимизации перевозок

Назовите три основные свойства присущие системам

3. вариант

Дайте определение понятию системообразующий фактор

Назовите основные сферы логистики

Назовите ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг

4. вариант

Функции логистики в чем они заключаются

Дайте определение понятию система

Структура системы фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте

5. вариант

Дайте определение понятию смешанные перевозки

Перечислите и дайте краткую характеристику понятию логистические системы

Что является основным объектом изучения логистики

6. вариант

Перечислите и дайте краткую характеристику основных логистических потоков

Расскажите о классификации логистических систем

Дайте определение понятию смешанные перевозки

7. вариант

Как подразделяются грузовые тарифы на железнодорожном транспорте

Какова структура логистической системы

Финансовый поток его функции в логистической цепи

8. вариант

Сервисный поток его функции в логистической цепи

Транспортно – логистическая система понятия и определения

В чем отличие таможенных платежей от таможенных пошлин. Международный транзит
дайте определение

9.вариант

Какие международные коридоры проходят по территории РФ

Функции логистической системы

Информационный поток его функции в логистической цепи

10.вариант

Мультимодальная перевозка грузов дайте определение

Дайте определение понятию « цепь поставок»

В чем заключается работа региональных логистических центров.

Темы 1.3 Построение транспортных логистических цепей – контроль проводится в форме
самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 2 (10 вариантов)

1. вариант

Дайте определение понятию логистическая цепь

Материальный поток его производственное применение

Из каких элементов состоит простая логистическая цепь

2.вариант

Дайте определение понятию логистическая операция

Материальный поток его не производственное применение

Из каких элементов состоит сложная логистическая цепь

3.вариант

Дайте определение понятию логистический процесс

На каких этапах движения материальный поток является предметом труда участников
логистического процесса

Принятие какого решения является выбором канала распределения

4.вариант

Какие функции выполняют цепи в логистических системах

Какие формы товародвижения определяют при выборе канала распределения

Дайте определение понятию логистическая цепь

5.вариант

Методы сотрудничества участников логистической цепи

Какие задачи решаются в логистической цепи

Как строится модель управления

6.вариант

Этапы формирования единой интегрированной цепи поставок

Перечислите участников логистической цепи

Блок-схема цепей поставок дайте определение.

7.вариант

Дайте краткую характеристику первому этапу

Укажите проблему решаемую при управлении цепями поставок

На что нацелена концепция быстрого реагирования.

8.вариант

Дайте краткую характеристику второму этапу

Варианты построения логистической цепи

Перечислите основные функции в логистической цепи

9.вариант

Дайте краткую характеристику третьему этапу

Перечислите ключевые бизнес-процессы в логистической цепи

Из скольких уровней состоит бизнес-процесс

10.вариант

Что представляет собой логистическая цепь

Охарактеризуйте первую функцию логистической цепи

К какой функции относятся расходы, связанные с эксплуатацией ЛЦ

Тема 1.4 Склады в логистических системах контроль проводится в форме самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 3 (10 вариантов)

1. вариант

Каково назначение складов и их классификация

Дайте определение понятию LIFO и приведите пример

Определение понятия складской объект

2.вариант

Назовите основные функции складов

Что представляют собой современные складские объекты

Дайте определение понятию FIFO и приведите пример

3.вариант

Назовите виды потоков которые обрабатываются на складе

Перечислите основные потоки обрабатываемые на складе

Что предполагает собой рациональное складирование

4.вариант

Какие факторы влияют на эффективное функционирование склада

Грузовые районы, где расположены и как подразделяются

Определение понятия логистическая операция с грузопотоками

5.вариант

Формы координации и кооперации деятельности складских объектов

Виды грузопотоков

Какие особенности имеют склады на железнодорожных станциях

6.вариант

Назовите формы собственности складов

Что предполагает собой рациональное складирование

На основе чего осуществляется функциональная кооперация

7.вариант

Кратко охарактеризуйте функциональные категории складов

Перечислите преимущества собственных складов

Где выгодно создавать значительную складскую сеть

8.вариант

Назовите методы определения места расположения складов

В чем заключена проблема логистического формирования складской сети

Дайте определение понятию комиссионирование

9.вариант

Аспекты согласующие параметры транспортных и складских и складских звеньев логистики

Какие составляющие входят в суммарные логистические затраты склада

Какие технологии используются на складах учитывая специфические условия временного хранения и грузопереработки ТМР

10.вариант

Назовите основные зоны складских объектов

Что означают термины LIFO и FIFO

Какие стеллажи используются используются на складах тарноштучных ТМР

Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг контроль проводится в форме самостоятельной работы

1. вариант

В чем заключается сущность маркетинга

Какие вы знаете методы ценообразования

В чем заключается сущность ценовой политики

2.вариант

Какие вы знаете виды маркетинга

В чем заключается взаимосвязь маркетинга и логистики

Назовите принципы рыночного ценообразования

3.вариант

В чем заключаются главные функции маркетинга

Назовите четыре важнейшие функции цены

Какие сегменты отправителей выделяют на железнодорожном транспорте

4.вариант

Как осуществляется планирование маркетинга

Расскажите о классификации цен

Для чего проводят SWOT - анализ

5.вариант

Как проводится маркетинговый анализ

Какие ценовые термины используются в сфере услуг

Какие основные понятия используются в транспортном маркетинге

6.вариант

Какие особенности имеет маркетинговый анализ транспортного и складского рынков

Дайте определение понятию коэффициент эластичности

Дайте определение понятию транспортный маркетинг

7.вариант

Какие существуют виды цен

В чем заключается цель сегментации

Что является важнейшим инструментом маркетинга

8.вариант

Назовите четыре составляющих маркетинга

Для чего перевозчики проводят сегментацию

Какие требования применяют к полученной информации

9.вариант

Назовите основные критерии разработки ценовой политики

Перечислите функции цен

10.вариант

Что такое эластичность спроса и от чего от чего она зависит

Что имеет большое значение при установление окончательных цен

Из каких источников складывается система маркетинговой информации

Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки контроль проводится в форме самостоятельной работы

1. вариант

В чем заключается различие между тарой и упаковкой

Для чего используют амортизирующие разделители и прокладки из гофрированного картона

Как подразделяется тара

2. вариант

Перечислите основные требования к таре и упаковке

Как происходит предохранение продукции от перемещений внутри картонной тары

Какие Вы знаете способы утилизации тары и упаковки

3. вариант

Дайте определение термина «укрупненная грузовая единица»

Для чего используют надувные подушки

Почему выбор тары и упаковки для размещения продукции представляет собой сложную, многофакторную задачу

4. вариант

Назовите способы маркировки транспортной тары

Нарисуйте схему размещения и крепления в крытом вагоне картонных барабанов

Что является важнейшим требованием при выборе тары и упаковки

5. вариант

Какую грузовую единицу называют транспортным пакетом

Какие существуют методы и нормативы тестирования упаковки

Перечислите этапы укрупнения грузовых единиц

6. вариант

Перечислите виды поддонов и контейнеров

От чего зависит стоимость упаковки

Что предполагает информационная функция упаковки

7. вариант

В чем состоят преимущества и недостатки пакетных перевозок

Для чего используются индикаторы бережного обращения

Перечислите символы и манипуляционные знаки маркировки, наносимые на упаковку

8. вариант

Чем отличаются универсальные контейнеры от специализированных

Какие существуют признаки классификации тары и упаковки

Какой вид имеет железнодорожная упаковка

9.вариант

Как маркируют контейнеры

Перечислите виды гофрокартонной тары

Проклассифицируйте контейнеры по видам, назначению и оснащению

10.вариант

Дайте определение термина «контрейлерные перевозки»

На какие виды подразделяется герметичная тара

Как характеризуются специализированные многооборотные мягкие контейнеры

Тема 1.7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация контроль проводится в форме самостоятельной работы

1. вариант

Для чего нужны запасы материалов и товаров

Назовите главный фактор, определяющий величину товарных запасов

На какие ресурсы не распространяется эффект от сокращения сроков доставки

2.вариант

Какие существуют виды запасов

По какому признаку классифицируются запасы

В чем заключается управление запасами на транспорте

3.вариант

Дайте определение понятию запасы в пути

Какова основная цель применения методов логистики

Как осуществляется решение вопросов эксплуатации подвижного состава на авто транспортных предприятиях

4.вариант

Укажите способы пополнения запасов

Как в логистике называется процедура пополнения запаса

Как осуществляется решение вопросов эксплуатации подвижного состава на водном транспорте

5.вариант

Перечислите основные составляющие на содержание запасов

Перечислите логистические модели оптимизации управления запасами

Как на воздушном транспорте решаются вопросы материально – технического обеспечения производственной деятельности.

6.вариант

Назовите три концепции пополнения запасов

На каком расчете базируется классическая модель EOQ

Какую роль играет железнодорожный транспорт в транспортной инфраструктуре РФ

7.вариант

В чем состоит суть методов анализа ABC и XYZ

Для чего существует такая величина как страховой запас

Что является характерной особенностью технического обслуживания на железнодорожном транспорте

8.вариант

На какой концепции базируется метод, а также системы MRP и DRP

На каком методе основана концепция минимизации запасов

Что учитывают при создании запасов на железнодорожном транспорте

9.вариант

Каково значение запасов, формируемых в транспортных структурах

Что является недостатками системы MRP и DRP

На какой основе ОАО РЖД организывает закупки материально – технических ресурсов.

10.вариант

Какие запасы материальных ресурсов создаются на железнодорожном транспорте

К какому методу относится группа «D» и что в себя включает

Какие логистические методы и системы используются для оптимизации уровня запасов на предприятиях железнодорожного транспорта.

Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики контроль проводится в форме самостоятельной работы

1. вариант

Что понимается под информационным потоком

Что представляет собой автоматизированная информационная система

Какую структуру представляют собой информационные системы

2.вариант

По каким признакам классифицируют информационные потоки

Что лежит в основе любых информационных технологий

Из скольких частей состоит информационная система

3.вариант

Расскажите о концепции EDI

Какие специфические особенности имеют информационные потоки в логистических системах

Виды построения информационных логистических сетей

4.вариант

Какие существуют методы моделирования информационных технологий

Как можно управлять информационным потоком

Как можно классифицировать сети коммуникативной связи

5.вариант

Какие главные компоненты входят в состав информационных систем

Чем измеряется интенсивность информационного потока

Что обеспечивают сети коммуникативной связи

6.вариант

Охарактеризуйте особенности систем корпоративного уровня

В чем измеряется объем информации при использовании электронно – вычислительной техники

Какой комплекс многоцелевых информационных систем разработан и внедряется на железных дорогах РФ

7.вариант

В чем состоит назначение телекоммуникационной сети «ТрансТелеКом»

На чем базируются информационные потоки в логистической деятельности

Внедрение каких корпоративных информационных систем ведется на предприятиях ОАО РЖД

8.вариант

Какие информационные системы входят в программу TEDIM

В каких сферах особенно значима роль информационного потока

Назовите основной элемент RFDI - систем

9.вариант

В чем заключаются особенности штрихового кодирования.

Какие существуют методы формирования, передачи, обработки и оптимизации информационных потоков.

Какие системы получили широкое применение в мировой практике

10.вариант

Расскажите о системе радиочастотного кодирования и идентификации.

Что входит в структуру четырехуровневой «информационной пирамиды»

Что вы знаете о системе ГЛОНАСС

Контрольная работа № 1 (11 вариантов)

Вариант1

- 1 Перечислите качественные показатели использования грузовых вагонов?
- 2 Объектом изучения каких наук является железнодорожный транспорт?
- 3 Какой транспорт называется промышленным?

Вариант2

- 1 Что изучает экономика железнодорожного транспорта?
- 2 Какой транспорт называется магистральным общего пользования?
- 3 На сколько групп подразделяются объемные показатели эксплуатационной работы?

Вариант3

- 1 С какими отраслями народного хозяйства связан железнодорожный транспорт?
- 2 В чем заключается главная задача реформирования отрасли?
- 3 Какие показатели применяют для характеристики, определения и расчета работы подвижного состава?

Вариант4

- 1 Что обеспечивает и какие предприятия обслуживает ж.д транспорт?
- 2 Перечислите основные задачи реформирования отрасли?
- 3 Что относится к эксплуатационной работе в широком и узком понимании?

Вариант5

- 1 Что изменилось в отрасли в условиях становления рыночных отношений?
- 2 Какая работа проведена за годы реформирования?
- 3 Дайте определение понятию эксплуатация железных дорог?

Вариант6

- 1 Перечислите важнейшие направления работы железнодорожного транспорта в условиях рыночной экономики?
- 2 Дайте определение понятию транспортная продукция?
- 3 Перечислите конкурентное преимущество и недостатки железных дорог?

Вариант7

- 1 Что исследует экономика железнодорожного транспорта?
- 2 Какой показатель является материальным носителем единицы транспортной продукции при грузовых перевозках?
- 3 Как определяется конкурентоспособность?

Вариант8

- 1 Что является важнейшей составляющей экономики железнодорожного транспорта?
- 2 Как измеряется объем транспортной продукции в натуральном выражении?

3. Дайте определение понятию конкурентоспособность?

Вариант 9

1. Являясь составной частью экономики железнодорожного транспорта, что изучает экономика отрасли?

2. Какой показатель является материальным носителем единицы транспортной продукции при пассажирских перевозках?

3. Дайте определение понятию конкуренция?

Вариант 10

1. Что является важнейшим звеном железнодорожного транспорта?

2. Как измеряется объем транспортной продукции?

3. Перечислите особенности продукции транспорта?

4. Почему продукция транспорта имеет не вещественный характер?

Вариант 11

1. Что представляет собой транспортная система страны?

2. Перечислите отличительные особенности транспортной продукции?

3. Почему транспортная продукция имеет для потребителей вторичную значимость?

Контрольно – измерительные и оценочные средства для текущей аттестации студентов по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте):

1.3.3. Входной контроль № 1 проводится в начале первого семестра изучения МДК 03.02 в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим из четырех вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее:

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «груз»

2. Дайте определение понятию «вагон»

3. Перечислите виды грузовых вагонов.

4. Перечислите правила нумерации железнодорожных вагонов

Вариант 2

1. Дайте определение понятию «перевозочный процесс»

2. Укажите информацию, которую содержит номер грузового вагона

3. Дайте определение понятию «повагонная отправка»

4. Перечислите элементы, из которых состоит тележка вагона

Вариант 3

1. Дайте определение понятию «прямое сообщение»
2. Дайте определение понятию «грузовой район» и опишите его назначение
3. Перечислите виды специализированных вагонов.
4. Перечислите основные элементы, из которых состоит колесная пара.

Вариант 4

1. Дайте определение понятию «смешанное сообщение»
2. Дайте определение понятию «габарит подвижного состава»
3. Дайте определение понятию «автосцепное устройство» и опишите его назначение
4. Перечислите элементы, из которых состоит рама вагона

Входной контроль №2 проводится в начале второго семестра изучения МДК 03.02 с помощью тестового задания № 1

1 вариант

1. Груз – это:
 - а. объект принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах и контейнерах.
 - б. товар, предназначенный для перевозки в вагонах
 - в. все, что перевозится в грузовых вагонах и контейнерах
2. Что относится к грузовым операциям?
 - а. оформление перевозочных документов, взыскание причитающихся платежей и сборов, заполнение документов коммерческой отчетности и т.д.
 - б. погрузка, выгрузка, перегрузка с одного вида транспорта на другой и перемещение груза в складе
 - в. коммерческий осмотр вагонов и контейнеров, навешивание запорно-пломбировочных устройств и т.д.
3. Перевозки в прямом смешанном сообщении – это:
 - а. перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида.

б. перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, составленному на весь маршрут следования

в. перевозки, между двумя и более странами, в том числе транзитом по территории Российской Федерации

4. Мелкая отправка – это:

а. предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.

б. предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера

в. предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона

5. ГУ-12 – это:

а. учетная карточка выполнения заявки на перевозку грузов

б. книга приема грузов к отправлению

в. заявка на перевозку грузов

6. Рассчитать контрольную цифру кода станции

78030

7. Абразивность – это:

а. способность грузов истирать соприкасающиеся с ними поверхности подвижного состава, погрузочно-разгрузочных машин и сооружений

б. способность мельчайших частиц вещества, выведенных из состояния покоя, перемещаться при движении воздуха

в. способность отдельных частиц груза сцепляться, прилипать к стенкам подвижного состава, погрузочно-выгрузочных устройств и друг к другу и образовывать достаточно плотную монолитную массу

8. Из чего состоит комплект перевозочных документов:

а. накладная, дорожная ведомость, вагонный лист, натурный лист

б. накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза

в. накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, натурный лист

9. Работники ПКО производят:

- а.** коммерческий осмотр поездов и вагонов
- б.** закрепление состава в приемо-отправочном парке
- в.** технический осмотр поездов и вагонов

10. ДСМ – это:

- а.** коммерческий ревизор
- б.** начальник грузового района станции
- в.** заместитель начальника станции по коммерческой работе в сфере грузовых перевозок

2 вариант

1. Грузоотправитель – это:

- а.** физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа.
- б.** физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе
- в.** юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявший на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить груз, из пункта отправления в пункт назначения.

2. Что относится к коммерческим операциям?

- а.** оформление перевозочных документов, взыскание причитающихся платежей и сборов, заполнение документов коммерческой отчетности, коммерческий осмотр и т.д.
- б.** погрузка, выгрузка, перегрузка с одного вида транспорта на другой и перемещение груза в складе
- в.** технический осмотр вагонов и контейнеров, опробование автотормозов и т.д.

3. Перевозки в непрямом смешанном сообщении – это:

- а.** перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида.

б. перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, составленному на весь маршрут следования

в. перевозки, между двумя и более странами, в том числе транзитом по территории Российской Федерации

4. Групповая отправка – это:

а. предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.

б. предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера

в. предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона

5. ГУ-1 – это:

а. книга прием грузов к отправлению

б. учетная карточка выполнения заявки на перевозку грузов

в. заявка на перевозку грузов

6. Рассчитать контрольную цифру кода станции

85020

7. Слеживаемость – это:

а. способность грузов истирать соприкасающиеся с ними поверхности подвижного состава, погрузочно-разгрузочных машин и сооружений

б. способность мельчайших частиц вещества, выведенных из состояния покоя, перемещаться при движении воздуха

в. способность отдельных частиц груза сцепляться, прилипать к стенкам подвижного состава, погрузочно-выгрузочных устройств и друг к другу и образовывать достаточно плотную монолитную массу

8. Из чего состоит комплект перевозочных документов:

а. накладная, дорожная ведомость, вагонный лист, натурный лист

б. накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза

в. накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, натурный лист

9.Работники ПТО производят:

- а. коммерческий осмотр поездов и вагонов
- б. закрепление состава в приемо-отправочном парке
- в. технический осмотр поездов и вагонов

10.МКР – это:

- а. коммерческий ревизор
- б. начальник грузового района станции
- в. заместитель начальника станции по коммерческой работе в сфере грузовых перевозок

Ключ к тесту

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	А	б
2	Б	а
3	Б	а
4	Б	а
5	В	б
6		
7	А	в
8	Б	б
9	А	в
10	В	а

Самостоятельная работа проводится по окончании первого семестра изучения МДК 03.02, в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим из 3 заданий

Вариант 1

1. Определите срок доставки груза, просрочку в сутках и штраф за просрочку при следующих исходных данных:

- расстояние перевозки – 1670 км
- скорость перевозки - грузовая
- вид отправки - повагонная
- дата приема груза к перевозке - 10.05
- дата выгрузки груза - 18.05

- плата за перевозку грузов – 5000 руб.

2.Расшифруйте код коммерческой неисправности

2300001

3.Рассчитайте плату за пользование вагонами

Количество вагонов под грузовыми операциями	Среднесуточный вагонооборот	Род подвижного состава	Время подачи вагонов	Время завершения грузовых операций	Задержка подачи по вине клиента (час.)
20	20	Крытый	19.01 03:55	19.01 23:00	4

Вариант 2

1. Определите срок доставки груза, просрочку в сутках и штраф за просрочу при следующих исходных данных:

- расстояние перевозки – 1542км
- скорость перевозки - грузовая
- вид отправки - мелкая
- дата приема груза к перевозке - 02.12
- дата выгрузки груза – 18.12
- плата за перевозку грузов- 4500 руб.

2. Расшифруйте код коммерческой неисправности

6249623

3. Рассчитайте плату за пользование вагонами

Количество вагонов под грузовыми операциями	Среднесуточный вагонооборот	Род подвижного состава	Время подачи вагонов	Время завершения грузовых операций	Задержка подачи по вине клиента (час.)
15	20	рефрижератор	19.01 10:10	19.01 19:30	10

Вариант 3

1. Определите срок доставки груза, просрочку в сутках и штраф за просрочу при следующих исходных данных:

- расстояние перевозки – 678 км
- скорость перевозки - грузовая
- вид отправки - повагонная
- дата приема груза к перевозке -23.08

- дата выгрузки груза – 30.08
- плата за перевозку грузов – 5600 руб.

2. Расшифруйте код коммерческой неисправности

7312501

3. Рассчитайте плату за пользование вагонами

Количество вагонов под грузовыми операциями	Среднесуточный вагонооборот	Род подвижного состава	Время подачи вагонов	Время завершения грузовых операций	Задержка подачи по вине клиента (час.)
35	50	Цементовоз	19.01 00:10	20.01 00:40	8

Вариант 4

1. Определите срок доставки груза, просрочку в сутках и штраф за просрочку при следующих исходных данных:

- расстояние перевозки - 3457
- скорость перевозки - грузовая
- вид отправки - повагонная
- дата приема груза к перевозке - 18.07
- дата выгрузки груза – 30.07
- плата за перевозку грузов – 3500 руб.

2. Расшифруйте код коммерческой неисправности

9010001

3. Рассчитайте плату за пользование вагонами

Количество вагонов под грузовыми операциями	Среднесуточный вагонооборот	Род подвижного состава	Время подачи вагонов	Время завершения грузовых операций	Задержка подачи по вине клиента (час.)
15	60	Полувагон	19.01 00:10	19.01 19:30	15

Оперативный контроль проводится по окончании второго семестра изучения МДК 03.02, в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим из 7 вопросов

1 вариант

1. Дайте определение габарита погрузки
2. Перечислите виды транспортеров
3. Опишите назначение метрштока
4. Расшифруйте индекс негабаритности: Н-4108
5. Дайте определение понятию «железнодорожный воинский груз»
6. Укажите название 5 главы Технических условий
7. Перечислите грузы, требующие сопровождения

2 вариант

1. Дайте определение негабаритного груза
2. Укажите назначение контрольной рамы
3. Опишите назначение денсиметра
4. Расшифруйте индекс негабаритности: Н-8100
5. Дайте определение понятию «караул»
6. Укажите название 10 главы Технических условий
7. Перечислите основные обязанности проводника груза

1.3.4 Контроль курсового проектирования

В последнем семестре изучения МДК 03.01 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) студенты выполняют курсовой проект *по теме «Разработка бюджета производства и бюджета затрат для железнодорожной сортировочной станции»* Курсовое проектирование является одним из видов учебных занятий и проводится за счёт времени, отведенного на изучение МДК 03.01, в объеме 20 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Студентам выдается индивидуальное задание - выполнить немасштабную схему сортировочной железнодорожной станции

Консультации студентов по курсовому проектированию проводятся согласно графика и индивидуальных планов работы.

Требования к структуре, объёму и содержанию курсового проекта устанавливаются соответствующим положением и методическими указаниями.

Формой контроля является публичная защита курсового проекта. К защите допускаются курсовые проекты, имеющие положительный отзыв руководителя.

Таблица 3

Критерии оценивания курсового проекта

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет;- проект, расчёты выполнены в полном объёме без ошибок;- проект выполнен аккуратно и грамотно;-соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части;- доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден;- ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет;- проект, расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками;

	<ul style="list-style-type: none"> - проект выполнен аккуратно и грамотно; -соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но не достаточно аргументирован или чётко, имеется не значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - имеется не значительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; -проект, расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; - проект выполнен не достаточно аккуратно и грамотно; - имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, не достаточно аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; -проект, расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; - проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотно; - имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

1.3.5 Контроль приобретения практического опыта

Отработка умений и практического опыта по *ПМ.03 Организация транспортно логистической деятельности* (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта) проводится на лабораторно - практических занятиях и учебной практике.

Практические и лабораторные занятия проводятся после изучения теоретического материала по определенной теме курса. Они помогают студентам на практике освоить технологию выполнения работ и приобрести умения и навыки в выполнении несложных расчетов и анализов, использовании информационных технологий в организации работы железнодорожного транспорта, в том числе умение работать в отраслевых автоматизированных системах управления. Поддерживая постоянную связь с производством, преподаватели следят за вновь выходящей технической и методической литературой. Задания для практических и лабораторных занятий максимально приближены к производственным условиям и курсовому проектированию.

Рабочей программой ПМ 03. *Организация -транспортно логистической деятельности* (по видам транспорта) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта) предусмотрено выполнение

75 практических заданий

- по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность – 18 практических работ;
- по МДК 03.02 Обеспечение процесса грузовых перевозок– 42 практические работы
- по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях – 15 практических заданий

По результатам выполнения практических и лабораторных работ студенты представляют письменный отчет и отвечают на контрольные вопросы.

1.3.5.1 Для контроля приобретения практического опыта по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) проводятся практические занятия

1.3.5.2 Учебная практика УП.03. Организация перевозок грузов проводится концентрированно в объеме 2 недель (72 часа) в пятом семестре освоения модуля.

Учебная практика проводится в кабинете 3508 «Организация транспортно-логистической деятельности».

Для проведения учебной практики назначается руководитель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющих стаж работы на производстве, прошедших стажировку по соответствующему направлению деятельности.

Во время учебной практики измеряются и оцениваются результаты освоения практического опыта, профессиональных и общих компетенций

Таблица 4

Виды работ и проверяемые результаты

Виды работ ¹	Объём времени на изучение/час	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Различать виды грузовых тарифов	4	ПО-1, ОК-1-2, ПК-2.1, У-1
2. Понимать обозначения и сокращения, особенности пользования Тарифным руководством № 4	2	ПО-1, ОК-1-2 ПК-2.1, У-1
3. Понимать обозначения и сокращения, особенности пользования Тарифным руководством № 4;	2	ПО-1, ОК-1-2 ПК-2.1, У-1
14. Особенности нахождения тарифного расстояния в местном сообщении	6	ПО-2-3, ОК-3-4, ПК-2.2, У-2
5. Особенности нахождения тарифного расстояния в прямом сообщении;	4	ПО-2-3, ОК-3-4, ПК-2.2, У-2
6. Особенности нахождения тарифного расстояния в смешанном сообщении;	6	ПО-2-3, ОК-3-4, ПК-2.2, У-2
7. Особенности нахождения тарифного расстояния в межгосударственном сообщении;	4	ПО-2-3, ОК-3-4, ПК-2.2, У-2
8. Применять правила тарифов;	4	ПО-2, ОК-7-8, ПК-2.2, У-3-4
9. Применять правила поправочных коэффициентов;	4	ПО-2, ОК-7-8, ПК-2.2, У-3-4
10. Использовать порядок расчета планы и применение коэффициентов при перевозке скоропортящихся и наливных грузов;	4	ПО-2, ОК-7-8, ПК-2.2, У-3-4
11. Использовать порядок расчета планы и применение коэффициентов при перевозке негабаритных грузов на универсальных вагонах и транспортерах;	6	ПО-2, ОК-7-8, ПК-2.2, У-3-4
12. Оформлять перевозки, платы за дополнительные операции при перевозке мелких отправок;	4	ПО-2, ОК-7-8, ПК-2.2, У-3-4

¹ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация ²	Текущий контроль ³
УП.03.01 Организация перевозок грузов	Контрольная работа №1 № 2 по индивидуальным заданиям	- Наблюдение и оценка эргономичности рабочего места и соблюдения техники безопасности при выполнении

13. Определять плату и оформлять перевозки в сопровождении проводника;	4	ПО-3, ОК-7-10, ПК-2.3, У-3-4
14. Оформлять переадресовки и начислять платы за переадресовку;	6	ПО-3, ОК-7-10, ПК-2.3, У-3-4
15. Рассчитывать платы с применением дополнительных поправочных коэффициентов;	4	ПО-3, ОК-7-10, ПК-2.3, У-3-4
16. Применять тарифные схемы и поправочные коэффициенты при нахождении платы за перевозку грузов в специализированных вагонах;	4	ПО-3, ОК-7-10, ПК-2.3, У-3-4
17. Рассчитывать плату за порожний пробег вагонов;	4	ПО-3, ОК-7-10, ПК-2.3, У-3-4

По итогам учебной практики УП 02 Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте студенты составляют письменный отчет в установленной форме.

Таблица 5

Содержание отчета

² Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)

³ Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

	Дифференцированный зачёт (ДЗ) – в форме выполнения комплексной работы	работ; - - Наблюдение за ходом и технологией выполнения и оценка выполнения работ; - оценка своевременности представления и качества выполненных работ; -
--	---	--

Таблица 6

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1. Различать виды грузовых тарифов	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
2. Понимать обозначения и сокращения, особенности пользования Тарифным руководством № 4	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
3. Понимать обозначения и сокращения, особенности пользования Тарифным руководством № 4;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
4. Особенности нахождения тарифного расстояния в местном сообщении	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
5. Особенности нахождения тарифного расстояния в прямом сообщении;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
6. Особенности нахождения	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее

тарифного расстояния в смешанном сообщении;				
7. Особенности нахождения тарифного расстояния в межгосударственном сообщении;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
8. Применять правила тарифов;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
9. Применять правила поправочных коэффициентов;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
10. Использовать порядок расчета планы и применение коэффициентов при перевозке скоропортящихся и наливных грузов;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
11. Использовать порядок расчета планы и применение коэффициентов при перевозке негабаритных грузов на универсальных вагонах и транспортерах;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
12. Оформлять перевозки, платы за дополнительные операции при	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее

перевозке мелких отправок;				
13. Определять плату и оформлять перевозки в сопровождении проводника;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
14. Оформлять переадресовки и начислять платы за переадресовку;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
15. Рассчитывать платы с применением дополнительных поправочных коэффициентов;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
16. Применять тарифные схемы и поправочные коэффициенты при нахождении платы за перевозку грузов в специализированных вагонах;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее
17. Рассчитывать плату за порожний пробег вагонов;	100%-80%	79-65%	64-50%	49% и менее

Критерии оценки учебной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.03.01 оценивается как среднеарифметическое значение из оценок, выставленных по каждому из видов работ и оценки за письменный отчет.

1.3.6 Промежуточная аттестация обучающихся

1.3.6.1 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность по итогам седьмого семестра освоения является дифференцированный зачёт, по итогам восьмого (последнего) семестра – экзамен.

Дифференцированный зачет и экзамен проводятся в форме выполнения комплексного практического задания (далее – КПЗ) по вариантам.

1.3.6.1.1 Задания для студентов по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на дифференцированный зачет по итогам первого семестра (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

1.3.6.1.2 Задания для студентов на экзамен по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность по итогам восьмого семестра (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

Вариант 1

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность .

КПЗ №1

- 31** - основы построения транспортных логистических цепей;
- 34**- основные принципы транспортной логистики;
- 35** - основные экономические термины и показатели
- 36** - организацию и нормирование труда
- У1** - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2** - рассчитывать основные показатели работы станции
- ПО1**- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО2**- расчета экономических показателей
- ПО3**- планирования и организации труда

Определить годовой фонд заработной платы для сигнальщиков района формирования на двухсторонней сортировочной станции. (Схема станции приложение А)

Определить степень сложности логистической цепи при заданных условиях: Доставка груза осуществляется с использованием транспортного средства грузополучателя через распределительный склад. Схематично отобразить полученную цепь.

КПЗ №2

- 31** - основы построения транспортных логистических цепей;
- 32**- цели и понятия логистики;
- 33** - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- 34**- основные принципы транспортной логистики;
- 35** - основные экономические термины и показатели
- 36** - организацию и нормирование труда
- У1** - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2** - рассчитывать основные показатели работы станции
- ПО1**- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО3**- планирования и организации труда

Рассчитать заработную плату за месяц приёмодатчика груза при двухсменном графике работы. Отработано 176 часов. Премия 22%. (Тарифная сетка приложение Б)

Предприятие реализует, готовую продукцию минуя распределительный склад на прямую, отгружая продукцию на склад потребителя.

КПЗ №3

- 31 - основы построения транспортных логистических цепей;
- 33 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- 36 - организацию и нормирование труда
- У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- ПО1- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО3- планирования и организации труда

Проанализировав схему станции покажите рабочие места регулировщиков скорости движения, рабочих по устранению коммерческих неисправностей, приемщиков поездов (схема станции приложение А)

Схематично отобразить взаимодействие логистических потков, выделить основной объект изучения логистики.

КПЗ №4

- 31 - основы построения транспортных логистических цепей;
- 34- основные принципы транспортной логистики;
- 36 - организацию и нормирование труда
- 37 - анализ, формы учёта и отчетности
- У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2 - рассчитывать основные показатели работы станции
- ПО1- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО2- расчета экономических показателей

Определить производительность труда работников станции, если численность их составляет 420 человек. Отправление вагонов в среднем в сутки транзитных с переработкой – 2800 вагонов, транзитных без переработки – 2400 вагонов, местных – 65 вагонов. Коэффициенты приведения $K_1=0,36, K_2=4,4$

Построить логистическую цепь при заданных условиях. От склада предприятия до подъездных железнодорожных путей груз доставляется железнодорожным транспортом, от подъездных железнодорожных путей до распределительного склада груз доставляется автомобильным транспортом, для отгрузки нанимается бригада грузчиков, от распределительного склада груз перераспределяется на склады №1,2,3 автотранспортом грузополучателя. Расчет всех операций по оплате транспортных услуг и погрузочных работ производится через банк.

КПЗ №5

- 31 - основы построения транспортных логистических цепей;
- 33 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- 35 - основные экономические термины и показатели
- 36 - организацию и нормирование труда

- У1** - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2** - рассчитывать основные показатели работы станции
- ПО1**- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО2**- расчета экономических показателей
- ПО3**- планирования и организации труда

Определить норму рабочего парка вагонов на станции, если за сутки отправлено: транзитных с переработкой = 3100 вагонов, транзитных без переработки = 1800 вагонов, местных = 72 вагона, а нормы простоя вагонов на станции составили: транзитных с переработкой – 7,4 часа, транзитных без переработки – 1.1 часа, местных – 19,7 часа.

Схематично отобразить простую логистическую цепь. Дать краткую характеристику.

КПЗ №6

- З1** - основы построения транспортных логистических цепей;
- З2**- цели и понятия логистики;
- З4**- основные принципы транспортной логистики;
- З5** - основные экономические термины и показатели
- З6** - организацию и нормирование труда
- У1** - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2** - рассчитывать основные показатели работы станции
- ПО1**- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО2**- расчета экономических показателей
- ПО3**- планирования и организации труда

Определить средний простой грузового вагона на станции при отправлении за сутки вагонов транзитных с переработкой 3140 вагонов, транзитных без переработки 1020 вагонов, местных 70 вагонов. Средний простой вагонов составил: транзитных с переработкой 6,3 часа; транзитных без переработки 0,7 часа; местных 20,7 часа.

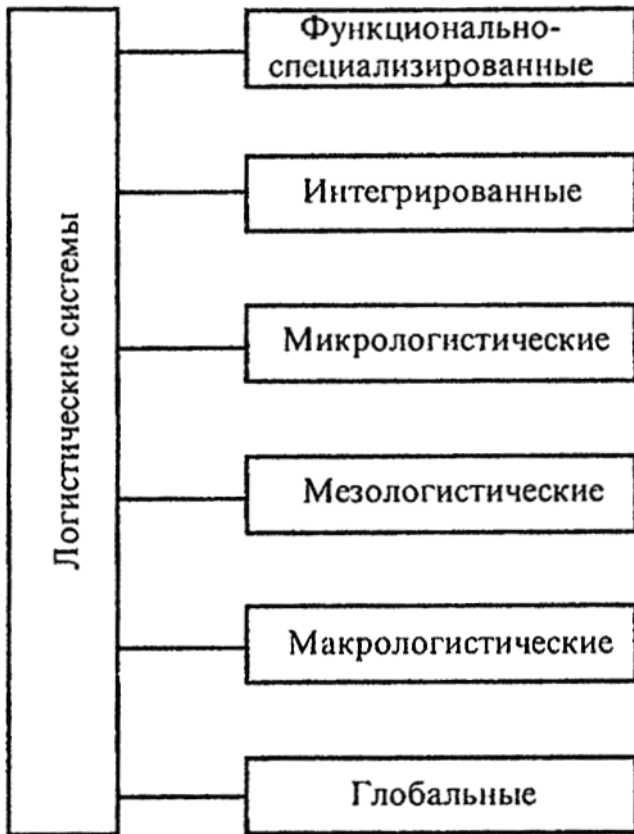
Схематично отобразить логистическую цепь средней сложности . Дать краткую характеристику.

КПЗ №7

- З1** - основы построения транспортных логистических цепей;
- З3** - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- З5** - основные экономические термины и показатели
- З7** - анализ, формы учёта и отчетности
- У1** - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2** - рассчитывать основные показатели работы станции
- ПО1**- построения и формирования транспортно-логистических цепей
- ПО2**- расчета экономических показателей
- ПО3**- планирования и организации труда

Рассчитать себестоимость продукции станции, если годовой бюджет затрат составляет 203523,72 тыс, руб, количество приведенных вагонов 1847975, коэффициенты приведения к1 – 0.6: к2 – 6

Добавить не достающие в данной таблице логистические системы



КПЗ №8

33 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

34- основные принципы транспортной логистики;

35 - основные экономические термины и показатели

36 - организацию и нормирование труда

37 - анализ, формы учёта и отчетности

У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

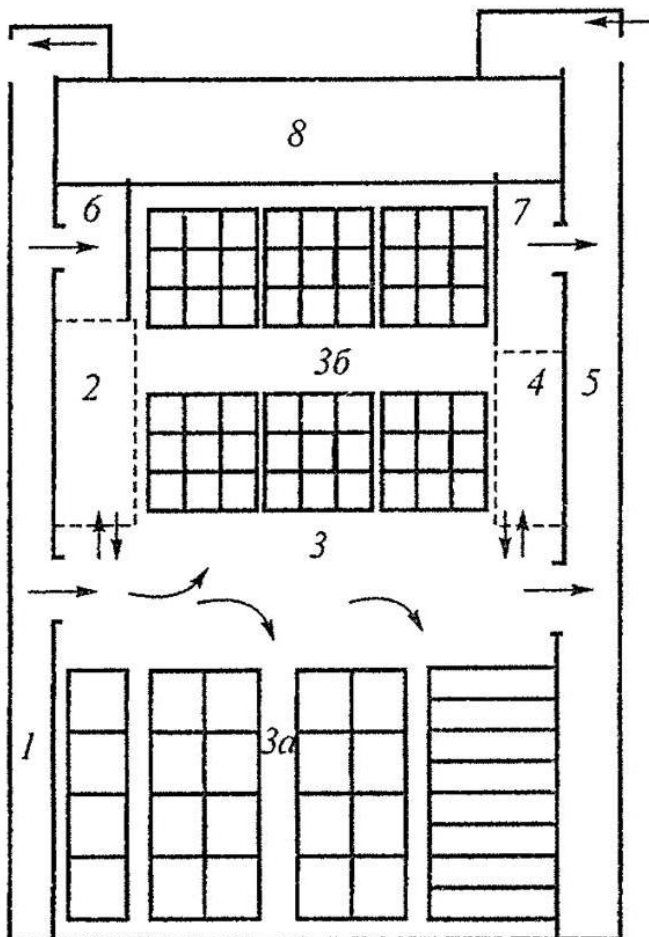
У2 - рассчитывать основные показатели работы станции

ПО1- построения и формирования

транспортно-логистических цепей

ПО2- расчета экономических показателей

ПО3- планирования и организации труда



Рассчитать месячную заработанную плату приёмщику поездов, если за месяц отработано 176 часов, из них в ночное время 84 часа, в праздничный день 12 часов.

Квалификационный разряд 6. Премия 27% (тарифная сетка Приложение Б)

Сформируйте по порядку зоны временного хранения товарно - материальных ресурсов на складе

- 1
- 2
- 3
- 3а
- 3б
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

КПЗ №9

33 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

34- основные принципы транспортной логистики;

35 - основные экономические термины и показатели

36 - организацию и нормирование труда

У2 - рассчитывать основные показатели работы станции

ПО1- построения и формирования транспортно-логистических цепей

ПО2- расчета экономических показателей

ПО3- планирования и организации труда

Рассчитать штат и определить годовой фонд оплаты труда приемосдатчиков для сортировочной станции при обработке местных вагонов в количестве 86.

Назовите принципы формирования товарно – материальных ресурсов данных вариантов.
Назовите характерные особенности их применения

Вариант (last in, first out) означает, что первыми отгружаются ТМР, завезенные на склад последними.

Вариант (first in, first out) предусматривает, что ТМР, поступившие на склад первыми, отгружаются также первыми.

КПЗ №10

З 2- цели и понятия логистики;

33 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

34- основные принципы транспортной логистики;

35 - основные экономические термины и показатели

37 - анализ, формы учёта и отчетности

У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 - рассчитывать основные показатели работы станции

ПО1- построения и формирования транспортно-логистических цепей

ПО2- расчета экономических показателей

Определить средний простой грузового вагона на станции, если отправлено вагонов: транзитных без переработки 1536 ваг., транзитных с переработкой 670 ваг., местных 83 ваг., при норме простоя: транзитного без переработки – 1,2 часа, транзитного с переработкой – 6,2 часа, местных – 14,5 часа

Проведите SWOT-анализ конкурентных преимуществ железнодорожного и автомобильного транспорта в обслуживаемом ими регионе при долевыми значениями ключевых требований грузоотправителей по результатам их анкетного опроса и экспертных оценок видов транспорта по степени удовлетворения указанным требованиям.

К шести ключевым требованиям отнесены: I — ускоренная доставка грузов; II — обеспечение их сохранности; III — приемлемость тарифов; IV — простота оформления перевозочных документов; V — возможность отслеживания грузов в пути их следования; VI — возможность доставки грузов «от двери—до двери». Выполнению требования I грузоотправители отдали наибольший приоритет. Ему присвоено долевое значение 30%. Требования II и III оценены равными долями — 20%. Остальные три ключевых требования получили оценку по 10%. Возможности удовлетворения указанных требований распределить по десятибалльной шкале экспертных оценок. Полученные результаты занести в таблицу и сделать выводы.

Ключевые требования						
	I	II	III	IV	V	VI
Железнодорожный транспорт						
Автомобильный транспорт						

1.3.6.2 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта) является дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения комплексного практического задания (далее – КПЗ) (в КОС приведен 1 вариант, всего – 35 вариантов).

ВАРИАНТ 1

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 03.02 **Обеспечение процесса грузовых перевозок** в 7-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: **кабинет 3508**

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: **Тарифным руководством №4, книга 2, часть 1; Прейскурантом 10-01 часть 1; Правилами перевозок грузов; Техническими условиями размещения и крепления грузов**

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У3, 35, 36, 38, 310, 312, 317

Задание 1 Текст задания:

Рассчитать срок доставки груза

Исходные данные:

Расстояние перевозки – 3250 км

Скорость перевозки – грузовая

Вид отправки - повагонная

Задание 2 Текст задания:

Заполнить оригинал транспортной железнодорожной накладной

Исходные данные:

Станция отправления – Саратов -2 Товарный Прив.ж.д.

Станция назначения – КойтыСев.ж.д.

Наименование груза – холодильники

Род упаковки – коробки

Количество мест – 16

Тара вагона – 24 т

Масса груза – 56 т

Количество ЗПУ - 2

ВАРИАНТ 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 03.02 ***Обеспечение процесса грузовых перевозок*** в 7-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: ***кабинет Организация перевозок грузов***

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: ***Тарифным руководством №4, книга 2, часть 1; Прейскурантом 10-01 часть 1; Правилами перевозок грузов; Техническими условиями размещения и крепления грузов***

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО1, У3, 35, 36, 38, 310, 312, 317**

Задание 1 Текст задания:

Рассчитать срок доставки груза

Исходные данные:

Расстояние перевозки – 1150 км

Скорость перевозки – большая

Вид отправки - повагонная

Задание 2 Текст задания:

Заполнить дорожную ведомость

Исходные данные:

Станция отправления – БагаевкаПрив.ж.д.

Станция назначения – НуяГорьк.ж.д.

Наименование груза – пиломатериалы
Род упаковки – штабеля
Количество мест – 2
Тара вагона – 24т
Масса груза – 65т

ВАРИАНТ 3

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 03.02 **Обеспечение процесса грузовых перевозок** в 7-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организация перевозок грузов*

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *Тарифным руководством №4, книга 2, часть 1; Прейскурантом 10-01 часть 1; Правилами перевозок грузов; Техническими условиями размещения и крепления грузов*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО1, У3, 35, 36, 38, 310, 312, 317**

Задание 1 Текст задания:

Рассчитать срок доставки груза

Исходные данные:

Расстояние перевозки – 643км

Скорость перевозки – грузовая

Вид отправки - мелкая

Задание 2 Текст задания:

Заполнить корешок дорожной ведомости и квитанцию о приеме груза

Исходные данные:

Станция отправления – Саратов -3Прив.ж.д.

Станция назначения – НизовкаСев.ж.д.

Наименование груза – легковые автомобили

Род упаковки – не упакованы

Количество мест – 3

Тара вагона – 24т

Масса груза – 70т

Количество ЗПУ - 0

ВАРИАНТ 4

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 03.02 **Обеспечение процесса грузовых перевозок** в 7-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организация перевозок грузов*

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *Тарифным руководством №4, книга 2, часть 1; Прейскурантом 10-01 часть 1; Правилами перевозок грузов; Техническими условиями размещения и крепления грузов*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО1, У3, 35, 36, 38, 310, 312, 317**

Задание 1 **Текст задания:**

Рассчитать срок доставки груза

Исходные данные:

Расстояние перевозки – 250 км

Скорость перевозки – грузовая

Вид отправки - повагонная

Задание 2 **Текст задания:**

Заполнить вагонный лист

Исходные данные:

Станция отправления – Саратов -2 Товарный Прив.ж.д.

Станция назначения – Анисовка Прив.ж.д.

Наименование груза – песок

Род упаковки – навал

Количество мест – навал

Тара вагона – 24 т

Масса груза – 60 т

Количество ЗПУ - 0

Условия:

а) Форма дифференцированного зачета: письменная

б) Количество вариантов каждого задания для студентов:

вариантов практических заданий – 35 (по количеству студентов группы)

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Практические задания (ПЗ)

Варианты задания 1

Проверяемые результаты обучения ⁴ :	Текст задания	Критерии оценки
ПО 1 оформление перевозочных документов	1 Рассчитать срок доставки груза	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
У3 определять сроки доставки		4 «хорошо»: расчёты
3 5 правила перевозок грузов		

		выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Варианты задания 2

Проверяемые результаты обучения ⁵ :	Текст задания	Критерии оценки
ПО 1 оформление перевозочных документов У3 определять сроки доставки З4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З6 организацию грузовой работы на транспорте З8 формы перевозочных документов З10 грузовую отчетность З12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов З17	1 Заполнить оригинал транспортной железнодорожной накладной	5 «отлично»: документ заполнен полностью, без ошибок, с правильным использованием литературы; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: документ заполнен полностью, с единичными (не более двух) ошибками, с правильным использованием литературы; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: документ заполнен полностью, с тремя и более ошибками, с правильным использованием литературы; удовлетворительная степень ориентированности

<p>правила размещения и крепления грузов</p>		<p>в материале. 2 «неудовлетворительно»: документ заполнен не полностью или неверно; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 1 оформление перевозочных документов У3 определять сроки доставки З4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З6 организацию грузовой работы на транспорте З8 формы перевозочных документов З10 грузовую отчетность З12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов З17 правила размещения и крепления грузов</p>	<p>2 Заполнить дорожную ведомость</p>	<p>5 «отлично»: документ заполнен полностью, без ошибок, с правильным использованием литературы; высокая степень ориентированности в материале. 4 «хорошо»: документ заполнен полностью, с единичными (не более двух) ошибками, с правильным использованием литературы; хорошая степень ориентированности в материале. 3 «удовлетворительно»: документ заполнен полностью, с тремя и более ошибками, с правильным использованием литературы; удовлетворительная степень ориентированности в материале. 2 «неудовлетворительно»: документ заполнен не полностью или неверно; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 1 оформление перевозочных документов У3 определять сроки доставки З4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З6</p>	<p>3 Заполнить корешок дорожной ведомости и квитанцию о приеме груза</p>	<p>5 «отлично»: документ заполнен полностью, без ошибок, с правильным использованием литературы; высокая степень ориентированности в материале. 4 «хорошо»: документ заполнен полностью, с единичными (не более двух) ошибками, с правильным</p>

<p>организацию грузовой работы на транспорте 3 8 формы перевозочных документов 3 10 грузовую отчетность 3 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов 3 17 правила размещения и крепления грузов</p>		<p>использованием литературы; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: документ заполнен полностью, с тремя и более ошибками, с правильным использованием литературы; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: документ заполнен не полностью или неверно; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 1 оформление перевозочных документов У3 определять сроки доставки 34 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе 3 6 организацию грузовой работы на транспорте 3 8 формы перевозочных документов 3 10 грузовую отчетность 3 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов 3 17 правила размещения и крепления грузов</p>	<p>4 Заполнить вагонный лист</p>	<p>5 «отлично»: документ заполнен полностью, без ошибок, с правильным использованием литературы; высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: документ заполнен полностью, с единичными (не более двух) ошибками, с правильным использованием литературы; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: документ заполнен полностью, с тремя и более ошибками, с правильным использованием литературы; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: документ заполнен не полностью или неверно; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 – 20 (мин);

1.2 – 20 (мин).

д) Раздаточный материал - Тарифное руководство №4, книга 2, часть 1; Тарифное руководство №4, книга 3; Прейскурант 10-01 часть 1; Правила перевозок грузов; Технические условия размещения и крепления грузов; бланки.

1.3.6.3 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях (по видам транспорта) по итогам первого семестра освоения является обязательная контрольная работа, по итогам второго (последнего) семестра – дифференцированный зачёт.

Обязательная контрольная работа проводится в письменной форме в виде выполнения практических заданий профессиональной направленности (далее – ПЗ). Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме в виде выполнения комплексного практического задания профессиональной направленности (далее – ПЗ).

1.3.6.3.1 Задания для студентов на обязательную контрольную работу по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта):

1.3.6.3.2 Задания для студентов на дифференцированный зачет по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта):

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (КПЗ) Вариант №1

Инструкция:

Место выполнения задания: кабинет 3508

При выполнении задания вы можете воспользоваться: Ручкой, линейкой, карандашом, калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО1,У1,32,33,35,38,39,310,311,312,316.

Текст задания:

Задание 1 Определить характера опасности перевозимого груза. Код опасности для вещества.

Каждому студенту выдается перевозимый груз, и коды опасности.

1) 6162, 8113, 3212, 3313, 8172.

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
ПО 3, У1, З 2	Расчитать доставку груза в логистической цепи. Грузоотправитель – посредник-грузополучатель	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 2, У4, З 6	2 Расчитать показатели использования основных производственных фондов	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное

		отсутствие ориентированности в материале.
ПО 2, У4, З 6	3 Рассчитать амортизационные отчисления предприятия за год	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 2, У3, З 6	4 Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ	5 «отлично»: расчёт выполнен в полном объёме без ошибок высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёт выполнен в полном объёме без ошибок хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёт выполнен с единичными ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале
		2 «неудовлетворительно»: г низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 1, У2, З 8	5 Построить логистическую цепь по заданным условиям.	5 «отлично»: Схема логистической цепи построена верно высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень

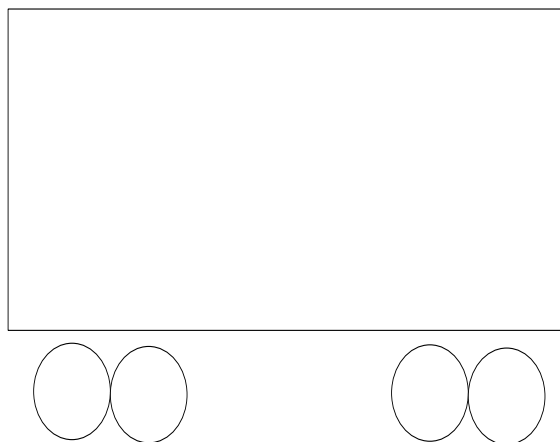
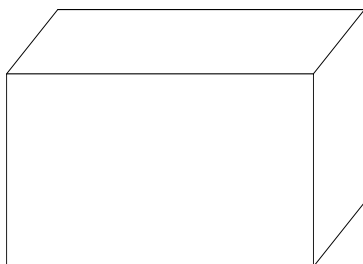
		ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Задание 2 Определение класса, подкласса, категории и степень опасности наименование и номера ООН опасных грузов, определение возможности совместной перевозки опасных грузов.

2) 2456,3101,2222,3451,1234,номер ООН для ЛВЖ .

Задание 3 Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.

3) Перевезти Магний и составить Аварийную карточку(АК).



1.3.6.4 Видом промежуточной аттестации студентов по УП 03. 01 Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте является дифференцированный зачёт. Для контроля результатов освоения видов работ, предусмотренных учебной практикой, на завершающем занятии проводится выполнение комплексной работы.

1.4 Зачётно - экзаменационные материалы (Пакет экзаменатора)

1.4.1 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (дифференцированный зачет и экзамен)

1.4.1.1 Пакет экзаменатора для дифференцированного зачета по итогам седьмого семестра

Условия:

- а) форма дифференцированного зачета: письменная;
- б) количество вариантов каждого задания для студентов 2: вариантов комплексных практических заданий – 35;
- в) проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.7)

Таблица 7

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения дифференцированного зачета по МДК 03.01 Транспортно экспедиционная деятельность

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 2		
ПО 1, У2, З 5	1 Построить логистическую цепь по заданным условиям.	5 «отлично»: Схема логистической цепи построена верно без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: схема построена с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: схема построена с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: Схема построена неверно; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У6, З 7	2.Расчитать амортизационные отчисления предприятия за 10 лет	5 «отлично»: расчеты проведены верно высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо в расчете допущена ошибка (не более двух); хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчет проведен с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: Расчет проведен не верно низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3,	3 Расчитать среднегодовую	5 «отлично»: расчет проведен без

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 2		
У5, З 7	стоимость ОПФ	ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчет проведен с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчет проведен с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: Расчет не верен низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У1, З 2	4 Расчитать доставку груза в логистической цепи. Грузоотправитель – посредник- грузополучатель	5 «отлично»: расчет проведен без ошибок; цепь построена верно высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчет проведен без ошибок; цепь построена верно но имеются неточности (не более двух); хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»:расч; имеются не верный при построение цепи имеются неточности; удовлетворительная степень ориентированности в материале
		2 «неудовлетворительно»: Расчет не правильный цепь построена не верно низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 – 20 (мин);

1.2 – 20 (мин).

д) Раздаточный материал - таблицы для определения коэффициентов, используемых при расчетах.

1.4.1.2 Пакет экзаменатора для проведения экзамена по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)по итогам восьмого семестра

Условия:

а) вид и форма экзамена: экзамен по итогам семестра, письменная;

б) количество вариантов каждого задания для экзаменуемого:

- практические задания – 35;

в) проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.8)

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
--	----------------------	------------------------

Таблица 8

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения экзамена
по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

Задание 1		
ПО 3, У 3, З 2	Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У 3, З 2 <u>ПО 1, У 1, З 1, З 4</u>	Рассчитать ускоренную доставку груза в логистической цепи: источник сырья – производство	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У 3, З 2 <u>ПО 3, У 1, У 2.</u>	Произвести расчет оптимизации материальных запасов	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с

		<p>единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
ПО 3, У 3,3 2 У 1, 3 1, 3 4	Рассчитать годовой фонд заработной платы работников станции	<p>5 «отлично»: расчёт выполнен в полном объёме без ошибок высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: расчёт выполнен в полном объёме без ошибок хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 расчёт выполнен с единичными ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 2		
ПО3, У 1, 3 1, 3 4 <u>ПО 1, У 1, 3 1,3 4</u>	Рассчитать среднемесячный заработок работников станции	<p>5 «отлично»: расчёт выполнен в полном объёме без ошибок высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: расчет выполнен с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчет выполнен с тремя и более ошибками, не соответствует масштабу; удовлетворительная степень</p>

		ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчет выполнен не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

г) Время выполнения каждого задания:

1 - 20 (мин);

2 – 20 (мин).

д) Раздаточный материал - таблицы для определения коэффициентов, используемых при расчетах.

1.4.2 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (дифференцированный зачет)

Пакет экзаменатора для проведения дифференцированного зачета по итогам освоения МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок

Условия:

а) форма дифференцированного зачета: письменная;

б) количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий – 35;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №1

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 03.02 **Обеспечение процесса грузовых перевозок** в 7 и 8 семестрах

Место (время) выполнения задания: *кабинет 3508*

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *Тарифным руководством №4, книга 2, часть 1; Тарифным руководством №4, книга 3; Прейскурантом 10-01 часть 1 и часть 2.*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: **ПО 2, УЗ, З 7**

Текст задания:

Рассчитать тарифное расстояние между станциями

Исходные данные:

Станция отправления - Ишим Свердлов.ж.д.

Станция назначения –ОльговкаЗ.Сиб.ж.д.

2) Коды проверяемых результатов обучения: **ПО 2, У 3, З4, З 9**

Текст задания:

Произвести расчет платежей за перевозку грузов

Исходные данные:

Груз – пшеница

Вес груза – 50т

Расстояние перевозки – берем из задания №1

Количество вагонов - 12

Комплексное практическое задание (КПЗ) варианты задания №1

Проверяемые результаты обучения ⁶ :	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2 расчета платежей за перевозки У 3 определять сроки доставки З7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	1 Рассчитать тарифное расстояние между станциями	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 2 расчета платежей за перевозки У 3 определять сроки доставки	2 Произвести расчет платежей за перевозку грузов	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в

34 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе 39 организацию работы с клиентурой		материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

г) Время выполнения каждого задания:

1 - 10 (мин);

2 – 20 (мин).

д) Раздаточный материал – справочная литература

1.4.3 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 03. 03

*Организация процесса перевозки грузов на особых условиях*_(обязательная контрольная работа и дифференцированный зачет).

1.4.3.1 Пакет экзаменатора для обязательной контрольной работы по итогам первого семестра по МДК 03.03. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

Условия:

а) Форма обязательной контрольной работы: письменная

б) Количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий – 35

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.10)

Таблица 10

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения обязательной контрольной работы по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

г) Общее время выполнения задания:

- 50 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

- ЭВМ;

- калькулятор.

е) Литература для студента :

1.4.3.2 Пакет экзаменатора для дифференцированного зачета по итогам **ВОСЬМОГО** семестра по МДК 03. 03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

Условия:

- а) Форма дифференцированного зачета: письменная
- б) Количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий – 35
- в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.11)

Таблица 11

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения дифференцированного зачета по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

- г) Время выполнения задания:
 - 50 мин.
- д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:
 - калькулятор.
- е) Литература для студента :
 - Курс лекций по МДК 03.03
 - Перевозка грузов на особых условиях

1.5 Фонд тестовых заданий

1.5.1 Фонд тестовых заданий по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

Тестовое задание № 1 (входной контроль №2)

Вариант 1

Выберите несколько вариантов ответа

1. логистика это:
- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
 - б) искусство перевозки грузов;
 - в) предпринимательская деятельность;
 - г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;
 - д) все ответы верны

Выберите один вариант ответа

2. эффект от применения принципов логистики:
- а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
 - б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
 - в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
 - г) интегрируются все производственные звенья предприятия

Выберите один вариант ответа

3. цель логистического подхода заключается:

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) сквозное управление материальными потоками;
- г) все ответы верны

Выберите один вариант ответа

4. главная задача логистики:

- а) оптимизация производственных запасов;
- б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
- в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
- г) создание информационной системы контроля запасов

Выберите один вариант ответа

1. Транспорт...

- а) является составной частью всех стадий производства предприятий народного хозяйства
- б) крупная многоотраслевая сфера, включающая все виды грузового и пассажирского транспорта
- в) представляет собой связующее звено между производителями и потребителями товаров, продукции, услуг
- г) сфера материального производства
- д) все вышеперечисленное

Выберите несколько вариантов ответа

2. Железнодорожный транспорт является объектом изучения наук:

- а) естественных
- б) математических
- в) экономических
- г) географических
- д) все вышеперечисленное

Выберите несколько вариантов ответа

3 Предметом изучения экономики железнодорожного транспорта являются производственные отношения и экономические интересы, возникающие между...

- а) железнодорожным транспортом и потребителями транспортных услуг
- б) взаимодействующими трудовыми коллективами самих железных дорог во взаимодействии и сотрудничестве с коллективами других видов транспорта
- в) трудовыми коллективами и работниками отдельных подразделений, служб и звеньев железнодорожного транспорта между собой
- г) все вышеперечисленное
- д) нет правильного ответа

Выберите несколько вариантов ответа

4 Перечислите показатели не относящиеся к преимуществам железнодорожного транспорта?

- а) возможность массовых перевозок грузов и пассажиров
- б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток
- в) высокая маневренность и подвижность, позволяющая сосредотачивать транспортные средства в необходимом количестве и нужном месте
- г) высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий
- д) высокая безопасность движения и более низкий уровень ущерба окружающей среде

Вариант 2

Выберите один вариант ответа

1. характеристика первого этапа развития логистики:

- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
- б) объединением складского хозяйства и производства;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»

Выберите несколько вариантов ответа

2. основные функциональные области логистики:

- а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
- б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;
- в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;
- г) все ответы верны.

Выберите несколько вариантов ответа

3. объект изучения логистики:

- а) материальные потоки;
- б) финансовые потоки;
- в) информационные потоки;
- г) все ответы верны

Выберите один вариант ответа

4. концепция логистики это:

- а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
- в) оптимизацию движения материальных потоков;
- г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики

Выберите несколько вариантов ответа

1. Назовите показатели не относящиеся к преимуществам автомобильного транспорта?

- а) способность доставки грузов от склада отправителя до склада получателя без дополнительных перевалок в пути следования
- б) способность и эффективность доставки грузов небольшими партиями
- в) необходимость меньших капиталовложений по сравнению с железнодорожным транспортом при освоении малых грузов и пассажиропотоков
- г) низкая безопасность движения и высокий уровень аварийности
- д) высокая маневренность и подвижность

Выберите один вариант ответа

2. Ведущим звеном в транспортной системе является ... транспорт

- а) железнодорожный
- б) автомобильный
- в) воздушный
- г) морской
- д) речной

Выберите один вариант ответа

3. Средства труда, которые используются в процессе производства длительное время, не меняют своей натуральной формы, переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частями по мере износа –

- а) оборотные производственные фонды
- б) фонды обращения

- в) основные фонды
- г) предметы труда
- д) продукция

Выберите один вариант ответа

4. Средства производства, используемые в процессе производства один производственный цикл, свою стоимость переносят на готовую продукцию сразу и требуют воспроизводства в натуральной форме

- а) оборотные производственные фонды
- б) фонды обращения
- в) основные фонды
- г) предметы труда
- д) продукция

Вариант 3

1. логистическая функция представляет собой:

- а) группу задач логистики;
- б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
- в) укрупненную группу логистических операций;
- г) способ достижения целей управления материальными потоками

Выберите несколько вариантов ответа

2. основные методы использования при решении задач в области логистики:

- а) методы исследования операций;
- б) методы моделирования;
- в) методы прогнозирования;
- г) все ответы верны

Выберите несколько вариантов ответа

3. основа метода моделирования:

- а) на решении математических задач;
- б) на использовании компьютерной техники;
- в) на составлении прогнозов;
- г) на построении и изучении моделей систем и процессов

Выберите один вариант ответа

4. два общих вида модели делятся:

- а) материальные и абстрактные;
- б) абстрактные и математические

- в) математические и аналитические;
- г) динамические и имитационные

Выберите несколько вариантов ответа

1.Классификация основных фондов по назначению ...

- а) основные производственные и основные непроизводственные фонды
- б) собственные
- в) арендованные
- г) действующие
- д) бездействующие

Выберите несколько вариантов ответа

2.Классификация основных фондов по принадлежности...

- а) основные производственные
- б) основные непроизводственные
- в) собственные и арендованные
- г) действующие
- д) бездействующие

Выберите несколько вариантов ответа

3.Классификация основных фондов по характеру использования...

- а) основные производственные
- б) основные непроизводственные
- в) собственные
- г) арендованные
- д) действующие и бездействующие

Выберите несколько вариантов ответа

4.Стоимость основных фондов по ценам приобретения, включающая доставку, монтаж, установку и т.п. – это...

- а) первоначальная стоимость
- б) остаточная стоимость
- в) восстановительная
- г) ликвидационная
- д) все вышеперечисленное

Вариант 4

Выберите один вариант ответа

1 основные этапы присуще аналитическому моделированию:

- а) один;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) три

Выберите несколько вариантов ответа

2. моделирование, определяющие характер количественных отношений внутри логистических процессов:

- а) абстрактном;
- б) математическом;
- в) аналитическом;
- г) имитационном

Выберите несколько вариантов ответа

3. моделирование отличающиеся большими затратами:

- а) математическое;
- б) аналитическое;
- в) имитационное;
- г) все виды

Выберите один вариант ответа

4. логистическая система это:

- а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
- б) совокупность потоковых процессов;
- в) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
- г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции

Выберите несколько вариантов ответа

1. Стоимость воспроизводства основных фондов по ценам данного периода

- а) первоначальная стоимость
- б) остаточная стоимость
- в) восстановительная
- г) ликвидационная
- д) все вышеперечисленное

Выберите один вариант ответа

2. Первоначальная стоимость за вычетом износа

- а) первоначальная стоимость
- б) остаточная стоимость
- в) восстановительная
- г) ликвидационная
- д) все вышеперечисленное

Выберите один вариант ответа

3. Предполагаемая стоимость запасных частей, лома, отходов в конце срока полезного использования основных средств за вычетом отдельных затрат по выбытию

- а) первоначальная стоимость
- б) остаточная стоимость
- в) восстановительная
- г) ликвидационная
- д) все вышеперечисленное

Выберите несколько вариантов ответа

4. Структура основных производственных фондов

- а) здания и сооружения
- б) рабочие и силовые машины
- в) оборудование
- г) транспортные средства
- д) все вышеперечисленное

Вариант 5

Выберите один вариант ответа

1 системное свойство «целостность» предполагает:

- а) наличие границ системы;
- б) наличие связей между элементами системы;
- в) наличие особых свойств у системы, отличающихся от свойств элементов;
- г) система состоит из взаимосвязанных элементов

Выберите несколько вариантов ответа

2. Отличительное свойство логистических систем:

- а) наличие прочных связей между элементами;
- б) взаимодействие с внешней средой;
- в) наличие потоковых процессов;

г) размер системы

Выберите несколько вариантов ответа

3. Логистическая система может охватывать:

- а) территорию предприятия;
- б) регион;
- в) отдельное государство;
- г) несколько государств.

Выберите один вариант ответа

4. Логистическая система на микроуровне — это:

- а) отдельное подразделение предприятия;
- б) предприятие в целом;
- в) регион;
- г) верны ответы (а) и (б);
- д) верны ответы (б) и (в).

Выберите один вариант ответа

1. Процесс потери физических и моральных свойств объектов основных средств

- а) срок полезной службы
- б) срок нормативной службы
- в) износ
- г) калькуляция
- д) все вышеперечисленное

Выберите один вариант ответа

2. Денежная форма износа основных фондов

- а) срок полезной службы
- б) срок нормативной службы
- в) амортизация
- г) калькуляция
- д) все вышеперечисленное

Выберите один вариант ответа

3. Часть стоимости основных фондов, включаемая в годовые эксплуатационные расходы

- а) себестоимость
- б) фондоотдача

- в) амортизационные отчисления
- г) фондоемкость
- д) рентабельность

Выберите один вариант ответа

4. Определить норму амортизационных отчислений, если срок полезного использования основных фондов составляет 30 лет

- а) 3,33 %
- б) 2,46 %
- в) 2,00 %
- г) 3,56 %
- д) 1,86 %

Ключ к тестовому заданию №1

Номер вопроса	Номер варианта варианты ответа				
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
1	б	а, д	в	а	в
2	б, в, д	а	а	г	а
3	г	а	в, г	а, г	д
4	в	в	в	а	г
1	б	а	в	г	а
2	в	б	б	а	а
3	а, в	в, г	в	г	в
4	а	г	б	а	д

1.5.2 Фонд тестовых заданий по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

1.5.3 Фонд тестовых заданий по МДК 03.03 Организация процесса перевозки грузов на особых условиях (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

1.6 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 01.01

В рамках ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам) студенты проходят производственную практику – по профилю специальности - ПП 01.01.

ПП 01.01 Практика по профилю специальности - ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в организациях и на линейных предприятиях Приволжской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», в соответствии с рабочей программой производственной (по профилю специальности) практики.

1.6.1 По итогам практики студенты представляют пакет отчетных документов, в том числе характеристику по установленной форме, включающую в себя оценочные листы за III и IV курсы соответственно.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове
Филиал СамГУПС в г.Саратове

«Согласовано»
ДС _____

«Утверждаю»
Зам.директора по учебно-производственной
работе филиал СамГУПС в г. Саратове

Рабочий план
проведения производственной практики
на 2016/ 2017 учебный год

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Учебная группа Д - курс
Отделение дневное

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от филиала
СамГУПС в г. Саратове (преподаватель)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № _____ от « _____ » июня 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Солопова Е.А.

(подпись)

№ п.п	Тема практики	Сроки	Подразделение рабочее место	Содержание работ и инд. задания	Примечание
	Введение				
1	Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции				
2	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции				
3	Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ				
4	Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций				
5	Организация маневровой работы на станции				
	Заключение				
	Приложения				
	а) схема станции				

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове
Филиал СамГУПС в г.Саратове

«Согласовано»
ДС _____

«Утверждаю»
Зам.директора по учебно-производственной
работе филиал СамГУПС в г. Саратове

**Рабочий план
проведения производственной практики
на 2017/ 2018 учебный год**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Учебная группа Д - курс
Отделение дневное

Руководитель практики от предприятия

**Руководитель практики от филиала
СамГУПС в г. Саратове (преподаватель)**

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

**Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Протокол № _____ от « _____ » июня 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Солопова Е.А.

№п. п.	Тема практики	Сроки	Подразделение рабочее место	Содержание работ и инд. задания	Примечание
	Введение				
1	Организация труда на рабочих местах:				
1.1	Ознакомление и приобретение практического навыка работы дежурного стрелочного поста				
1.2	Ознакомление и приобретение практического навыка работы приемщика поездов				
1.3	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора поста централизации				
1.4	Ознакомление и приобретение практического навыка работы обязанностей сигналиста				
1.5	Ознакомление и приобретение практического навыка работы составителя поездов				
1.6	Ознакомление и приобретение практического навыка работы приемосдатчика груза и багажа				
1.7	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора станционного технологического центра				
1.8	Ознакомление и приобретение практического навыка работы регулировщика скорости движения вагонов				
1.9	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора сортировочной горки				
2	Охрана труда работников станции				
3	Индивидуальное задание				
	Заключение				
	Приложения				
	а) фотоотчет (3-4 шт.) по индивидуальному заданию				

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (на железнодорожном)

в объеме 648 часов с «___» августа 201__ г. по «___» августа 201__ г.

из них:

3 курс – 108 часов;

4 курс – 540 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции	8		
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции	10		
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	30		
Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	30		
Организация маневровой работы на станции	30		
Итого 3 курс	108		

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (на железнодорожном транспорте)

в объеме 648 часов с «__» сентября 201__ г. по «__» декабря 201__ г.

из них:

3 курс – 108 часов;

4 курс – 540 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Организация труда на рабочих местах: - составитель поездов; - приемщик поездов; - приемосдатчик груза и багажа; - оператор СТЦ; - дежурный по парку; - оператор при дежурном по станции; - дежурный по сортировочной горке; - регулировщик скорости движения вагонов; - сигналист.	480		
Охрана труда работников станции	30		
Индивидуальное задание	30		
Итого 4 курс	540		
Оценка по практике в целом (дифференцированный зачёт):			

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

1.6.2 Критерии оценки видов выполняемых работ в период практики по профилю специальности в рамках модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) приведены в таблице 13:
Таблица 13

**Критерии оценки работ, выполняемых на производственной практике
(по профилю специальности)**

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции	Полное ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции	Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Полное ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ с недочетами, влияющими на конечный	Невыполнение поставленной задачи

			результат задания	
Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация маневровой работы на железнодорожной станции	Полное освоение принципа организации маневровой работы на железнодорожной станции	Освоение принципа организации маневровой работы на железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принцип организации маневровой работы на железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация труда на рабочих местах	Полное освоение принципа организации труда на рабочих местах	Освоение принципа организации труда на рабочих местах с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации труда на рабочих местах с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Охрана труда работников железнодорожной станции	Полное освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции	Освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции с	Освоение вопросов охраны труда работников железнодорожно	Невыполнение поставленной задачи

		незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	й станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.	Невыполнение поставленной задачи

Формой промежуточной аттестации по окончании производственной (по профилю специальности) практики является дифференцированный зачет

1.7 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

1.7.1 Экзамен (квалификационный) для очной и заочной форм обучения

1.7.1.1 Экзамен (квалификационный) для студентов очной и заочной формы обучения по оценке освоения модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в форме комплексного экзамена с целью оценки готовности студентов к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, формирование у них профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Уровень усвоения компетенций оценивается по следующим показателям:

Таблица 13

Компетенции	Показатели
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;- активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;- соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях;- соблюдение требований к форме одежды.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- рациональность планирования и организации деятельности по проведению геодезических работ,- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения геодезических измерений;- своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации;- использование в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении геодезических работ;- ответственность за результат своего труда при выполнении геодезических работ.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none">- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- оперативность поиска информации;- соответствие найденной информации поставленной задаче;- точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

- эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по геодезическим изысканиям и измерениям.

- активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;
- уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;
- эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;
- толерантность к другим мнениям и позициям;
- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.

- эффективное решение задач группой студентов;
- соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;
- бесконфликтные отношения на учебных занятиях.

- эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с геодезическими изысканиями;
- рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.

- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;
- активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

- выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по осуществлению перевозочного процесса;
- соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам по осуществлению перевозочного процесса;
- правильность выполнения операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных

<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологической последовательности выполнения операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий; – использование новых информационных технологий при осуществлении перевозочного процесса. <p>- выполнение требований техники безопасности и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологической последовательности при обнаружении аварийных ситуаций; – действия работников в аварийных ситуациях; – порядок эвакуации и оказания первой неотложной медицинской помощи. <p>- общий порядок и требования к оформлению документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологической последовательности по заполнению пакета перевозочных документов; – соблюдение правил к заполнению перевозочной документации; – использование новых информационных технологий при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.
---	--

Экзамен (квалификационный) проводится в форме комплексного экзамена. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются соответствующими документами:

- для очной формы обучения: протоколами экзамена (квалификационного), экзаменационными ведомостями, оценочными ведомостями. Допуск к ЭК производится согласно Перечню студентов, допущенных к ЭК, предоставляемой учебной частью (приложение 3).
- для заочной формы обучения: оценочными ведомостями, протоколами экзамена (квалификационного) и сводными ведомостями допуска (приложение 4).

1.7.1.2 Содержание ЭК для очной и заочной форм обучения

Экзамен (квалификационный) проводится комплексно по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 в лабораториях 3504к Автоматизированные системы управления, 3505 Управление движением и кабинете 3508 Организация транспортно-логистической деятельности. Перечень типовых заданий устанавливает приложение 1, критерии оценки знаний студентов представлены ниже. Перечень билетов представлен в приложении 2.

1.7.1.3 Критерии оценки знаний студентов по ПМ

1.7.1.3.1 Критерии оценки знаний студента по заданиям ПМ 01 Организация перевозочного процесса

Таблица 14

Проверяемые результаты обучения ⁷ :	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить отправление поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за невозможности отправки ввиду несогласованности времени операций.
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.
Задание 2		

<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист. 2 выполнить прибытие поезда.</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.</p>
		<p>4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за невозможности прибытия из за некачественно предоставленных дат.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>
Задание 3		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист. 2 выполнить ввод вагонов</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.</p>
		<p>4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за неумения студента рассчитать контрольный знак вагона, указать станцию передачи и особые отметки.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»:</p>

<p>целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>
Задание 4		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</p>	<p>1 возьмите справку о накоплении и простое вагонов. 2 выполнить маневровые операции.</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.</p> <p>4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя</p> <p>3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за несоблюдения технологии перестановки вагонов, неправильно указанной даты и времени.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>

технологий профессиональной деятельности.	В		
Задание 5			
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 возьмите справку нерабочих вагонах и о назначении плана формирования</p> <p>2 завершение формирования поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.	
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя	
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за несоблюдения правил заполнения полей сведений о поезде, индексе, информации о локомотиве.	
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.	

1.7.1.3.2 Критерии оценки освоения ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Таблица 15

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	ДСП: На ст.Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 4 путь, отправить поезд № 2014 на ст.Волжская.	5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ

<p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>Оператор при ДСП На ст.Заречное оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.</p>	<p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 2		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к</p>	<p>ДСП На ст.Волжская приготовить маршрут приема поезда № 2014 на 3 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Саратово.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Волжская оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61..</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ</p>

<p>управлению персоналом 3 2 систему организации движения 3 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа 3 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом 3 5 основные принципы организации движения 3 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте 3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>		<p>по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 3		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации У 1 обеспечить управление движением У 2 анализировать работу транспорта 3 1 требования к управлению персоналом 3 2 систему организации движения 3 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа 3 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p>	<p>ДСП На ст. Саратово приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 6 путь, отправить поезд на ст.Лесная на перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой</p> <p>Оператор при ДСП На ст. Саратово оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>

<p>3 5 основные принципы организации движения</p> <p>3 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>		
Задание 4		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>3 1 требования к управлению персоналом</p> <p>3 2 систему организации движения</p> <p>3 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>3 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>3 5 основные принципы организации движения</p> <p>3 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>ДСП На ст.Лесная приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Жасминный.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Лесная оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61..</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 5		
<p>ПО 1 применение</p>	<p>ДСП на ст.Жасминный</p>	<p>5 «хорошо» Полное</p>

<p>теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>приготовить маршрут и принять поезд № 2014 на 3 путь.</p> <p>Оператор при ДСП на ст.Жасминный оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.21)На ст.Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2016 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст.Волжская</p>	<p>освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
---	---	--

1.7.1.3.3 Критерии оценки освоения ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Практическое задание (ПЗ) вариант задания №1 ПМ 03

Таблица 16

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>ПО 2 расчета платежей за перевозки</p>	<p>Задание №1</p> <p>Заполнить бланки грузовой и коммерческой отчетности (вагонный лист, памятку приемосдатчика, Книгу</p>	<p>5 «отлично»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: заполнение</p>

<p>У 2определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 2классификацию опасных грузов</p> <p>З 3 порядок нанесения знаков опасности</p> <p>З 5правила перевозок грузов</p> <p>З 8формы перевозочных документов</p> <p>З 10 грузовую отчетность</p> <p>З 11меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных</p>	<p>приема груза к отправлению, Книгу выгрузки, Акт общей формы, Книгу уведомления о времени подачи вагонов и т.д.)</p>	<p>документов и расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»:заполнение документов и расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

Практическое задание (ПЗ) №2

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>У 2определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 4назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 6организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 9организацию работы с клиентурой</p> <p>З 12меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16правила размещения и крепления грузов</p>	<p>Задание №2</p> <p>Расшифровать код коммерческой неисправности</p>	<p>5 «отлично»: код неисправности расшифрован без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: код неисправности расшифрован с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: код неисправности расшифрован в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: код неисправности расшифрован не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками;</p>

		низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
--	--	---

Практическое задание (ПЗ) №3

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2 расчета платежей за перевозки У 3 определять сроки доставки З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З 5 правила перевозок грузов З 6 организацию грузовой работы на транспорте З 10 грузовую отчетность	Задание №3 Рассчитать срок доставки груза	5 «отлично»: расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Практическое задание (ПЗ) №4

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 1 оформления перевозочных документов У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов З 2 классификацию опасных	Задание №4 Рассчитать тарифное расстояние между станциями отправления и назначения	5 «отлично»: расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.

<p>грузов</p> <p>З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 5 правила перевозок грузов</p> <p>З 6 организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним</p> <p>З 9 организацию работы с клиентурой</p> <p>З 11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных</p> <p>З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16 правила размещения и крепления грузов</p>		<p>4 «хорошо»: расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2</p> <p>«неудовлетворительно»: расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

Практическое задание (ПЗ) №5

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>ПО 2 расчета платежей за перевозки</p> <p>У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 6 организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16 правила размещения и крепления грузов</p>	<p>Задание №5</p> <p>Рассчитать плату за перевозку груза</p>	<p>5 «отлично»: схема размещения груза вычерчена правильно; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: схема размещения груза вычерчена правильно с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: схема размещения груза вычерчена правильно с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>

		<p>2 «неудовлетворительно»: схема размещения груза вычерчена не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
--	--	---

Перечень вопросов для экзамена квалификационного

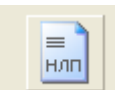
Приложение 1.1


Перечень вопросов для экзамена квалификационного по ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

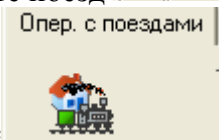
1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Верхний Баскунчак»

- на поезд  возьмите

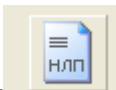
 телеграмму-натурный лист и поясните его содержание.


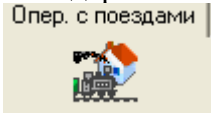
- выберите поезд  и

 отправьте его на станцию «Нижний Баскунчак», задав все необходимые данные, отредактировав дату и время.

2. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Нижний Баскунчак»

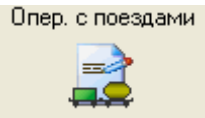
- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

- на свободный путь станции  осуществите прием  поезда, отправленного со станции «Верхний Баскунчак», задав все необходимые данные.

3. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ:

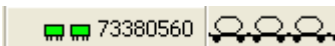
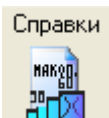
- зайдите на станцию «Аксарайская II»

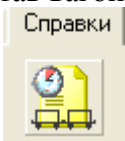
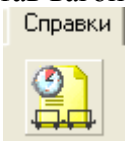
- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание


- на свободный путь произведите операцию  «Ввод вагонов».

4. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

- на состав вагонов  возьмите справку о накоплении  и

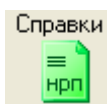
 простое  вагонов и поясните их содержание

- выполните маневровые операции по перестановке  вагонов, откорректировав дату, время и все необходимые составляющие.

5. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

- на состав вагонов  возьмите справку о нерабочих вагонах



Графика-справки



и станциях назначения по плану формирования

- затем на состав вагонов выполните «завершение формирования поезда»

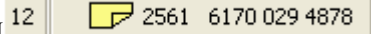
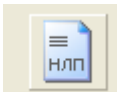
Опер. с поездами




, выполнив корректировку необходимых значений.

6. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

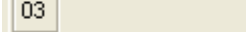

- зайдите на станцию «Астрахань II»

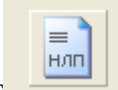
- на поезд 12  возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

- выберите поезд 12  и отправьте  его на станцию «Астрахань I», задав все необходимые данные, отредактировав дату и время.

7. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

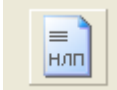
- зайдите на станцию «Астрахань I»

- на свободный путь станции 03  осуществите прием  поезда, отправленного со станции «Астрахань II», задав все необходимые данные.

- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

8. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание

Опер. с поездами



- на свободный путь произведите операцию «Ввод вагонов».

9. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

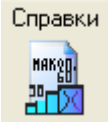
- на состав вагонов

14

51436921



возьмите справку о накоплении



и

Справки



простое

вагонов и поясните их содержание

Опер. с вагонами



- выполните маневровые операции по перестановке

вагонов, откорректировав

дату, время и все необходимые составляющие.

10. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на состав вагонов

11

63924815



возьмите справку о нерабочих вагонах

Справки



и станциях назначения по плану формирования

Графика-справки



- затем на состав вагонов выполните «завершение формирования поезда»

Опер. с поездами



,выполнив корректировку необходимых значений.

**Перечень экзаменационных билетов по ПМ 02 Организация сервисного обслуживания
(по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**

- 1) На ст. Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 4 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Волжская.
- 2) На ст. Волжская приготовить маршрут приема поезда № 2014 на 3 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Саратово.
- 3) На ст. Саратово приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 6 путь, отправить поезд на ст. Лесная на перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой
- 4) На ст. Лесная приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Жасминный.
- 5) на ст. Жасминный приготовить маршрут и принять поезд на 3 путь.

Оператор при ДСП

Заполнить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.

Перечень заданий для экзамена квалификационного ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности

1. Заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной на групповую отправку и Книгу приема грузов к отправлению
2. Заполнить вагонный лист на повагонную отправку и Книгу предъявления вагонов к техническому осмотру
3. Расшифровать код коммерческой неисправности и заполнить Книгу регистрации коммерческих неисправностей
4. Заполнить памятку приемосдатчика и Книгу уведомлений о завершении грузовой операции
5. Заполнить вагонный лист на групповую отправку и Книгу выгрузки
6. Расшифровать код коммерческой неисправности и составить Акт общей формы
7. Заполнить Книгу уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку и памятку приемосдатчика
8. Рассчитать срок доставки груза и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной
9. Рассчитать тарифное расстояние между станциями отправления и назначения и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной
10. Рассчитать плату за перевозку груза и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной

Примеры комплексных практических заданий для студентов очной и заочной форм обучения для проведения экзамена квалификационного по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03 (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП, используя приложение 1.1.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.1

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной на групповую отправку и Книгу приема грузов к отправлению, используя приложение 3.1

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (2)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП, используя приложение 1.2.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.2

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить вагонный лист на повагонную отправку и Книгу предъявления вагонов к техническому осмотру , используя приложение 3.2

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (3)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ, используя приложение 1.3.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.3

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Расшифровать код коммерческой неисправности и заполнить Книгу регистрации коммерческих неисправностей, используя приложение 3.3.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У 2, З 4, З 6, З 9, З 12, З 16.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (4)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурного листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ, используя приложение 1.4.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.4

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить памятку приемосдатчика и Книгу уведомлений о завершении грузовой операции, используя приложение 3.4.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (5)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ, используя приложение 1.5.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.5

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить вагонный лист на групповую отправку и Книгу выгрузки, используя приложение 3.5.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

Приложение 3
Приложение 3.1
Приложение 3.1.1

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
<p>по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>Профессиональный модуль освоен в объеме 600 час.</p> <p>Подготовлен и защищен курсовой проект по теме: «Технологический процесс работы участковой станции»</p> <p style="text-align: center;">Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:</p>

Профессиональные компетенции
<i>ПК 1.1</i> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
<i>ПК 1.2</i> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
<i>ПК 1.3</i> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

18			
19			
20			

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		Александров А.Н.
Члены комиссии:		
Зав. заочным отделением		Хасянова Г.А.
Председатель ЦМК		Солопова Е.А.
Преподаватель		Митин А.А.
Преподаватель		Крижановский С.А.
Преподаватель		Минаева А.А.

«__» _____ 2017 г.

протокол № _____

МП

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

модулю **ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)**
образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме 355 час.

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме:
«Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		Александров А.Н.
Члены комиссии:		
Зав. заочным отделением		Хасянова Г.А.
Председатель ЦМК		Солопова Е.А.
Преподаватель		Митин А.А.
Преподаватель		Крижановский С.А.
Преподаватель		Минаева А.А.
<p data-bbox="220 943 568 981">« ___ » _____ 2017 г.</p> <p data-bbox="1262 943 1568 981">протокол № _____</p> <p data-bbox="284 1151 331 1180">МП</p>		

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю **ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме 667 час

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме:

«Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)»

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19			
20			
Состав комиссии			
		Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии			Александров А.Н.
Члены комиссии:			
Зав. заочным отделением			Хасянова Г.А.
Председатель ЦМК			Солопова Е.А.
Преподаватель			Митин А.А.
Преподаватель			Крижановский С.А.
Преподаватель			Минаева А.А.
<p>«__» _____ 2017 г. протокол № _____</p> <p><i>МП</i></p>			

Приложение 3.2

Приложение 3.2.1

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«__»_____2017 г.

Профессиональный модуль освоен в объеме 600 час

Место проведения экзамена квалификационного Филиал Сам ГУПС в г. Саратове

Состав аттестационной комиссии (приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.):

Состав комиссии		Должность, место работы	ФИО
Председатель комиссии			
Члены комиссии			
1.	Зав. заочным отделением		
2.	Председатель ЦМК		
3.	Преподаватель		
4.	Преподаватель		
5.	Преподаватель		

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«__»_____2017 г.

Профессиональный модуль освоен в объеме 355 час

Место проведения экзамена квалификационного Филиал СамГУПС в г. Саратове

Состав аттестационной комиссии (приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.):

Состав комиссии		Должность, место работы	ФИО
Председатель комиссии			
Члены комиссии			
1.	Зав. заочным отделением		
2.	Председатель ЦМК		
3.	Преподаватель		
4.	Преподаватель		
5.	Преподаватель		

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«__»_____ 2017 г.

Профессиональный модуль освоен в объеме 667 час

**Место проведения экзамена квалификационного Филиал СамГУПС в г. Саратове
Состав аттестационной комиссии (приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.):**

Состав комиссии		Должность, место работы	ФИО
Председатель комиссии			
Члены комиссии			
1.	Зав. заочным отделением		
2.	Председатель ЦМК		
3.	Преподаватель		
4.	Преподаватель		
5.	Преподаватель		

Приложение 3.3
Приложение 3.3.1

Форма КВ-57

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

" ___ " _____ 201__ г. курса _____ группы **Д**

Специальность специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Экзамен (квалификационный) **ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)**

Вид профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

№ № п/ п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	Итоговый результат по профессиональному модулю Оценка	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Дата проведения экзамена (квалификационного) " ___ " _____ 20 __ г.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

" ___ " _____ 201__ г. курса ___ группы **Д**

Специальность специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Экзамен (квалификационный) **ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Вид профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	Итоговый результат по профессиональному модулю Оценка (освоен/не освоен)	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Дата проведения экзамена (квалификационного) " ___ " _____ 20__ г.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

" ___ " _____ 201__ г. курса _____ группы **Д**

Специальность специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Экзамен (квалификационный) **ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Вид профессиональной деятельности . **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

№ № п/ п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	Итоговый результат по профессиональному модулю Оценка (освоен/не освоен)	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Дата проведения экзамена (квалификационного) " ___ " _____ 20__ г.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

Приложение 4
Приложение 4.1
Приложение 4.1.1

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю **ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**
образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме 600 час.

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме:
«Технологический процесс работы участковой станции»

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
18				
19				
20				

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		Александров А.Н.
Члены комиссии:		
Зав. заочным отделением		Хасянова Г.А.
Председатель ЦМК		Солопова Е.А.
Преподаватель		Митин А.А.
Преподаватель		Крижановский С.А.
Преподаватель		Минаева А.А.

«__» _____ 2017 г.

протокол № _____

МП

Приложение 4.1.2

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

модулю **ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)**
образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме 355 час.

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме:
«Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Состав комиссии	Подпись	ФИО	
Председатель аттестационной комиссии		Александров А.Н.	
Члены комиссии:			
Зав. заочным отделением		Хасянова Г.А.	
Председатель ЦМК		Солопова Е.А.	
Преподаватель		Митин А.А.	
Преподаватель		Крижановский С.А.	
Преподаватель		Минаева А.А.	
<p>«__» _____ 2017 г.</p> <p style="text-align: right;">протокол № _____</p> <p>МП</p>			

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю **ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме 667 час

.

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме:

«Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)»

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19			
20			
Состав комиссии			
		Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии			Александров А.Н.
Члены комиссии:			
Зав. заочным отделением			Хасянова Г.А.
Председатель ЦМК			Солопова Е.А.
Преподаватель			Митин А.А.
Преподаватель			Крижановский С.А.
Преподаватель			Минаева А.А.
<p>«__» _____ 2017 г. протокол № _____</p> <p><i>МП</i></p>			

Приложение 4.2

Приложение 4.2.1

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«__»_____2017 г.

Профессиональный модуль освоен в объеме 600 час

Место проведения экзамена квалификационного Филиал Сам ГУПС в г. Саратове

Состав аттестационной комиссии (приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.):

Состав комиссии		Должность, место работы	ФИО
Председатель комиссии			
Члены комиссии			
6.	Зав. заочным отделением		
7.	Председатель ЦМК		
8.	Преподаватель		
9.	Преподаватель		
10.	Преподаватель		

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«__»_____2017 г.

Профессиональный модуль освоен в объеме 355 час

Место проведения экзамена квалификационного Филиал СамГУПС в г. Саратове

Состав аттестационной комиссии (приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.):

Состав комиссии		Должность, место работы	ФИО
Председатель комиссии			
Члены комиссии			
1.	Зав. заочным отделением		
2.	Председатель ЦМК		
3.	Преподаватель		
4.	Преподаватель		
5.	Преподаватель		

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

«__»_____ 2017 г.

Профессиональный модуль освоен в объеме 667 часа

**Место проведения экзамена квалификационного Филиал СамГУПС в г. Саратове
Состав аттестационной комиссии (приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.):**

Состав комиссии		Должность, место работы	ФИО
Председатель комиссии			
Члены комиссии			
1.	Зав. заочным отделением		
2.	Председатель ЦМК		
3.	Преподаватель		
4.	Преподаватель		
5.	Преподаватель		

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

к экзамену (квалификационному) по ПМ.01

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Группа Курс 4

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации				Курсовой проект Технологический процесс работы участковой станции
		<u>МДК 01.01</u> Технология перевозочного процесса	<u>МДК 01.02</u> Информационное обеспечение перевозочного процесса	<u>МДК 01.03</u> Автоматизированные системы управления на транспорте	<u>МДК 01.04</u> Система фирменного обслуживания и работа СТЦ	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Приложение 4.3.2

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

к экзамену (квалификационному) по ПМ.02

Организация сервисного обслуживания на транспорте

(по видам транспорта)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Группа Курс 4

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации		
		МДК <u>02.01</u> Организация движения	МДК <u>02.02</u> Организация пассажирских перевозок и	Курсовой проект «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Заведующий отделением _____ Г.А. Хасянова «_____» _____ 2017 г.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

к экзамену (квалификационному) по ПМ.03

Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Группа Курс 4

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации			Курсовая работа Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)
		МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Заведующий отделением _____ Г.А. Хасянова « _____ » _____ 2017 г.

