

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 08:24:25
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.36
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля – ПМ.02 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

«Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)»

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: *«Вид профессиональной деятельности освоен на оценку «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «не удовлетворительно».*

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Профессиональный модуль – «ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)» состоит из четырех основных элементов оценивания:

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)	Дифференцированный зачет (ДЗ) Защита курсового проекта (КП) Экзамен (Эк)	-Наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; -наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении курсового проекта; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; -тестирование тематическое и рубежное; -контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте)	Дифференцированный зачет (ДЗ)	-Наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные,

		<p>групповые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП 02.01 Управление движением	Дифференцированный зачет (ДЗ)	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по управлению движением; - оценка своевременности представления и содержания отчетов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ.
ПП 02.01 Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет (ДЗ)	<p>Наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка своевременности представления и содержания отчетов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)(на ж.д. транспорте)	Экзамен (квалификационный)	

3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1.Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1- Соответствие выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по планированию перевозочного процесса; 2 – Соблюдение технологической последовательности при организации перевозочного процесса; 3 – Использование новых технологий (или их элементов) при организации перевозочного процесса.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	1- Соответствие выбранных методов работы нормативно-правовым документам; 2 – Соблюдение технологической последовательности при обеспечении безопасности движения; 3 – Использование новых технологий (или их элементов) при обеспечении безопасности движения.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	1- Соответствие выбранных методов работы с персоналом конкретным целям и задачам по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; 2 – Соблюдение правил организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; 3 – Использование новых технологий (или их элементов) по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 02; 2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; 3 - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях; 4 - соблюдение требований к форме одежды.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1 - Рациональность планирования и организации деятельности по проведению геодезических работ, 2 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения геодезических измерений; 3 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; 4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении геодезических работ; 3 - ответственность за результат своего труда при выполнении геодезических работ.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по геодезическим изысканиям и измерениям.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1 - Активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;</p> <p>2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>3 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>1 - Эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с геодезическими изысканиями;</p> <p>2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>2 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>

3.2.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1.- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2.- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.

уметь:

У 1-обеспечить управление движением;

У 2- анализировать работу транспорта.

знать:

З 1- требования к управлению персоналом;

- 3 2- систему организации движения;
- 3 3- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- 3 4-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- 3 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- 3 6-особенности организации пассажирского движения;
- 3 7-ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

3.3 Требования к курсовому проекту

Предусмотрено выполнение курсового проекта по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на ж.д. транспорте)

3.3.1 Перечень курсовых проектов:

Таблица 3

п/п	Тема курсового проекта	Семестр выполнения и защиты
	Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.	6

3.3.2 Критерии оценки:

Таблица 4

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; - проект, расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; - проект выполнен аккуратно и грамотно; -соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден; - ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; - проект, расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; - проект выполнен аккуратно и грамотно; -соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но не достаточно аргументирован или чётко, имеется не значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - имеется не значительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; -проект, расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; - проект выполнен не достаточно аккуратно и грамотно;

	<ul style="list-style-type: none"> - имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, не достаточно аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; - проект, расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; - проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотно; - имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

4 Оценка освоения междисциплинарных курсов МДК 02.01. Организация движения (на ж.д. транспорте) МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте)

4.1 Общие положения

Предметом оценки по МДК являются:

- практический опыт,
- умения,
- знания.

Виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы и методы контроля:

а) традиционные:

- тестирование;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, графическая и т.п. работа;
- доклады, рефераты и иные творческие работы;
- отчет (по практикам, и т.п.);
- курсовой проект;
- дифференцированный зачет (по итогам семестра или итоговый по модулю);
- экзамен (по итогам семестра или итоговый по модулю).

б) инновационные:

- портфолио;
- комплексные практические задания;
- кейс- метод;
- деловые игры;

- анализ ситуаций;
- конкурс курсовых проектов.

4.2 Задания для оценки освоения МДК

4.2.1 База 9 классов (3г.10мес):

МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) изучается в течение трех семестров.

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре по МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана –другая форма контроля (контрольно-обобщающее занятие)

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре по МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана –экзамен.

Форма промежуточной аттестации в 6 семестре по МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана – защита курсового проекта и дифференцированный зачет.

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте) изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана в 8 семестре – дифференцированный зачет.

УП 02.01 Управление движением осваивается в течение 6 семестра. Форма промежуточной аттестации по УП 02.01 Управление движением,согласно учебного плана в 6 семестре - дифференцированный зачет (ДЗ)

ПП 02.01Практика по профилю специальности осваивается в течение 6 и 7 семестров. Форма промежуточной аттестации по ПП 02.01 Практика по профилю специальности, согласно учебного плана - Дифференцированный зачет (ДЗ)

4.2.2 База11 классов (2г.10мес):

МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) изучается в течение трех семестров.

Форма промежуточной аттестации в 2 семестре по МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана –другая форма контроля (контрольно-обобщающее занятие)

Форма промежуточной аттестации в 3 семестре по МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана –экзамен.

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре по МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана – защита курсового проекта и дифференцированный зачет.

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте) изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте) согласно учебного плана в 6 семестре – дифференцированный зачет.

УП 02.01 Управление движением осваивается в течение4 семестра. Форма промежуточной аттестации по УП 02.01 Управление движением,согласно учебного плана в 6 семестре - дифференцированный зачет (ДЗ)

ПП 02.01Практика по профилю специальности осваивается в течение4 и 5 семестров. Форма промежуточной аттестации по ПП 02.01 Практика по профилю специальности, согласно учебного плана - Дифференцированный зачет (ДЗ)

4.3 Задания для оценки освоения МДК 02.01.Организация движения (на железнодорожном транспорте)–дифференцированный зачет.

4.3.1 Задания для студента:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №1

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1,У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На плане – графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в нечетном направлении

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №6

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить ограничивающий элемент участка Г-М, дать определение ограничивающему элементу, труднейшему перегону.

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1,У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На плане – графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в четном направлении

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №7

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, какая схема следования через труднейший перегон приведена на рисунке, указать период графика, из каких элементов он состоит?

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1,У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На плане – графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в нечетном направлении

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №12

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

По данным погрузки – выгрузки составить косую таблицу суточной погрузки- выгрузки по промежуточным станциям участка Г-М, дать определение недостатку и избытку вагонов на станции.

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1,У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На плане – графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в четном направлении

4.3.2 Пакет экзаменатора:

Условия:

а) Вид и форма экзамена: (см. п. 3.1) контрольная работа

б) Количество вариантов каждого задания для студентов:

- практические задания – 39 (по количеству студентов в группе)

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Практическое задание (ПЗ) варианты задания №1

Таблица 5

Проверяемые результаты обучения ¹ :	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>1 Определить схему интервала, приведенного на рисунке, дать определение</p>	<p>5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>2 Определить ограничивающий элемент однопутного участка</p>	<p>5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками;</p>

		низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>3Определить схему следования через труднейший перегон, указать период графика.</p>	5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>4Составить косую таблицу суточной погрузки – выгрузки по промежуточным станциям участка</p>	5 «отлично»: таблица составлена без ошибок, соответствует исходным данным высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: таблица составлена с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: таблица составлена с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале
		2 «неудовлетворительно»: таблица составлена не в полном объеме; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Проверяемые результаты обучения ² :	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>У 2- анализировать работу транспорта;</p> <p>З 1- требования к управлению персоналом;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>З 7-ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Задание №2</p> <p>На плане – графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в четном или нечетном направлении</p>	<p>5 «отлично»: план - график местной работы построен без ошибок, соответствует исходным данным; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: план - график местной работы построен с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: план - график местной работы построен в полном объеме с тремя и более ошибками, не соответствует масштабу; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: план - график местной работы построен не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

г) Время выполнения каждого задания:

- 1 - 10 (мин);
- 2 – 30 (мин).

д) Раздаточный материал –сетка плана – графика местной работы однопутного участка.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

е) Литература для студента:

1 Курс лекций по МДК 02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте) ПМ. 02Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)/ Г.А. Ханина, К.М. Дронова/одобрено Методическим советом Протокол №2 от 12.11.2019 г.

Дополнительные источники для МДК.01.01:

1. **Леоненко, Е.Г.** - **Техническая** эксплуатация железных дорог и безопасность **движения** : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4

2. **Лавренюк, И.В.** - Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / И.В. Лавренюк . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 242 с. – ISBN 978-5-89035-999-5

3. Гоманков, Ф.С. - Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф.С. Гоманков [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-906938-83-1

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации – Новоуральск, ООО «Новоуральская типография», 2017 г., 574 с.

5. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб.пособие / под ред. А.Ф. Бородина. – М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.-366с. Режим доступа <http://umczdt.ru/books/38/225464/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Электронные образовательные ресурсы и интернет – ресурсы

1 Официальный сайт компании ОАО «РЖД» (Электронный ресурс) Режимы доступа <http://rzd.ru/>

2 <http://scbist.com/>

3 <http://annrep.rzd.ru/reports/public/>

4 <http://doc.rzd.ru/>

5 ZOOM-<https://zoom-us.ru>

6 ИОС филиал СамГУПСг.Саратов -<https://sdo.stgt.site/course>

4.3.3 Задания для оценки освоения МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)(экзамен)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №1

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания**

Максимальное время выполнения задания: - 60 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: Методическими указаниями по выполнению курсового проекта по ПМ 02. МДК 02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

3) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?

Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1,У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На участке А-Е (5 часов, 5 перегонов), проложить сборный поезд № 3402 (с работой по станции б и станции в по 35 минут, по станции д – 25 минут) и три пары грузовых поездов.

Рассчитать участковую скорость для грузовых поездов без сборного поезда и со сборным поездом. Произвести сравнение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №6

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 60 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: Методическими указаниями по выполнению курсового проекта по ПМ 02. МДК 02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить ограничивающий элемент участка Г-М, дать определение ограничивающему элементу, труднейшему перегону.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На участке А-Е (5 часов, 5 перегонов), проложить скорый поезд № 114 (время отправления на участок 4⁵⁵; по участку следует без остановок) и пригородный поезд № 6301 (время отправления на участок принять произвольно, на промежуточных станциях остановки по 1 минуте) и три пары грузовых поездов.

Определить участковую и техническую скорости и коэффициент участковой скорости для грузовых поездов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №7**Инструкция:**

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 60 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: Методическими указаниями по выполнению курсового проекта по ПМ 02. МДК 02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, какая схема следования через труднейший перегон приведена на рисунке, указать период графика, из каких элементов он состоит?

Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, У2, 32, 35, 37

Текст задания:

На участке А-Е (5 часов, 5 перегонов), проложить скорый поезд № 119 (время отправления на участок 4⁴⁰; по участку следует без остановок) и пригородный поезд № 6302 (время отправления на участок принять произвольно, на промежуточных станциях остановки по 1 минуте) и три пары грузовых поездов.

Определить участковую и техническую скорости и коэффициент участковой скорости для грузовых поездов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №12

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по **МДК 02.01.Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: **кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте**

Максимальное время выполнения задания: - 60 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: Методическими указаниями по выполнению курсового проекта по ПМ 02. МДК 02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

По данным погрузки – выгрузки составить косую таблицу суточной погрузки- выгрузки по промежуточным станциям участка Г-М, дать определение недостатку и избытку вагонов на станции.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1,У2, 32, 35, 37

Текст задания:

К заданию 2

На участке А-Е (5 часов, 5 перегонов), проложить три пары грузовых поездов, по схеме с труднейшего сходу.

Рассчитать период графика. Определить тип разработанного графика, ответ обосновать.

4.3.4 Пакет экзаменатора:

Условия:

- а) Вид и форма экзамена: (см. п. 3.1) экзамен по итогам семестра
 б) Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого:
 - практические задания – 39 (по количеству студентов в группе)
 в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Практическое задание (ПЗ) варианты задания №1

Таблица 7

Проверяемые результаты обучения ³ :	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; У 1-обеспечить управление движением; З 2- систему организации движения; З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>1Определить схему интервала, приведенного на рисунке, дать определение</p>	5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; У 1-обеспечить управление движением; З 2- систему организации движения; З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>2Определить ограничивающий элемент однопутного участка</p>	5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное

		отсутствие ориентированности в материале.
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>3 Определить схему следования через труднейший перегон, указать период графика.</p>	5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>4 Составить косую таблицу суточной погрузки – выгрузки по промежуточным станциям участка</p>	5 «отлично»: таблица составлена без ошибок, соответствует исходным данным высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: таблица составлена с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: таблица составлена с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале
		2 «неудовлетворительно»: таблица составлена не в полном объеме; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Проверяемые результаты обучения ⁴ :	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>У 1-обеспечить управление движением;</p> <p>У 2- анализировать работу транспорта;</p> <p>З 1- требования к управлению персоналом;</p> <p>З 2- систему организации движения;</p> <p>З 5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>З 7-ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>Задание №2</p> <p>Построить график движения поездов на однопутном участке</p>	<p>5 «отлично»: график движения поездов построен без ошибок, соответствует исходным данным; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: график движения поездов построен с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: график движения поездов построен в полном объёме с тремя и более ошибками, не соответствует масштабу; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: график движения поездов построен не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

г) Время выполнения каждого задания:

1 - 20 (мин);

2 – 40 (мин).

д) Раздаточный материал –сетка графика движения поездов на 5 часов, 5 перегонов.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № __ от __. __. 20__ г. Председатель _____ Е.А.Солопова	ЭКЗАМЕН ПоМДК 02.01 <u>Организация движения</u> <u>(на ж.д. транспорте)</u> 23.02.01 Группа _____ Экзаменационный билет №__	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой ____. _____. 20__ г.
---	--	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 02.01 **Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте*

Максимальное время выполнения задания: - 50 минут.

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?

(см. Приложение к билету №1)

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, У2, 32, 35, 37

Текст задания:

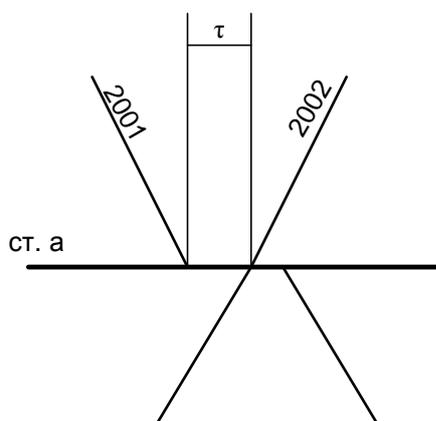
На плане-графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в четном направлении.

(см. Приложение к билету №1)

Преподаватель: _____ Степаненко Т.Л.

К заданию 1

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?



К заданию 2

На плане-графике местной работы однопутного участка показать работу сборного поезда в четном направлении.

Наименование перегонов		Г-п	п-р	р-с	с-т	т-ш	ш-щ	щ-М	
Наименование операций	Прицепка	неч	5/1	4	4/4	3	3	¼	3
		чет	4	7	8	11	2/3	5	3
	Отцепка	неч	5	5	4	6	3/2	3/2	2
		чет	2/3	6	3/9	3/5	3	5	4
Время хода		неч	13	12	15	14	12	13	11
		чет	14	14	13	16	14	15	13

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № __ от __. __. 20__ г. Председатель _____ Е.А.Солопова	ЭКЗАМЕН По МДК 02.01 Организация движения (на ж.д. транспорте) 23.02.01 Группа _____ Экзаменационный билет № ____	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой ____. _____. 20__ г.
---	--	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 02.01 **Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте*

Максимальное время выполнения задания: - 50 минут.

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?

(см. Приложение к билету №2)

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, У2, 32, 35, 37

Текст задания:

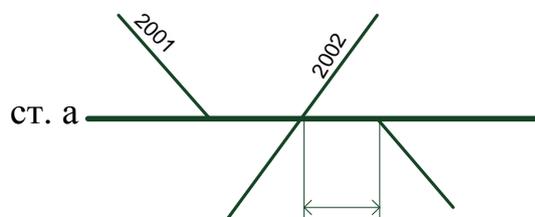
Построить сетку графика движения (5 часов, 5 перегонов: А, б, в, г, д, Е), проложить скорый поезд № 83 (время отправления на участок 5⁰⁵; по участку следует без остановок) и три пары грузовых поездов. Определить участковую и техническую скорости и коэффициент участковой скорости для грузовых поездов.

(см. Приложение к билету №2)

Преподаватель: _____ Степаненко Т.Л.

К заданию 1

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?



К заданию 2

Построить сетку графика движения (5 часов, 5 перегонов: А, б, в, г, д, Е), проложить скорый поезд № 83 (время отправления на участок 5⁰⁵; по участку следует без остановок) и три пары грузовых поездов. Определить участковую и техническую скорости и коэффициент участковой скорости для грузовых поездов.

Исходными данными принять:

- интервал одновременного прибытия – 3 мин.
- интервал скрещения – 1 мин.
- интервал попутного прибытия – 5 мин.
- интервал между поездами в пакете – 8 мин.
- время на разгон пассажирского поезда – 1 мин.
- время на торможение пассажирского поезда – 1 мин.
- время на разгон грузового поезда – 2 мин.
- время на торможение грузового поезда – 1 мин.
- участок А-Е однопутный, оборудован автоблокировкой
- возможна прокладка одного пакета.

Время хода по перегонам		Перегоны				
		А-б	б-в	в-г	г-д	д-Е
Грузовые поезда	Нечетное направление	16	15	14	17	13
	Четное направление	15	15	16	18	14
Пассажирские поезда	Нечетное направление	11	12	15	12	14
	Четное направление	12	12	16	11	14
Расстояние		15	16	17	19	18

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № __ от __.__.20__ г. Председатель _____ Е.А.Солопова	ЭКЗАМЕН По МДК 02.01 <u>Организация движения</u> <u>(на ж.д. транспорте)</u> 23.02.01 Группа _____ Экзаменационный билет № __	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой ____. _____. 20__ г.
---	--	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 02.01 **Организация движения (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте*

Максимальное время выполнения задания: - 50 минут.

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, 32, 35

Текст задания:

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?

(см. Приложение к билету №3)

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО1, У1, У2, 32, 35, 37

Текст задания:

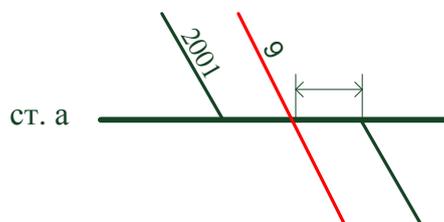
Построить сетку графика движения (5 часов, 5 перегонов: А, б, в, г, д, Е), проложить сборный поезд № 3402 (с работой по станции б и станции «в» по 35 минут, по станции «д» – 25 минут) и три пары грузовых поездов. Рассчитать участковую скорость для грузовых поездов без сборного и для грузовых поездов со сборным. Произвести сравнение.

(см. Приложение к билету №3)

Преподаватель: _____ Степаненко Т.Л.

К заданию 1

Определить, схема какого станционного интервала приведена на рисунке, дать определение интервала, на каких участках может применяться этот интервал?



К заданию 2

Построить сетку графика движения (5 часов, 5 перегонов: А, б, в, г, д, Е), проложить сборный поезд № 3402 (с работой по станции б и станции в по 35 минут, по станции д – 25 минут) и три пары грузовых поездов.

Рассчитать участковую скорость для грузовых поездов без сборного и для грузовых поездов со сборным. Произвести сравнение.

Исходными данными принять:

- интервал одновременного прибытия – 3 мин.
- интервал скрещения – 1 мин.
- интервал между поездами в пакете – 9 мин.
- время на разгон грузового поезда – 2 мин.
- время на торможение грузового поезда – 1 мин.
- участок А-Е однопутный, оборудован автоблокировкой
- время стоянки для сборных поездов задано минимальное

Время хода по перегонам	Перегоны				
	А-б	б-в	в-г	г-д	д-Е
Нечетное направление	16	15	14	17	13
Четное направление	15	15	16	18	14
Расстояние	15	16	17	19	18

Литература для студента:

1. Курс лекций по МДК 02.01 Организация движения (на железнодорожном транспорте) ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)/ Г.А. Ханина, К.М. Дронова/одобрено Методическим советом Протокол №2 от 12.11.2019 г.

Дополнительные источники для МДК.01.01:

2. **Леоненко, Е.Г. - Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения :** учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4

3. Лавренюк, И.В. - Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / И.В. Лавренюк . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 242 с. – ISBN 978-5-89035-999-5

4. Гоманков, Ф.С. - Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф.С. Гоманков [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-906938-83-1

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации – Новоуральск, ООО «Новоуральская типография», 2017 г., 574 с.

6. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонпотоков: учеб. пособие / под ред. А.Ф. Бородина. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.-366с. Режим доступа <http://umcздт.ru/books/38/225464/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Электронные образовательные ресурсы и интернет – ресурсы

1. Официальный сайт компании ОАО «РЖД» (Электронный ресурс) Режимы доступа <http://rzd.ru/>

2 <http://scbist.com/>

3 <http://annrep.rzd.ru/reports/public/>

4 <http://doc.rzd.ru/>

5 ZOOM-<https://zoom-us.ru>

6 ИОС филиал СамГУПСг.Саратов -<https://sdo.stgt.site/course>

4.4 Задания для оценки освоения МДК02.02.Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте)– перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачета

Основные источники для МДК.02.02:

1 Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная литература для МДК.02.02:

- 1 Прейскурант №10-02-06.
- 2 Тарифное руководство №4 (в трех книгах). М; ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2002
- 3 Под редакцией В.А. Кудрявцева «Организация железнодорожных пассажирских перевозок»/ М; АКАДЕМИЯ, 2009
- 4 Распоряжение от 17 октября 2006 г. n 2086р о нормативах для составления графика движения пассажирских поездов (в ред. распоряжений оао "ржд" от 15.10.2013 n 2196р, от 18.05.2015 n 1237р)
5. ПРИКАЗ от 18 июля 2018 г. N 266 об утверждении методики определения пропускной и провозной способностей инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования
6. РАСПОРЯЖЕНИЕ от 17 октября 2006 г. N 2086р О НОРМАТИВАХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ДВИЖЕНИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПОЕЗДОВ (В ред. Распоряжений ОАО "РЖД" от 15.10.2013 N 2196р, от 18.05.2015 N 1237р)

Электронные образовательные ресурсы и интернет – ресурсы

- 1 Официальный сайт компании ОАО «РЖД» (Электронный ресурс) Режимы доступа <http://rzd.ru/>
- 2 <http://scbist.com/>
- 3 <http://annrep.rzd.ru/reports/public/>
- 4 <http://doc.rzd.ru/>
- 5 ZOOM-<https://zoom-us.ru>
- ИОС филиал СамГУПСг.Саратов -<https://sdo.stgt.site/course>

Задание 1

Определить количество купейных вагонов в составе пассажирского поезда и рассчитать избыток мест в купейных вагонах.

Исходные данные:

- количество пассажиров коммерческой сферы – 422 человека

Задание 2

Определите стоимость проезда пассажиров от станции А до станции В, в беспересадочном сообщении, а также размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов.

Исходные данные:

- тарифное расстояние 1015км.
- количество пассажиров- двое взрослых, трое детей (2,6,10 лет)
- род вагона – жесткий плацкартный.
- категория поезда – скорый.

Задание 4

Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В – 1300км.
- расстояние от станции А до станции Б – 530 км.
- категория поезда от станции А до станции Б – скорый.
- категория поезда от станции Б до станции В – пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б – жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В – жесткий плацкартный.
- количество пассажиров – двое взрослых и двое детей (2 года и 7 лет).

Задание 5

Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 4 купейных вагонов
- 13 плацкартных вагонов
- 1 вагон – ресторан
- 1 почтово-багажный
- 1 ведущий локомотив

Задание 8

Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- $P_{max}^{1-5} = 3920$ пассажиров следует с 1 по 5 зону
- $P_{max}^{6-10} = 2320$ пассажиров следует с 6 по 10 зону
- $P_{max}^{11-13} = 1110$ пассажиров следует с 11 по 13 зону
- $P_k = 300$ билетов в час

Задание 14

Определить стоимость проезда, если пассажир за 12 суток до отправления поезда приобрел

проездной документ от ст. Санкт – Петербург – Главный до ст. Мурманск для проезда в скором поезде в жестком вагоне с местами для лежания. Доехав до ст. Волховстрой – 1, пассажир перешел в жесткий вагон с 4 – местными купе по собственному желанию.

Исходные данные

- Расстояние от ст. Санкт – Петербург – Главный до ст. Мурманск – 1445 км (Тарифный пояс - 38).
- Расстояние от ст. Волховстрой – 1 до ст. Мурманск – 1324 км (тарифный пояс 37).

Задание 16

Определите сумму, которую перевозчик должен вернуть пассажиру, если пассажиром был

приобретен проездной документ для проезда в жестком вагоне с 4 – местными купе скорого поезда от ст. А до ст. В, а в пути следования на ст. Б по собственному желанию перешел в жесткий вагон с местами для лежания.

Исходные данные

- Расстояние от ст. А до ст. В – 1110км.,
- расстояние от ст. А до ст. Б -110км.

Задание 17

Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

Среднесуточный пассажиропоток – 130000 пассажиров

Расчетная норма вместимости вокзала – 0,32

Задание 19

Определить количество путей пассажирской станции.

Исходные данные:

Интервал прибытия поезда на станцию – 20 минут

Время прибытия поезда на станцию – 7 минут

Время на выполнения станционных операций – 30 минут

Время на выполнение маневровые операции - 5

Время в ожидание операций – 15 минут

Задание 21

Определить площадь помещений вокзала.

- для вестибюля;

- для зала ожидания.

Исходные данные:

Расчетная вместимость вокзала - 549 человек

Процент пассажиров находящихся в данном помещении для всех пассажиров

- вестибюль – 36 – 41%

- зал ожидания – до 42 %

Норма площади на одного пассажира

- вестибюль – 1,1 – 1,3 м²

- зал ожидания – 1,8 м²

Задание 22

Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В 1720 км.
- расстояние от станции А до станции Б – 860 км.
- категория поезда от станции А до станции Б – скорый.
- категория поезда от станции Б до станции В – пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б – жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В – мягкий, 2-х местное купе.

- количество пассажиров – один взрослый и двое детей (3 года и 8 лет).

Задание 27

Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки – 510км,
- масса багажа – 41кг,
- количество мест – 2.
- Дата прибытия – 02.06.
- Дата выдачи – 05.06.
- Сумма объявленной ценности – 6200руб.

Задание 29

Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- $P_{max}^{1-5} = 5100$ пассажиров следует с 1 по 5 зону
- $P_{max}^{6-10} = 2350$ пассажиров следует с 6 по 10 зону
- $P_{max}^{11-13} = 950$ пассажиров следует с 11 по 13 зону
- $P_k = 400$ билетов в час

Задание 43

Рассчитайте количество ячеек и занимаемую ими площадь, если по отчетным данным в месяц максимальных перевозок (август 2012г.)

Исходные данные

- Пассажиропоток был равен 45000 чел.
- Прирост пассажиропотока ожидается 10 %.
- Вокзал Пкласса.

Задание 45

Рассчитайте необходимое число действующих «окон» стационарной камеры хранения ручной клади.

Исходные данные:

$$t_{ож}^{max} = 15 \text{ мин};$$

$$t = 1.0 \text{ мин.}$$

$T = 120$ мин – часы «пик», за этот период камерами хранения пользуются $N_{к.хр} = 600$ пассажиров.

Задание 53

Оформить проездной документ ручной формы.

Исходные данные:

- Станция отправления – Мурманск
- Станция назначения – Санкт – Петербург – Главный
- Род вагона – жесткий купейный
- Дата отправления поезда (дата и месяц) – 01.06
- Номер поезда – 22

- Проездной документ оформлен в день отправления.

Задание 54

Описать принцип оформления проездного документа в системе АСУ «Экспресс»

Задание 57

Составить диаграмму движения пассажиропотока от станции А (четное направление) до станции В (нечетное направление), для пассажиров пассажирских поездов по категориям.

Исходные данные:

- Годовой пассажиропоток из А в В – 230250чел.
- Годовой пассажиропоток из А в Б – 58000чел.
- Годовой пассажиропоток из Б в В – 24000чел.
- Годовой пассажиропоток из В в А – 230250чел.
- Годовой пассажиропоток из В в Б – 24000чел.
- Годовой пассажиропоток из Б в А – 58000чел.

Задание 58

Определите стоимость проезда пассажиров от станции А до станции В в беспересадочном сообщении, а также размер страхового сбора и сбора за оформление проездных документов в день отправления.

Исходные данные:

- тарифное расстояние 850км.
- количество пассажиров – один взрослый, один ребенок (6 лет)
- род вагона – купе.
- категория поезда – скорый.

Задание 59

**АКТ
о недостойном поведении пассажира**

«__» _____ 201__ г

Поезд № _____

Сообщения _____

Пункт и дорога формирования _____

Мы, нижеподписавшиеся _____
(фамилии, имена, отчества, должности)

составили настоящий акт в том, что с поезда № _____ из вагона № _____ на станции _____
высажен пассажир _____
(фамилия, имя, отчество)

Следующий до станции _____, находящийся в нетрезвом состоянии и своим недостойным поведением, нецензурной бранью и другими действиями оскорблявший других пассажиров.

Гражданин (господин) _____ сдан работниками полиции на станции _____

Копия акта вручена работнику полиции _____

(звание, фамилия, имя, отчество, подпись)

Подписи: Начальник поезда _____

Проводник вагона _____

Свидетели пассажиры _____

Адреса пассажиров – свидетелей: _____

Задание 61

**АКТ
о проезде пассажиром станции назначения**

« ____ » _____ 201 ____ г.

Поезд № _____

Сообщения _____

Пункт и дорога формирования _____

Мы, нижеподписавшиеся _____

(фамилии, имена, отчества, должности)

составили настоящий акт в том, что пассажир

(фамилия, имя, отчество)

следовавший в поезде № _____ сообщения _____

в вагоне № _____ (категория вагона), _____ билет № _____, серия

от станции отправления _____

до станции назначения _____

проехал станцию назначения _____ и высажен на ст.

Один экземпляр вручен пассажиру _____

для следования от станции высадки до станции назначения согласно п. 36 Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на Федеральном железнодорожном транспорте.

Подписи: Начальник поезда _____

Проводник вагона _____

Пассажир _____

Штемпель

станции

высадки

Задание 64

АКТ о забытых вещах пассажира в вагоне

« ____ » _____ 201 ____ г.

Поезд № _____

Сообщения _____

Пункт и дорога формирования _____

Мы, нижеподписавшиеся _____

(фамилии, имена, отчества, должности)

составили настоящий акт в том, что пассажир

_____ (фамилия, имя, отчество)

следовавший в поезде № _____, вагон № _____, место № _____ при высадке были забыты _____

(подробное описание забытых вещей)

Указанные вещи сданы в бюро находок станции (вокзал) _____

по квитанции № _____

Подписи: Начальник поезда _____

Проводник вагона _____

Вещи и копию акта получил работник бюро находок _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Задание 65

Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- $P_{max}^{1-5} = 5100$ пассажиров следует с 1 по 5 зону
- $P_{max}^{6-10} = 2350$ пассажиров следует с 6 по 10 зону
- $P_{max}^{11-13} = 950$ пассажиров следует с 11 по 13 зону
- $P_k = 400$ билетов в час

Задание 66

Накладная на оборудование вагона № _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Фамилия, имя, отчество проводника _____

Наименование	Выда но	Сдано	Подпись и число
1. Чайник заварной фар.			
2. Чайник эмалированный			
3. Чайник никелированный			
4. Чайник алюминиевый			
5. Вилки нерж. стали			
6. Ножи нерж. стали			
7. Поднос			
8. Подстаканники			
9. Домино			
10. Шахматы с доской			
11. Стаканы			
12. Нож консервный			
13. Щетки сапож. и одежн.			
14. Чайные ложки			
15. Тарелки			
16. Матрацы			
17. Подушки перовые			
18. Подушки капроновые			
19. Чехлы матрацные			
20. Одеяло			
21.			
22.			
23.			
24.			

Выдал кладовщик _____

Принял проводник _____

Задание 68

АКТ о сдаче больного пассажира работниками медпункта станции

«__» _____ 201__ г.

Поезд № _____

Сообщения _____

Пункт и дорога формирования _____

Мы, нижеподписавшиеся _____

(фамилии, имена, отчества, должности)

составили настоящий акт в том, что с поезда № _____ сообщения _____

из вагона № _____ (купейный, плацкартный)

по станции _____ снят больной пассажир _____

(фамилия, имя, отчество)

и передан работникам станции _____

по подозрению на _____

Ручная кладь больного передана _____

Копия акта вручена (фельдшеру) ст. _____

(фамилия, имя, отчество медработника)

Подписи: Начальника поезда _____

Проводник вагона _____

Врач _____

Штемпель

станции

Задание 70

ДПС МПС РФ

Форма ЛУ – 72

**БЛАНК УЧЕТА № _____
Населенности и расхода постельного белья в вагоне № _____**

Поезд № _____ Дата отправления _____

Пункт отправления и назначения _____

Начальник поезда _____

Проводник _____

(Ф.И.О.)

Проводник _____

(Ф.И.О.)

Получено белья _____

(комплектов)

Станция посадки	Станция высадки	Всего пассажиров	Номера занятых мест	Выдано комплектов белья (прописью)

Подписи проводников: 1. _____
2. _____

4.3.4 Пакет преподавателя (экзаменатора)

Условия:

а) Вид и форма дифференцированного зачета: билеты с практическими заданиями

б) Количество заданий для студента:

1 билет - 2 практических задания.

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Таблица 9

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»»	являются четкие и краткие ответы на вопросы билета, свободное владение специальной терминологией, применяемой в решении задач, знание основные принципы расчетов.
4 «хорошо»	являются те же предпосылки, что указаны выше, но при этом студент ответил на все вопросы с помощью наводящих вопросов или ответил на два вопроса на «отлично», а на один – «удовлетворительно».
3 «удовлетворительно»	являются неумение четко и кратко отвечать на вопросы билета (студент ответил на все вопросы недостаточно глубоко, или имеет слабые представления о ..., или ответил на два вопроса на «хорошо», а на один – «неудовлетворительно»).
2 «неудовлетворительно»	являются неправильные ответы на вопросы билета, слабые представления об учебном материале дисциплин или ответ только на один вопрос билета.

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 – практическое задание – до 20 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

- выдержки из Прейскуранта 10 – 02 – 16;
- типовые акты нестандартных ситуаций;
- типовые графики обработки пассажирских поездов на технических пассажирских станциях;
- атлас железных дорог;
- должностные инструкции начальника пассажирского поезда;
- инструкция проводнику пассажирского вагона;
- правила оказания услуг по перевозке пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте;
- правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.

**Практическое задание к дифференцированному зачету по МДК
02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
(на ж.д. транспорте)**

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 02.02 **Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорта*

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *выдержками из Прейскуранта 10-02-16.*

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У 2, З 4

Текст задания:

Определить количество купейных вагонов в составе пассажирского поезда и рассчитать избыток мест в купейных вагонах.

(см. Приложение к билету №1)

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У 2, З 3

Текст задания:

Определите стоимость проезда пассажиров от станции А до станции В, в беспересадочном сообщении, а также размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов.

(см. Приложение к билету №1)

Преподаватель: _____ Дронов Д.А.

К заданию 1

Определить количество купейных вагонов в составе пассажирского поезда и рассчитать избыток мест в купейных вагонах.

Исходные данные:

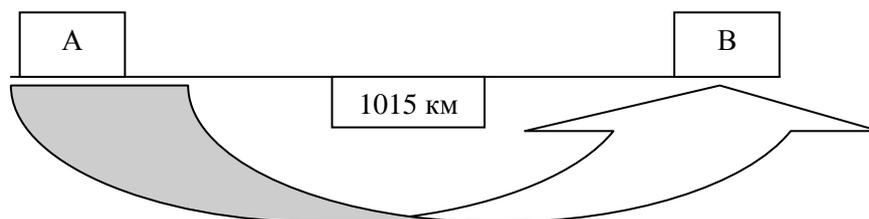
- количество пассажиров коммерческой сферы – 422 человека.

К заданию 2

Определите стоимость проезда пассажиров от станции А до станции В, в беспересадочном сообщении, а также размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов.

Исходные данные:

- тарифное расстояние 1015 км.
- количество пассажиров- двое взрослых, трое детей (2,6,10 лет)
- род вагона – жесткий плацкартный.
- категория поезда – скорый.



**Практическое задание №2 к дифференцированному зачету МДК 02.02
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
(на ж.д. транспорте)**

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 02.02 **Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте*

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *выдержками из Прейскуранта 10-02-16.*

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У 2, З 4

Текст задания:

Определить количество плацкартных вагонов в составе пассажирского поезда и рассчитать избыток мест в вагонах.

(см. Приложение к билету №2)

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У 2, З 3

Текст задания:

Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

(см. Приложение к билету №2)

Преподаватель: _____ Дронов Д.А.

К заданию 1

Определить количество плацкартных вагонов в составе пассажирского поезда и рассчитать избыток мест в вагонах.

Исходные данные:

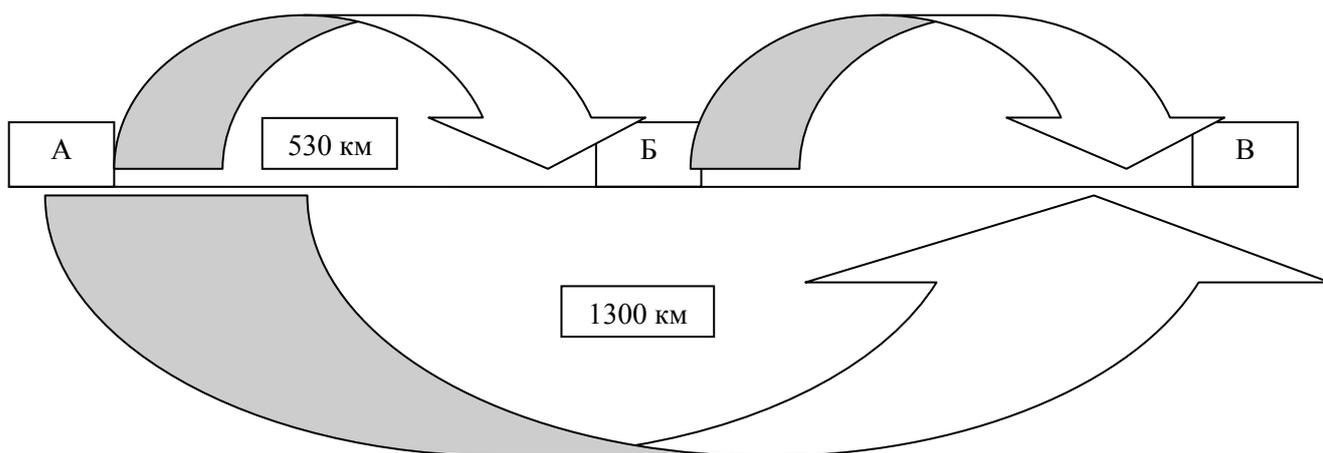
- количество пассажиров социально значимой сферы – 1050 человек.

К заданию 2

Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В – 1300км.
- расстояние от станции А до станции Б – 530 км.
- категория поезда от станции А до станции Б – скорый.
- категория поезда от станции Б до станции В – пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б – жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В – жесткий плацкартный.
- количество пассажиров – двое взрослых и двое детей (2 года и 7 лет).



**Практическое задание №3 к дифференцированному зачету МДК 02.02
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
(на ж.д. транспорте)**

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 02.02 **Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д. транспорте)**

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте*

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *выдержками из Прейскуранта 10-02-16.*

Внимательно прочитайте и выполняйте задания.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У 2, З 4

Текст задания:

Составить композицию пассажирского поезда.

(см. Приложение к билету №3)

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У 2, З 3

Текст задания:

Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А на станцию С в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил остановиться. Через 3 суток пассажир возобновит поездку.

(см. Приложение к билету №3)

Преподаватель: _____ Дронов Д.А.

К заданию 1

Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

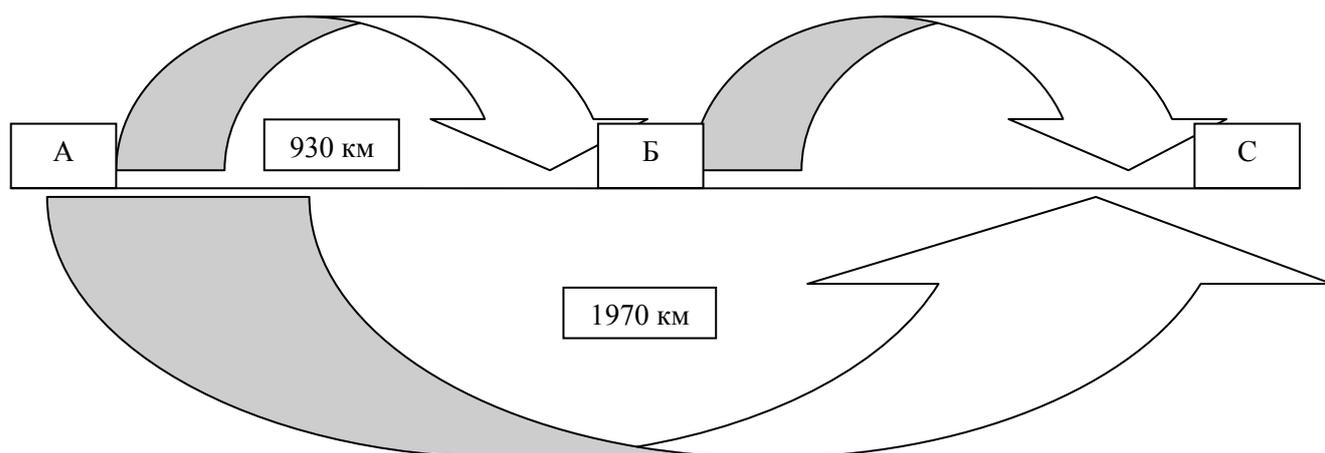
- 4 купейных вагонов
- 13 плацкартных вагонов
- 1 вагон – ресторан
- 1 почтово-багажный
- 1 ведущий локомотив

К заданию 2

Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А на станцию С в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил остановиться. Через 3 суток пассажир возобновить поездку.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции С – 1970км.
- расстояние от станции А до станции Б – 930км.
- категория поезда от станции А до станции С – пассажирский.
- категория поезда от станции Б до станции С – скорый.
- род вагона от станции А до станции С – мягкий, 2-хместное купе.
- род вагона от станции Б до станции С – жесткий купейный.



е) Литература для студента:

1 Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная литература для МДК.02.02:

- 1 Прейскурант №10-02-06.
- 2 Тарифное руководство №4 (в трех книгах). М; ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2002
- 3 Под редакцией В.А. Кудрявцева «Организация железнодорожных пассажирских перевозок»/ М; АКАДЕМИЯ, 2009
- 4 Распоряжение от 17 октября 2006 г. п 2086р о нормативах для составления графика движения пассажирских поездов (в ред. распоряжений оао "ржд" от 15.10.2013 п 2196р, от 18.05.2015 п 1237р)
5. ПРИКАЗ от 18 июля 2018 г. N 266 об утверждении методики определения пропускной и провозной способностей инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования
6. РАСПОРЯЖЕНИЕ от 17 октября 2006 г. N 2086р О НОРМАТИВАХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ДВИЖЕНИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПОЕЗДОВ (В ред. Распоряжений ОАО "РЖД" от 15.10.2013 N 2196р, от 18.05.2015 N 1237р)

Электронные образовательные ресурсы и интернет – ресурсы

- 1 Официальный сайт компании ОАО «РЖД» (Электронный ресурс) Режимы доступа <http://rzd.ru/>
- 2 <http://scbist.com/>
- 3 <http://annrep.rzd.ru/reports/public/>
- 4 <http://doc.rzd.ru/>
- 5 ZOOM-<https://zoom-us.ru>
- 6 ИОС филиал СамГУПСг.Саратов -<https://sdo.stgt.site/course>

5. Оценка по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 02 УП 02.01 «Управление движением»

5.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 02 УП 02.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте является оценка выполнения заданий дифференцированного зачета, задания которого состоят из вопросов, отражающих перечень:

- профессиональных компетенций;
- общих компетенций;
- практического опыта;
- умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании:

- результатов выполнения комплексной практической работы
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ 02 УП 02.01 «Управление движением»

Таблица 10

Виды работ	Объём времени на изучение/час	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Прием и отправление поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой	18	ПО 1-3, У 1-2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Прием и отправление поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой	12	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Прием и отправление поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	8	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа оператора при ДСП.	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа поездного диспетчера	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий	8	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств С ЦБ на станциях и перегонах	28	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	4	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10
Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	8	ПО 1-3, У 1 -2, ПК 2.1 – 2.3, ОК 1-10

5.3 Критерии оценки учебной практики УП 02.01 «Управление движением» по ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Таблица 11

Вид работ	Критерии оценок«			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1 Прием и отправление поездов при оборудовании перегонаавтоматической блокировкой	Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
2 Прием и отправление поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой	Полное освоение работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, но при выполнении задания допущены ошибки, влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
3 Прием и отправление поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Полное освоение работ по приему и отправлению поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Освоение работ по приему и отправлению поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов на участках оборудованных диспетчерской централизацией, но при выполнении задания допущены ошибки, влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
4 Работа оператора при ДСП	Полное освоение принципа работы оператора при ДСП	Освоение принципа работы оператора при ДСП, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работы оператора при ДСП, с недостатками, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
5 Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	Полное освоение принципа работы дежурного по стрелочному посту	Освоение принципа работы дежурного по стрелочному посту (сигналиста),	Освоение принципа работы дежурного по стрелочному посту (сигналиста),	Не освоение и невыполнение поставленной задачи

	(сигналиста)	с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	с недостатками, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	
6 Работа поездного диспетчера	Полное освоение принципа работы поездного диспетчера	Освоение принципа работы поездного диспетчера, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работы поездного диспетчера, с недостатками, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
7 Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий	Полное освоение принципа работы ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий	Освоение принципа работы ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципа работы ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий, с недостатками, влияющими на БД, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
8 Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	Полное освоение регламента действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях	Освоение регламента действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	освоение регламента действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях, с недостатками, влияющими на БД, вносящими затруднения в работу коллектива и влияющими на конечный результат	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
9 Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Полное освоение принципов работы по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Освоение принципов работы по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципов работы по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, с недостатками, влияющими на БД, вносящими затруднения в работу коллектива	Не освоение и невыполнение поставленной задачи

			и влияющими на конечный результат	
10 Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	Полное освоение принципов работы по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах	Освоение принципов работы по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение принципов работы по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах, с недостатками нарушающими БД, затрудняющими работу коллектива и выполнение задачи	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
11 Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	Полное освоение порядка выключения устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами	Освоение порядка выключения устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение порядка выключения устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами, с недостатками нарушающими БД, затрудняющими работу коллектива и выполнение задачи	Не освоение и невыполнение поставленной задачи
12 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Полное освоение организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Освоение организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат	Освоение организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, с недостатками нарушающими БД, затрудняющими работу коллектива и выполнение задачи	Не освоение и невыполнение поставленной задачи

Оценка по практике в целом выводится как среднеарифметическая из оценок, выставленных по каждому из видов работ.

5.4. Задания для дифференцированного зачёта по оценке освоения УП 02 Управление движением ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)

5.4.1 Задания для студента:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) вариант № 1

Инструкция:

Выполнение практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на ж. д. транспорте).

При выполнении работы следует:

1. Пояснить индикацию согласно предложенной ситуации.
2. Привести примеры заполнения поездной документации.
3. Описать регламент переговоров.
4. Привести алгоритм действий.
5. Приготовить маршрут, обеспечив все условия безопасности движения поездов.
6. Выполнить прием или отправление поезда.

Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Управление движением». Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

1. Тренажерами ДСП – ДНЦ.
2. Макетом участка Заря – Томь.
3. Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на жд РФ.
4. Графиком движения поездов.
5. Поездной документацией.
6. Инструкцией по работе с МПЦ и ЭЦИ.
7. Учебником «Системы регулирования движения на ждт».

Внимательно прочтите и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1 – ПО 3, У 1, У 2

Текст задания 1:

С железнодорожной станции Заречное отправить поезд № 2004 при невозможности открытия выходного сигнала на двухпутном участке.

Текст задания 2:

С железнодорожной станции Заречное отправить поезд № 2003 при невозможности открытия выходного светофора Н4 на двухпутном участке.

Текст задания 3:

На железнодорожную станцию Заречное принять поезд № 2006 при невозможности открытия входного светофора Ч.

Текст задания 4:

На железнодорожную станцию Заречное принять поезд № 2007 при невозможности открытия входного светофора Н.

Текст задания 5:

С железнодорожной станции Заречное приготовить маршрут и отправить поезд № 2008 с II пути, если стрелка № 7 не имеет контроля положения.

Текст задания 6:

С железнодорожной станции Заречное приготовить маршрут и отправить поезд № 2009 с I пути, если стрелка № 12 не имеет контроля положения.

Текст задания 7:

На железнодорожную станцию Заречное приготовить маршрут и принять поезд № 2011, если секция 3-1 стрелочного перевода показывает занятость.

Текст задания 8:

С железнодорожной станции Волжская приготовить маршрут и отправить поезд № 3008, если выходной светофор Ч3 не открывается.

Текст задания 9:

С железнодорожной станции Волжская приготовить маршрут и отправить поезд № 3002 с 4 пути, если стрелка № 9 не имеет контроля положения.

Текст задания 10:

С железнодорожной станции Волжская приготовить маршрут и отправить поезд № 3003 с 3 пути, если стрелка № 12 не имеет контроля положения.

Текст задания 11:

На железнодорожную станцию Волжская принять поезд № 3010, если входной светофор Ч не открывается.

Текст задания 12:

На железнодорожную станцию Волжская принять поезд № 3011, если входной светофор Н не открывается.

Текст задания 13:

С железнодорожной станции Волжская приготовить маршрут и отправить поезд № 3015 с I пути, если изолированный участок 2-12СП показывает занятость.

Текст задания 14:

С железнодорожной станции Волжская приготовить маршрут и отправить поезд № 3016 с II пути, если изолированный участок НДП показывает занятость.

Текст задания 15:

С железнодорожной станции Саратово отправить поезд № 3102, если выходной светофор Ч8 не открывается.

Текст задания 16:

С железнодорожной станции Саратово отправить поезд № 3101, если выходной светофор НЗ не открывается.

Текст задания 17:

На железнодорожную станцию Саратово принять поезд № 3103, если входной светофор Н не открывается.

Текст задания 18:

На железнодорожную станцию Саратово принять поезд № 3104, если входной светофор Ч не открывается.

Текст задания 19:

На железнодорожной станции Саратово приготовить маршрут и отправить поезд № 3106 с 6 пути, если стрелка № 15 не имеет контроля положения.

Текст задания 20:

На железнодорожной станции Саратово приготовить маршрут и принять поезд № 3108 с 4 пути, если изолированный участок 3-9СП показывает занятость.

Текст задания 21:

На железнодорожной станции Саратово приготовить маршрут и отправить поезд № 3109 с 6 пути, если бесстрелочный участок ЧДП показывает занятость.

Текст задания 22:

С железнодорожную станцию Лесная отправить поезд № 3003, если выходной светофор Н3 не открывается..

Текст задания 23:

С железнодорожную станцию Лесная отправить поезд № 3004, если выходной светофор Ч4 не открывается.

Текст задания 24:

На железнодорожную станцию Лесная принять поезд № 3005, если входной светофор Н не открывается.

Текст задания 25:

На железнодорожной станции Лесная приготовить маршрут и отправить поезд № 3102, если бесстрелочный участок НП показывает занятость.

Текст задания 26:

На железнодорожной станции Лесная приготовить маршрут и отправить поезд № 3103 с I пути, если стрелка № 10 не имеет контроля положения.

Текст задания 27:

На железнодорожной станции Лесная приготовить маршрут и отправить поезд № 3104 с 4 пути если стрелка №1 не имеет контроля положения.

Текст задания 28:

На железнодорожной станции Саратово приготовить маршрут и отправить поезд 3 2006 с 4 пути, если изолированный участок 10-14СП показывает занятость.

Текст задания 29:

На железнодорожной станции Саратово приготовить маршрут и принять поезд № 2008, если бесстрелочный участок ЧП показывает занятость.

Текст задания 30:

На железнодорожную станцию Жасминный принять поезд № 3004 при невозможности открытия входного светофора Ч.

Текст задания 31:

На железнодорожную станцию Жасминный принять поезд № 3006, если стрелка № 2 не имеет контроля положения.

Текст задания 32:

С железнодорожной станции Жасминный отправить поезд № 3005 при невозможности открытия выходного светофора.

Текст задания 33:

На железнодорожной станции Жасминный приготовить маршрут и принять поезд № 3009, если бесстрелочный участок НП показывает занятость.

Текст задания 34:

На железнодорожной станции Жасминный приготовить маршрут и принять поезд № 3010, если путь приема IАП показывает занятость.

Текст задания 35:

На железнодорожной станции Жасминный приготовить маршрут и принять поезд № 3011, если стрелка №1 не имеет контроля положения.

5.4.2 Пакет преподавателя:

Условия:

а) Вид и форма дифференцированного зачёта: выполнение и защита комплексного практического заданий

б) Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: - 35 вариантов исходных данных комплексных практических заданий

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Комплексное практическое задание (КПЗ)1-40

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<u>ПО 1,У2.</u>	1. Пояснить индикацию согласно предложенной ситуации.	5 «отлично»: Индикация согласно ситуации опознана верно 4 «хорошо»: Индикация согласно ситуации опознана, но допущены незначительные ошибки 3 «удовлетворительно»: Индикация согласно ситуации опознана, но допущены грубые ошибки или влияющие на БД 2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.
<u>ПО 3</u>	2. Привести примеры заполнения поездной документации.	5 «отлично»: Поездная документация заполнена верно 4 «хорошо»: Поездная документация заполнена, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат 3 «удовлетворительно»: Поездная документация заполнена, но допущены ошибки при заполнении или ошибочно выбрана форма документа 2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.
<u>ПО 2</u>	3. Описать регламент переговоров.	5 «отлично»: Регламент переговоров выполнен верно. 4 «хорошо»: Регламент переговоров выполнен, с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат 3 «удовлетворительно»: Регламент переговоров выполнен, с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат 2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.
<u>ПО 1-ПО 3, У 1, У2.</u>	4.Привести алгоритм действий.	5 «отлично»: Регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях приведен верно 4 «хорошо»: Регламент действий в аварийных

		и нестандартных ситуациях приведен, но допущены незначительные ошибки не влияющие на конечный результат
		3 «удовлетворительно»: Регламент действий ситуациях приведен, но допущены ошибки влияющие на конечный результат или БД
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.
<u>ПО 1-ПО 3, У 1, У2.</u>	5. Приготовить маршрут, обеспечив все условия безопасности движения поездов.	5 «отлично»: Все операции по приготовлению маршрута выполнены верно.
		4 «хорошо»: 4 «хорошо»: Все операции выполнены с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат
		3 «удовлетворительно»: Операции выполнены, но при выполнении задания допущены ошибки, влияющие на БД
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.
<u>ПО 1-ПО 3, У 1</u>	6. Выполнить прием или отправление поезда.	5 «отлично»: Все операции по приему и отправлению выполнены верно.
		4 «хорошо»: Все операции выполнены с незначительными недостатками, не влияющими на конечный результат
		3 «удовлетворительно»: Операции выполнены, но при выполнении задания допущены ошибки, влияющие на БД
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.

Министерство транспорта Российской Федерации
 Федеральное агентство железнодорожного транспорта
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № 1 от 31.08.19 Председатель _____ Солопова Е.А.	Диф.зачет по УП 02.01 <u>Управление движением</u> 23.02.01 Группа Д-31, Д-32, Д-33, Д- 34, Д-36, Д-37, Д25с Экзаменационный билет № 1	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В.Моисеевой _____ 2019 г.
--	---	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение теоретических задач и практической работы, направленной на проверку умений и практического опыта, наработанных по УП 02.01 **Управление движением**
Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Управление движением»
 Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

В зависимости от задания необходимо воспользоваться:

1. Имитационным тренажером ДСП-ДНЦ.
2. Различными видами бланков и журналов поездной документации

Внимательно прочтите и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: У1, У2, 31, 32, 34, 35

Текст задания:

Железнодорожная станция Заречное: у входного сигнала «Ч» поезд №2502; у входного «Н» поезд №2603. Принять четный поезд на 3 путь и отправить на соседнюю станцию по неправильному пути, а нечетный поезд принять на 4 путь и отправить по правильному пути, далее пропустить его в обратном направлении на станцию Волжская по главному ходу (п.№2504). Оба поезда требуется отправить со станции после 2х минутной стоянки.

2) Коды проверяемых результатов обучения: У3, 31, 33, 35

Текст задания:

При приеме и отправления поездов необходимо заполнить поездную документацию.

Преподаватели: _____ Крижановский С.А.

_____ Дронов Д.А.

Министерство транспорта Российской Федерации
 Федеральное агентство железнодорожного транспорта
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № 1 от 31.08.19 Председатель _____ Солопова Е.А.	Диф. зачет по УП 02.01 <u>Управление движением</u> 23.02.01 Группа Д-31, Д-32, Д-33, Д- 34, Д-36, Д-37, Д25с Экзаменационный билет № 2	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В.Моисеевой _____ 2019 г.
--	---	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение теоретических задач и практической работы, направленной на проверку умений и практического опыта, наработанных по УП 02.01 **Управление движением**

Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Управление движением»
 Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

В зависимости от задания необходимо воспользоваться:

1. Имитационным тренажером ДСП-ДНЦ.
2. Различными видами бланков и журналов поездной документации

Внимательно прочтите и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: У1, У2, 31, 32, 34, 35

Текст задания:

Железнодорожная станция Волжская: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – пропустить по 3 пути на ходу на правильный путь и по удалению за ним отправить поезд с 4 пути.

2) Коды проверяемых результатов обучения: У3, 31, 33, 35

Текст задания:

При приеме и отправления поездов необходимо заполнить поездную документацию.

Преподаватели: _____ Крижановский С.А.
 _____ Дронов Д.А.

Министерство транспорта Российской Федерации
 Федеральное агентство железнодорожного транспорта
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № 1 от 31.08.19 Председатель _____ Солопова Е.А.	Диф. зачет по УП 02.01 <u>Управление движением</u> 23.02.01 Группа Д-31, Д-32, Д-33, Д- 34, Д-36, Д-37, Д25с Экзаменационный билет № 3	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В.Моисеевой _____ 2019 г.
--	---	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение теоретических задач и практической работы, направленной на проверку умений и практического опыта, наработанных по УП 02.01 **Управление движением**

Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Управление движением»
 Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

В зависимости от задания необходимо воспользоваться:

1. Имитационным тренажером ДСП-ДНЦ.
2. Различными видами бланков и журналов поездной документации

Внимательно прочтите и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: У1, У2, 31, 32, 34, 35

Текст задания:

Железнодорожная станция Саратово: на участке приближения п.№2504 – принять на 6 путь с остановкой и отставить 1 вагон на 6 тупик (за М6). Далее на подходе к станции п.№2502 – пропустить по II пути на ходу на перегон, оборудованный ПАБ. По удалению за 2502, отправить с бго пути п.№2504

2) Коды проверяемых результатов обучения: У3, 31, 33, 35

Текст задания:

При приеме и отправления поездов необходимо заполнить поездную документацию.

Преподаватели: _____ Крижановский С.А.
 _____ Дронов Д.А.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № 1 от 31.08.19 Председатель _____ Солопова Е.А.	Диф. зачет по УП 02.01 <u>Управление движением</u> 23.02.01 Группа Д-31, Д-32, Д-33, Д- 34, Д-36, Д-37, Д25с Экзаменационный билет № 4	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В.Моисеевой _____ 2019 г.
--	---	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение теоретических задач и практической работы, направленной на проверку умений и практического опыта, наработанных по УП 02.01 **Управление движением**

Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Управление движением»
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

В зависимости от задания необходимо воспользоваться:

1. Имитационным тренажером ДСП-ДНЦ.
 2. Различными видами бланков и журналов поездной документации
- Внимательно прочтите и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: У1, У2, 31, 32, 34, 35

Текст задания:

Железнодорожная станция Лесная: на участке приближения п.№2502 – принять на 4 путь с остановкой. Далее на подходе к станции п.№2504 – принять на II путь. После стоянки п.№2504 2 минуты, отправить его на станцию Жасминный, предварительно развернув направление АБ. После отправления п.№2504, отправить по удалению за ним п.№2502.

2) Коды проверяемых результатов обучения: У3, 31, 33, 35

Текст задания:

При приеме и отправления поездов необходимо заполнить поездную документацию.

Преподаватели: _____ Крижановский С.А.
_____ Дронов Д.А.

Министерство транспорта Российской Федерации
 Федеральное агентство железнодорожного транспорта
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

Рассмотрено ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте» Протокол № 1 от 31.08.19 Председатель _____ Солопова Е.А.	Диф. зачет по УП 02.01 <u>Управление движением</u> 23.02.01 Группа Д-31, Д-32, Д-33, Д- 34, Д-36, Д-37, Д25с Экзаменационный билет № 5	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В.Моисеевой _____ 2019 г.
--	--	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение теоретических задач и практической работы, направленной на проверку умений и практического опыта, наработанных по УП 02.01 **Управление движением**

Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Управление движением»
 Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

В зависимости от задания необходимо воспользоваться:

1. Имитационным тренажером ДСП-ДНЦ.
 2. Различными видами бланков и журналов поездной документации
- Внимательно прочтите и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: У1, У2, 31, 32, 34, 35

Текст задания:

Железнодорожная станция Жасминный: на участке приближения п.№2504 – пропустить по главному ходу на ходу. Далее на подходе к станции п.№2502 – принять на I путь с остановкой.

2) Коды проверяемых результатов обучения: У3, 31, 33, 35

Текст задания:

При приеме и отправления поездов необходимо заполнить поездную документацию.

Преподаватели: _____ Крижановский С.А.
 _____ Дронов Д.А.

Литература для студента:

Основная:

1. ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам) : учебное пособие по проведению учебной практики (с применением лаборатории-тренажера для отработки навыков дежурного по железнодорожной станции) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / С.А.Крижановский; Самарский гос. Ун-т путей сообщения в г. Саратове – Саратов : СамГУПС, 2018. – 114 с.

Дополнительная:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.- Новоуральск, ООО «Новоуральская типография», 2017г., 574с.:цв.ил.
2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530, 2011.
3. Распоряжение ОАО "РЖД" от 12 декабря 2017 г. N 2580р "О вводе в действие Регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО "РЖД"

6 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 02.01

В рамках ПМ 02. Организация перевозочного процесса (по видам) студенты проходят производственную практику – по профилю специальности - ПП 02.01.

ПП 02.01 Практика по профилю специальности - ПМ 02. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в организациях и на линейных предприятиях Приволжской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», в соответствии с рабочей программой производственной (по профилю специальности) практики.

6.1 По итогам практики студенты представляют пакет отчетных документов, в том числе характеристику по установленной форме, включающую в себя оценочные листы за III и IV курсы соответственно.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

Филиал СамГУПС в г.Саратове

«Согласовано»

«Утверждаю»

ДС _____

Зам.директора по учебно-производственной
работе филиал СамГУПС в г. Саратове

Рабочий план

проведения производственной практики

на 20 / 20 учебный год

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная группа Д - курс

Отделение _____

Руководитель практики от предприятия

**Руководитель практики от филиала
СамГУПС в г. Саратове (преподаватель)**

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № от « » июня 20---- г.

Председатель цикловой комиссии

Солопова Е.А.

(подпись)

№ п.п	Тема практики	Сроки	Подразделение рабочее место	Содержание работ и инд. задания	Примечание
	Введение				
1	Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции				
2	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции				
3	Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ				
4	Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций				
5	Организация маневровой работы на станции				
	Заключение				
	Приложения				
	а) схема станции				

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове
Филиал СамГУПС в г.Саратове

«Согласовано»

ДС _____

«Утверждаю»

Зам.директора по учебно-производственной
работе филиал СамГУПС в г. Саратове

Рабочий план
проведения производственной практики
на 20__ / 20__ учебный год

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Учебная группа Д - курс
Отделение _____

Руководитель практики от предприятия

**Руководитель практики от филиала
СамГУПС в г. Саратове (преподаватель)**

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

**Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Протокол № _____ от « _____ » июня 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Солопова Е.А.

(подпись)

№п. п.	Тема практики	Сроки	Подразделение рабочее место	Содержание работ и инд. задания	Примечание
	Введение				
1	Организация труда на рабочих местах:				
1.1	Ознакомление и приобретение практического навыка работы дежурного стрелочного поста				
1.2	Ознакомление и приобретение практического навыка работы приемщика поездов				
1.3	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора поста централизации				
1.4	Ознакомление и приобретение практического навыка работы обязанностей сигналиста				
1.5	Ознакомление и приобретение практического навыка работы составителя поездов				
1.6	Ознакомление и приобретение практического навыка работы приемосдатчика груза и багажа				
1.7	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора станционного технологического центра				
1.8	Ознакомление и приобретение практического навыка работы регулировщика скорости движения вагонов				
1.9	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора сортировочной горки				
2	Охрана труда работников станции				
3	Индивидуальное задание				
	Заключение				
	Приложения				
	а) фотоотчет (3-4 шт.) по индивидуальному заданию				

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (на железнодорожном)

в объеме 648 часов с «__» августа 20__ г. по «__» августа 20__ г.

из них:

3 курс – 108 часов;

4 курс – 540 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции	8		
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции	10		
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	30		
Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	30		
Организация маневровой работы на станции	30		
Итого 3 курс	108		

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (на железнодорожном транспорте)

в объеме 648 часов с «__» сентября 20__ г. по «__» декабря 20__ г.

из них:

3 курс – 108 часов;

4 курс – 540 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Организация труда на рабочих местах: - составитель поездов; - приемщик поездов; - приемосдатчик груза и багажа; - оператор СТЦ; - дежурный по парку; - оператор при дежурном по станции; - дежурный по сортировочной горке; - регулировщик скорости движения вагонов; - сигналист.	480		
Охрана труда работников станции	30		
Индивидуальное задание	30		
Итого 4 курс	540		
Оценка по практике в целом (дифференцированный зачёт):			

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____/_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

6.2 Критерии оценки видов выполняемых работ в период практики по профилю специальности в рамках модуля ПМ 02 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) приведены в таблице 13:
Таблица 13

**Критерии оценки работ, выполняемых на производственной практике
(по профилю специальности)**

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Ознакомление с документами, регламентирующим и работу железнодорожной станции	Полное ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции	Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Полное ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ с недочетами, влияющими на конечный	Невыполнение поставленной задачи

			результат задания	
Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций с незначительными и несущественными недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация маневровой работы на железнодорожной станции	Полное освоение принципа организации маневровой работы на железнодорожной станции	Освоение принципа организации маневровой работы на станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принцип организации маневровой работы на железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация труда на рабочих местах	Полное освоение принципа организации труда на рабочих местах	Освоение принципа организации труда на рабочих местах с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации труда на рабочих местах с незначительными и несущественными недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Охрана труда работников железнодорожной станции	Полное освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции	Освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи

Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.	Невыполнение поставленной задачи
------------------------	---	--	--	----------------------------------

Формой промежуточной аттестации по окончании производственной (по профилю специальности) практики является дифференцированный зачет

7 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

7.1 Экзамен (квалификационный) для очной и заочной форм обучения

7.1.1 Экзамен (квалификационный) для студентов очной и заочной формы обучения по оценке освоения модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) проводится в форме комплексного экзамена с целью оценки готовности студентов к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, формирование у них профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Уровень усвоения компетенций оценивается по следующим показателям: *Таблица 13*

Компетенции	Показатели
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;- активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;- соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях;- соблюдение требований к форме одежды.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- рациональность планирования и организации деятельности по проведению геодезических работ,- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения геодезических измерений;- своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации;- использование в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении геодезических работ;- ответственность за результат своего труда при выполнении геодезических работ.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none">- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- оперативность поиска информации;- соответствие найденной информации поставленной задаче;

<p>профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по геодезическим изысканиям и измерениям.
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами; - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; - толерантность к другим мнениям и позициям; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с геодезическими изысканиями; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по планированию и организации

<p>организации перевозочного процесса.</p>	<p>первозочного</p>	<p>первозочного процесса; – соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам по планированию и организации перевозочного процесса; – правильность выполнения операции по планированию и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий; – соблюдение технологической последовательности выполнения операции по планированию и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий;</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>		<p>- выполнение требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение технологической последовательности при обнаружении аварийных ситуаций; – действия работников в аварийных ситуациях; – порядок эвакуации и оказания первой неотложной медицинской помощи.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>		<p>- соблюдение общего порядка и требования к организации работы персонала; – соблюдение технологической последовательности по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; – использование новых информационных технологий при технологическом обслуживании перевозочного процесса</p>

Экзамен (квалификационный) проводится в форме комплексного экзамена. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются соответствующими документами:

- для очной формы обучения: протоколами экзамена (квалификационного), экзаменационными ведомостями, оценочными ведомостями. Допуск к ЭК производится согласно Перечню студентов, допущенных к ЭК, предоставляемой учебной частью (приложение 3).

- для заочной формы обучения: оценочными ведомостями, протоколами экзамена (квалификационного) и сводными ведомостями допуска (приложение 4).

7.1.2 Содержание ЭК для очной и заочной форм обучения

Экзамен (квалификационный) проводится комплексно по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 в лабораториях 3504к Автоматизированные системы управления, 3505 Управление движением и кабинете 3508 Организация транспортно-логистической деятельности. Перечень типовых заданий устанавливает приложение 1, критерии оценки знаний студентов представлены ниже. Перечень билетов представлен в приложении 2.

1.7.1.3 Критерии оценки знаний студентов по ПМ

1.7.1.3.1 Критерии оценки знаний студента по заданиям ПМ 01 Организация перевозочного процесса

Таблица 14

Проверяемые результаты обучения ⁵ :	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить отправление поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из-за невозможности отправки ввиду несогласованности времени операций.
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.

Задание 2		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить прибытие поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за невозможности прибытия из за некачественно предоставленных дат.
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.
Задание 3		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы,</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить ввод вагонов</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично изза неумения студента рассчитать контрольный знак вагона, указать станцию передачи и особые

<p>регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>отметки. 2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>
Задание 4		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования</p>	<p>1 возьмите справку о накоплении и простое вагонов. 2 выполнить маневровые операции.</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя. 4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя 3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из-за несоблюдения технологии перестановки вагонов, неправильно указанной даты и времени. 2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>

информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
Задание 5		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 возьмите справку нерабочих вагонах и о назначении плана формирования</p> <p>2 завершение формирования поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из-за несоблюдения правил заполнения полей сведений о поезде, индексе, информации о локомотиве.
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.

1.7.1.3.2 Критерии оценки освоения ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Таблица 15

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного	ДСП: На ст.Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 4 путь,	5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению

<p>регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>отправить поезд № 2014 на ст.Волжская.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Заречное оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.</p>	<p>поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 2		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу</p>	<p>ДСП На ст.Волжская приготовить маршрут приема поезда № 2014 на 3 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Саратово.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Волжская оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p>

<p>транспорта З 1 требования к управлению персоналом З 2 систему организации движения З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом З 5 основные принципы организации движения З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61..</p>	<p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
<p>Задание 3</p>		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации У 1 обеспечить управление движением У 2 анализировать работу транспорта З 1 требования к управлению персоналом З 2 систему организации движения З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров</p>	<p>ДСП На ст. Саратово приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 6 путь, отправить поезд на ст.Лесная на перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой</p> <p>Оператор при ДСП На ст. Саратово оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не</p>

<p>с железнодорожным транспортом З 5 основные принципы организации движения З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>		<p>освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 4		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации У 1 обеспечить управление движением У 2 анализировать работу транспорта З 1 требования к управлению персоналом З 2 систему организации движения З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом З 5 основные принципы организации движения З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>ДСП На ст.Лесная приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Жасминный.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Лесная оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61..</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2 «неудовлетворительно» Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>

Задание 5		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>ДСП на ст.Жасминный приготовить маршрут и принять поезд № 2014 на 3 путь.</p> <p>Оператор при ДСП на ст.Жасминный оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.21)На ст.Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2016 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст.Волжская</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2 «неудовлетворительно» Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>

1.7.1.3.3 Критерии оценки освоения ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)
Практическое задание (ПЗ) вариант задания №1 ПМ 03 *Таблица 16*

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>ПО 2 расчета платежей за</p>	<p>Задание №1 Заполнить бланки грузовой и коммерческой отчетности (вагонный лист, памятку</p>	<p>5 «отлично»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>

<p>перевозки</p> <p>У 2определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 2классификацию опасных грузов</p> <p>З 3 порядок нанесения знаков опасности</p> <p>З 5правила перевозок грузов</p> <p>З 8формы перевозочных документов</p> <p>З 10 грузовую отчетность</p> <p>З 11меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных</p>	<p>приемосдатчика, Книгу приема груза к отправлению, Книгу выгрузки, Акт общей формы, Книгу уведомления о времени подачи вагонов и т.д.)</p>	<p>4 «хорошо»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»:заполнение документов и расчёты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

Практическое задание (ПЗ) №2

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>У 2определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 4назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 6организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 9организацию работы с клиентурой</p> <p>З 12меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16правила размещения и крепления грузов</p>	<p>Задание №2</p> <p>Расшифровать код коммерческой неисправности</p>	<p>5 «отлично»: код неисправности расшифрован без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: код неисправности расшифрован с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: код неисправности расшифрован в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: код неисправности расшифрован не в полном объеме и (или) с</p>

		принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
--	--	--

Практическое задание (ПЗ) №3

<i>Проверяемые результаты обучения:</i>	<i>Текст задания</i>	<i>Критерии оценки</i>
ПО 2 расчета платежей за перевозки У 3 определять сроки доставки З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З 5 правила перевозок грузов З 6 организацию грузовой работы на транспорте З 10 грузовую отчетность	Задание №3 Рассчитать срок доставки груза	5 «отлично»: расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Практическое задание (ПЗ) №4

<i>Проверяемые результаты обучения:</i>	<i>Текст задания</i>	<i>Критерии оценки</i>
ПО 1 оформления перевозочных документов У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов З 2 классификацию опасных	Задание №4 Рассчитать тарифное расстояние между станциями отправления и назначения	5 «отлично»: расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.

<p>грузов</p> <p>З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 5 правила перевозок грузов</p> <p>З 6 организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним</p> <p>З 9 организацию работы с клиентурой</p> <p>З 11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных</p> <p>З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16 правила размещения и крепления грузов</p>		<p>4 «хорошо»: расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

Практическое задание (ПЗ) №5

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>ПО 2 расчета платежей за перевозки</p> <p>У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 6 организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16 правила размещения и крепления грузов</p>	<p>Задание №5</p> <p>Рассчитать плату за перевозку груза</p>	<p>5 «отлично»: схема размещения груза вычерчена правильно; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: »: схема размещения груза вычерчена правильно с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: »: схема размещения груза вычерчена правильно с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: схема размещения груза вычерчена не в полном объеме и (или) с</p>

		принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
--	--	--

Перечень вопросов для экзамена квалификационного

Приложение 1.1

Перечень вопросов для экзамена квалификационного по ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

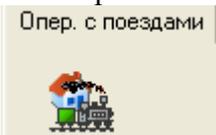
1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Верхний Баскунчак»

- на поезд  возьмите телеграмму-

натурный лист  и поясните его содержание.

- выберите поезд  и отправьте

 его на станцию «Нижний Баскунчак», задав все необходимые данные, отредактировав дату и время.

2. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Нижний Баскунчак»

- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

- на свободный путь станции  осуществите прием  поезда, отправленного со станции «Верхний Баскунчак», задав все необходимые данные.

3. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ:

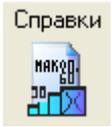
- зайдите на станцию «Аксарайская II»

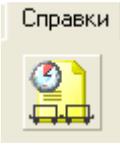
- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание

- на свободный путь произведите операцию  «Ввод вагонов».

4. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСП:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

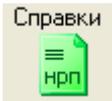
- на состав вагонов  возьмите справку о накоплении  и простое

 вагонов и поясните их содержание

- выполните маневровые операции по перестановке  вагонов, откорректировав дату, время и все необходимые составляющие.

5. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСП:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

- на состав вагонов  73380560  возьмите справку о нерабочих вагонах  и станциях назначения по плану формирования .

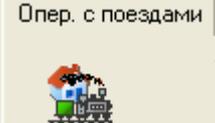
- затем на состав вагонов выполните «завершение формирование поезда», выполнив корректировку необходимых значений.



6. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на поезд 12  2561 6170 029 4878  возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

- выберите поезд 12  3001 6170 003 4570  и отправьте  его на станцию «Астрахань I», задав все необходимые данные, отредактировав дату и время.

7. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

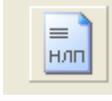
- зайдите на станцию «Астрахань I»

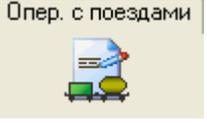
- на свободный путь станции 03  осуществите прием  поезда, отправленного со станции «Астрахань II», задав все необходимые данные.

- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

8. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ:

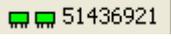
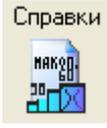
- зайдите на станцию «Астрахань II»

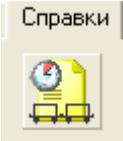
- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание

- на свободный путь произведите операцию  «Ввод вагонов».

9. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСП:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на состав вагонов 14  51436921  возьмите справку о накоплении  и простое



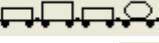
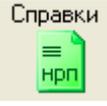
вагонов и поясните их содержание



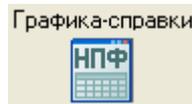
- выполните маневровые операции по перестановке  вагонов, откорректировав дату, время и все необходимые составляющие.

10. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на состав вагонов 11  63924815  возьмите справку о нерабочих вагонах 

и станциях назначения по плану формирования



- затем на состав вагонов выполните «завершение формирование поезда» ,выполнив корректировку необходимых значений.

**Перечень экзаменационных билетов по ПМ 02 Организация сервисного обслуживания
(по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**

1) На ст. Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 4 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Волжская.

2) На ст. Волжская приготовить маршрут приема поезда № 2014 на 3 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Саратово.

3) На ст. Саратово приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 6 путь, отправить поезд на ст. Лесная на перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой

4) На ст. Лесная приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Жасминный.

5) на ст. Жасминный приготовить маршрут и принять поезд на 3 путь.

Оператор при ДСП

Заполнить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.

Перечень заданий для экзамена квалификационного ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности

1. Заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной на групповую отправку и Книгу приема грузов к отправлению
2. Заполнить вагонный лист на повагонную отправку и Книгу предъявления вагонов к техническому осмотру
3. Расшифровать код коммерческой неисправности и заполнить Книгу регистрации коммерческих неисправностей
4. Заполнить памятку приемосдатчика и Книгу уведомлений о завершении грузовой операции
5. Заполнить вагонный лист на групповую отправку и Книгу выгрузки
6. Расшифровать код коммерческой неисправности и составить Акт общей формы
7. Заполнить Книгу уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку и памятку приемосдатчика
8. Рассчитать срок доставки груза и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной
9. Рассчитать тарифное расстояние между станциями отправления и назначения и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной
10. Рассчитать плату за перевозку груза и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной

Примеры комплексных практических заданий для студентов очной и заочной форм обучения для проведения экзамена квалификационного по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03 (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП, используя приложение 1.1.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.1

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной на групповую отправку и Книгу приема грузов к отправлению, используя приложение 3.1

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (2)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП, используя приложение 1.2.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.2

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить вагонный лист на повагонную отправку и Книгу предъявления вагонов к техническому осмотру , используя приложение 3.2

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (3)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ, используя приложение 1.3.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.3

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Расшифровать код коммерческой неисправности и заполнить Книгу регистрации коммерческих неисправностей, используя приложение 3.3.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У 2, З 4, З 6, З 9, З 12, З 16.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (4)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ, используя приложение 1.4.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.4

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить памятку приемосдатчика и Книгу уведомлений о завершении грузовой операции, используя приложение 3.4.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (5)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ, используя приложение 1.5.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.5

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить вагонный лист на групповую отправку и Книгу выгрузки, используя приложение 3.5.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю **ПМ. 0** _____
образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме _____ час.

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме: _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК

ПК

ПК

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии:		
Зав. заочным отделением		
Председатель ЦМК		
Преподаватель		
Преподаватель		
Преподаватель		

«__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Протокол № ____ экзамена квалификационного

от «__» __. 20__ года

заседания аттестационной комиссии филиала СамГУПС в г. Саратове по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (на железнодорожном, ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

код, наименование

Присутствовали члены АК:

_____ председатель (представитель работодателя)
 _____ член комиссии, Зав. отделением, филиал СамГУПС в г. Саратове
 _____ секретарь, преподаватель, филиал СамГУПС в г. Саратове
 _____ член комиссии, преподаватель, филиал СамГУПС в г. Саратове
 _____ член комиссии, преподаватель, филиал СамГУПС в г. Саратове

1. Наблюдали: за ходом выполнения студентами экзаменационных заданий, соблюдением технологии и регламента работ, техники безопасности на предмет оценки освоения вида деятельности «ВД.1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ВД.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ВД.3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.1 Студент(ка) _____, выполнил(а) задания по билету № _____, продемонстрировал(а) уровень владения ПК.1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ОК.1-9

Решение АК:

По итогам экзамена признать, что студент(ка) _____ освоил(а) вид деятельности по профессиональному модулю «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)» на оценку _____

По итогам экзамена признать, что студент(ка) _____ освоил(а) вид деятельности по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (на железнодорожном) на оценку _____

По итогам экзамена признать, что студент(ка) _____ освоил(а) вид деятельности по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)» на оценку _____

