

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 08:24:25
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.35
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса
(на железнодорожном транспорте)**

Содержание

1 Паспорт

- 1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля
- 1.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 01
- 1.3 Перечень оценочных средств и краткая характеристика
- 1.4 Зачётно - экзаменационные материалы (Пакет экзаменатора)
- 1.5 Фонд тестовых заданий
- 1.6 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 01.
- 1.7 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
- Приложение 1 Перечень вопросов для экзамена (квалификационного)
- Приложение 2 Примеры комплексных практических заданий для студентов очной формы обучения для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03
- Приложение 3 Оценочная ведомость ПМ для заочной формы обучения
- Приложение 4 Протокол экзамена (квалификационного)
- Приложение 5 Экзаменационная ведомость экзамена (квалификационного)

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – ВПД 4.3.1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

По завершению изучения профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного) (далее ЭК) в форме комплексного экзамена, которое студент сдает по итогам последнего семестра обучения у дневной и заочной форм обучения.

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1

Элемент модуля	Элементы оценивания	
	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Дифференцированный зачёт (ДЗ) Защита курсового проекта (КП) Экзамен (ЭК)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий (графических, расчетных и логических); - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Контрольная работа Дифференцированный зачёт (ДЗ)	- контроль выполнения и оценка знаний и умений при выполнении практических и лабораторных работ; - текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий; - тестовый контроль умений и знаний; - контроль знаний и умений при решении задач с помощью средств

		<p>вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения; - контроль за реализацией умений, знаний, навыков в процессе работы с тренажером сортировочной железнодорожной станции.
<p>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте</p>	<p>Обязательная контрольная работа (КР)</p> <p>Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий. - тестовый контроль умений и знаний; - контроль знаний и умений при решении задач с помощью средств вычислительной техники; - контроль и оценка выполнения знаний и умений при выполнении практических и лабораторных работ; - текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения; - контроль за реализацией умений, знаний, навыков при самостоятельной работе с обучающей моделью АСУ СТ.
<p>МДК 01.04 Система фирменного обслуживания и работа СТЦ</p>	<p>Экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> контроль выполнения и оценка знаний и умений при выполнении практических и лабораторных работ; - тестовый контроль умений и знаний; - контроль и оценка выполнения знаний и умений при выполнении практических работ; - текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения
<p>УП.01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте</p>	<p>Дифференцированный зачёт (ДЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний, умений и практического опыта при управлении перевозочным процессом и документальном оформлении перевозок в АРМах работников массовых профессии, ведении информационной модели перевозочного процесса.
<p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p>экзамен (квалификационный)</p>	

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	1- выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных работ; 2 – соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса; 3 – правильность применения информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации; 4 – соблюдение технологической последовательности выполнения различных практических заданий; 5 – использование новых технологий (или их элементов) при проведении учебной практики.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	1 - выполнение требований охраны труда; 2 – знание документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте; 3 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; 4 – развитие творческого начала, умения самостоятельно приобретать знания, развитие самостоятельности при решении практических задач и выработке самостоятельного и творческого мышления.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	1- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; 2 – ведение технической документации, составление технологических графиков; 3 – приобретение практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01; 2 - активное участие в работе кружков, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; 3 - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях; 4 - соблюдение требований к форме одежды.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	1 - рациональность планирования деятельности по организации перевозочного процесса; 2 - обоснованность постановки цели, выбора и

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>применения методов и способов управления эксплуатационной деятельностью; 3 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; 4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>1 - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; 3 - ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1 - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; 4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по организации перевозочного процесса.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; 2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; 3 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>1 - эффективное решение задач группой студентов; 2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях и при прохождении ученой и квалификационной практик.</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1 - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с организацией и управлением перевозочным процессом; 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства; 3 - систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного транспорта.</p>

Практический опыт:

ПО 1. ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков;

ПО 2. использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО 3. расчет норм времени на выполнение операций;

ПО 4. расчет показателей работы объекта практики.

Умения:

У 1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта (для железнодорожного транспорта) в целом и его объектов в частности;

У 2 использовать программное обеспечение для решения транспортных (для железнодорожного транспорта) задач;

У 3 применять компьютерные средства.

Знания:

З 1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта);

З 2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам) (для железнодорожного транспорта);

З 3 систему учета, отчета и анализа работы;

З 4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте (на железнодорожном транспорте);

3 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Организация контроля и оценки результатов освоения программы ПМ.01.

Общие положения.

Предметом оценивания являются: практический опыт (ПО), умения (У), знания (З).

Оценка качества освоения профессионального модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестацию студентов.

Формы контроля, используемые при оценивании: контрольная работа; тестирование с применением компьютерных технологий; опрос (устный, письменный, смешанный); выполнение и защита лабораторных, практических работ; выполнение и защита курсового проекта; выполнение и защита рефератов, докладов, сообщений и иных творческих работ; подготовка тематических презентаций; срезы остаточных знаний и др.

1.2.1 Текущая аттестация представлена следующими видами контроля:

- входной - проводится в начале изучения междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории студентов;

- оперативный - проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а так же стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса;

- рубежный - проводится по завершению изучения отдельных разделов или укрупненных тем с целью получения комплексной оценки.

1.2.2 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения профессионального модуля и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и практики и оценки компетенций студентов по виду профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена, дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет проводится за счёт времени отведенного на освоение МДК и (или) практики.

1.2.3 Формы промежуточной аттестации по ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) установлены учебным планом:

- МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) изучается в двух семестрах, по итогам первого - студенты сдают дифференцированный зачет за счет времени отведенного на изучение курса, по итогам второго семестра - экзамен. Во втором семестре студенты выполняют курсовой проект;

- МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте изучается двух семестров (год начала подготовки 2015, 2016, 2017) и завершается дифференцированным зачетом за счет времени отведенного на изучение курса;

- МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте изучается в двух семестрах, по итогам первого - студенты выполняют обязательную контрольную работу, по итогам второго - сдают экзамен (год начала подготовки, 2015, 2016, 2017)

- МДК 01.04 Система фирменного обслуживания и работа СТЦ изучается в одном семестре, по итогам которого - студенты сдают экзамен (год начала подготовки, 2015, 2016, 2017).

- Учебная практика УП.01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте проводится концентрировано в последнем семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

По завершению освоения всех элементов ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) возможно проведение экзамена (квалификационного) в виде комплексного экзамена у дневной и заочной форм обучения.

1.3 Перечень оценочных средств и краткая характеристика

1.3.1 Контрольно – измерительные и оценочные средства для *текущей аттестации* студентов по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта):

1.3.1.1. Входной контроль № 1 проводится в начале первого семестра изучения МДК 01.01 в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим их четырех вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее:

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «раздельный пункт» и опишите его назначение
2. Дайте определение понятию «стрелочный перевод»
3. Перечислите виды грузовых вагонов.
4. Перечислите правила нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов на железнодорожных станциях

Вариант 2

1. Дайте определение понятию «разъезд» и опишите его назначение
2. Перечислите виды раздельных пунктов.
3. Укажите информацию, которую содержит номер грузового вагона
4. Перечислите элементы, из которых состоит верхнее строение железнодорожного пути.

Вариант 3

1. Дайте определение понятию «обгонный пункт» и опишите его назначение
2. Дайте определение понятию «предельный столбик» и опишите его назначение
3. Перечислите виды локомотивов.
4. Перечислите основные части, из которых состоит стрелочный перевод.

Вариант 4

1. Дайте определение понятию «промежуточная железнодорожная станция» и опишите ее назначение.
2. Перечислите виды станционных железнодорожных путей.
3. Дайте определение понятию «автосцепное устройство» и опишите его назначение
4. Перечислите элементы, из которых состоит нижнее строение железнодорожного пути.

Входной контроль №2 проводится в начале второго семестра изучения МДК 01.01 с помощью тестового задания № 1 (см. п. 1.5.1 *Фонд тестовых заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса*).

1.3.1.2 Оперативный контроль проводится по темам с использованием фонда тестовых заданий, выполнения самостоятельных и контрольных работ по вариантам, устного и письменного опросов и др.:

- Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте - тестовое задание №2 (см. п. 1.5.1 *Фонд тестовых заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса*);

- Темы 1.1.3 Классификация и индексация поездов и 1.2.1 Общие сведения о работе станций контроль проводится в форме самостоятельной работы №1.

Самостоятельная работа № 1 (4 варианта)

Вариант 1

1. Нарисуйте разъезд и ситуацию «обгон поездов». Опишите назначение разъездов.
2. Опишите назначение участковых железнодорожных станций.
3. Дайте определение понятию «поезд».
4. Укажите порядок нумерации сквозных и сборных поездов.

Вариант 2

1. Нарисуйте обгонный пункт и ситуацию «обгон поездов». Опишите назначение обгонных пунктов.
2. Опишите назначение сортировочных железнодорожных станций.
3. Приведите классификация поездов по условиям обращения.
4. Укажите порядок нумерации участковых и внеочередных поездов.

Вариант 3

1. Нарисуйте разъезд и ситуацию «скрещение поездов». Опишите назначение разъездов.
2. Укажите назначение и виды грузовых железнодорожных станций.
3. Дайте определение понятиям «сборный поезд» и «сквозной поезд».
4. Укажите порядок индексации грузовых поездов

Вариант 4

1. Нарисуйте схему промежуточной железнодорожной станции и опишите ее назначение.
2. Дайте определение понятию «участок».
3. Дайте определение понятиям «участковый поезд» и «вывозной поезд».
4. Укажите порядок кодирования железнодорожных станций.

- Темы 1.1.2 – 1.2.2 - тестовое задание №3 (см. п. 1.5.1 *Фонд тестовых заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса*);

- Тема 1.2.3 Маневровая работа - самостоятельная работа № 2 и контрольные работы № 1 и № 2.

Самостоятельная работа № 2 (6 вариантов)

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «сборный поезд». Укажите порядок нумерации сборных поездов в графике движения
2. Перечислите документы, сопровождающие поезд
3. Укажите, от чего зависит норма массы поездов на участке
4. Дайте определение понятию «маневры».

Вариант 2

1. Объясните, почему каждый поезд должен быть сформирован в соответствии с ПТЭ. Приведите пример.
2. Дать определение понятию «накладная»
3. Укажите, для каких поездов рассчитывается унифицированная норма массы. Приведите пример.
4. Перечислите путевые технические средства, используемые для выполнения маневров.

Вариант 3

1. Дайте определение понятию «сквозной поезд». Укажите порядок нумерации сквозных поездов в графике движения
2. Дать определение понятию «вагонный лист»
3. Укажите, от чего зависит масса поезда сформированного на железнодорожной станции. Приведите формулу для расчета массы поезда.
4. Перечислите маневровые технические средства, используемые для выполнения маневров

Вариант 4

1. Дайте определение понятию «участковый поезд». Укажите порядок нумерации участковых поездов в графике движения
2. Укажите назначение натурного листа грузового поезда.
3. Объясните, в чем измеряется и чем ограничивается длина формируемых поездов

4. Дайте определение понятию «полурейс». Приведите формулу для расчета.

Вариант 5

1. Укажите назначение плана формирования поездов
2. Дайте определение понятию «дорожная ведомость»
3. Объясните, в каких случаях на железнодорожной станции производится полное опробование автотормозов
4. Дайте определение понятиям «осаживание», «вытягивание»

Вариант 6

1. Дайте определение понятию «передаточный поезд». Укажите порядок нумерации передаточных поездов в графике движения
2. Объясните, для чего последний вагон поезда обозначают хвостовыми сигналами
3. Укажите, какие виды опробования автотормозов существуют и в чем их отличие
4. Дайте определение понятию «рейс». Приведите формулу для расчета.

Контрольная работа № 1 (5 вариантов)

Вариант 1

Задание 1. Рассчитайте время, используя Рис.1, на заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящимися на ГР (грузовой район) и перестановку их в СП (сортировочный парк).

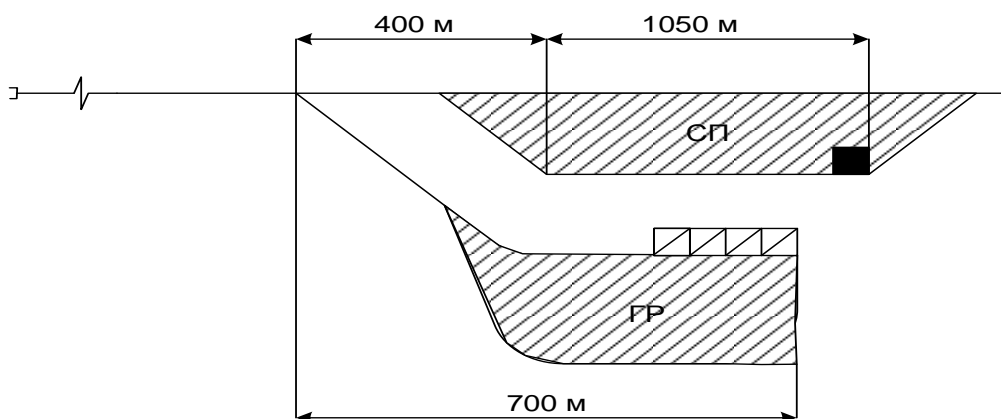


Рисунок 1- Схема горловины железнодорожной станции

Дано: $t_{см}=0,5$ мин
 $m_c=9$ вагонов
 $l_b=14,7$ м
Тормоза не включены.

Задание 2. Дайте определение понятию «поезд». Укажите в соответствии, с чем должен быть сформирован поезд

Задание 3. Укажите назначение плана формирования поездов

Вариант 2

Задание 1.

Определите время, используя Рис.1, на перестановку сформированного состава из СП (сортировочного парка) в ПОП (приёмо-отправочный парк) и возвращение маневрового локомотива обратно в СП.

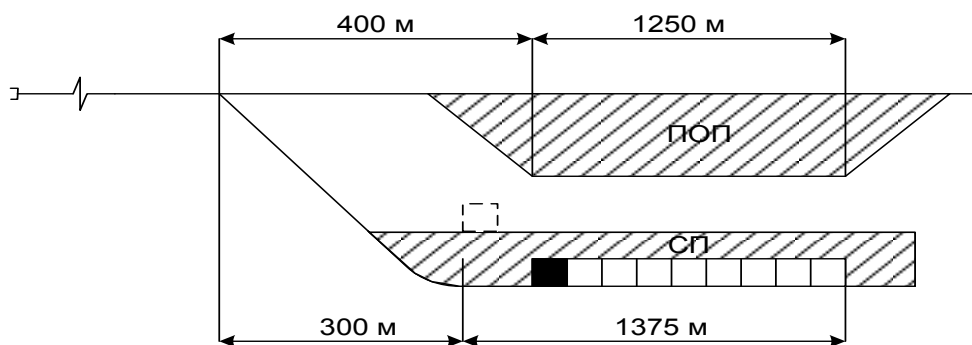


Рисунок 1- Схема горловины железнодорожной станции

Дано: $m_c = 60$ вагонов

$t_{см} = 0,5$ мин

$l_b = 14,7$ м

Тормоза при перестановке не включены.

Задание 2. Дайте определение понятию «норма массы грузовых поездов». Укажите, от чего она зависит и чем может ограничиваться.

Задание 3. Дайте определение понятиям «сквозной поезд» и «участковый поезд»

Вариант 3

Задание 1.

Используя Рис.1, определите время на перестановку группы вагонов из ПОП (приемо-отправочного парка) в СП (сортировочный парк).

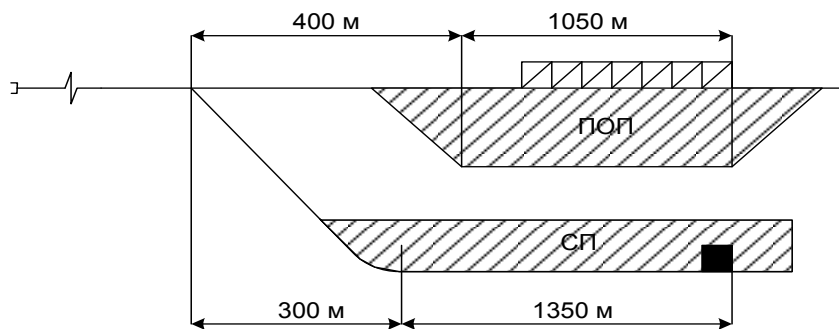


Рисунок 1- Схема горловины железнодорожной станции

Дано: $m_c = 58$ вагонов
 $t_{cm} = 0,5$ мин
 $l_b = 14,7$ м
Тормоза включены.

Задание 2. Укажите, в чем измеряется и чем ограничивается длина поездов, формируемых на железнодорожных станциях. Укажите особенности отправления длиносоставных поездов

Задание 3. Дайте определение понятиям «вывозной поезд» и «сборный поезд»

Вариант 4

Задание 1.

Используя Рис.1, определите время не заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящиеся на ГР (грузовом районе) и перестановку их в СП (сортировочный парк).

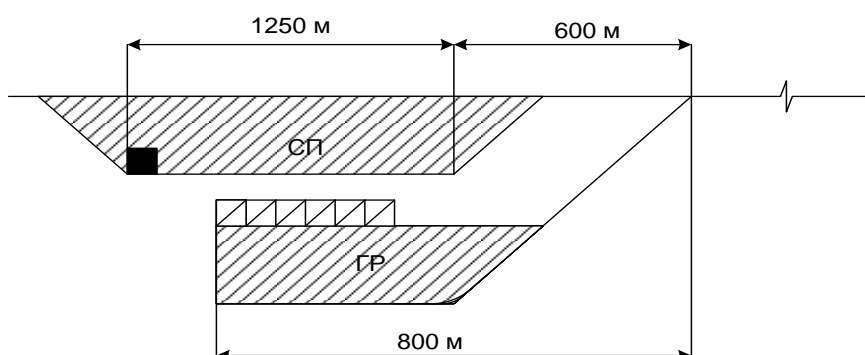


Рисунок 1- Схема горловины железнодорожной станции

Дано: $m_c = 6$ вагонов
 $t_{cm} = 0,5$ мин
 $l_b = 14,7$ м
Тормоза включены.

Задание 2. Укажите:

- для каких поездов рассчитывают унифицированную норму массы;
- от чего зависит сила тяги локомотива;
- какой подъем называется руководящим.

Задание 3. Объясните, каким образом можно определить в полном ли составе прибыл поезд при отсутствии хвостовых сигналов на последнем вагоне.

Вариант 5

Задание 1.

Используя Рис.1, определите время на перестановку группы вагонов из ПОП (приемоотправочного парка) в СП (сортировочный парк).

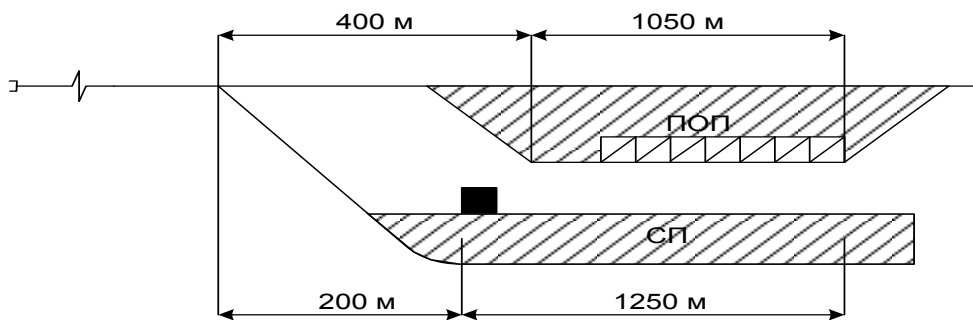


Рисунок 1- Схема горловины железнодорожной станции

Дано: $m_c = 48$ вагонов

$t_{cm} = 0,5$ мин

При перестановке требуется включение автотормозов.

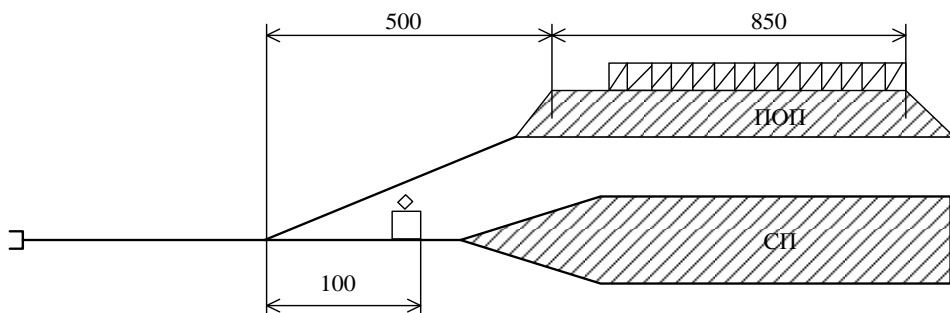
Задание 2. Дайте определение понятиям «маневры», «полурейс», «рейс». Приведите формулы, используемые для расчета.

Задание 3. Дайте определение понятиям «хозяйственный поезд», «сборный поезд».

Контрольная работа № 2 (4 варианта)

Вариант 1

Рассчитайте время на расформирование состава на вытяжном пути серийными толчками, используя Рис.1. При расформировании состав на части не делится.



$m_c = 42$ ваг.
 $g = 10$ отц.
 $V_z = 25$ км/час
 $i = 3,8$ ‰

Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Вариант 2

Используя Рис.1, рассчитайте время на подачу местных вагонов на грузовой район (ГР) и время на возвращение маневрового локомотива обратно в сортировочный парк (СП). Количество вагонов – 14.

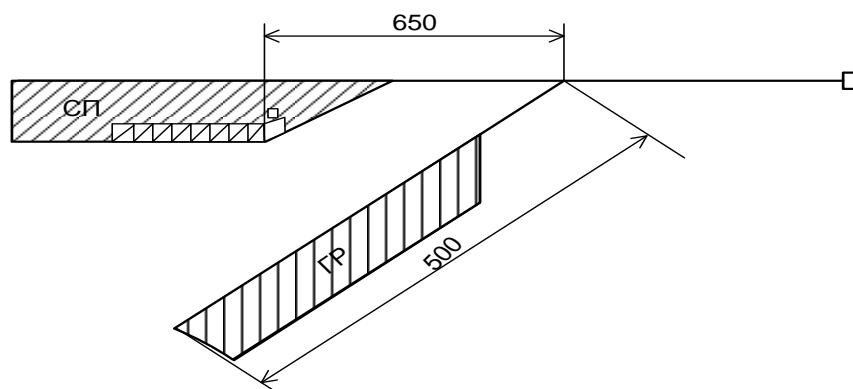


Рисунок 1 – Схема расположения сортировочного парка и грузового района на железнодорожной станции

Вариант 3

Рассчитайте время на перестановку сформированного состава из 53 вагонов из сортировочного парка (СП) в приемо-отправочный парк (ПО) и время на возвращение маневрового локомотива обратно в СП, используя Рис.1

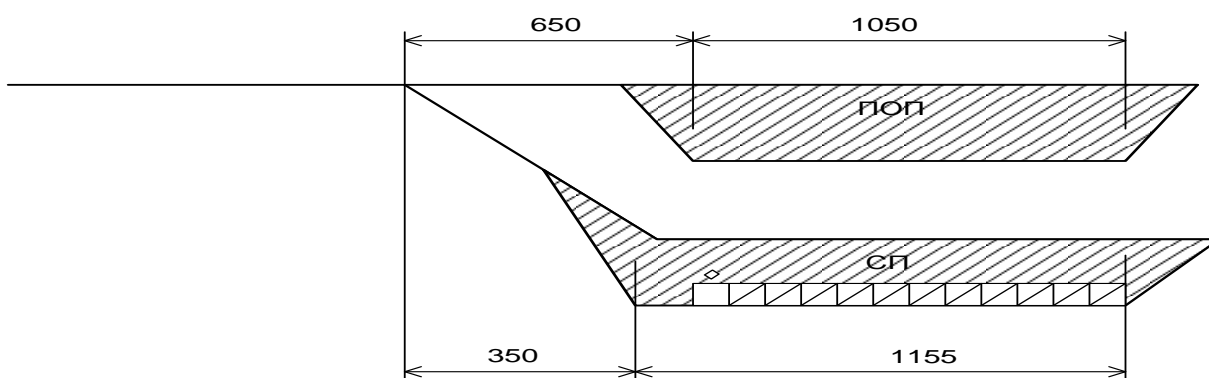


Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Вариант 4

Рассчитайте, используя Рис.1, время на подачу 5 неисправных вагонов из сортировочного парка (СП) на путь ремонта (ВРП) и время на возвращения локомотива обратно в сортировочный парк.

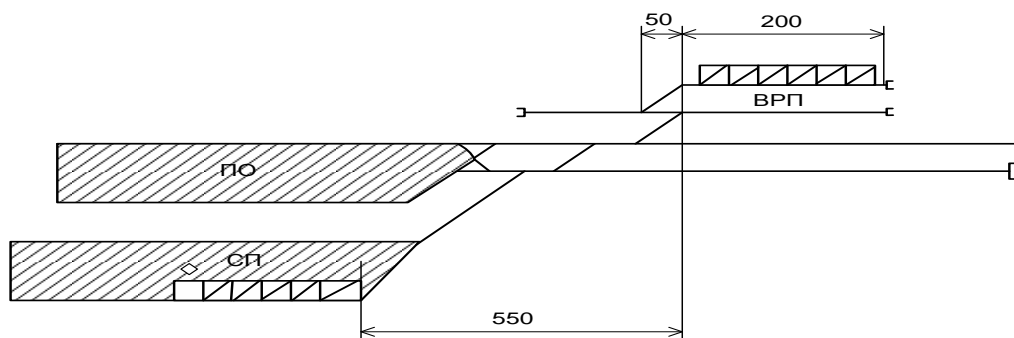


Рисунок 1 – Схема горловины железнодорожной станции

- Тема 1.2.4 Организация работы промежуточных железнодорожной станции - контрольная работа №3.

Контрольная работа № 3 (5 вариантов)

Вариант 1

Задание 1: Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке, используя Рис.1.

На участке Л - М промежуточные железнодорожные станции «д» и «б» имеют свои маневровые локомотивы. Сборный поезд следует в четном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.

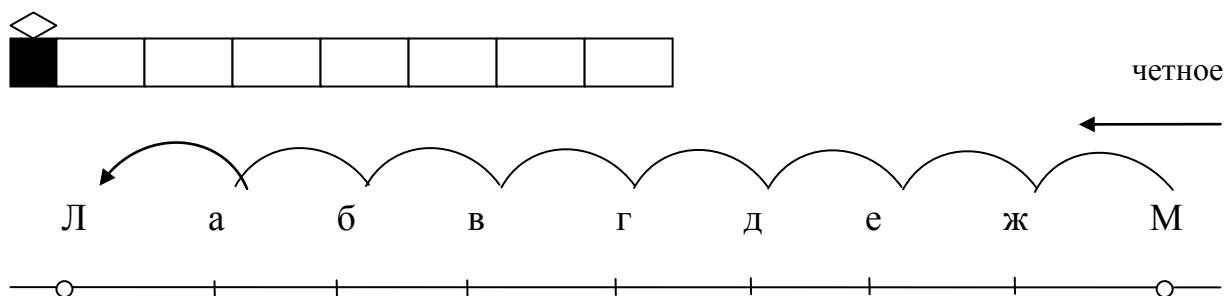


Рисунок 1–Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке Л-М

Задание 2: Дайте определение понятию «местные вагоны»

Задание 3: Дайте определение понятиям «рейс», «полурейса». Приведите формулы для расчета.

Задание 4: Укажите должность работника, которому дежурный по промежуточной железнодорожной станции подчиняется в оперативном порядке.

Вариант 2

Задание 1: Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке, используя Рис.1.

На участке А - Б промежуточные железнодорожные станции «в» и «е» имеют свои маневровые локомотивы. Сборный поезд следует в нечетном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.

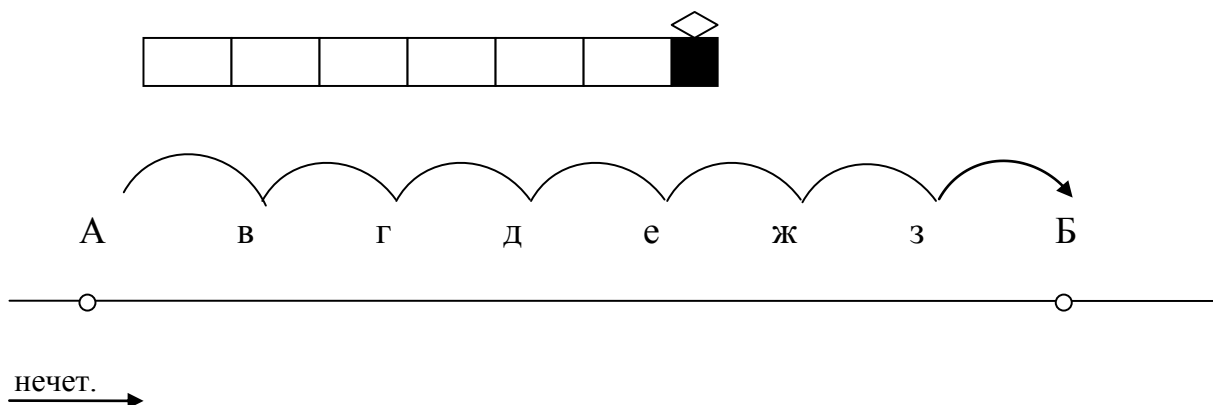


Рисунок 1–Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке А-Б

Задание 2: Дайте определение понятиям «сборный поезд», «вывозной поезд».

Задание 3: Укажите, какие операции производятся на промежуточной железнодорожной станции

Задание 4: Укажите, какой работник является непосредственным руководителем маневров на железнодорожной станции

Вариант 3

Задание 1: Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке, используя Рис.1.

На участке П - Р промежуточная железнодорожная станция «в» имеет свой маневровый локомотив. Сборный поезд следует в четном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.

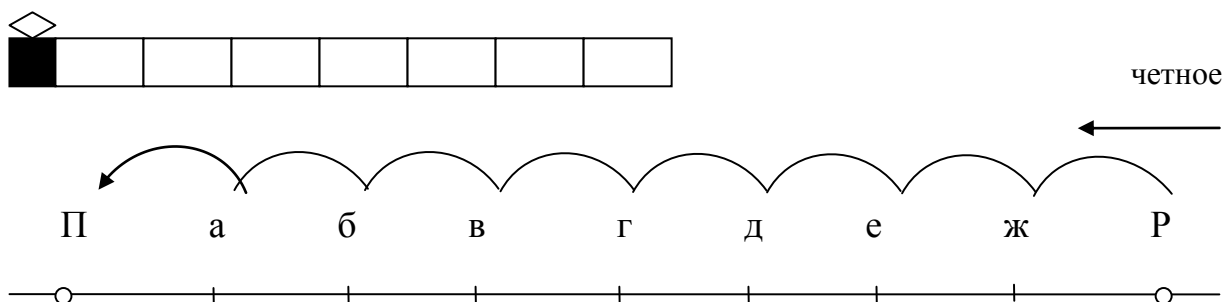


Рисунок 1–Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке П-Р

Задание 2: Укажите, какие промежуточные железнодорожные станции называются «опорными»

Задание 3: Опишите порядок расстановки вагонов в сборном поезде

Задание 4: Укажите, какой работник промежуточной железнодорожной станции руководит приемом и отправлением поездов

Вариант 4

Задание 1: Расставьте вагоны в сборных поездах в правильном порядке, используя Рис.1.

На участке Б - В промежуточная железнодорожная станция «е» имеет свой маневровый локомотив. Сборные поезда следуют в четном и нечетном направлениях, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.

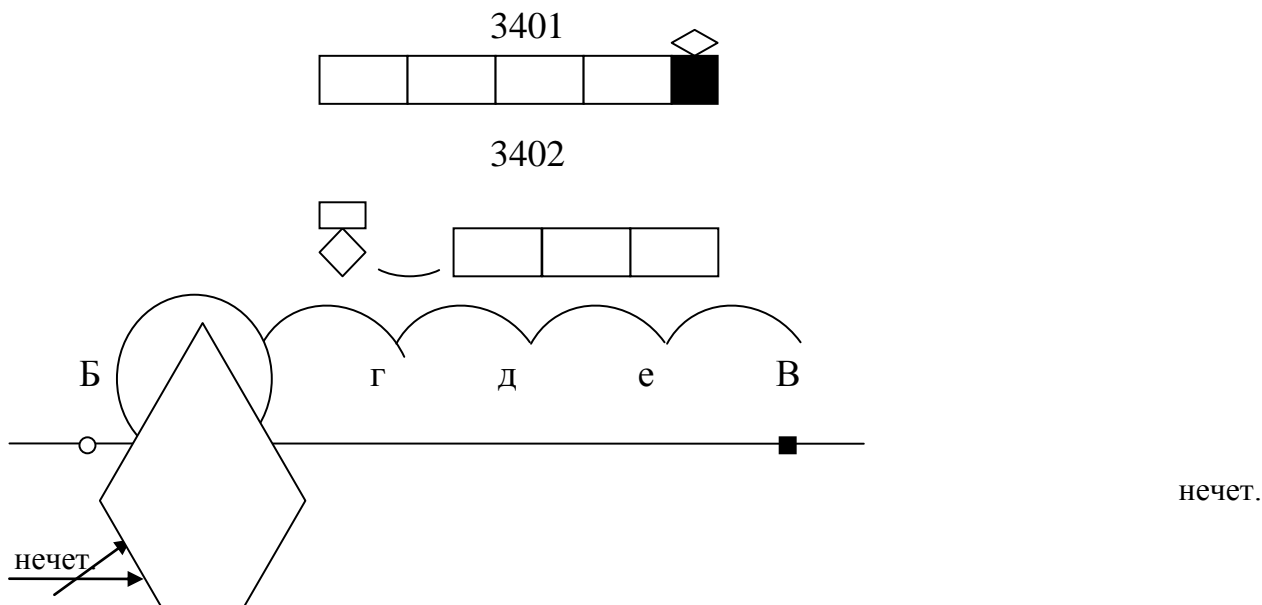


Рисунок 1 – Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке Б-В

Задание 2: Дайте определение понятиям «участок», «перегон».

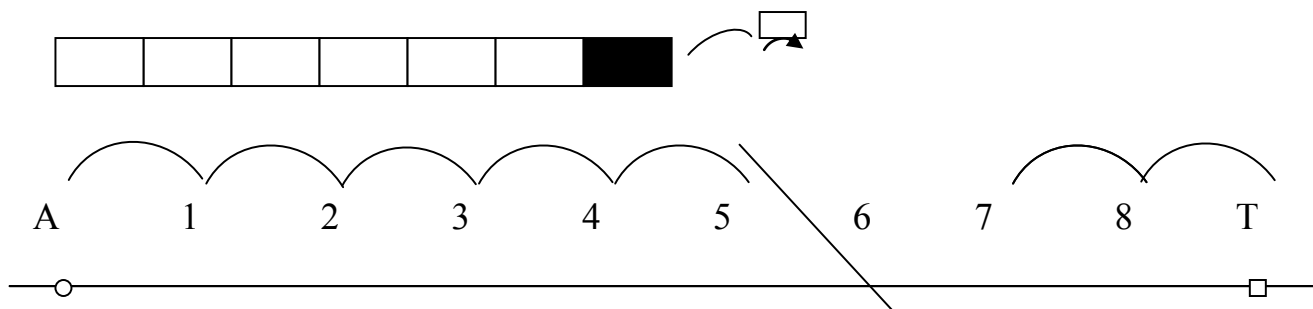
Задание 3: Укажите, в каких поездах на промежуточные железнодорожные станции могут прибывать местные вагоны

Задание 4: Укажите, в каком случае промежуточная железнодорожная станция имеет в штате составителя поездов

Вариант 5

Задание 1: Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке, используя Рис.1.

На участке А - Т промежуточные железнодорожные станции «3» и «6» имеют свои маневровые локомотивы. Сборный поезд следует в нечетном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.



нечет. →

Рисунок 1–Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке А-Т

Задание 2: Объясните, для чего устраивают опорные промежуточные железнодорожные станции

Задание 3: Укажите, какая работа производится на промежуточных железнодорожных станциях с пассажирскими поездами, и какие пассажирские поезда останавливаются на промежуточных станциях

Задание 4: Укажите должность работника, который руководит работой промежуточной железнодорожной станции в административном порядке

- Темы 1.2.5 Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных железнодорожных станциях и 1.2.6 Технология обработки поездов по прибытии на технических железнодорожных станциях - тестовое задания №4 (см. п. 1.5.1 *Фонд тестовых заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса*).

- Тема 1.2.7 Технология расформирования и формирования поездов на горочных железнодорожных станциях - контрольные работы № 4 и № 5:

Контрольная работа № 4 (10 вариантов)

Варианты 1-5

Задание: Используя, Таб.1 и Рис.1, определите технологическое время на расформирование состава на сортировочной горке. Парк приема (ПП) и сортировочный парк (СП) расположены последовательно. Локомотив находится на горбе сортировочной горки. Горочный тепловоз серии ЧМЭ 3.

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи

Исходные данные	Номера вариантов				
	1	2	3	4	5
Количество вагонов в составе (m_c)	60	50	45	40	55
Среднее число оцепов в составе (q_o)	15	16	17	18	19
Среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема (l_1), м	350	400	450	500	550
Полезная длина путей парка приема (l_n), м	1050	850	850	850	1050
Длина входной горловины парка приема ($l_{вх}$), м	250	200	150	280	225
Длина одного физического вагона ($l_в$), м	14	14	14	14	14
Средняя скорость заезда локомотива за составом (V_3), км/ч	25	26	27	28	30

Средняя скорость надвига составов на горку (V_n), км/ч	15	14	12	12	10
--	----	----	----	----	----

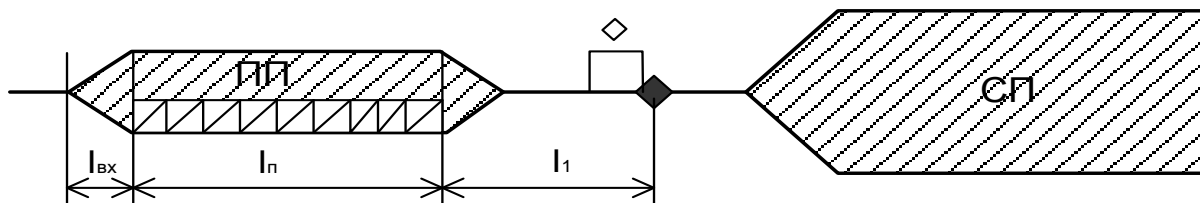


Рисунок 1 – Схема расположения парка приема и сортировочного парка на железнодорожной станции

Варианты 6-10

Задание: Используя, Таб.1 и Рис.1, определите технологическое время на расформирование состава на сортировочной горке. Приемоотправочный парк (ПОП) и сортировочный парк (СП) расположены параллельно. Локомотив находится на горбе сортировочной горки. Горочный тепловоз серии ЧМЭ-3.

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи

Исходные данные	Номера вариантов				
	6	7	8	9	10
Количество вагонов в составе (m_c)	40	45	50	55	60
Среднее число оцепов в составе (q_o)	16	17	18	19	20
Расстояние от горба горки до стрелки горочной вытяжки (l_1), м	400	375	350	325	300
Расстояние от предельного столбика парка приема до стрелки горочной вытяжки (l_2), м	500	550	600	650	700
Длина одного физического вагона (l_b), м	14	14	14	14	14
Средняя скорость заезда локомотива за составом ($V_з$), км/ч	26	27	28	29	30
Средняя скорость надвига составов на горку (V_n), км/ч	10	11	12	13	14

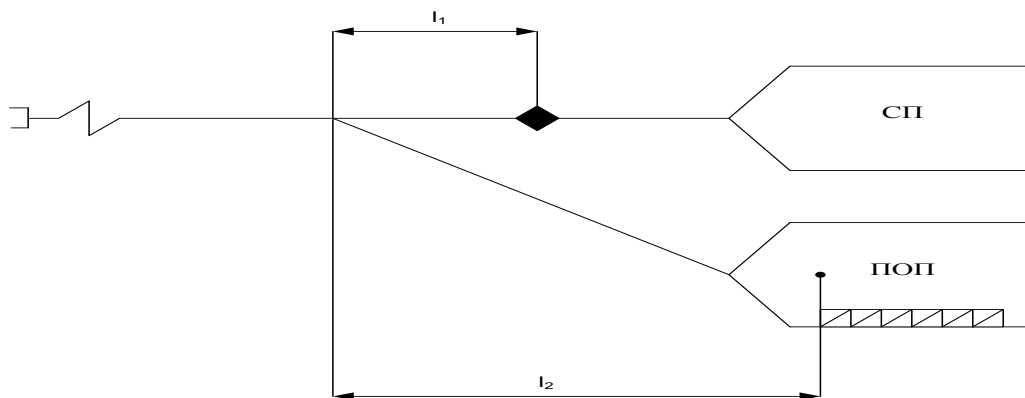
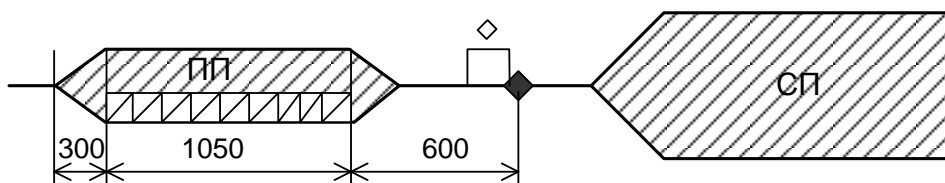


Рисунок 1 – Схема расположения приемоотправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Контрольная работа № 5 (4 варианта)

Вариант 1

Используя Рис.1 и исходные данные, определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность.

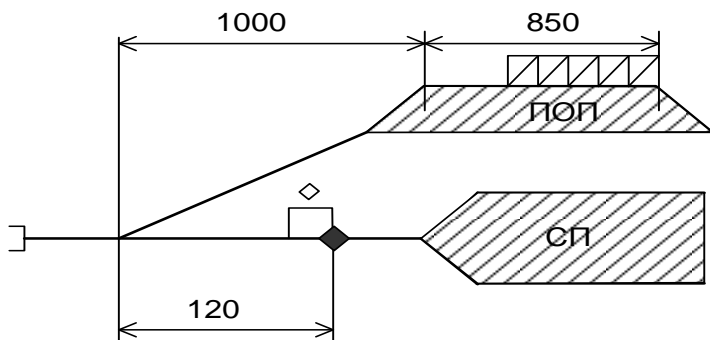


$m_c = 65$ ваг.
 $g = 20$ отц.
 $V_p = 8$ км/час
 $V_n = 12$ км/час
 $n = 3$ сост.

Рисунок 1 – Схема расположения парка приема и сортировочного парка на железнодорожной станции

Вариант 2

Используя Рис.1 и исходные данные, определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность.

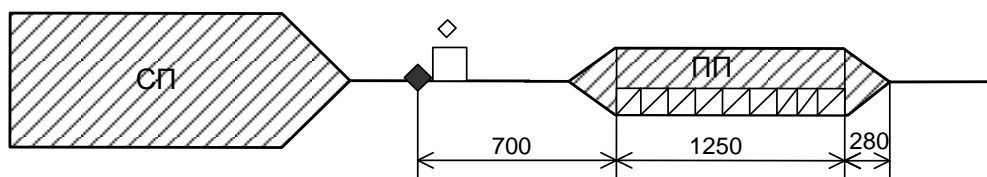


$m_c = 52$ ваг.
 $g = 14$ отц.
 $V_{\text{выт}} = 18$ км/ч
 $V_p = 5$ км/ч
 $V_H = 10$ км/ч
 $n = 2$ сост.

Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Вариант 3

Используя Рис.1 и исходные данные, определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность.

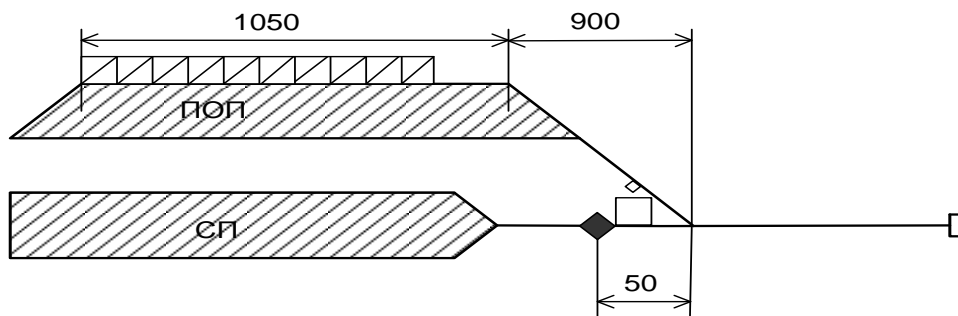


$m_c = 68$ ваг.
 $g = 30$ отц.
 $V_p = 7$ км/ч
 $V_H = 25$ км/ч
 $n = 4$ сост.

Рисунок 1 – Схема расположения парка приема и сортировочного парка на железнодорожной станции

Вариант 4

Используя Рис.1 и исходные данные, определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность.



$m_c = 55$ ваг.
 $g = 18$ отц.
 $V_H = 10$ км/ч
 $V_p = 6$ км/ч
 $n = 3$ сост.

Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

- Темы: 1.2.8 Обработка составов по отправлению на технических железнодорожных станциях, 1.2.9 Организация обработки поездной информации и перевозочных документов и 1.2.12 Организация местной работы на железнодорожной станции - самостоятельная работа № 3:

Самостоятельная работа № 3 (4 варианта)

Вариант 1

1. Укажите, какие виды поездов называются одnogруппными

2. Задача:

а) Определите время на окончательное формирование состава одnogруппного поезда.

Принять: $m_c = 52$ вагонов; $p_0 = 0,8$

б) Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда. Принять: $m_c = 60$ вагонов; $q_0 = 22$ отцепов; $\kappa = 5$ железнодорожных станций; $i = 1,6\%$; сортировка производится серийными толчками.

3. Перечислите технологические группы, на которые делятся работники станционного технологического центра

4. Перечислите, на какие виды делятся все местные вагоны, поступающие на технические железнодорожные станции

5. Укажите, какой работник железнодорожной станции осуществляет оперативное руководство местной работой на железнодорожной станции

Вариант 2

1. Укажите, какие виды поездов называются многогруппными

2. Задача:

а) Определите время на окончательное формирование состава одnogруппного поезда.

Принять: $m_c = 48$ вагонов; $p_0 = 0,4$

б) Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда. Принять: $m_c = 59$ вагонов; $q_0 = 17$ отцепов; $\kappa = 6$ железнодорожных станций; $i = 1,4\%$; сортировка производится серийными толчками.

3. Укажите, для чего служит СТЦ (станционный технологический центр)

4. Перечислите, какие операции производятся с документами на местные вагоны

5. Укажите, какие локомотивы подают местные вагоны к пунктам погрузки-выгрузки

Вариант 3

1. Укажите, где составляют сортировочный листок на расформирование состава. Поясните, для чего служит сортировочный листок.

2. Задача:

а) Определите время на окончательное формирование состава одногруппного поезда.

Принять: $m_c = 46$ вагонов; $p_0 = 0,6$.

б) Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда.

Принять: $m_c = 61$ вагонов; $q_0 = 23$ отцепов; $\kappa = 5$ железнодорожной станций; $i = 1\%_0$; сортировка производится серийными толчками.

3. Перечислите оснащение, которое имеется в станционном технологическом центре железнодорожной станции

4. Приведите формулу простоя на железнодорожной станции местного вагона

5. Укажите, как определить очередность подачи местных вагонов к грузовым пунктам

Вариант 4

1. Укажите, где составляют накопительные ведомости, и поясните, для чего служат они

2. Задача:

а) Определите время на окончательное формирование состава одногруппного поезда.

Принять: $m_c = 55$ вагонов; $p_0 = 0,5$

б) Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда. Принять: $m_c = 57$ вагонов; $q_0 = 19$ отцепов; $\kappa = 4$ железнодорожных станций; $i = 2,1\%_0$; сортировка производится серийными толчками.

3. Укажите, где на территории железнодорожной станции располагается станционный технологический центр (СТЦ)

4. Поясните, какие вагоны называются местными. Укажите, с какими поездами местные вагоны поступают на технические железнодорожные станции

5. Укажите, какой работник железнодорожной станции осуществляет общее руководство местной работой на железнодорожной станции

- Тема 1.2.13 Суточный план-график работы железнодорожной станции - контрольные работы № 6 и №7 с графическими заданиями:

Контрольная работа № 6 (2 варианта)

Задание: Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании (Таб.1) и произвести с ними все необходимые операции. Для выполнения графического задания следует использовать Рис.1

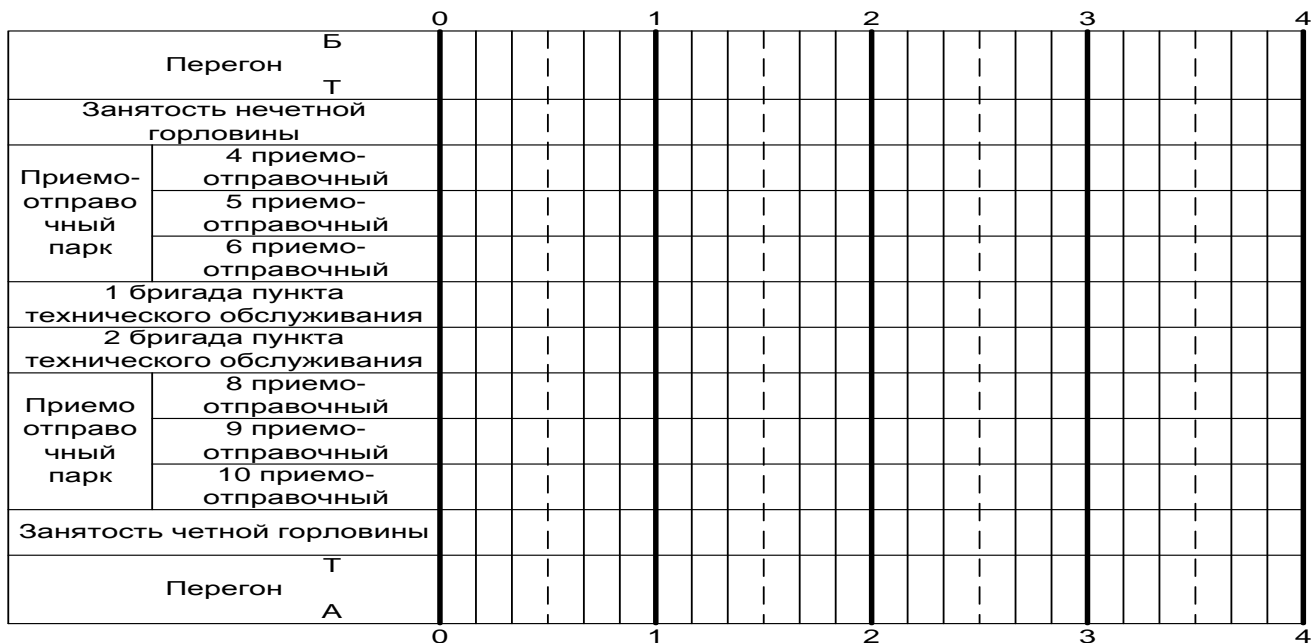


Рисунок 1 – Элемент суточного плана-графика работы железнодорожной станции

Таблица 1 - Расписание прибытия поездов на железнодорожную станцию Т

Вариант 1

Со стороны железнодорожной станции Б Номер поезда/время прибытия	Со стороны железнодорожной станции А Номер поезда/время прибытия
2001 – 0.10	2002 – 0.15
2003 – 0.30	2004 – 0.35
2005 – 1.20	2006 – 1.40
2007 – 1.45	2008 – 2.15
2009 – 2.35	2010 – 3.10

Вариант 2

Со стороны железнодорожной станции Б Номер поезда/время прибытия	Со стороны железнодорожной станции А Номер поезда/время прибытия
2201 – 0.05	2202 – 0.25
2203 – 1.00	2204 – 1.10
2205 – 1.15	2206 – 1.35
2207 – 2.20	2208 – 2.20
2209 – 3.40	2210 – 3.05

Контрольная работа № 6 (2 варианта)

Задание 2: Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании (Таб.1) и провести с ними все необходимые операции. Для выполнения графического задания следует использовать Рис.1

Перегон		Б																	Т			
Занятость нечетной горловины																						
Приемо-отправочный парк	4 приемо-отправочный																					
	5 приемо-отправочный																					
	6 приемо-отправочный																					
1 бригада пункта технического обслуживания																						
2 бригада пункт технического обслуживания																						
Занятость нечетного локомотива																						
Занятость нечетной вытяжки																						
Занятость сортировочной горки																						
Сортировочный парк	11 сортировочный на ст. А																					
	12 сортировочный на уч. А-Т																					
	13 сортировочный на ст.Б																					
	14 сортировочный на уч. Б-Т																					
	16 для местных вагонов на ГД																					
		0					1					2					3					4

Рисунок 1 – Элемент суточного плана-графика работы железнодорожной станции

Таблица 1 - Расписание прибытия поездов на железнодорожную станцию Т

Вариант 1

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	А-Т	Б	Б-Т	ст. Т ГД
3401	0.30	60	30	20	-	-	10
3001	0.40	60	25	35	-	-	-
3003	2.20	60	40	10	-	-	10
3005	3.00	60	30	30	-	-	-

Принять: $t_3=5$ мин; $t_{\text{выт.}}=10$ мин; $t_{\text{над}}=5$ мин; $t_{\text{рос}}=15$ мин.

Вариант 2

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	А-Т	Б	Б-Т	ст. Т ГД
3201	0.50	55	25	30	-	-	-
3401	1.00	55	20	25	-	-	10
3203	1.40	55	35	10	-	-	10
3205	2.55	55	40	15	-	-	-

Принять: $t_3=5$ мин; $t_{\text{выт.}}=10$ мин; $t_{\text{над}}=5$ мин; $t_{\text{рос}}=10$ мин.

Оперативный контроль по остальным темам МДК 01.01 Технология перевозочного процесса проводится в форме опросов и наблюдения за выполнением индивидуальных заданий:

Примеры индивидуальных заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Задание 1: Расформирование состава на сортировочной горке складывается из заезда (вытягивания), надвига, роспуска и составляет определённое время. Назвать объективные причины, которые могут увеличить время на расформирование.

Задание 2: Укажите, какое из перечисленных выражений неверно.

- транзитный поезд без переработки;
- транзитный поезд с переработкой;
- транзитный вагон без переработки;
- транзитный вагон с переработкой.

Задание 3: Поезд сформирован на железнодорожной станции А назначением на железнодорожную станцию Б. Используя Рис.1, определите, какова категория поезда и укажите «чем» он будет для железнодорожной станции Б.



Рисунок 1 – Схема железнодорожной линии

Задание 4: Составьте задачу, в результате решения которой получилось бы: на железнодорожной станции коэффициент сдвоенных операций $K_{сдв} = 2$

Задание 5: Используя Рис.1, определите вид железнодорожной станции и укажите, какие операции предстоит произвести с поездом на железнодорожной станции

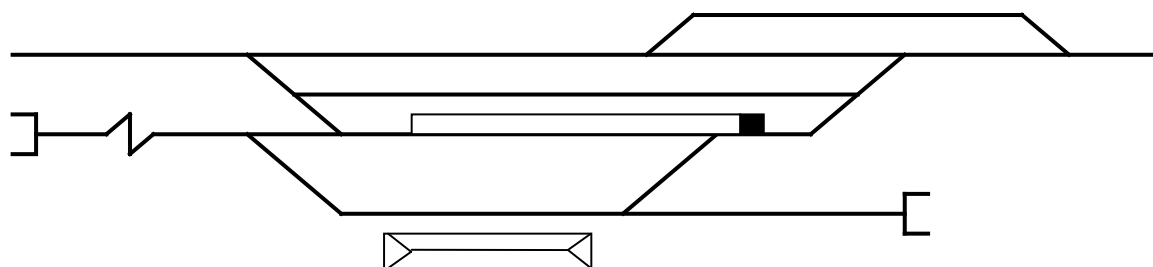


Рисунок 1 – Схема железнодорожной станции

Задание 6: На железнодорожной станции ежедневно грузят 5 цистерн нефтью по 60 тонн в вагон и одну платформу сельхозмашинами – 6 тонн. Определите статическую нагрузку для железнодорожной станции. Дайте определение понятию «статическая нагрузка».

Задание 7: Укажите, для расчета какого показателя используется эта, и какие слагаемые нужно вычеркнуть, чтобы получилась другая формула

$$? = t^{III} + t_{расф} + t_{нак.на под} + t_{под} + t_{гр} + t_{уб} + t_{нак.на сост} + t_{о.ф.} + t^{ПО}$$

Задание 8: На сортировочную железнодорожную станцию в расформирование с минимальным интервалом прибыло несколько поездов. Поясните, какой поезд маневровый диспетчер «возьмёт на горку» в первую очередь

Задание 9: Используя Рис.1, определите какие операции предстоит произвести с этим поездом. Поясните.

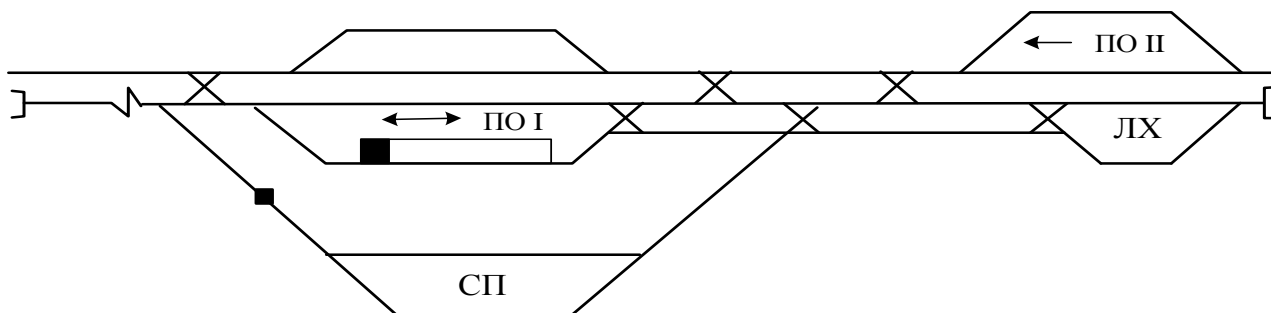


Рисунок 1 - Схема железнодорожной станции

Задание 10: Расставьте операции, производимые с транзитным поездом на технической железнодорожной станции в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава.

Задание 11: Расставьте знаки сравнения:

$$1 \ ? \ K_{сдв} \ ? \ 2$$

$$\text{Статнагрузка} \ ? \ \text{Грузоподъёмность}$$

$$t_{тр б/н} \ ? \ t_{тр с/н} \ ? \ t_{мест}$$

Задание 12: Используя Рис.1, определите вид раздельного пункта и укажите, какие из перечисленных операций не нём не производятся: *обгон, скрещение, отцепка вагонов, подача, расформирование, погрузка, ТО составов, посадка пассажиров*

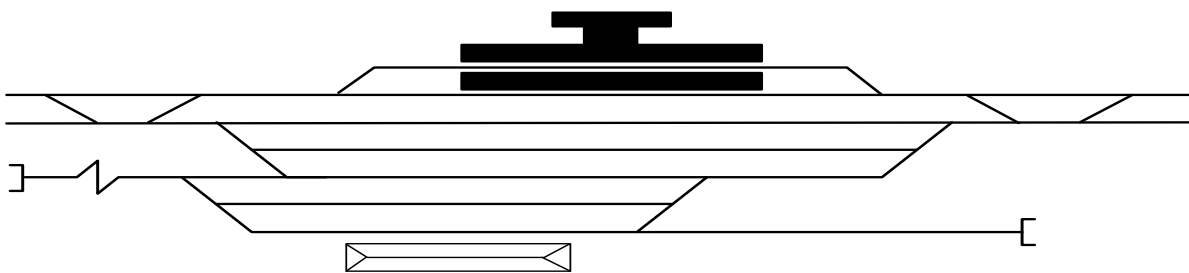


Рисунок 1 – Схема раздельного пункта

1.3.1.3 Двухмесячная аттестация проводится в середине каждого семестра:

- Темы 1.1 – 1.2.4 - тестовые задания №5 (см. п. 1.5.1 *Фонд тестовых заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса;*)

- Темы 1.1 – 1.2.13 – компьютерное тестирование с использованием электронного фонда тестовых заданий.

1.3.2 Контрольно – измерительные и оценочные средства для *текущей аттестации* студентов по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса

1.3.2.1 Входной контроль проводится в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим их четырех вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее:

Вариант 1

1. Информация. Дать определение, перечислить виды информации.
2. Дать определение. Модем – это...
3. Перечислить способы получения человеком информации.
4. Указать порядок действий при копировании информации.

Вариант 2

1. Данные. Дать определение. Описать методы передачи данных.
2. Перечислить виды данных.
3. Какую информацию можно передать с помощью ЭВМ?
4. Перечислить элементы, из которых состоит системный блок компьютера.

Вариант 3

1. Способы передачи информации.
2. Скорость передачи данных, методы увеличения скорости передачи данных.
3. Перечислить виды мониторов.
4. Перечислить основные программы, необходимые для домашнего компьютера.

Вариант 4

1. Средства передачи информации. Описать назначение и принцип действия.
2. Перечислить виды периферийных устройств для компьютера.
3. Оперативная память компьютера. Описать назначение.
4. Назначение и принцип действия процессора компьютера.

1.3.2.2 Оперативный контроль проводится в процессе изучения тем в различных формах:

- Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий - тестовое задания №1 (см. п. 1.5 Фонд тестовых заданий МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса).

- Тема 2. 2 Автоматизированные информационные системы и технологии - самостоятельная работа №1.

Самостоятельная работа № 1 (2 варианта)

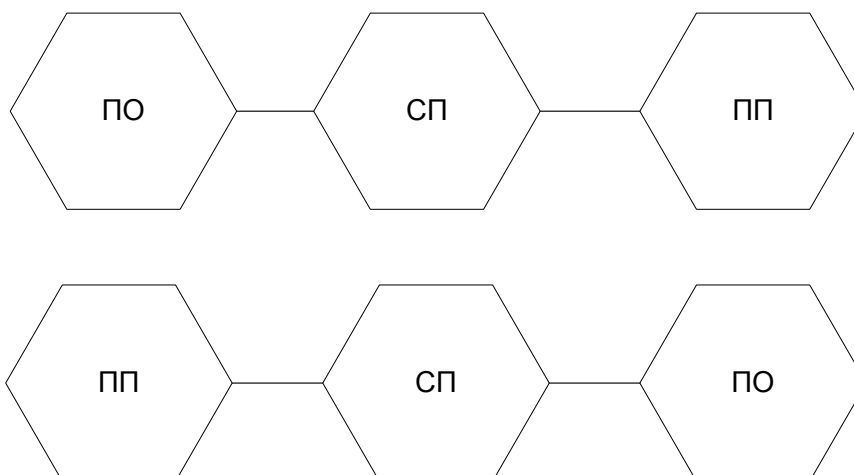
Вариант 1

1. Дайте определение «автоматизированная информационная система».
2. Описать назначение, принцип действия и функциональные возможности АРМ ДСП.
3. Рассчитать количество АРМ работников сортировочной станции по исходным данным.

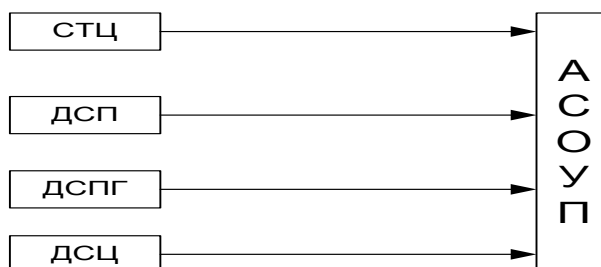
Тип сортировочной железно-дорожной станции	Кол-во прибывающих поездов	Среднее кол-во вагонов в составе поезда	Среднее количество знаков на вагон в сообщении 02	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора СТЦ	Доля входной информации	Количество сортировочных горок	Количество ПП и ПО	Длительность смены	Количество смен	Коэффициент повторного ввода сообщений, учитывающий исправления ошибок
	N	n ₁	K ₁	K ₂	P	α	a	b	T	n ₂	K ₃
1СТ	70	58	53	1,22	5000	0,5	1	1+1	12	2	1,26

4. На схеме сортировочной двухсторонней железнодорожной станции сформировать и вычертить ЛВС АРМ следующих работников

ДСП, ДСЦ, ДСПГ, ДСЗ, ДС, СТЦ.



5. Расставить над стрелками номера сообщений в соответствии с АРМ:
02,200,201,202,203,204,205,206,208,209.



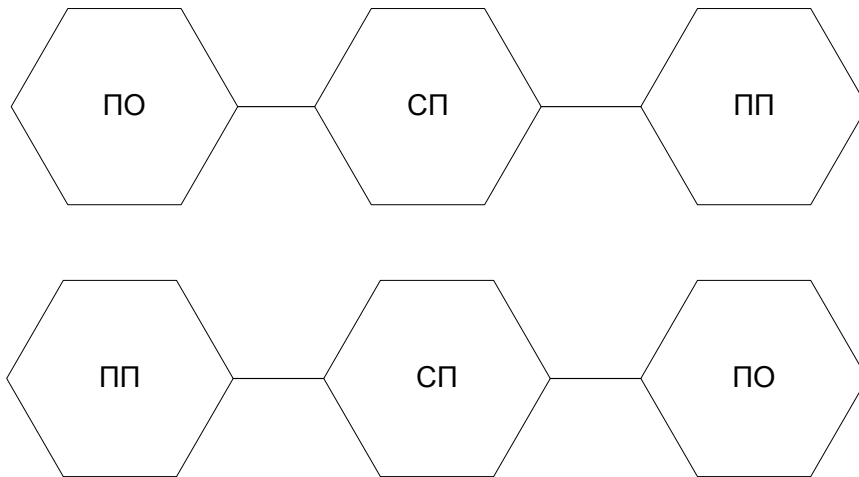
Вариант 2

1. Классификация автоматизированных информационных систем
2. Описать назначение, принцип действия и функциональные возможности АРМ ДСП.
3. Рассчитать количество АРМ работников сортировочной железнодорожной станции по

ИСХОДНЫМ ДАННЫМ.

Тип сортировочной железно-дорожной. станции	Кол-во прибывающих поездов	Среднее кол-во вагонов в составе поезда	Среднее количество знаков на вагон в сообщении 02	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора СТЦ	Доля входной информации	Количество сортировочных горок	Количество ПП и ПО	Длительность смены	Количество смен	Коэффициент повторного ввода сообщений, учитывающий исправления ошибок
	N	n_1	K_1	K_2	P	α	a	b	T	n_2	K_3
2СТ	87	59	53	1,32	5345	0,35	2	2+2	12	2	1,34

4. На схеме сортировочной двухсторонней железнодорожной станции сформировать и вычертить ЛВС АРМ следующих работников - ДСП, ДСЦ, ДСПГ, ДСЗ, ДС, СТЦ.



5. Расставить над стрелками номера сообщений в соответствии с АРМ: 02,200,201,202,203,204,205,206,208,209.



- Тема 2. 3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий
- самостоятельная работы №2.

Самостоятельная работа № 2 (2 варианта)

Вариант 1

1. Виды технических средств информационных технологий?
2. Назначение серверов монфрейм.
3. Сетевое компьютерное техническое обеспечение?
4. Дайте определение понятию «база данных».
5. Назначение и виды программного обеспечения.

Вариант 2

1. Виды средств поддержки принятия решений для моделей баз данных.
2. Виды данных, обрабатываемых СУБД.
3. Перечислите дополнительные внешние устройства компьютера и их назначение.
4. Понятие безопасности баз данных

5. Способы запросов к базам данных.

1.3.2.3 Двухмесячный контроль по МДК 01. 02 проводится в компьютерном классе – в форме компьютерного тестирования с использованием электронного фонда тестовых заданий, по темам 2.1 – 2.2 - с помощью тестового задания №3 (см. п. 1.5.2 *Фонд тестовых заданий МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса*).

1.3.3 Контрольно – измерительные и оценочные средства для *текущей аттестации* студентов по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

1.3.3.1 Входной контроль проводится в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим из четырех вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее:

Вариант 1

1. Дать определение понятию «Технические средства информационных технологий».
2. Программное обеспечение. Назначение, виды ПО.
3. Системы Баз данных. Назначение систем.
4. Системы сбора данных. Назначение, принцип действия.
5. Дать определение понятию «файрвол».

Вариант 2

1. Виды и типы компьютеров.
2. Укажите назначение и виды программного обеспечения.
3. Дайте определение понятию хранилища баз данных.
4. Принципы создания корпоративного хранилища баз данных.
5. Методы и средства обработки баз данных.

Вариант 3

1. Назначение и виды технических средств информационных технологий.
2. Методы и средства передачи данных.
3. Методика защиты данных в БД.
4. Перечислите основные принципы восстановления Баз данных.
5. Дайте определение понятию Трансакция»

Вариант 4

1. Дайте определение понятию «майнфрейм».
2. Дайте определение понятию «брандмауэр».
3. Назначение, принцип действия и виды серверных машин.
4. Значение «суперкомпьютеров».
5. Назначение и принцип действия шлюзов СУБД.

1.3.3.2 Оперативный контроль проводится по темам с использованием фонда тестовых заданий, выполнения самостоятельных работ по вариантам, устного и письменного опросов и др.:

- По теме 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог и по теме 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками - контроль проводится с помощью тестового задания №1 (см. п. 1.5.3 МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте).

- По теме 3. 3. 1 – 3. 3. 5 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте контроль проводится в форме самостоятельной работы №1.

Самостоятельная работа № 1 (3 варианта)

Вариант 1

1. Назначение, принцип действия и особенности ГИД «Урал».
2. Составная часть АСУОП.
3. Какие задачи решает АСУ СС?
4. Что обеспечило создание АРМ на базе ПК в сфере управления железнодорожными перевозками.
5. Назначение и принцип действия системы ДИСПАРК.

Вариант 2

1. Дайте определение термину АСОУП.
2. Что входит в функциональную часть в АСУ СС?
3. По каким принципам можно разделить АРМы на железнодорожном транспорте?
4. Опишите методику «общения» работника, АРМа, АСОУП.
5. Интеграция спутниковых технологий в процесс перевозок.

Вариант 3

1. Разработка единой АСУ на транспорте.

2. Что служит источником первичной информации системы ГИД «УРАЛ».
3. Дать определение и показать принцип действия поездной и вагонной моделей.
4. Принцип действия ГАЦ.
5. Описать основные операции на АРМ ДСП.

- По теме 3. 3. 6 – 3. 3. 14 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте контроль проводится в виде самостоятельной работы №2.

Самостоятельная работа № 2 (3 варианта)

Вариант 1

1. Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП?
2. Опишите принцип действия САИ «Пальма», АСКО ПВ, АСКИН.
3. Назначение и принцип действия электронной цифровой подписи.
4. Функциональные возможности системы ЭКСПРЕСС 3?
5. В учебной модели АСУ СТ АРМ ДСП выполнить отправление поезда, затем принять его от лица ДСП станции назначения.

Вариант 2

1. Почему Перечень документов, заполняемых в системе ЭТРАН.
2. Интеграция АСКО ПВ, АСКИН в другие системы.
3. Сводные накопления данных, отчетность в системах и выдача справок.
4. Объекты и показатели, отслеживаемые системой ДИСПАРК.
5. В учебной модели АСУ СТ АРМ ДСЦ выполнить ввод вагонов: цистерна с нефтью сырой, 5 полувагонов с ломом черных металлов, 6 цементовозов и произвести окончание формирования поезда.

Вариант 3

1. Значение номерного учета простоя вагонов.
2. Электронная накладная. Кто, в какой системе заполняет?
3. Задачи и функции АСУ ГС.
4. Назначение и виды анализов в системе ГИД «УРАЛ».
5. В учебной модели АСУ СТ АРМ ДСПГ выполнить подготовку сортировочного листа, а затем расформирование поезда.

1.3.4 Контрольно – измерительные и оценочные средства для *текущей аттестации* студентов по МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров:

1.3.4.1. Входной контроль № 1 проводится в начале семестра изучения МДК 01.04 в форме письменного опроса по следующим вариантам, состоящим из пяти вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее:

Вариант 1

5. Перечислите, какие основные работы производятся на участковых станциях
6. Дайте определение понятию «стрелочный перевод»
7. Перечислите виды грузовых вагонов.
8. Для чего пути в горловинах делятся на секции
9. Укажите, какие грузы перевозятся в крытых вагонах (не менее 5 наименований).

Вариант 2

5. Укажите основное назначение грузовых станций.
6. Перечислите виды отдельных пунктов.
7. Укажите информацию, которую содержит номер грузового вагона
8. Перечислите элементы, из которых состоит верхнее строение железнодорожного пути.
9. Укажите, какие грузы перевозятся в полувагонах (не менее 5 наименований).

Вариант 3

5. Укажите какие грузы перевозятся на платформах (не менее 5 наименований).
6. Перечислите искусственные сооружения устраиваемые на ЖДТ
7. Перечислите виды локомотивов.
8. Перечислите основные части, из которых состоит стрелочный перевод.
9. Перечислите основные операции выполняемые на пассажирских станциях.

1.3.4.2 Оперативный контроль проводится по темам с использованием фонда тестовых заданий, выполнения самостоятельных и контрольных работ по вариантам, устного и письменного опросов и др.:

- Тема 4.1 Сервис на транспорте контроль проводится в форме самостоятельной работы 1.

Самостоятельная работа 1 (5 вариантов)

Вариант 1

Дайте определение:

1. Влажность
2. Багаж
3. Перечислите коммерческие операции выполняемые станцией Кологривовка Прив. Ж.д.
4. Расшифруйте код станции В.Баскунчак Прив.ж.д.
- 5.Свойство некоторых грузов сгущаться и застывать носит название –

Вариант 2

Дайте определение:

1. Грузоотправитель
2. Сыпучесть
3. Перечислите коммерческие операции выполняемые станцией Багаевка Прив. Ж.д.
4. Расшифруйте код станции Анисовка Прив.ж.д.
- 5.Свойство некоторых грузов сгущаться и застывать носит название -

Вариант 3

Дайте определение:

1. Перевозчик
- 2.Хрупкость
3. Перечислите коммерческие операции выполняемые станцией Сенная Прив. Ж.д.
4. Укажите скорости грузовых перевозок.
- 5.Способность влажных грузов или тары, содержащей жидкие продукты, сохранять при оттаивании свои качественные показатели носит название -

Вариант 4

Дайте определение:

1. Пассажир
2. Огнеопасность
3. Перечислите коммерческие операции выполняемые станцией Карамыш Прив. Ж.д.
4. Укажите весовые нормы для мелкой отправки (от и до).
- 5.Открыта ли станция Трофимовсий 1Прив.ж.д. для выполнения грузовых операций.

Вариант 5

Дайте определение:

1. Груз
2. Абразивность
3. Перечислите коммерческие операции выполняемые станцией Аткарск Прив. Ж.д.
4. Способность грузов повышать свою температуру (при соответствующих условиях) до загорания называется -
5. Укажите виды сообщений для грузовых перевозок.

Тема 4.2 Система фирменного транспортного обслуживания - тестовое задание №1 (см. п. 1.5.4 Фонд тестовых заданий по МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров)

- Тема 4.3 Сервис в грузовых и пассажирских перевозках - контрольная работа 1:

Контрольная работа 1 (3 варианта)

Вариант 1 Дайте определение маршруту.

1. Дайте определение маршруту.
2. Укажите какой маршрут называется прямым.
3. Кто устанавливает вес маршрутов?
4. Станция распыления какую работу производит?
5. Определите нормативный срок доставки маршрута.

Простой транзитного вагона с переработкой, $t_{пер}$, ч	Время обработки транзитного поезда на технической станции, $t_{тр}$, ч	Нормативное время работы локомотивной бригады, t_p , ч	По договору с грузовладельцем необходимо ускорить доставку груза на t_y , ч
7	8	9	10
12,6	1,1	5,0	24
12,4	1,0	5,8	24
12,0	1,1	5,6	48

Вариант	Расстояние от станции погрузки до станции распыления, L , км	Расстояние от станции распыления до станции назначения, L_d , км	Техническая скорость движения поездов, V_t , км/ч	Участковая скорость движения поездов, V_y , км/ч	Простой на грузовых станциях, $t_{гр}$, ч
1	2	3	4	5	6
1	900	200	58,0	37,2	21,0
2	920	190	58,3	37,4	21,2
3	950	180	58,5	37,6	21,4

Вариант 2

1. Укажите что является заадресовкой маршрута?
2. Ступенчатый отправительский маршрут это
3. С какой целью нужно стремиться организовывать грузы в маршруты?
4. Какие штемпеля ставит станция отправления на перевозочные документы?

5. О
П

ределите договорной срок доставки маршрута.

Простой транзитного вагона с переработкой, $t_{пер}$, ч	Время обработки транзитного поезда на технической станции, $t_{тр}$, ч	Нормативное время работы локомотивной бригады, t_p , ч	По договору с грузовладельцем необходимо ускорить доставку груза на t_v , ч
7	8	9	10
12,6	1,1	5,0	24
12,4	1,0	5,8	24
12,0	1,1	5,6	48

Вариант 3

1. На какие виды подразделяется срок доставки?
2. Какими перевозочными документами оформляется маршрут?
3. Кто устанавливает маршрут следования отправительского маршрута?
4. Как организуют ступенчатый участковый маршрут?
5. Определите нормативный срок доставки маршрута.

Простой транзитного вагона с переработкой, $t_{пер}$, ч	Время обработки транзитного поезда на технической станции, $t_{тр}$, ч	Нормативное время работы локомотивной бригады, t_p , ч	По договору с грузовладельцем необходимо ускорить доставку груза на t_y , ч
7	8	9	10
12,6	1,1	5,0	24
12,4	1,0	5,8	24
12,0	1,1	5,6	48

Оперативный контроль по последней теме МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров проводится в форме опросов и наблюдения за выполнением индивидуальных заданий:

Примеры индивидуальных заданий

Вариант 1

Используя данные таблицы, построить эпюру материалопотока для направления А-Г

Таблица 1.- Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункт отправления	Объем перевозок, т				Отправление (вывоз), т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А	-	200	150	300	
Б	100	-	200	300	
В	150	200	-	400	
Г	250	150	100	-	
Всего					



Рисунок 1.- Схема железнодорожного направления

Вариант 2

Оформить заявку на перевозку грузов в соответствии с исходными данными

Исходные данные:

Наименование груза – ЖБИ

Станция отправления - Саратов -2

Грузоотправитель – ЖБК 3

Станция назначения – Медовый

Грузополучатель – ООО «Дуб»

Грузоподъемности – 70 т

Определить коды станций отправления и назначения по тарифному руководству № 4 книга 2 часть 1, код груза используя Прейскурант 10-01 часть 1

Вариант 3

Разделение состава на отцепы с указанием для каждого из них номера пути сортировочного парка, числа вагонов в отцепе и особых отметок; выбор вагонов состава по путям сортировочного парка с указанием номера путей и количества вагонов, следующих на него.

Кол-во вагонов	Род вагона	Род груза	Кол-во вагонов на ст. назначения
8	Крытый	хлопок-сырец	4 на ст. А 4 на ст. С
2	Платформа	станки	2 на ст. Д
1	Крытый	Торпеды взрывчатые	на ст. Н
20	Крытый	цемент	5 на ст. Л 10 на ст. З 5 на ст. Д
10	Полувагон	лес	8 на ст. В 2 на ст. М

Заполнить сортировочный листок

Сортировочный листок

№ поезда

Время прибытия ___ час ___ мин

№ пути приема

Масса состава _____

№ отцепа	№ сортировочного пути	№№ вагонов в отцепе	Масса отцепа, тонн	Длина отцепа, услов. ед.	Особые отметки

1.3.5 Контроль курсового проектирования

В последнем семестре изучения МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) студенты выполняют курсовой проект *по теме «Технологический процесс работы участковой станции»*.

Курсовое проектирование является одним из видов учебных занятий и проводится за счёт времени, отведенного на изучение МДК01.01, в объеме 30 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Студентам выдается индивидуальное задание - выполнить немасштабную схему участковой железнодорожной станции и сетку суточного плана – графика работы железнодорожной станции, на которую следует внести исходные данные и данные, полученные в результате произведённых расчетов.

Консультации студентов по курсовому проектированию проводятся согласно графика и индивидуальных планов работы.

Требования к структуре, объёму и содержанию курсового проекта устанавливаются соответствующим положением и методическими указаниями.

Формой контроля является публичная защита курсового проекта. К защите допускаются курсовые проекты, имеющие положительный отзыв руководителя.

Таблица 3

Критерии оценивания курсового проекта

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет;- проект, расчёты выполнены в полном объёме без ошибок;- проект выполнен аккуратно и грамотно;-соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части;- доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден;- ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- проект выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет;- проект, расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками;- проект выполнен аккуратно и грамотно;-соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части;

	<ul style="list-style-type: none"> - доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но не достаточно аргументирован или чётко, имеется не значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - имеется не значительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; - проект, расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; - проект выполнен не достаточно аккуратно и грамотно; - имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, не достаточно аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта, график не соблюдался; - проект, расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; - проект выполнен не аккуратно и (или) без грамотно; - имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

1.3.6 Контроль приобретения практического опыта

Отработка умений и практического опыта по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится на лабораторно - практических занятиях и учебной практике.

Практические и лабораторные занятия проводятся после изучения теоретического материала по определенной теме курса. Они помогают студентам на практике освоить технологию выполнения работ и приобрести умения и навыки в выполнении несложных расчетов и анализов, использовании информационных технологий в организации работы железнодорожного транспорта, в том числе умение работать в отраслевых автоматизированных системах управления. Поддерживая постоянную связь с производством, преподаватели следят за вновь выходящей технической и методической литературой, учитывают параметры обновления АСУ. Задания для практических и лабораторных занятий максимально приближены к производственным условиям и курсовому проектированию.

Рабочей программой ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) предусмотрено:

- по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса – 11-ть практических работ;
- по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте – 8 практических работ;
- по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте – 10 практических работ;
- по МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров - 9 практических работ.

По результатам выполнения практических и лабораторных работ студенты представляют письменную работу на проверку преподавателю.

1.3.6.1 Для контроля приобретения практического опыта по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) используется комплекс тренажеров сортировочной станции, расположенный в кабинете «Организация перевозочного процесса». Тренажер предназначен для обучения, проверки умений, знаний и навыков в работе дежурных по сортировочной железнодорожной станции, а также дежурного и оператора сортировочной горки на реальных средствах управления устройствами электрической централизации; для моделирования работы сортировочной железнодорожной станции при различном техническом состоянии постовых и напольных устройств электрической централизации, сортировочной горки и устройств интервального регулирования движения поездов на перегоне.

В состав комплекса входят:

- макет участка железной дороги, состоящий из уменьшенной копии (масштаб 1:80) железнодорожной станции с сортировочной горкой и перегонов, оборудованных светофорами;
- подвижной состав – маневровые локомотивы и вагоны;
- система управления и контроля устройств макета;
- пульт – манипулятор дежурного по горке и оператора сортировочной горки;
- управляющая ПЭВМ;
- специальное программное обеспечение.

Сортировочная железнодорожная станция состоит из приемного парка, сортировочной горки и парка отправления. Приемный и отправочный парки соединены между собой перегоном, ограниченным входными светофорами. Отправление и прием поездов на этом перегоне имитирует прибытие поездов в расформирование и отправление вновь сформированных.

Работу обучающихся организует преподаватель, заведующий лабораторией, на рабочем месте которого установлена управляющая ПЭВМ. Работа обучаемых на рабочих местах комплекса тренажеров полностью соответствует действиям работников реальной сортировочной железнодорожной станции.

Преподаватель расставляет на путевые участки подвижные единицы в зависимости от решаемой задачи, задает техническое состояние устройств электрической централизации, скорости движения при маневрах и другие настройки. В дальнейшем, в ходе занятия, преподаватель формирует листы роспуска, вносит коррективы и изменения в соответствии с планом занятия.

Существует возможность проводить занятия, как с использованием макета железнодорожной станции, так и без него (виртуальная железнодорожная станция).

Задания

для контроля приобретения практического опыта по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса(по видам транспорта) с помощью комплекса тренажеров сортировочной железнодорожной станции

Задание 1

Макет сортировочной железнодорожной станции. На рабочем месте дежурного по парку приема произвести:

- а) прием на железнодорожную станцию поезда, поступающего в расформирование;
- б) отцепку поезда локомотива и его перестановку в парк отправления.

Задание 2

Макет сортировочной железнодорожной станции. На рабочем месте дежурного по парку приема произвести:

- а) прицепку горочного локомотива к составу;
- б) совместно с дежурным по горке – надвиг состава на сортировочную горку.

Задание 3

Макет сортировочной железнодорожной станции. На рабочем месте дежурного по горке произвести:

- а) совместно с дежурным по парку приема – надвиг состава на сортировочную горку;
- б) совместно с оператором при дежурном по горке – роспуск состава с горки по листу роспуска.

Задание 4

Макет сортировочной железнодорожной станции.

- а) составить лист роспуска на состав, поступивший в расформирование;
- б) на рабочем месте оператора при дежурном по горке, совместно с дежурным по горке, произвести роспуск состав с горки.

Задание 5

Макет сортировочной железнодорожной станции. На рабочем месте дежурного по парку формирования произвести:

- а) совместно с дежурным по парку отправления - формирование состава, состоящего из трех групп вагонов, находящихся в разных пучках сортировочного парка;
- б) совместно с дежурным по парку отправления – перестановку сформированного состава из сортировочного парка в парк отправления.

Задание 6

Макет сортировочной железнодорожной станции. На рабочем месте дежурного по парку отправления произвести:

- а) совместно с дежурным по парку формирования - формирование состава, состоящего из трех групп вагонов, находящихся в разных пучках сортировочного парка;
- б) совместно с дежурным по парку формирования – перестановку сформированного состава из сортировочного парка в парк отправления.

1.3.6.2 Учебная практика УП.01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте проводится концентрированно в объеме 1 недели (36 часов) в последнем семестре освоения модуля.

Учебная практика проводится на базе специализированной лаборатории «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте» техникума.

Для реализации программы учебной практики в лаборатории имеется следующее оснащение: учебная модель АСУ железнодорожными станциями, проектор, техническая документация по руководству использования автоматизированных систем управления, электронной базы грузовой и коммерческой документации, методические пособия по выполнению определенных видов работ.

Для проведения учебной практики назначается руководитель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющих стаж работы на производстве, прошедших стажировку по соответствующему направлению деятельности.

Во время учебной практики измеряются и оцениваются результаты освоения практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

Таблица 4

Виды работ и проверяемые результаты

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Формирование информационных сообщений по обработке поезда.	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,6,9; ПО 1-3; У 1,2.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ.	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,6,9; ПО 1-3; У 1,2.
Выполнения приема, пропуска, отравления, готовности к отправлению, постановку и снятие ограждений состава поезда в АРМ.	ПК 1-3; ОК 1,2,4,5,6,7,9; ПО 1,2; У 1.
Оформление перевозочной и грузовой документации (комплекта перевозочных документов, лист расчета платы, ГУ-45, ГУ-23, сортировочный лист).	ПК 1,3; ОК 1,2,4,5,8,9; ПО 1-3; У 1,2.
Производство маневров на станции на АРМ.	ПК 1-3; ОК 1-9; ПО 1,2; У 1,2.
Затребование информации из информационно-справочных систем.	ПК 3; ОК 1-5; ПО 1-2; У 2.

По итогам учебной практики УП 01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте студенты составляют письменный отчет в установленной форме.

Таблица 5

Содержание отчета

Содержание отчета	Выполненные работы
Формирование информационных сообщений по обработке поезда.	Описание принципа формирования служебных и информационных блоков, а так же составление 205, 200, 201, 09, 203 сообщений о работе поезда с заданными параметрами.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ.	Формирование информационного блока 02 сообщения ТГНЛ в соответствии со схемами прикрытия с пояснениями, особыми отметками, затем подсчет служебной части сообщения.
Выполнения приема, пропуска, отравления, готовности к отправлению, постановку и снятие ограждений состава поезда в АРМ.	Описание процесса организации движения поездов и выполнения основных операций с поездом в зависимости от АРМов на виртуальном полигоне участка сети железных дорог.
Оформление перевозочной и грузовой документации (комплекта перевозочных документов, лист расчета платы, ГУ-45, ГУ-23, сортировочный лист).	В АРМе приемосдатчика заполнение вагонного листа, памятки приемосдатчика, акта общей формы. В ЭТРАН заполнение накладной, листа таксировки, АРМ ДСПГ – сортировочный лист. Распечатка бланков для отчета.
Производство маневров на железнодорожной станции на АРМ.	Выполнение перестановки вагонов, прицепки – отцепки локомотивов в АРМ ДСП и ДСЦ. Описание принципа выполнения операций в отчете.
Затребование информации из информационно-справочных систем.	Описание и принцип действия информационно – справочных систем, баз данных. Получение данных о работе заданного объекта за заданный промежуток времени.

Критерии оценки учебной практики

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Формирование информационных сообщений по обработке поезда.	Полное усвоение принципа построения информационных сообщений.	Усвоение принципа построения информационных сообщений с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Усвоение принципа построения информационных сообщений с несущественными недочетами в ключевых значениях сообщения.	Невыполнение постановки ключевых значений и несоблюдение формата информационного сообщения.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ.	ТГНЛ сформирован полностью.	ТГНЛ сформирован полностью, но с допущением несущественных недочетов в полях времени, списывания состава, массы груза и железнодорожной станций назначения.	ТГНЛ сформирован полностью, но с допущением незначительных ошибок в ключевых значениях.	ТГНЛ не сформирован и не записан в систему.
Выполнения приема, пропуска, отравления, готовности к отправлению, постановку и снятие ограждений состава поезда в АРМ.	Операции выполнены.	Операции выполнены, но с незначительными ошибками, откорректированными студентом после выявления таковых системой.	Операции выполнены, но с допущением ошибок в ключевых полях ввода информации.	Невыполнение одной из операций комплекса обработки состава поезда.
Оформление перевозочной и грузовой документации	Документы заполнены и записаны в	Документы заполнены и записаны в систему, но с	Документы заполнены и записаны в систему, но с	Документы не выполнены и нет возможности записать их в

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
(комплекта перевозочных документов, лист расчета платы, ГУ-45, ГУ-23, сортировочный лист).	систему.	корректировкой незначительных ошибок, выявленных фильтром при записи.	корректировкой серьезных ошибок, выявленных фильтром при записи.	систему.
Производство маневров на железнодорожной станции на АРМ.	Операции по перестановке вагонов на станции выполнены.	Вагоны переставлены в соответствии с заданием, но с затруднением в выполнении маневров.	Вагоны переставлены, но с корректировкой полей ключевых значений, выявленных фильтром при записи операции.	Операции по перестановке вагонов на железнодорожной станции не выполнены.
Затребование информации из информационно-справочных систем.	Заданная информация найдена.	Заданная информация найдена с затруднениями.	Заданная информация найдена с затруднениями. Не выполнен кратчайший алгоритм поиска нужных данных.	Информация не найдена.

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.01.01 оценивается как среднеарифметическое значение из оценок, выставленных по каждому из видов работ и оценки за письменный отчет.

1.3.7 Промежуточная аттестация обучающихся

1.3.7.1 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса по итогам первого семестра освоения является дифференцированный зачёт, по итогам второго (последнего) семестра – экзамен.

Дифференцированный зачет и экзамен проводятся в форме выполнения комплексного практического задания (далее – КПЗ) по вариантам.

1.3.6.1.1 Задания для студентов по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на дифференцированный зачет по итогам первого семестра (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

Вариант 1

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса в 4-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: кабинет Организация перевозочного процесса

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: таблицами определения коэффициентов для расчета

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У1, З 2

Задание 1

Текст задания: Используя Рис.1, рассчитайте время на расформирование состава на механизированной сортировочной горке.

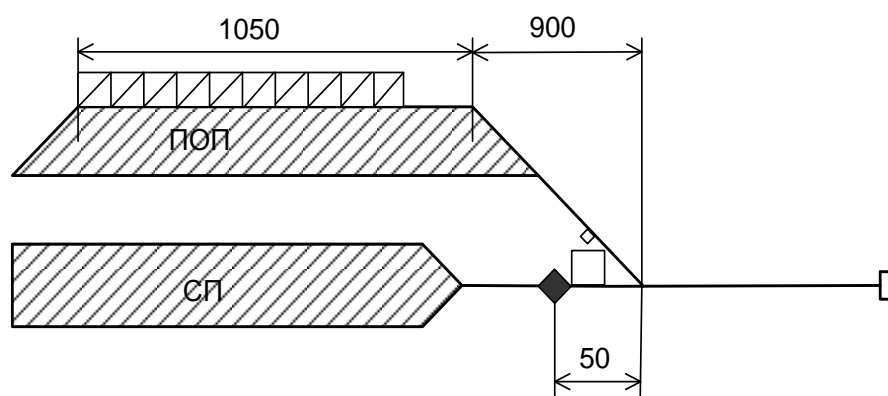


Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного (ПОП) и сортировочного (СП) парков на железнодорожной станции

Исходные данные:

$$l_s = 14,5 \text{ м}$$

$$m_c = 65 \text{ ваг}$$

$$t_{см} = 0,5 \text{ мин}$$

$$V_{над} = 5 \text{ км/ч}$$

$$q_0 = 180 \text{ т/ч}$$

$$n = 4 \text{ сост.}$$

При маневрах требуется включение автотормозов

Задание 2

Текст задания: Используя Рис.2., расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке.

На участке Л - М промежуточные железнодорожные станции «а» и «б» имеют свои маневровые локомотивы. Сборный поезд следует в четном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.

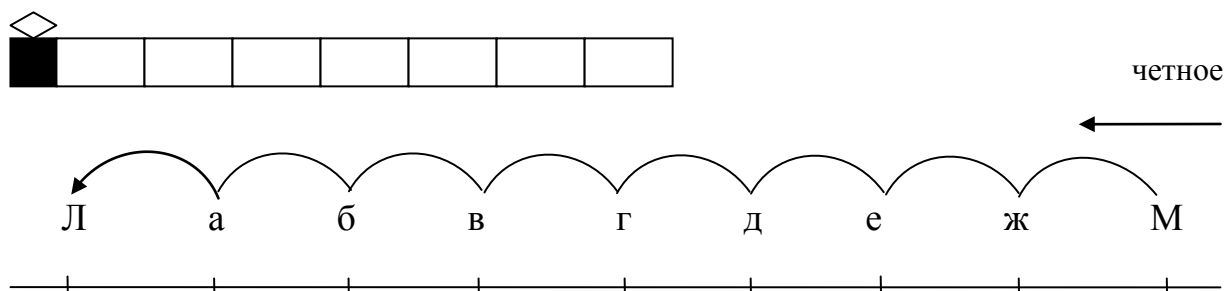


Рисунок 2 – Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке Л-М

Вариант 2

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса в 4-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: кабинет Организация перевозочного процесса

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

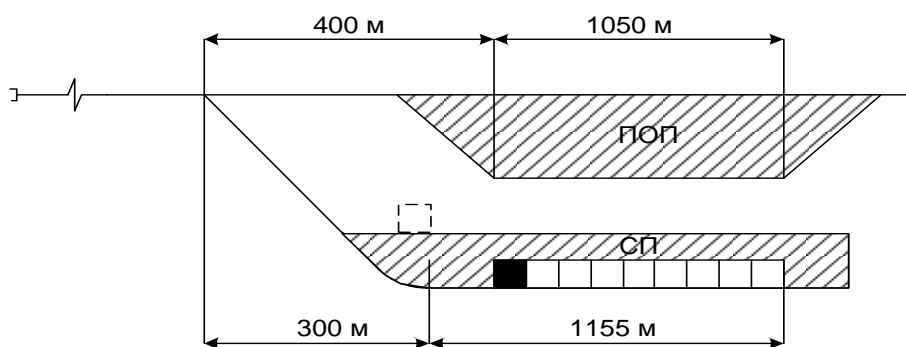
При выполнении задания вы можете воспользоваться: таблицами определения коэффициентов для расчета

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У1, З 2

Задание 1

Текст задания: Используя Рис.1, рассчитайте время на перестановку сформированного состава из сортировочного парка (СП) в приемо-отправочный парк (ПОП) и возвращение маневрового локомотива обратно в СП.



Исходные данные:

$$m_c = 60 \text{ ваг}$$

$$t_{см} = 0,5 \text{ мин}$$

$$l_l = 32 \text{ м}$$

$$l_в = 14,5 \text{ м}$$

При маневрах требуется включение автотормозов

Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Задание 2

Текст задания: По заданной схеме железнодорожной станции (Рис.2) проложите технологическую линию следования местных вагонов

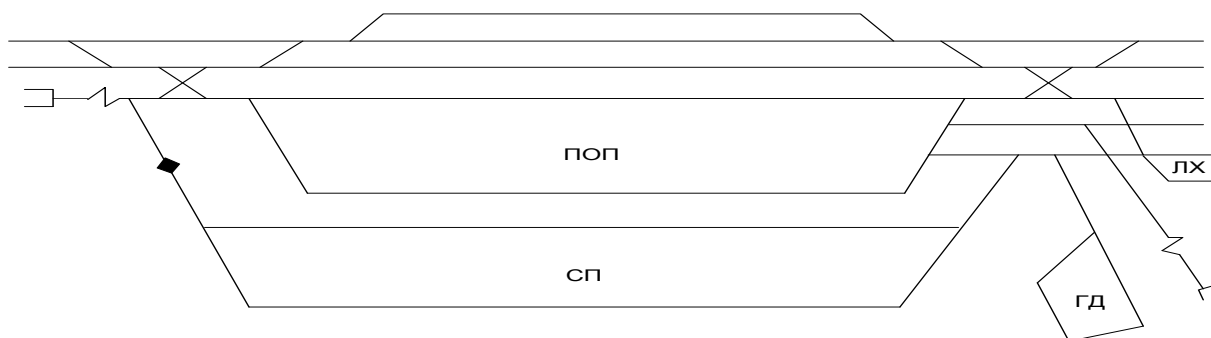


Рисунок 2 – Схема железнодорожной станции

Вариант 3

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 *Технология перевозочного процесса* в 4-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организация перевозочного процесса*

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *таблицами определения коэффициентов для расчета*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У1, З 2

Задание 1

Текст задания: Определите время, используя Рис.1, на заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящиеся на грузовом районе (ГР) и перестановку их в сортировочный парк (СП).

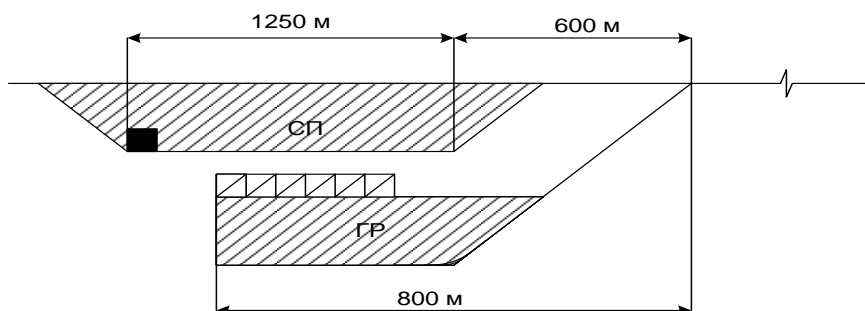


Рисунок 1 - Схема расположения сортировочного парка и грузового района железнодорожной станции

Исходные данные:

$$m_c = 11 \text{ ваг} \quad l_g = 14,5 \text{ м}$$

$$t_{cm} = 0,5 \text{ мин}$$

При маневрах требуется включение автотормозов

Задание 2

Текст задания: Расставьте операции, производимые на станции с поездом, поступающим в расформирование в порядке их выполнения:

- снятие ограждения с пути;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- прибытие поезда на железнодорожную станцию;
- коммерческий осмотр состава;
- прицепка горочного локомотива;
- технический осмотр состава;
- снятие закрепления;
- ограждение состава.

Вариант 4

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 *Технология перевозочного процесса* в 4-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организация перевозочного процесса*

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *таблицами определения коэффициентов для расчета*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У1, 3 2

Задание 1

Текст задания: Используя Рис 1, рассчитайте время на расформирование состава на вытяжном пути серийными толчками.

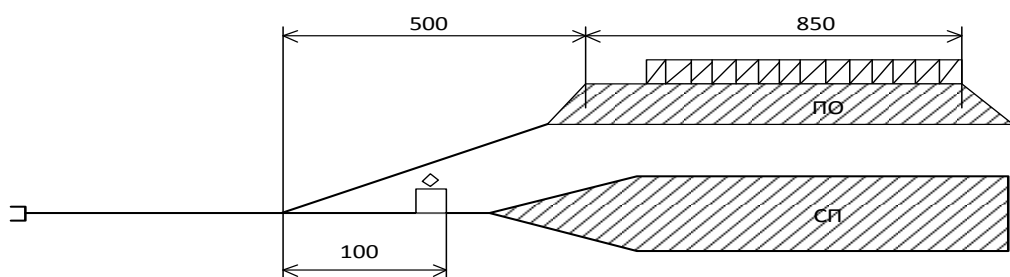


Рисунок 1 – Схема расположения приемно-отправочного (ПО) и сортировочного (СП) парков на железнодорожной станции

Исходные данные:

$$m_c = 65 \text{ваг} \quad l_g = 14,5 \text{м}$$

$$t_{cm} = 0,5 \text{мин} \quad q_0 = 19 \text{отц}$$

$$i = 2\text{‰}$$

При расформировании состав на части не делят

При маневрах требуется включение автотормозов

Задание 2

Текст задания: Вычертите разъезд и изобразите на нем ситуацию «обгон» одного поезда другим.

1.3.7.1.2 Задания для студентов на экзамен по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса по итогам второго семестра (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

Вариант 1

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Место (время) выполнения задания: кабинет Организация перевозочного процесса

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: таблицами определения коэффициентов для расчета

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Задание 1 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У3, З 2

Текст задания: Рассчитайте время на расформирование состава на сортировочной горке, используя Рис.1

Исходные данные:

$$l_g = 14,5 \text{ м}$$

$$m_c = 55 \text{ ваг}$$

$$t_{cm} = 0,5 \text{ мин}$$

$$V_{над} = 6 \text{ км / ч}$$

$$q_0 = 17 \text{ отц}$$

$$n = 3 \text{ сост.}$$

При маневрах требуется включение автотормозов

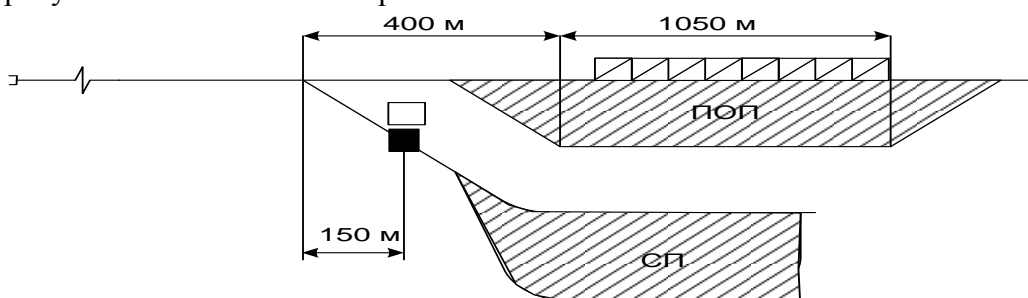


Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного (ПОП) и сортировочного (СП) парков на железнодорожной станции

Задание 2 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, З1, З 4

Текст задания: Постройте элемент суточного плана - графика работы железнодорожной станции на 3 часа, используя Рис.2 и исходные данные.

Исходные данные для построения:

$$T_{o.ф.}^{од} = 10 \text{ мин}; \quad T_{o.ф.}^{сб} = 40 \text{ мин}; \quad T_{пер}^{СП-ПОП} = 20 \text{ мин}; \quad T_{возв}^{ПОП-СП} = 5 \text{ мин}$$

Время на расформирование и количество вагонов в составе следует принять по результатам расчетов задания 1.

На участковую станцию Б прибыл в расформирование поезд №3001 в 00ч.20мин. На станции имеется горка малой мощности и маневровый локомотив



В прибывшем поезде вагоны:

- 15 – на ст. Д
- 20 – на ст. В
- 10 – на уч. Б-В
- 10 – на ст. Б

Принять:

- Время хода поездов по прилегающим перегонам – 10 мин
- Время обработки по прибытию – 25 мин
- Время обработки по отправлению – 30 мин
- Время на ТО и КО – 20 мин.

Рисунок 2 – Элемент суточного плана-графика работы железнодорожной станции

Вариант 2

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Место (время) выполнения задания: кабинет Организация перевозочного процесса

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: таблицами определения коэффициентов для расчета

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Задание 1 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, УЗ, 32

Текст задания:

Используя исходные данные, определите:

а) время на окончательное формирование состава одногруппного поезда. Принять: $m_c = 60$ вагонов; $p_0 = 0,8$

б) время на окончательное формирование состава сборного поезда.

Исходные данные: $m_c = 60$ вагонов; $q_0 = 22$ отцепов; $\kappa = 5$ станций; $i = 1,6\%$; сортировка производится серийными толчками.

Задание 2 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, 31, 34

Текст задания: Используя Рис.1, постройте элемент суточного плана - графика работы железнодорожной станции на 3 часа.

Исходные данные для построения:

$$t_z = 5 \text{ мин} \quad t_{над} = 5 \text{ мин} \quad T_{пер}^{СП-ПОП} = 20 \text{ мин}$$

$$t_{выт} = 10 \text{ мин} \quad t_{рос} = 10 \text{ мин} \quad T_{возв}^{ПОП-СП} = 5 \text{ мин}$$

Количество вагонов в составе, $T_{о.ф.}^{од}$ и $T_{о.ф.}^{сб}$ следует принять по результатам расчетов задания 1.

На участковую станцию Б прибыл в расформирование поезд №3201 в 00ч.25мин. На станции имеется горка малой мощности и маневровый локомотив



В прибывшем поезде вагоны:

15 – на ст. Д
25 – на ст. В
15 – на уч. Б-В
5 – на ст. Б

Принять:

Время хода поездов по прилегающим перегонам – 10 мин
Время обработки по прибытию – 25 мин
Время обработки по отправлению – 30 мин
Время на ТО и КО – 20 мин.

Рисунок 1 – Элемент суточного плана-графика работы железнодорожной станции

Вариант 3

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Место (время) выполнения задания: кабинет Организация перевозочного процесса

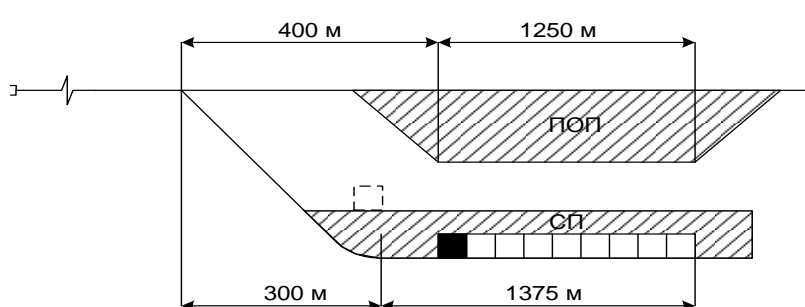
Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: таблицами определения коэффициентов для расчета

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Задание 1 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У3, З3

Текст задания: Рассчитать время на перестановку сформированного состава из сортировочного парка (СП) в приемо-отправочный парк (ПОП).



Исходные данные:

$$m_c = 60 \text{ ваг}$$

$$t_{cm} = 0,5 \text{ мин}$$

$$l_g = 14,5 \text{ м}$$

При маневрах требуется включение автотормозов

Рисунок 1 – Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Задание 2 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, З1, З4

Текст задания: Используя Рис.2, постройте элемент суточного плана - графика работы станции на 3 часа.

Исходные данные для построения:

$$t_z = 5 \text{ мин}$$

$$t_{над} = 5 \text{ мин}$$

$$T_{о.ф.}^{од} = 10 \text{ мин}$$

$$t_{выт} = 10 \text{ мин}$$

$$t_{рос} = 10 \text{ мин}$$

$$T_{о.ф.}^{сб} = 45 \text{ мин}$$

Количество вагонов в составе $T_{пер}^{СП-ПОП}$ и $T_{возв}^{ПОП-СП}$ принять по результатам расчетов задания 1.

На участковую станцию Б прибыл в расформирование поезд №3101 в 00ч.30мин. На станции имеется горка малой мощности и маневровый локомотив



В прибывшем поезде вагоны:

25 – на ст. Д
15 – на ст. В
20 – на уч. Б-В

Принять:

Время хода поездов по прилегающим перегонам – 10 мин
Время обработки по прибытию – 25 мин
Время обработки по отправлению – 30 мин
Время на ТО и КО – 20 мин.

Рисунок 2– Элемент суточного плана-графика работы железнодорожной станции

Вариант 4

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Место (время) выполнения задания: кабинет Организация перевозочного процесса

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: таблицами определения коэффициентов для расчета

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Задание 1 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 3, У3, 32

Текст задания: Используя исходные данные, постройте график работы сортировочной горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность.

Расположение парков на железнодорожной станции – параллельное.

Исходные данные:

$$\begin{array}{lll}
 t_3 = 5 \text{ мин} & t_{над} = 5 \text{ мин} & t_{ос} = 15 \text{ мин} \\
 t_{выт} = 10 \text{ мин} & t_{рос} = 10 \text{ мин} & n = 3 \text{ сост} \\
 t_{мех} = 90 \text{ мин} & m_c = 65 \text{ ваг} &
 \end{array}$$

Задание 2 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, 31, 34

Текст задания: Используя Рис.1, постройте элемент суточного плана - графика работы железнодорожной станции на 3 часа.

Исходные данные для построения:

$$T_{о.ф.}^{од} = 15 \text{ мин}; \quad T_{о.ф.}^{сб} = 50 \text{ мин}; \quad T_{пер}^{СП-ПОП} = 20 \text{ мин}; \quad T_{возв}^{ПОП-СП} = 5 \text{ мин}$$

Время на расформирование и количество вагонов в составе принять по заданию 1.

На участковую станцию Б прибыл в расформирование поезд №3301 в 00ч.40мин. На станции имеется горка малой мощности и маневровый локомотив



В прибывшем поезде вагоны:

15 – на ст. Д
 25 – на ст. В
 15 – на уч. Б-В
 10 – на ст. Б

Принять:

Время хода поездов по прилегающим перегонам – 10 мин
 Время обработки по прибытию – 25 мин
 Время обработки по отправлению – 30 мин
 Время на ТО и КО – 20 мин.

Рисунок 1 – Элемент суточного плана-графика работы железнодорожной станции

1.3.7.2 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта по итогам первого семестра освоения является обязательная контрольная работа, по итогам второго (последнего) семестра – дифференцированный зачёт (годы начала подготовки 2014, 2015, 2016, 2017).

Обязательная контрольная работа проводится в письменной форме в виде выполнения практических заданий профессиональной направленности (далее – ПЗ). Дифференцированный зачёт и экзамен проводятся в письменной форме в виде выполнения комплексного практического задания профессиональной направленности (далее – ПЗ).

1.3.7.2.1 Задания для студентов на обязательную контрольную работу по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Вариант 1

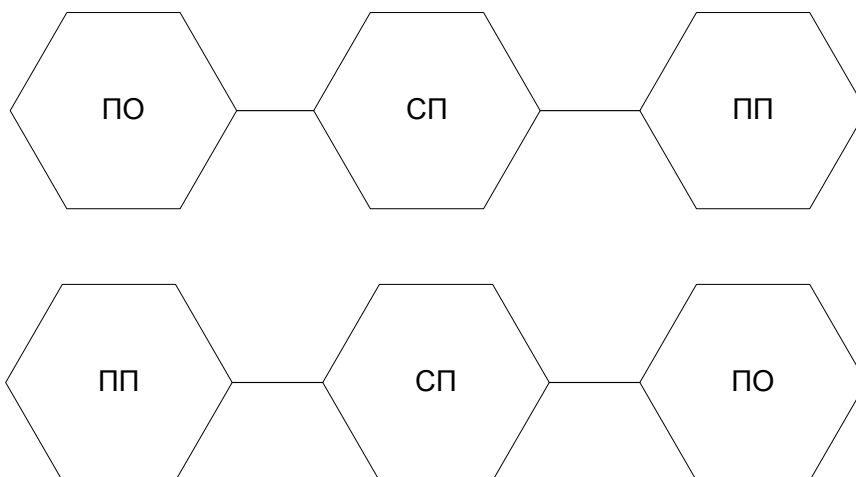
Практическое задание (ПЗ)

1. Рассчитать количество АРМ работников сортировочной станции по исходным данным.

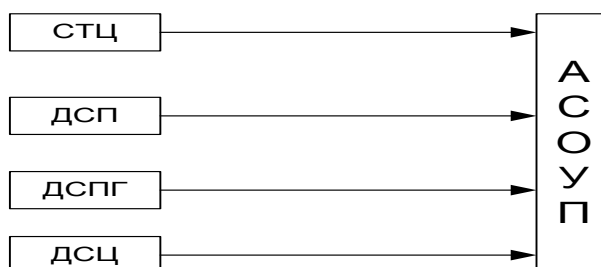
Тип сортировочной железно-дорожной. станции	Кол-во прибывающих поездов	Среднее кол-во вагонов в составе поезда	Среднее количество знаков на вагон в сообщении 02	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора СТЦ	Доля входной информации	Количество сортировочных горок	Количество ПП и ПО	Длительность смены	Количество смен	Коэффициент повторного ввода сообщений, учитывающий исправления ошибок
	N	n ₁	K ₁	K ₂	P	α	a	b	T	n ₂	K ₃
1СТ	70	65	57	1,27	5430	0,52	1	1+1	12	2	1,27

2. На схеме сортировочной двухсторонней железнодорожной станции сформировать и вычертить ЛВС АРМ следующих работников

ДСП, ДСЦ, ДСПГ, ДСЗ, ДС, СТЦ.



3. Расставить над стрелками номера сообщений в соответствии с АРМ:
02,200,201,202,203,204,205,206,208,209.

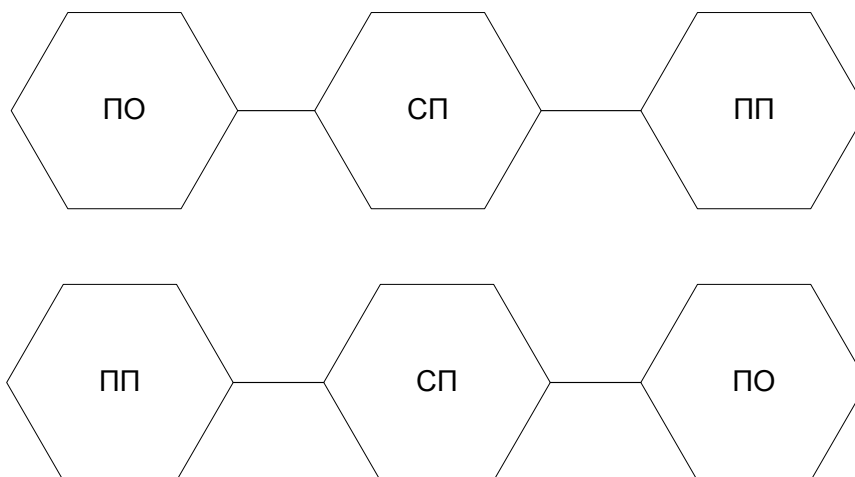


Вариант 2

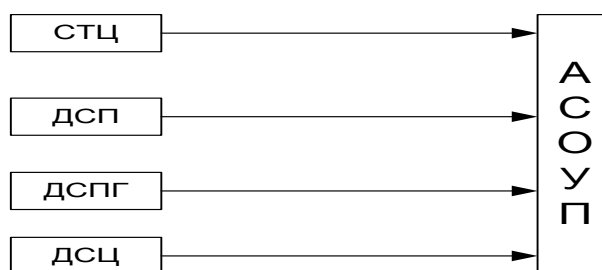
1. Рассчитать количество АРМ работников сортировочной железнодорожной станции по исходным данным.

Тип сортировочной железно-дорожной. станции	Кол-во прибывающих поездов	Среднее кол-во вагонов в составе поезда	Среднее количество знаков на вагон в сообщении 02	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора СТЦ	Доля входной информации	Количество сортировочных горок	Количество ПП и ПО	Длительность смены	Количество смен	Коэффициент повторного ввода сообщений, учитывающий исправления ошибок
	N	n_1	K_1	K_2	P	α	a	b	T	n_2	K_3
2СТ	87	59	53	1,32	5345	0,35	2	2+2	12	2	1,34

2. На схеме сортировочной двухсторонней железнодорожной станции сформировать и вычертить ЛВС АРМ следующих работников - ДСП, ДСЦ, ДСПГ, ДСЗ, ДС, СТЦ.



3. Расставить над стрелками номера сообщений в соответствии с АРМ: 02,200,201,202,203,204,205,206,208,209.



1.3.7.2.2 Задания для студентов на дифференцированный зачет по МДК 01.02

Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения комплексного практического задания (далее – КПЗ) (в КОС приведен 1 вариант, всего – 35 вариантов).

Вариант 1

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Место выполнения задания: - Лаборатория 3504

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятор;
- инструкция по составлению натурального листа;
- автоматизированная система управления железнодорожными станциями.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Задание 1 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, У1, 32, 33

Текст задания:

1) Рассчитать контрольный знак железнодорожной станции: 6202

2) Рассчитать контрольный знак вагона: 2396813

Задание 2 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 4, У1, 31, 32, 33

Текст задания: Выполните логический и форматный контроль фрагмента сообщения 02

(:02 6170 3456 6574 121 5000 1 06 03 12 06 074 1925 5 0000 0 0

01 00000000 201 065 61707 22626 1717 6 5 7 1 00/00 00000 000 АРЕНДА

02 50736214 221 041 66161 22106 7176 0 0 0 1 00/00 61844 000 ПОР

03 68585462 201 025 61707 48716 0000 9 0 0 0 00/00 00000 000 РЕЗЕРВ

04 50943646 201 045 61707 21403 1717 3 6 0 1 00/00 00000 000 52547-

05 50422039 201 038 61707 21403 1717 0 6 0 1 00/00 00000 000 АРЕНДА

06 50901370 201 014 61707 21403 1717 3 6 0 1 00/00 00000 000 52547-:)

Задание 3 - Коды проверяемых результатов обучения: ПО 2, ПО 3, У 2, 3 1, 3 2, 3 5.

Текст задания: Рассчитать количество АРМ работников сортировочной железнодорожной станции

Тип сортировочной железнодорожной станции	Количество прибывающих поездов	Среднее количество вагонов в составе	Среднее количество знаков на вагон в строке натурального листа	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора	Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по межмашинному обмену	Количество горок	Количество парков отправления
	N	n ₁	K ₁	K ₂	P	α	a	в
Односторонняя	70	48	35	1,22	5000	0,50	1	1

1.3.7.3 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) по итогам первого семестра освоения является обязательная контрольная работа, по итогам второго (последнего) семестра – экзамен (годы начала подготовки 2014, 2015, 2016, 2017).

Обязательная контрольная работа проводится в письменной форме в виде выполнения практических заданий профессиональной направленности (далее – ПЗ). Экзамен проводится в письменной форме в виде выполнения комплексного практического задания профессиональной направленности (далее – ПЗ).

1.3.7.3.1 Задания для студентов на обязательную контрольную работу по МДК 01.03

Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Вариант 1

Практическое задание (ПЗ)

Задание 1

Текст задания: Определить величину информационных потоков для прибывающих на железнодорожную станцию поездов и вагонов, находящихся на железнодорожной станции.

Количество прибывающих поездов	Количество мелких отправок в вагоне	Количество контейнеров в вагоне	Количество прибывающих вагонов на железнодорожную станцию по категориям			
			$H_{ко}$	$H_{мо}$	$H_{но}$	H_n
P	M	K				
8	8	7	120	90	190	90

Количество вагонов на железнодорожной станции	Количество железнодорожных станционных путей	Количество передач сообщения в ИВЦ
B	T	A
130	28	15

Задание 2

Текст задания: Рассчитать размер погрузки и выгрузки за определенный промежуток времени, количество погруженных вагонов и оборот грузового вагона.

Данные для расчета размеров погрузки – выгрузки

Вывоз груза $O_{выв}$, тыс. т.	Ввоз груза $O_{вв}$, тыс. т.	Местная работа объекта $O_{мр}$, тыс. т.
150	130	8

Данные для расчета количества погруженных вагонов за сутки

Планируемый период, T , сут.	Техническая норма загрузки вагонов K_m	Планируемый объем перевозок $Пл$, тыс. т.	Коэффициент неравномерности загрузки вагонов $K_{зв}$
17	62	192	1,78

Данные для расчета оборота грузового вагона по дороге

Рейс вагона $l_{гр}$, км	Плечо вагона P , км	оборота	Простой вагонов на технических станциях Π , ч	Средняя участковая скорость $V_{уч}$, км/ч	Простой вагонов под одной грузовой операцией $T_{гр}$, ч
652	355		7	43	9

Задание 3

Текст задания: На ЭВМ вычертить фрагмент СПГ в соответствии с исходными данными.

Расписание движения транзитных поездов. Время на ТО и КО принять равным 40 минут.

Номер транзитного поезда и направление следования	Количество вагонов в поезде	Время прибытия
1	2	3
2001 на Н	63	0.25
2106 на К	63	0.45
2002 на Н	63	2.15
2102 на М	63	2.20
2004 на К	63	3.10
2104 на К	63	2.50

Расписание движения поездов, поступающих в расформирование

№ поезда	время прибытия	количество вагонов	Назначение вагонов						
			станция К и далее	участок К-Л	станция Н и далее	участок Л-Н	станция М и далее	участок М-Л	станция Л
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3003	00,45	50			5	15	20	10	
3104	01,15	50	10	5			10	15	5

Сетка СПГ находится в шаблонах MS Visio на ПК в лаборатории 3504к.

1.3.7.3.2 Задания для студентов на экзамен по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта):

Вариант 1

Практическое задание (ПЗ)

Задание 1

Текст задания: Определить величину информационных потоков для прибывающих на железнодорожную станцию поездов и вагонов, находящихся на железнодорожной станции.

Количество прибывающих поездов	Количество мелких отправок в вагоне	Количество контейнеров в вагоне	Количество прибывающих вагонов на железнодорожную станцию по категориям			
			$H_{ко}$	$H_{мо}$	$H_{но}$	H_n
P	M	K	120	90	190	90
8	8	7				

Количество вагонов на железнодорожной станции	Количество железнодорожных станционных путей	Количество передач сообщения в ИВЦ
B	T	A
130	28	15

Задание 2

Текст задания: Рассчитать размер погрузки и выгрузки за определенный промежуток времени, количество погруженных вагонов и оборот грузового вагона.

Данные для расчета размеров погрузки – выгрузки

Вывоз груза $O_{выв}$, тыс. т.	Ввоз груза $O_{вв}$, тыс. т.	Местная работа объекта $O_{мр.}$, тыс. т.
150	130	8

Данные для расчета количества погруженных вагонов за сутки

Планируемый период, T , сут.	Техническая норма загрузки вагонов K_m	Планируемый объем перевозок $Пл$, тыс. т.	Коэффициент неравномерности загрузки вагонов $K_{зв}$
17	62	192	1,78

Данные для расчета оборота грузового вагона по дороге

Рейс вагона $l_{гр}$, км	груженого	Плечо вагона P , км	оборота	Простой вагонов на технических станциях $П$, $ч$	Средняя участковая скорость $V_{уч}$, км/ч	Простой вагонов под одной грузовой операцией $T_{гр}$, $ч$
652		355		7	43	9

Задание 3

Текст задания: На ЭВМ вычертить фрагмент СПГ в соответствии с исходными данными.

Расписание движения транзитных поездов. Время на ТО и КО принять равным 40 минут.

Номер транзитного поезда и направление следования	Количество вагонов в поезде	Время прибытия
1	2	3
2001 на Н	63	0.25
2106 на К	63	0.45
2002 на Н	63	2.15
2102 на М	63	2.20
2004 на К	63	3.10
2104 на К	63	2.50

Расписание движения поездов, поступающих в расформирование

№ поезда	время прибытия	количество вагонов	Назначение вагонов						
			станция К и далее	участок К-Л	станция Н и далее	участок Л-Н	станция М и далее	участок М-Л	станция Л
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3003	00,45	50			5	15	20	10	
3104	01,15	50	10	5			10	15	5

Сетка СПГ находится в шаблонах MS Visio на ПК в лаборатории 3504к.

1.3.7.4 Видом промежуточной аттестации студентов по МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа СТЦ является по итогам семестра – ЭКЗАМЕН.

Задания для студента

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №1

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по *МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа СТЦ*

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организация перевозок грузов*

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *Тарифным руководством № 4 книга 2 часть 1, Тарифное руководство №1 часть 1 Прейскурант 10-01, Тарифное руководство №1 часть II Прейскурант 10-01 (для определения кодов станций, грузов)*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, З 2

Текст задания:

Заполнить заявку на перевозку грузов формы ГУ-12 (см. Приложение к билету №1)

Оформить заявку на перевозку грузов в соответствии с исходными данными

Исходные данные:

Наименование груза – ЖБИ

Станция отправления - Саратов -2

Грузоотправитель – ЖБК 3

Станция назначения – Медовый

Грузополучатель – ООО «Дуб»

Грузоподъемности – 70 т

Определить коды станций отправления и назначения по тарифному руководству № 4 книга 2 часть 1

2) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, З 2

Текст задания:

Рассчитать статическую нагрузку на каждый день погрузки, согласно заполненной заявки на перевозку грузов, а также коэффициент использования грузоподъемности

Определите статическую нагрузку на каждый день погрузки согласно заполненной заявки на перевозку грузов ГУ-12

При определении статической нагрузки необходимо учитывать общее число погруженных тонн груза, число загруженных физических вагонов.

Рассчитать коэффициент использования грузоподъемности вагонов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) ВАРИАНТ №2

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по *МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа СТЦ*

Место (время) выполнения задания: *кабинет Организация перевозок грузов*

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *Тарифным руководством № 4 книга 2 часть 1, Тарифное руководство №1 часть 1 Прейскурант 10-01, Тарифное руководство №1 часть II Прейскурант 10-01 (для определения кодов станций, грузов)*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

1) Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У1, З 2

Текст задания:

Оформить транспортную ж/д накладную на перевозку груза в соответствии с исходными данными (*см. Приложение к билету №2*)

Исходные данные:

Наименование груза – дыни

Станция отправления - В. Баскунчак

Грузоотправитель – ОАО «Урожай»

Станция назначения – нижний Тагил

Грузополучатель – ООО «Мишка»

Грузоподъемность – 64 т

Определить коды станций отправления и назначения по тарифному руководству № 4 книга 2 часть 1

1.3.7.5 Видом промежуточной аттестации студентов по УП 01. 01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте является дифференцированный зачёт. Для контроля результатов освоения видов работ, предусмотренных учебной практикой, на завершающем занятии проводится выполнение комплексного практического задания.

Вариант 1

Комплексное практическое задание (КПЗ)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ 01.

Место выполнения задания: - Лаборатория 3504.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:

- калькулятор; инструкция по составлению натурального листа; прейскурнт 10-01; - алфавитный список железнодорожных станций; автоматизированная система управления станциями.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

Задание 1 – коды проверяемых результатов обучения - ПО 1, ПО 4, У 1, З2.

Текст задания: Сформируйте схему состава поезда, присвоить нумерацию вагонов в соответствии с Правилами перевозок грузов и заполнить на состав натуральный лист. Затем на бумажном носителе выполните информационные сообщения на данные операции.

Компоновка состава поезда:

- 3 вагона с углем;
- 3 вагона с бензином;
- 3 вагона с агломератом;
- 3 вагона с пиритом;
- 3 вагона с подсолнечным маслом

Задание 2 – коды проверяемых результатов обучения - ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, З1 - З5.

Текст задания: В АСУ станциями выполните следующие операции с поездом:

- 2.1 ввести данные о вагонах из НЛ в АСУСТ на свободный путь железнодорожной станции;
- 2.2 завершить формирование состава;
- 2.3 прицепить поездной локомотив и выполнить готовность к отправлению;
- 2.4 отправить поезд на соседнюю железнодорожную станцию, а затем от лица железнодорожной станции назначения принять поезд на железнодорожную станцию на свободный путь;
- 2.5 расформировать данный состав поезда.

1.4 Зачётно - экзаменационные материалы (Пакет экзаменатора)

1.4.1 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (дифференцированный зачет и экзамен)

1.4.1.1 Пакет экзаменатора для дифференцированного зачета по итогам первого семестра

Условия:

- а) форма дифференцированного зачета: письменная;
- б) количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов комплексных практических заданий – 35;
- в) проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.7)

Таблица 7

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
ПО 3, У1, З 2	1 Рассчитайте время на расформирование состава на сортировочной горке	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У1, З 2	2 Рассчитайте время на перестановку сформированного состава из сортировочного парка в приемоотправочный парк и возвращение маневрового	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
	<p>локомотива обратно в сортировочный парк</p>	<p>выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 3, У1, З 2</p>	<p>3 Рассчитайте время на перестановку сформированного состава из сортировочного парка в приемо-отправочный парк.</p>	<p>5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 3, У1, З 2</p>	<p>4 По заданным нормам времени постройте график работы сортировочной горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность</p>	<p>5 «отлично»: график построен без ошибок, соответствует заданному масштабу; расчёт выполнен в полном объёме без ошибок высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: график построен</p>

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
		<p>с единичными (не более двух) ошибками; расчёт выполнен в полном объёме без ошибок хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: график построен в полном объёме с тремя и более ошибками, не соответствует масштабу; расчёт выполнен с единичными ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале</p> <p>2 «неудовлетворительно»: график построен не в полном объёме; расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 3, У1, З 2</p>	<p>5 Определите время не заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящиеся на грузовом районе и перестановку их в сортировочный парк</p>	<p>5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 2		
ПО 3, У1, З 2	1 Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке	5 «отлично»: вагоны в сборном поезде расставлены верно, без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: вагоны в сборном поезде расставлены с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: вагоны в сборном поезде расставлены с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: вагоны в сборном поезде не расставлены или расставлены неверно; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У1, З 2	2 По заданной схеме железнодорожной станции проложите технологическую линию следования местных вагонов	5 «отлично»: технологическая линия проложена правильно без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо» технологическая линия проложена с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: технологическая линия проложена с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: технологическая линия не проложена; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У1, З 2	3 Расставьте операции, производимые на железнодорожной станции с поездом, поступающим в расформирование в порядке их выполнения.	5 «отлично»: операции расставлены в правильном порядке, без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: операции расставлены в правильном порядке с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: операции расставлены в правильном порядке с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 2		
		ориентированности в материале. 2 «неудовлетворительно»: операции расставлены в не правильном порядке или с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У1, З 2	4 Вычертите разъезд и изобразите на нем ситуацию «обгон»	5 «отлично»: отдельный пункт вычерчен верно, изображена ситуация соответствующая заданной; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: отдельный пункт вычерчен, изображена ситуация соответствующая заданной; имеются неточности (не более двух); хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: отдельный пункт вычерчен с ошибками, изображена ситуация соответствующая заданной; имеются неточности; удовлетворительная степень ориентированности в материале
		2 «неудовлетворительно»: отдельный пункт вычерчен с ошибками, изображена ситуация не соответствующая заданной; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 – 20 (мин);

1.2 – 20 (мин).

д) Раздаточный материал - таблицы для определения коэффициентов, используемых при расчетах.

1.4.1.2 Пакет экзаменатора для проведения экзамена по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) по итогам второго семестра

Условия:

а) вид и форма экзамена: экзамен по итогам семестра, устная;

б) количество вариантов каждого задания для экзаменуемого:

- практические задания – 35;

в) проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.8)

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения экзамена
по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
ПО 3, У 3, З 2	1 Рассчитайте время на расформирование состава на сортировочной горке	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У 3, З 2	2 Рассчитайте время на окончательное формирование состава участкового и сборного поездов	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3,	3 Рассчитайте время на	5 «отлично»: расчёты

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
У 3, З 2	перестановку сформированного состава из сортировочного парка в приемо-отправочный парк.	выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ПО 3, У 3, З 2	4 По заданным нормам времени построите график работы сортировочной горки и определите ее перерабатывающую способность	5 «отлично»: график построен без ошибок, соответствует заданному масштабу; расчёт выполнен в полном объеме без ошибок высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: график построен с единичными (не более двух) ошибками; расчёт выполнен в полном объеме без ошибок хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: график построен в полном объеме с тремя и более ошибками, не соответствует масштабу; расчёт выполнен с единичными ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале
		2 «неудовлетворительно»: график построен не в полном объеме; расчёты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
Проверяемые результаты	Текст задания	Критерии оценки

Проверяемые результаты обучения	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
обучения		
Задание 2		
ПО 1, У 1, З 1, З 4 ;	Постройте элемент суточного плана - графика работы железнодорожной станции.	5 «отлично»: элемент суточного плана - графика построен без ошибок, соответствует заданному масштабу; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: элемент суточного плана - графика построен с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: элемент суточного плана - графика построен в полном объеме с тремя и более ошибками, не соответствует масштабу; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: элемент суточного плана - графика построен не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

г) Время выполнения каждого задания:

1 - 20 (мин);

2 – 20 (мин).

д) Раздаточный материал - таблицы для определения коэффициентов, используемых при расчетах.

1.4.2 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 01.02

Информационное обеспечение перевозочного процесса (контрольная работа и дифференцированный зачет)

1.4.2.1 Пакет экзаменатора для проведения контрольной работы по итогам первого семестра освоения МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса.

Условия:

а) форма контрольной работы: письменная;

б) количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий – 35;

в) проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.9)

Таблица 9

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения контрольной работы по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса.

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2, ПО 4, У 2, У 3, З 2, З 5.	Определить количество АРМ, необходимое для функционирования железнодорожной станции	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания при написании формул для расчета, неправильное округление результата.
		3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются существенные ошибки, в частности непереведения исходных данных к нужным единицам.
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ выполнено не полностью и (или) с существенными ошибками.
ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, З 1 З 2, З 3	На схеме сортировочной станции расставить АРМ	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: Неправильно расставлено 2 АРМа
		3 «удовлетворительно»: неправильно расставлено 3 АРМа
		2 «неудовлетворительно»: Неправильно расставлено более половины АРМов
ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 5.	Над стрелками расставить сообщения о перевозочном процессе	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: Неправильно указаны места расстановки 2 сообщений

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
		3 «удовлетворительно»: неправильно указаны места расстановки 4 сообщений
		2 «неудовлетворительно»: Более половины сообщений указаны неверно.

1.4.2.2 Пакет экзаменатора для проведения дифференцированного зачета по итогам освоения МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса.

Условия:

- а) форма дифференцированного зачета: письменная;
- б) количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий – 35;
- в) проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.9)

Таблица 9

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса.

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2, У 1, З 2, З 3.	А) Рассчитайте контрольный знак железнодорожной станции . Б) Рассчитайте контрольный знак вагона.	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания по технологии выполнения; и (или) имеются несущественные отклонения в оформлении заданий .
		3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения; и (или) имеются существенные, но не принципиальные, отклонения в оформлении заданий.

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ выполнено не полностью и (или) с существенными ошибками и нарушениями в оформлении заданий №3 и.
ПО 1, ПО 4, У 1, З 1, З 2, З 3.	В) Выполните логический и форматный контроль фрагмента сообщения 02	<p>5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.</p> <p>4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются факты невыявления сложных ошибок.</p> <p>3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения; и (или) не выявлены элементарные ошибки.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.</p>
ПО 2, ПО 3, У 2, У 3, З 1, З 2, З 5.	Г) Рассчитайте необходимое количество АРМ для функционирования сортировочной железнодорожной станции	<p>5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.</p> <p>4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания по технологии выполнения; и (или) имеются не существенные отклонения в процессе расчета .</p> <p>3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения; и (или) имеются существенные, но не принципиальные, отклонения в оформлении задания.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: Не удалось выполнить расчет.</p>

г) Время выполнения задания:

- 30 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

- ЭВМ с действующей моделью АСУ СТ;

- калькулятор.

е) Литература для студента:

- Курс лекций по МДК 01.02 Тарасов А.В.

Справочная литература:

- Инструкция по составлению натурального листа. М.: Транспорт, 2011.

1.4.3 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 01. 03

Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте (обязательная контрольная работа и экзамен).

1.4.3.1 Пакет экзаменатора для обязательной контрольной работы по итогам первого семестра по МДК 01. 03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

Условия:

- а) Форма обязательной контрольной работы: письменная
- б) Количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий

– 35

- в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.10)

Таблица 10

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения обязательной контрольной работы по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2, ПО 4, У 2, У 3, З 2, З 5.	Определите величину информационных потоков.	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания при написании формул для расчета, неправильное округление результата.
		3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются существенные ошибки, в частности неперевода исходных данных к нужным единицам.
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ выполнено не полностью и (или) с существенными ошибками.
ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, З 1 З 2, З 3	Рассчитайте размер погрузки – выгрузки заданного объекта, количества погруженных вагонов и оборота вагона.	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
		<p>существенные недостатки в процессе расчета, округлении результата до нужной размерности.</p> <p><i>3 «удовлетворительно»:</i> ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения; и (или) не рассчитан один из показателей.</p> <p><i>2 «неудовлетворительно»:</i> ПЗ не выполнено полностью.</p>
<p>ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 5.</p>	<p>Составьте суточный план – график в электронном виде.</p>	<p><i>5 «отлично»:</i> ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.</p> <p><i>4 «хорошо»:</i> ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные при выполнении, а так же вариант СПГ имеет необоснованное время простоя вагонов и поездов.</p> <p><i>3 «удовлетворительно»:</i> ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по оформлению элементов СПГ, небольшие замечания по технологии обработки поездов.</p> <p><i>2 «неудовлетворительно»:</i> ПЗ выполнено не полностью и полностью не выполнен один из его элементов.</p>

г) Общее время выполнения задания:

- 50 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

- ЭВМ;

- калькулятор.

е) Литература для студента :- Курс лекций по МДК 01.03 Тарасов А.В.

1.4.3.2 Пакет экзаменатора для экзамена по итогам второго семестра по МДК 01. 03

Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

Условия:

- а) Форма экзамена: письменная
- б) Количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий – 35
- в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок (Таб.12)

Таблица 12

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения экзамена по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2, У 1, З 2, З 5.	А) Определите величину информационного потока для АСУ участковой (грузовой) железнодорожной станции	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания по технологии выполнения..
		3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения; и (или) имеются существенные, но не принципиальные, отклонения в оформлении задания.
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ выполнено не полностью и (или) с существенными ошибками.
ПО 4, У 1, З 1, З 2, З 3	Б) Рассчитайте комплекс технических нормативов эксплуатационной работы объекта инфраструктуры	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания по технологии выполнения; и (или) имеются не существенные отклонения в процессе расчета.
		3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения; и (или) не рассчитан

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
		один из показателей.
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено полностью.
ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, 31-3 5.	В) В автоматизированной системе управления железнодорожными станциями выполнить определенные технологические операции.	5 «отлично»: ПЗ выполнено полностью, без ошибок и отклонений.
		4 «хорошо»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные замечания а в процессе и не существенные ошибки, не влияющие на итоговое значение.
		3 «удовлетворительно»: ПЗ выполнено полностью, однако имеются не существенные ошибки и (или) замечания по технологии выполнения, приводящие к значительному искажению итогового значения
		2 «неудовлетворительно»: ПЗ выполнено не полностью и полностью не выполнен один из его элементов.

г) Время выполнения задания:

- 50 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

- ЭВМ с действующей моделью АСУ СТ;

- калькулятор.

е) Литература для студента :

- Курс лекций по МДК 01.03 Тарасов А.В.

Справочная литература:

- Инструкция по составлению натурального листа. М.: Транспорт, 2011.

1.4.4 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по МДК 01.04

Система фирменного транспортного обслуживания и работа СТЦ (экзамен)

1.4.4.1 Пакет экзаменатора для экзамена МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа СТЦ

Условия:

а) Вид и форма экзамена (экзамен): экзамен по итогам семестра

б) Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого:

- практические задания - 35 (по количеству студентов группы)

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Практическое задание (ПЗ) варианты задания №1

Таблица 12

Проверяемые результаты обучения ¹ :	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>У анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта</p>	<p>1 <i>Заполнить заявку на перевозку грузов формы ГУ-12</i></p>	5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и</p>	<p>2 <i>Расчитать статическую нагрузку на каждый день</i></p>	<p>5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок;</p>

<p>графиков;</p> <p>У Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>3 2</p> <p>основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта</p>	<p><i>погрузки, согласно заполненной заявки на перевозку грузов, а также коэффициент использования грузоподъемности</i></p>	<p>высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>У Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>3 2</p> <p>основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта</p>	<p><i>3 определить вид отправки груза и сообщения, а также пени за просрочку доставки груза</i></p>	<p>5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p> <p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

		материале.
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>У анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>3 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта</p>	<p>4 Рассчитать размер сальдо, взимаемый за невыполнение принятой заявки, при следующих исходных данных</p>	<p>5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

з) **Время выполнения каждого задания:**

1 - 20 (мин);

2 – 20 (мин).

д) **Раздаточный материал** - Тарифное руководство № 4 книга 2 часть 1, , Тарифное руководство № 4 книга 1 Тарифное руководство №1 часть Прейскурант 10-01, Тарифное руководство №1 часть II Прейскурант 10-01(для определения кода станции и груза).

1.4.5 Зачётно - экзаменационные материалы (пакет экзаменатора) по УП 01. 01

Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

(дифференцированный зачет)

Пакет экзаменатора для дифференцированного зачета по итогам УП 01. 01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

Условия:

а) Форма дифференцированного зачета: письменная

б) Количество вариантов каждого задания для студентов: вариантов практических заданий

Проверяемые результаты обучения и критерии оценок для проведения дифференцированного зачета по УП 01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1, ПО 4, У 1, 32.</p>	<p>1) Сформируйте схему состава поезда, присвойте нумерацию вагонов в соответствии с Правилами перевозок грузов и заполнить на состав телеграмму – натурный лист.</p>	<p>5 «отлично»: Состав поезда сформирован, грузовые вагоны и нумерация для них подобрана правильно и расставлены в соответствии требований ПТЭ и Правил перевозки опасных грузов.</p>
		<p>4 «хорошо»: Состав поезда сформирован, грузовые вагоны и нумерация для них подобрана правильно и расставлены в соответствии требований ПТЭ и Правил перевозки опасных грузов, однако имеются несущественные замечания.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: Состав поезда сформирован, однако грузовые вагоны и нумерация для них подобрана с затруднениями и несущественными недочетами и расставлены в соответствии требований ПТЭ и Правил перевозки опасных грузов</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: ПЗ выполнено не полностью и (или) с существенными ошибками, или не выполнено.</p>
<p><u>ПО 1, ПО 2, У 1, У 2, У 3, 31 - 35.</u></p>	<p>В АСУ железнодорожными станциями выполнить следующие операции с поездом: 2.1 Ввести данные о вагонах из НЛ в АСУСТ на свободный путь железнодорожной станции; 2.2 Завершить формирование состава; 2.3 Прицепить поездной локомотив и выполнить готовность к отправлению; 2.4 Отправить поезд на соседнюю</p>	<p>5 «отлично»: Все операции выполнены верно.</p> <p>4 «хорошо»: Все операции в АСУ СТ выполнены верно, однако выполнение информационных сообщений произведено с незначительными форматными ошибками.</p> <p>3 «удовлетворительно»: Все операции в АСУ СТ выполнены верно, однако информационные сообщения выполнены с</p>

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
	<p>железнодорожную станцию, а затем от лица железнодорожной станции назначения принять поезд на железнодорожную станцию на свободный путь;</p> <p>2.5 Расформировать данный состав поезда. Затем на бумажном носителе выполнить информационные сообщения на данные операции.</p>	<p>значительными форматными и логическими ошибками.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: ПЗ не выполнено.</p>

г) Время выполнения задания:

- 50 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

- ЭВМ с действующей моделью АСУ СТ;

- калькулятор.

е) Литература для студента :

Учебники:

- Курс лекций по МДК 01.03 Тарасов А.В.

Основные:

Методические указания

Дополнительные: Методические указания для студентов, проходящих учебную практику

УП 01. 01 «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте»

Справочная литература:

- Инструкция по составлению натурального листа. М.: Транспорт, 2011.

- Прейскурант 10-01.

- Алфавитный список железнодорожных станций.

1.5 Фонд тестовых заданий

1.5.1 Фонд тестовых заданий по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Тестовое задание № 1 (входной контроль №2)

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. Укажите, какой вид железнодорожной станций является самым распространенным.

- а) грузовая;
- б) промежуточная;
- в) участковая;
- г) пассажирская.

Выберите несколько вариантов ответа

2. Обработка поездов в приёмоправочном парке железнодорожной станции включает...

- а) расформирование поездов;
- б) техническое обслуживание;
- в) опробование автотормозов;
- г) грузовые операции;
- д) коммерческий осмотр.

Выберите один вариант ответа

3. Часть железнодорожной линии между двумя техническими железнодорожными станциями называется...

- а) перегон;
- б) разъезд;
- в) путевой пост;
- г) участок.

Выберите один вариант ответа

4. Участковые железнодорожные станции формируют...

- а) поезда всех категорий;
- б) скорые поезда;
- в) поезда, следующие на небольшие расстояния;
- г) поезда, следующие на большие расстояния.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который развозит и собирает местные вагоны по промежуточным железнодорожным станциям участка, называется...

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава без смены направления называется...

- а) маневры;
- б) рейс;

- в) полурейс;
- г) вытягивание.

Дополните:

7. Расформирование состава на сортировочной горке состоит из следующих элементов: _____

Выберите несколько вариантов ответа

8. Ответственность за соблюдение плана формирования и требований ПТЭ при формировании поездов несут...

- а) маневровый диспетчер;
- б) начальник станции;
- в) составитель поездов;
- г) дежурный стрелочного поста.

Выберите один вариант ответа

9. Укажите документ, который не входит в пакет перевозочных документов.

- а) план формирования;
- б) дорожная ведомость;
- в) накладная;
- г) вагонный лист.

Выберите несколько вариантов ответа

10. К техническим станциям относятся...

- а) промежуточные;
- б) сортировочные;
- в) пассажирские;
- г) участковые.

Выберите один вариант ответа

11. ДСП – это...

- а) поездной диспетчер;
- б) составитель поездов;
- в) начальник станции;
- г) дежурный по станции.

Выберите один вариант ответа

12. Укажите способ расформирования, при котором маневровый состав заезжает на каждый путь, оставляет вагоны и возвращается на вытяжку.

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

Вариант 2

Выберите несколько вариантов ответа

1. К раздельным пунктам без путевого развития относят...

- а) проходные светофоры;
- б) промежуточные станции;
- в) разъезды;

- г) обгонные пункты;
- д) путевые посты.

Выберите один вариант ответа

2. Раздельный пункт на однопутной линии, служащий для обгона менее срочных поездов более срочными называется...

- а) разъезд;
- б) грузовая станция;
- в) участковая станция;
- г) обгонный пункт.

Выберите один вариант ответа

3. Часть железнодорожной линии между двумя соседними раздельными пунктами называется...

- а) перегон;
- б) блок – участок;
- в) участок;
- г) переезд.

Выберите один вариант ответа

4. Основное назначение участковой железнодорожной станции – это...

- а) посадка, высадка, обслуживание пассажиров;
- б) формирование – расформирование поездов различных категорий;
- в) обработка поездов в приёмоотправочном парке железнодорожной станции;
- г) грузовые операции с вагонами.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который отправляется на часть участка с возвращением и обратно называется...

- а) вывозной;
- б) передаточный;
- в) сквозной;
- г) участковый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава вперед локомотивом называется...

- а) формирование;
- б) вытягивание;
- в) осаживание;
- г) рейсом.

Дополните:

7. Горочный технологический интервал - это _____.

Выберите несколько вариантов ответа

8. Каждый поезд должен быть сформирован в соответствии...

- а) с техническо – распорядительным актом железнодорожной станции;
- б) с Положением о железнодорожной станции;
- в) с Планом формирования поездов;
- г) с ПТЭ.

Выберите один вариант ответа

9. Железнодорожная станция, на которой поезд будет расформирован, называется...

- а) железнодорожной станцией обработки;
- б) железнодорожной станцией отправления;
- в) железнодорожной станцией формирования;
- г) железнодорожной станцией назначения.

Выберите один вариант ответа

10. Юридический документ, договор между грузоотправителем и перевозчиком – это...

- а) накладная;
- б) натуральный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) вагонный лист.

Выберите один вариант ответа

11. ДНЦ – это...

- а) дежурный по железнодорожной станции;
- б) поездной диспетчер;
- в) составитель поездов;
- г) начальник железнодорожной станции.

Выберите один вариант ответа

12. Укажите способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором делают толчок за толчком, до тех пор, пока состав не дойдет до стрелочной зоны.

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

Вариант 3

Выберите один вариант ответа

1. Раздельный пункт, служащий для обгона и скрещения поездов называется...

- а) обгонный пункт;
- б) участковая железнодорожная станция;
- в) разъезд;
- г) путевой пост.

Выберите один вариант ответа

2. Местными называются вагоны...

- а) с которыми на железнодорожной станции производят грузовые операции;
- б) с которыми на железнодорожной станции производят ремонт;
- в) которые принадлежат железнодорожной станции;
- г) которые не выходят за пределы железнодорожной станции.

Выберите несколько вариантов ответа

3. Раздельные пункты делят железнодорожную линию на...

- а) километры;
- б) разъезды;
- в) блок – участки;
- г) перегоны.

Выберите один вариант ответа

4. Основное назначение сортировочной железнодорожной станции - это...

- а) обработка поездов в приёмоотправочном парке железнодорожной станции;
- б) грузовые операции с вагонами;
- в) расформирование и формирование поездов всех категорий;
- г) посадка, высадка пассажиров.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который следует от одной технической железнодорожной станции до другой в пределах одного участка, называется...

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава со сменой направления называется...

- а) осаживание;
- б) рейс;
- в) полурейс;
- г) вытягивание.

Дополните ответ:

7. Если расположение парков на железнодорожной станции последовательное при расформировании отсутствует операция

Выберите один вариант ответа

8. Самая крупная железнодорожная станция в сетевом районе считается...

- а) главной;
- б) участковой;
- в) опорной;
- г) пассажирской.

Выберите один неверный вариант ответа

9. По состоянию поезда делятся на...

- а) порожние;
- б) неполные;
- в) комбинированные;
- г) груженые.

Выберите один вариант ответа

10. Финансовый документ, в котором рассчитывают плату за перевозку – это...

- а) накладная;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) натурный лист.

Выберите один вариант ответа

11. Сокращенное опробование производится с проверкой действия автотормозов...

- а) у всех вагонов;

- б) у двух последних вагонов;
- в) у первого и последнего вагона;
- г) такого вида опробования не существует.

Выберите один вариант ответа

12. Укажите способ расформирования, при котором маневровый состав после каждого толчка вытягивают к упору.

- а) одиночные толчки;
- б) многогруппные толчки;
- в) серийные толчки;
- г) осаживание.

Вариант 4

Выберите один вариант ответа

1. К разделным пунктам с путевым развитием не относят...

- а) путевые посты;
- б) железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты.

Выберите один вариант ответа

2. Укажите, на какой путь промежуточной железнодорожной станции нужно принимать сборные поезда.

- а) на погрузочно – выгрузочный;
- б) на приёмно – отправочный, рядом с которыми находятся пассажирские платформы;
- в) на вытяжной;
- г) на приёмно – отправочный, к которому примыкает вытяжной путь.

Выберите несколько вариантов ответа

3. К техническим относятся _____ железнодорожные станции.

- а) участковые;
- б) промышленные;
- в) грузовые;
- г) сортировочные.

Выберите один вариант ответа

4. Обработка поездов в приёмноотправочном парке не включает...

- а) формирование поездов;
- б) опробование автотормозов;
- в) технический осмотр;
- г) коммерческий осмотр.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который проходит без переработки хотя бы одну техническую железнодорожную станцию называется...

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава вперед вагонами называется...

- а) осаживание;
- б) рейс;
- в) формирование;
- г) вытягивание.

Дополните ответ:

7. Перерабатывающая способность сортировочной горки - это _____.

Выберите один вариант ответа

8. Выберите несуществующее условие обращения поездов.

- а) сборные;
- б) передаточные;
- в) участковые;
- г) участково – сквозные.

Выберите один вариант ответа

9. Условная единица измерения длины состава – это...

- а) условный вагон;
- б) условный локомотив;
- в) 20 м;
- г) 10 м.

Выберите несколько вариантов ответа

10. Укажите документы, которые заключаются на каждую партию груза.

- а) натурный лист;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) накладная.

Выберите один вариант ответа

11. Давление в тормозной магистрали передается от локомотива к вагонам через...

- а) тормозные колодки;
- б) автосцепку;
- в) тормозные рукава;
- г) буксовые узлы.

Исключите неверный вариант ответа

12. Существуют следующие способы расформирования составов на вытяжных путях....

- а) серийные толчки;
- б) вытягивание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки;
- д) осаживание.

Ключ к тестовому заданию №1

Номер вопроса	Номер варианта варианты ответа			
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	б	а, д	в	а
2	б, в, д	а	а	г
3	г	а	в, г	а, г
4	в	в	в	а
5	б	а	в	г
6	в	б	б	а
7	заезд, вытягивание, надвиг, роспуск, осаживание	среднее время на расформирование одного состава	вытягивание	максимальное число вагонов, которое горка способна пропустить за сутки
8	а, в	в, г	в	г
9	а	г	б	а
10	б, г	а	в	в, г
11	г	б	б	в
12	б	а	а	б

Тестовое задание № 2 (тема 1.1)

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

- 1. Документ, который показывает, на какие назначения железнодорожная станция формирует поезда...**
- а) правила перевозок грузов;
 - б) правила технической эксплуатации;
 - в) план формирования поездов;
 - г) техническо-распорядительный акт железнодорожной станции.

Укажите неверные варианты ответа:

- 2. Сила тяги локомотива зависит от его...**
- а) серии;
 - б) массы;
 - в) типа;
 - г) длины;
 - д) высоты.

Выберите один вариант ответа

- 3. За условную единицу принимают...**
- а) крытый вагон;
 - б) полувагон;
 - в) цистерну;
 - г) платформу.

Выберите один вариант ответа

- 4. Для грузовых поездов сила нажатия тормозных колодок в поезде должна составлять...**
- а) 33 кг на 100 т веса состава;
 - б) 33 т на 1000 т веса состава;
 - в) 33 т на 100 т веса состава;

г) 33 т на 1000 кг веса состава.

Выберите один вариант ответа

5. Юридическим документом, подтверждающим договор между грузоотправителем и перевозчиком является...

- а) накладная;
- б) натуральный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) вагонный лист.

Выберите один вариант ответа

6. 2-е первые цифры в коде железнодорожной станций это ...

- а) код дороги;
- б) номер железнодорожной станции;
- в) номер сетевого района;
- г) номер по порядку.

Выберите один вариант ответа

7. Поезд, который проходит без переработки одну или более технических железнодорожных станций называется...

- а) участковым;
- б) сборным;
- в) сквозным;
- г) вывозным.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движение поездов передаточные поезда имеют нумерацию...

- а) 2001 - 2998;
- б) 3601 - 3798;
- в) 3001 - 3398;
- г) 3401 – 3448.

Вариант 2

Выберите один вариант ответа

1. Железнодорожная станция, на которой поезд будет расформирован, называется...

- а) железнодорожной станцией прибытия;
- б) железнодорожной станцией обслуживания;
- в) железнодорожной станцией отправления;
- г) железнодорожной станцией назначения.

Выберите один вариант ответа

2. Наибольший затяжной подъем на участке называется...

- а) указывающим;
- б) определяющим;
- в) руководящим;
- г) направляющим.

Выберите несколько вариантов ответа:

3. Длина состава измеряется...

- а) в сантиметрах;

- б) в километрах;
- в) в условных единицах;
- г) в метрах.

Выберите один вариант ответа

- 4. Давление в тормозной магистрали передается от локомотива к вагонам через...**
- а) тормозные колодки;
 - б) автосцепку;
 - в) тормозные рукава;
 - г) буксовые узлы.

Выберите несколько вариантов ответа

- 5. Из перечисленных документов в ППД не входит...**
- а) натурный лист;
 - б) вагонный лист;
 - в) накладная;
 - г) вагонная ведомость;
 - д) квитанция о приеме груза.

Выберите один вариант ответа

- 6. 1,2,3,4-я цифры в индексе поезда - это...**
- а) номер сетевого района;
 - б) код железнодорожной станции назначения;
 - в) код железнодорожной станции формирования;
 - г) номер железнодорожной станции в сетевом районе.

Выберите один вариант ответа

- 7. Поезд, проходящий без изменения состава в пределах одного участка, называется...**
- а) сборным;
 - б) сквозным;
 - в) участковым;
 - г) передаточным.

Выберите один вариант ответа

- 8. В графике движение поездов сборные поезда имеют нумерацию...**
- а) 3001-3398;
 - б) 2001-2998;
 - в) 3401-3448;
 - г) 3601-3798.

Вариант 3

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1. План формирования поездов разрабатывается для...**
- а) участковых железнодорожных станций;
 - б) промежуточных железнодорожных станций;
 - в) перегрузочных железнодорожных станций;
 - г) сортировочных железнодорожных станций.

Выберите несколько вариантов ответа:

- 2. Норма массы грузовых поездов зависит от...**
- а) силы тяги локомотива;

- б) длины участка;
- в) ширины колеи;
- г) руководящего подъема.

3. Выберите верную формулу для определения массы поезда

- а) $Q_{\text{нетто}} = Q_{\text{тары}} + Q_{\text{брутто}}$
- б) $Q_{\text{брутто}} = Q_{\text{тары}} + Q_{\text{нетто}}$
- в) $Q_{\text{тары}} = Q_{\text{брутто}} + Q_{\text{нетто}}$
- г) $Q_{\text{нетто}} = Q_{\text{брутто}} - Q_{\text{тары}}$

Выберите несколько вариантов ответа:

4. Полное опробование автотормозов производится в следующих случаях...

- а) при смене локомотива;
- б) при остановке поезда для скрещения;
- в) при отправлении поезда на участок, на котором имеется затяжной спуск;
- г) на железнодорожных станциях формирования;
- д) на железнодорожных станциях назначения.

Выберите один вариант ответа

5. Финансовый документ, в котором рассчитывают плату за перевозку – это...

- а) накладная;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) натурный лист.

Выберите один вариант ответа

6. 3-я и 4-я цифра в коде железнодорожной станции – это...

- а) номер сетевого района;
- б) номер железнодорожной станции в сетевом районе;
- в) номер по порядку;
- г) код дороги.

Выберите один вариант ответа

7. Поезд, который развозит и собирает местные вагоны, по промежуточным железнодорожным станциям участка называется...

- а) сборный;
- б) сквозной;
- в) участковый;
- г) вывозной.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движение поездов вывозные поезда имеют следующую нумерацию...

- а) 3001-3398;
- б) 3601-3798;
- в) 3501-3598;
- г) 3401-3448.

Вариант 4

Выберите один вариант ответа:

1. **Вагоны, какого назначения можно ставить в поезд указывает документ, который называется...**
- а) правила технической эксплуатации;
 - б) план формирования поездов;
 - в) правила перевозок груза;
 - г) план грузовой работы.

Выберите один вариант ответа

2. **Унифицированную норму массы рассчитывают для...**
- а) сквозных поездов;
 - б) участковых поездов;
 - в) вывозных поездов;
 - г) сборных поездов.

Выберите один вариант ответа

3. **ДСП – это...**
- а) поездной диспетчер;
 - б) составитель поездов;
 - в) начальник железнодорожной станции;
 - г) дежурный по железнодорожной станции.

Выберите один вариант ответа

4. **Полное опробование производится с проверкой действия автотормозов...**
- а) у двух последних вагонов;
 - б) у всех вагонов;
 - в) у первого и последнего вагона;
 - г) у двух первых и двух последних вагонов.

Выберите несколько вариантов ответа:

5. **На каждую партию груза заключаются следующие документы?**
- а) натуральный лист;
 - б) вагонный лист;
 - в) дорожная ведомость;
 - г) накладная.

Выберите один вариант ответа

6. **Последние 4-ы цифры в индексе поезда – это...**
- а) код железнодорожной станции назначения;
 - б) код железнодорожной станции формирования;
 - в) номер железнодорожной станции в сетевом районе;
 - г) номер сетевого района

Выберите один вариант ответа

7. **Поезд, который отправляется с технической железнодорожной станции на часть участка с возвращением обратно...**
- а) вывозной;
 - б) сквозной;
 - в) передаточный;
 - г) участковый.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движение поездов сквозные поезда имеют следующую нумерацию...
- а) 2001-2998;
 - б) 3001-3398;
 - в) 3401-3448;
 - г) 3501-3598.

Вариант 5

Выберите несколько вариантов ответа:

1. План формирования поездов не разрабатывается для...
- а) промежуточных железнодорожных станций;
 - б) грузовых железнодорожных станций;
 - в) участковых железнодорожных станций;
 - г) сортировочных железнодорожных станций.

Выберите один вариант ответа:

2. Выберите верное соотношение массы
- а) норма массы \leq масса поезда
 - б) норма массы \geq масса поезда
 - в) масса поезда \geq норма массы

Выберите один вариант ответа:

3. ДНЦ – это...
- а) дежурный по железнодорожной станции;
 - б) поездной диспетчер;
 - в) составитель поездов;
 - г) начальник железнодорожной станции.

Выберите один вариант ответа

4. Сокращенное опробование производится с проверкой действия автотормозов...
- а) у всех вагонов;
 - б) у двух последних вагонов;
 - в) у первого и последнего вагона;
 - г) такого вида опробования не существует.

Выберите один вариант ответа

5. Из перечисленных документов на весь состав заполняют...
- а) натурный лист;
 - б) вагонный лист;
 - в) дорожная ведомость;
 - г) накладная.

Укажите неверный вариант ответа:

6. Индекс поезда содержит следующую информацию...
- а) код железнодорожной станции назначения;
 - б) порядковый номер состава;
 - в) код железнодорожной станции формирования;
 - г) назначение плана формирования поездов.

Выберите один вариант ответа:

7. Поезд, который курсирует между железнодорожными станциями одного узла, называется...

- а) вывозной;
- б) сборный;
- в) передаточный;
- г) участковый.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движение поездов участковые поезда имеют следующую нумерацию...

- а) 3401-3448;
- б) 3001-3398;
- в) 2001-2998;
- г) 3601-3798.

Ключ к тестовому заданию №2

Номера вопросов	Номера вариантов и варианты ответов				
	1	2	3	4	5
1	в	г	а, г	б	а, б
2	б, г, д	в	а, г	а	б
3	б	в, г	б	г	б
4	в	в	а, в, г	б	б
5	а	г, д	в	в, г	а
6	в	в	б	а	г
7	в	в	а	а	в
8	б	в	в	а	б

Тестовое задание № 3 (темы 1.1.2 – 1.2.2)

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. Самым распространенным видом железнодорожной станции является...

- а) грузовая;
- б) промежуточная;
- в) участковая;
- г) пассажирская.

Выберите несколько вариантов ответов

2. Обработка поездов в приёмо – отправочном парке включает...

- а) расформирование поездов;
- б) технический осмотр;
- в) опробование автотормозов;
- г) грузовые операции;
- д) коммерческий осмотр.

Выберите один вариант ответа

3. Часть железнодорожной линии между двумя техническими железнодорожными станциями называется...

- а) перегон;
- б) разъезд;

- в) путевой пост;
- г) участок.

Выберите один вариант ответа

4. Участковые железнодорожные станции формируют...

- а) поезда всех категорий;
- б) скорые поезда;
- в) поезда, следующие на небольшие расстояния;
- г) поезда, следующие на большие расстояния.

Выберите один вариант ответа

5. Технологический процесс не разрабатывается для...

- а) промежуточных железнодорожных станций;
- б) сортировочных железнодорожных станций;
- в) участковых железнодорожных станций;
- г) грузовых железнодорожных станций.

Вариант 2

Выберите несколько вариантов ответа

1. К раздельным пунктам без путевого развития относят...

- а) проходные светофоры;
- б) промежуточные железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты;
- д) путевые посты.

Выберите один вариант ответа

2. Раздельный пункт на однопутной линии, служащий для обгона менее срочных поездов более срочными называется...

- а) разъезд;
- б) грузовая железнодорожная станция;
- в) участковая железнодорожная станция;
- г) обгонный пункт.

Выберите один вариант ответа

3. Часть железнодорожной линии между двумя соседними раздельными пунктами называется...

- а) перегон;
- б) блок – участок;
- в) участок;
- г) переезд.

Выберите один вариант ответа

4. Основное назначение участковой железнодорожной станции – это...

- а) посадка, высадка, обслуживание пассажиров;
- б) формирование – расформирование поездов различных категорий;
- в) обработка поездов в приёмо – отправочном парке железнодорожной станции;
- г) грузовые операции с вагонами.

Выберите один вариант ответа

5. Порядок и продолжительность обработки поездов, составов, вагонов на железнодорожной станции определяет?

- а) техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
- б) Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»;
- в) Правила технической эксплуатации;
- г) технологический процесс работы железнодорожной станции.

Вариант 3

Выберите один вариант ответа

1. Раздельный пункт, служащий для обгона и скрещения поездов называется...

- а) обгонный пункт;
- б) участковая железнодорожная станция;
- в) разъезд;
- г) путевой пост.

Выберите один вариант ответа

2. Местные называются вагоны...

- а) с которыми на железнодорожной станции производят грузовые операции;
- б) с которыми на железнодорожной станции производят ремонт;
- в) которые принадлежат железнодорожной станции;
- г) которые не выходят за пределы железнодорожной станции.

Выберите несколько вариантов ответа

3. Раздельные пункты делят железнодорожную линию на...

- а) километры;
- б) разъезды;
- в) блок – участки;
- г) перегоны.

Выберите один вариант ответа

4. Основное назначение сортировочной железнодорожной станции – это...

- а) обработка поездов в приёмо – отправочном парке железнодорожной станции;
- б) грузовые операции с вагонами;
- в) расформирование и формирование поездов всех категорий;
- г) посадка, высадка пассажиров.

Выберите несколько вариантов ответа

5. Технологический процесс разрабатывается для...

- а) участковых железнодорожных станций;
- б) сортировочных железнодорожных станций;
- в) промежуточных железнодорожных станций;
- г) грузовых железнодорожных станций.

Вариант 4

Выберите один вариант ответа

1. К раздельным пунктам с путевым развитием не относят...

- а) путевые посты;
- б) железнодорожные станции;
- в) разъезды;

г) обгонные пункты.

Выберите один вариант ответа

2. Сборные поезда, прибывающие на промежуточную железнодорожную станцию, следует принимать...

- а) на погрузочно – выгрузочный путь;
- б) на приёмо – отправочный путь, рядом с которыми находятся пассажирские платформы;
- в) на вытяжной путь;
- г) на приёмо – отправочный путь, к которому примыкает вытяжной путь.

Выбрать несколько вариантов ответа

3. К техническим относятся...

- а) участковые железнодорожные станции;
- б) промышленные железнодорожные станции;
- в) грузовые железнодорожные станции;
- г) сортировочные железнодорожные станции.

Выберите один вариант ответа

4. Обработка поездов в приёмо – отправочном парке не включает...

- а) формирование поездов;
- б) опробование автотормозов;
- в) технический осмотр;
- г) коммерческий осмотр.

Выберите один вариант ответа.

5. Порядок использования всех технических средств железнодорожной станции устанавливает документ, который называется...

- а) график движения поездов;
- б) технико-распорядительный акт железнодорожной станции;
- в) технологический процесс работы железнодорожной станции;
- г) Правила технической эксплуатации.

Ключ к тестовому заданию №3

Номера вопросов	Номера вариантов и варианты ответов			
	1	2	3	4
1	б	а	в	а
2	б, в, д	а	а	г
3	г	а	г, в	а, г
4	в	в	в	а
5	а	г	а, б, г	б

Тестовое задание № 4 (темы 1.2.5 – 1.2.6)

Вариант 1

1 *Выберите один вариант ответа*

Поезд, поступающий в расформирование, принимают...

- а) в приемо-отправочный парк;
- б) в сортировочный парк;
- в) на грузовой двор;

г) на путь необщего пользования.

2 Выберите один вариант ответа

Технический осмотр состава на железнодорожной станции производят...

- а) сигналисты;
- б) осмотрщики вагонов;
- в) приемщики поездов;
- г) дежурные по парку;
- д) составители поездов.

3 Выберите один вариант ответа

Обработка поездов в приемоотправочных парках является основным назначением...

- а) промежуточных железнодорожных станций;
- б) сортировочных железнодорожных станций;
- в) грузовых железнодорожных станций;
- г) участковых железнодорожных станций.

4 Исключите неверный вариант ответа

Существуют следующие способы расформирования составов на вытяжных путях...

- а) серийные толчки;
- б) вытягивание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки;
- д) осаживание.

5 Выберите один вариант ответа

Данная формула $? = A \cdot q_0 + B \cdot m_C$ используется для расчета времени...

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на вытягивание состава;
- в) на сортировку вагонов;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 2

1 Выберите один вариант ответа

Маршрут для приема поезда на железнодорожную станцию готовит...

- а) составитель поездов;
- б) дежурный по переезду;
- в) приемщик поездов;
- г) дежурный по железнодорожной станции.

2 Выберите один вариант ответа

Закрепление состава на пути производят...

- а) приемосдатчики;
- б) осмотрщики вагонов;
- в) сигналисты;
- г) приемщики поездов.

3 Выберите один вариант ответа

Расформирование составов толчками может производиться на...

- а) промежуточных железнодорожных станциях;
- б) сортировочных железнодорожных станциях;

- в) участковых железнодорожных станциях;
- г) пассажирских железнодорожных станциях.

4 Выберите один вариант ответа

Маневровый состав после каждого толчка вытягивают к упору, при способе расформирования, который называется...

- а) серийные толчки;
- б) многогруппные толчки;
- в) одиночные толчки;
- г) осаживание.

5 Выберите один вариант ответа

Данная формула $t = 0,06 \cdot m_c$ используется для расчета времени...

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на вытягивание состава;
- в) на сортировку вагонов;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 3

1 Исключите неверный вариант ответа

В обработке поезда, поступающего на железнодорожную станцию в расформирование, участвуют...

- а) осмотрщики вагонов;
- б) сигналисты;
- в) дежурный по железнодорожной станции;
- г) билетные кассиры;
- д) приемщики поездов.

2 Выберите один вариант ответа

В настоящее время расформирования составов на вытяжных путях производят ...

- а) осаживанием;
- б) одиночными толчками;
- в) многогруппными толчками;
- г) серийными толчками.

3 Выберите один вариант ответа

На участковых железнодорожных станциях строят сортировочные горки...

- а) большой мощности;
- б) повышенной мощности;
- в) малой мощности;
- г) повышенной мощности.

4 Выберите один вариант ответа

Благоприятное расположение отцепов необходимо при расформировании составов на вытяжных путях...

- а) серийными толчками;
- б) осаживанием;
- в) одиночными толчками;
- г) многогруппными толчками.

5 Выберите один вариант ответа

$? = t_{n-p1} + t_{cm} + t_{n-p2}$ Данная формула используется для расчета времени...

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на вытягивание состава вытяжной путь;
- в) на сортировку вагонов;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 4

1 Исключите неверный вариант ответа

В поезде, поступающем на железнодорожную станцию в расформирование, прибывают вагоны...

- а) местные;
- б) транзитные без переработки;
- в) транзитные с переработкой.

2 Выберите один вариант ответа

Обработкой поездов в приемоотправочных парках железнодорожной станции руководит...

- а) ДС;
- б) ДСП;
- в) составитель поездов;
- г) ДНЦ;
- д) приемщик поездов.

3 Выберите один вариант ответа

Расформирование и формирование поездов всех категорий – это основное назначение...

- а) участковых железнодорожных станций;
- б) промежуточных железнодорожных станций;
- в) сортировочных железнодорожных станций;
- г) грузовых железнодорожных станций.

4 Выберите один вариант ответа

Способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором делают толчок за толчком, до тех пор, пока состав не дойдет до стрелочной зоны - ...

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

5 Выберите один вариант ответа

$? = t_{n-p1} + t_{cm}$ Данная формула используется для расчета времени...

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на сортировку вагонов;
- в) на вытягивание состава на вытяжной путь;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 5

1 Выберите один вариант ответа

Какие операции производят с поездом, поступающим на железнодорожную станцию в расформирование...

- а) расформирование без осмотра;
- б) осмотр и отправление с железнодорожной станции;
- в) осмотр и расформирование;
- г) грузовые операции.

2 Выберите один вариант ответа

Ограждение состава на пути производят...

- а) приемосдатчики;
- б) осмотрщики вагонов;
- в) операторы ПТО;
- г) приемщики поездов;
- д) сигналисты.

3 Выберите один вариант ответа

На безгорочных железнодорожных станциях в качестве сортировочных устройств используют...

- а) пути необщего пользования;
- б) приемо-отправочные пути;
- в) выставочные пути;
- г) вытяжные пути.

4 Выберите один вариант ответа

Способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором маневровый состав заезжает на каждый путь, оставляет вагоны и возвращается на вытяжку - ...

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

5 Дополните ответ:

Запишите формулу для расчета времени на расформирование состава на вытяжном пути $T_{расф} =$

Ключ к тестовому заданию №4

Номера вопросов	Номера вариантов и варианты ответов				
	1	2	3	4	5
1	а	г	г	б	в
2	б	в	а	б	в
3	г	в	в	в	г
4	б	в	г	а	б
5	в	г	а	в	$T_{расф} = t_з + t_{выт} + t_{сорт} + t_{ос}$

Тестовое задание № 5 (темы 1.1 – 1.2.4)

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. Укажите самый распространенный вид железнодорожной станций.

- а) грузовые;
- б) промежуточные;
- в) участковые;
- г) пассажирские.

Выберите несколько вариантов ответа

2. Обработка поездов в приёмноотправочном парке железнодорожной станции включает...

- а) расформирование поездов;
- б) техническое обслуживание;
- в) опробование автотормозов;
- г) грузовые операции;
- д) коммерческий осмотр.

Выберите один вариант ответа

3. Часть железнодорожной линии между двумя техническими железнодорожными станциями называется...

- а) перегон;
- б) разъезд;
- в) путевой пост;
- г) участок.

Выберите один вариант ответа

4. Участковые железнодорожные станции формируют...

- а) поезда всех категорий;
- б) скорые поезда;
- в) поезда, следующие на небольшие расстояния;
- г) поезда, следующие на большие расстояния.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который развозит и собирает местные вагоны по промежуточным железнодорожным станциям участка, называется...

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава без смены направления – это...

- а) маневры;
- б) рейс;
- в) полурейс;
- г) вытягивание.

Дополните:

7. Для выполнения маневров служат технические средства, которые бывают _____

Выберите один вариант ответа

8. В графике движения участковые поезда имеют нумерацию...

- а) 3401-3448;
- б) 3001-3348;
- в) 2001-2998;
- г) 3601-3798.

Выберите несколько вариантов ответа

9. Ответственность за соблюдение плана формирования и требований ПТЭ при формировании поездов несут...

- а) маневровый диспетчер;
- б) начальник железнодорожной станции;
- в) составитель поездов;
- г) дежурный стрелочного поста.

Выберите один вариант ответа

10. Укажите документ, который не входит в пакет перевозочных документов.

- а) план формирования;
- б) дорожная ведомость;
- в) накладная;
- г) вагонный лист.

Выберите несколько вариантов ответа

11. К техническим железнодорожным станциям относятся...

- а) промежуточные;
- б) сортировочные;
- в) пассажирские;
- г) участковые.

Выберите один вариант ответа

12. ДСП – это...

- а) поездной диспетчер;
- б) составитель поездов;
- в) начальник железнодорожной станции;
- г) дежурный по железнодорожной станции.

Выберите один вариант ответа

13. Укажите способ расформирования, при котором маневровый состав заезжает на каждый путь, оставляет вагоны и возвращается на вытяжку?

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

Выберите один вариант ответа

14. Следование по свободным железнодорожным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, с включенными и опробованными автотормозами должно производиться со скоростью не более...

- а) 40 км/ч;
- б) 60 км/ч;
- в) 25 км/ч;
- г) 15 км/ч.

Выберите один вариант ответа

15. Наибольший затяжной подъем на участке называется...

- а) указывающим;
- б) определяющим;
- в) руководящим;
- г) направляющим.

Вариант 2

Выберите несколько вариантов ответа

1. К раздельным пунктам без путевого развития относят...

- а) проходные светофоры;
- б) промежуточные железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты;
- д) путевые посты.

Выберите один вариант ответа

2. Раздельный пункт на однопутной линии, служащий для обгона менее срочных поездов более срочными называется...

- а) разъезд;
- б) грузовая железнодорожная станция;
- в) участковая железнодорожная станция;
- г) обгонный пункт.

Выберите один вариант ответа

3. Часть железнодорожной линии между двумя соседними раздельными пунктами называется...

- а) перегон;
- б) блок – участок;
- в) участок;
- г) переезд.

Выберите один вариант ответа

4. Основное назначение участковой железнодорожной станции – это...

- а) посадка, высадка, обслуживание пассажиров;
- б) формирование – расформирование поездов различных категорий;
- в) обработка поездов в приёмо-отправочном парке железнодорожной станции;
- г) грузовые операции с вагонами.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который отправляется на часть участка с возвращением и обратно называется...

- а) вывозной;
- б) передаточный;
- в) сквозной;
- г) участковый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава вперед локомотивом называется...

- а) формирование;
- б) вытягивание;
- в) осаживание;

г) рейсом.

Дополните:

7. К путевым техническим средствам, служащим для выполнения маневров относятся _____.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движения сквозные поезда имеют нумерацию...

- а) 3501-3598;
- б) 3401-3448;
- в) 3001-3398;
- г) 2001-2998.

Выберите несколько вариантов ответа

9. Каждый поезд должен быть сформирован в соответствии...

- а) с техническо – распорядительным актом железнодорожной станции;
- б) с Положением о железнодорожной станции;
- в) с Планом формирования поездов;
- г) с ПТЭ.

Выберите один вариант ответа

10. Железнодорожная станция, на которой поезд будет расформирован, называется...

- а) железнодорожной станцией обработки;
- б) железнодорожной станцией отправления;
- в) железнодорожной станцией формирования;
- г) железнодорожной станцией назначения.

Выберите один вариант ответа

11. Юридический документ, договор между грузоотправителем и перевозчиком - это...

- а) накладная;
- б) натурный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) вагонный лист.

Выберите один вариант ответа

12. ДНЦ – это...

- а) дежурный по железнодорожной станции;
- б) поездной диспетчер;
- в) составитель поездов;
- г) начальник железнодорожной станции.

Выберите один вариант ответа

13. Укажите способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором делают толчок за толчком, до тех пор, пока состав не дойдет до стрелочной зоны.

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

Выберите один вариант ответа

14 Маневры при подходе отцепы вагонов к другому отцепу при маневрах толчками и в подгорочном парке должны производиться со скоростью не более...

- а) 15 км/ч;
- б) 3 км/ч;
- в) 25 км/ч;
- г) 5 км/ч.

Выберите несколько вариантов ответа:

15. Норма массы грузовых поездов зависит от...

- а) силы тяги локомотива;
- б) длины участка;
- в) ширины колеи;
- г) руководящего подъема.

Вариант 3

Выберите один вариант ответа

1. Раздельный пункт, служащий для обгона и скрещения поездов называется...

- а) обгонный пункт;
- б) участковая железнодорожная станция;
- в) разъезд;
- г) путевой пост.

Выберите один вариант ответа

2. Местными называются вагоны...

- а) с которыми на железнодорожной станции производят грузовые операции;
- б) с которыми на железнодорожной станции производят ремонт;
- в) которые принадлежат железнодорожной станции;
- г) которые не выходят за пределы железнодорожной станции.

Выберите несколько вариантов ответа

3. Раздельные пункты делят железнодорожную линию на...

- а) километры;
- б) разъезды;
- в) блок – участки;
- г) перегоны.

Выберите один вариант ответа

4. Основное назначение сортировочной железнодорожной станции – это...

- а) обработка поездов в приёмоотправочном парке железнодорожной станции;
- б) грузовые операции с вагонами;
- в) расформирование и формирование поездов всех категорий;
- г) посадка, высадка пассажиров.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который следует от одной технической железнодорожной станции до другой, в пределах одного участка называется...

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава со сменой направления называется...

- а) осаживание;
- б) рейс;
- в) полурейс;
- г) вытягивание.

Дополните:

7. К маневровым тех. средствам, служащим для выполнения маневров относятся

_____.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движения сборные поезда имеют нумерацию...

- а) 3001-3398;
- б) 2001-2998;
- в) 3401-3448;
- г) 3601-3798.

Выберите один вариант ответа

9. Самая крупная железнодорожная станция в сетевом районе считается...

- а) главной;
- б) участковой;
- в) опорной;
- г) пассажирской.

Выберите один неверный вариант ответа

10. По состоянию поезда делятся на...

- а) порожние;
- б) неполные;
- в) комбинированные;
- г) груженые.

Выберите один вариант ответа

11. Финансовый документ, в котором рассчитывают плату за перевозку – это...

- а) накладная;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) натурный лист.

Выберите один вариант ответа

12. Сокращенное опробование производится с проверкой действия автотормозов...

- а) у всех вагонов;
- б) у двух последних вагонов;
- в) у первого и последнего вагона;
- г) такого вида опробования не существует.

Выберите один вариант ответа

13. Укажите способ расформирования, при котором маневровый состав после каждого толчка вытягивают к упору.

- а) одиночные толчки;
- б) многогруппные толчки;
- в) серийные толчки;

г) осаживание.

Выберите один вариант ответа

14. Движение локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также следование одиночного специального самоходного подвижного состава по свободным железнодорожным путям должно производиться со скоростью не более...

- а) 25 км/ч;
- б) 60 км/ч;
- в) 40 км/ч;
- г) 15 км/ч.

Выберите один вариант ответа

15. Унифицированную норму массы рассчитывают для _____ поездов.

- а) сквозных;
- б) участковых;
- в) вывозных;
- г) сборных

Вариант 4

Выберите один вариант ответа

1. К разделным пунктам с путевым развитием не относят...

- а) путевые посты;
- б) железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты.

Выберите один вариант ответа

2. Укажите на какой путь промежуточной железнодорожной станции нужно принимать сборные поезда.

- а) на погрузочно – выгрузочный;
- б) на приёмо – отправочный, рядом с которыми находятся пассажирские платформы;
- в) на вытяжной;
- г) на приёмо – отправочный, к которому примыкает вытяжной путь.

Выбрать несколько вариантов ответа

3. Какие железнодорожные станции относятся к техническим...

- а) участковые;
- б) промышленные;
- в) грузовые;
- г) сортировочные.

Выберите один вариант ответа

4. Обработка поездов в приёмоотправочном парке не включает...

- а) формирование поездов;
- б) опробование автотормозов;
- в) технический осмотр;
- г) коммерческий осмотр.

Выберите один вариант ответа

5. Поезд, который проходит без переработки хотя бы одну техническую железнодорожную станцию называется...

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

Выберите один вариант ответа

6. Движение маневрового состава вперед вагонами называется...

- а) осаживание;
- б) рейс;
- в) формирование;
- г) вытягивание.

Дополните:

7. По степени сложности маневры делятся на _____.

Выберите один вариант ответа

8. В графике движения вывозные поезда имеют нумерацию...

- а) 3001-3398;
- б) 3601-3798;
- в) 3501-3598;
- г) 3401-3448.

Выберите один вариант ответа

9. Выберите несуществующее условие обращения поездов.

- а) сборные;
- б) передаточные;
- в) участковые;
- г) участково – сквозные.

Выберите один вариант ответа

10. Условная единица измерения длины состава – это...

- а) условный вагон;
- б) условный локомотив;
- в) 20 м;
- г) 10 м.

Выберите несколько вариантов ответа

11. Укажите документы, которые заключаются на каждую партию груза?

- а) натурный лист;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) накладная.

Выберите один вариант ответа

12. Давление в тормозной магистрали передается от локомотива к вагонам через...

- а) тормозные колодки;
- б) автосцепку;
- в) тормозные рукава;
- г) буксовые узлы.

Исключите неверный вариант ответа

13. Существуют следующие способы расформирования составов на вытяжных путях...

- а) серийные толчки;
- б) вытягивание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки;
- д) осаживание.

Выберите один вариант ответа

14 Движение вагонами вперед по свободным железнодорожным путям, а также восстановительных и пожарных поездов должно производиться со скоростью не более...

- а) 40 км/ч;
- б) 15 км/ч;
- в) 25 км/ч;
- г) 60 км/ч.

Укажите неверные варианты ответа

15. Сила тяги локомотива зависит от его...

- а) серии;
- б) массы;
- в) типа;
- г) длины;
- д) высоты.

Ключ к тестовому заданию №5

Номер вопроса	Номер варианта и варианты ответов			
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	б	а, д	в	а
2	б, в, д	г	б	г
3	г	а	в, г	а, г
4	в	в	в	а
5	б	а	в	г
6	в	б	б	а
7	путевые и маневровые	сортировочные горки и вытяжные пути	маневровые и поездные локомотивы, тягачи, толкатели, стационарные устройства	простые и сложные
8	б	в	в	в
9	а, в	в, г	в	г
10	а	г	б	а
11	б, г	а	в	в, г
12	г	б	б	в
13	б	а	а	б
14	б	г	в	в
15	в	а, г	а	а, в

Тестовое задание № 1 (темы 2.1.1 – 2.1.5)

Вариант 1

- 1) Дать определение понятию «информатизации общества»
 - а) процесс повсеместного распространения ПК;
 - б) социально – экономический и научно – технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
 - в) процесс внедрения новых информационных технологий;
 - г) процесс формирования информационной культуры человека.

- 2) Информацией называют ...
 - а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
 - г) сообщения зафиксированные на машинных носителях.

- 3) Какая цель информатизации общества?
 - а) справедливом распределении материальных благ;
 - б) удовлетворении духовных потребностей человека;
 - в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

- 4) Назовите минимальную единицу измерения информации:
 - а) бит;
 - б) байт;
 - в) Кбайт;
 - г) Мбайт;

- 5) Что называют цепочкой из восьми нулей и единиц?
 - а) бит;
 - б) байт;
 - в) Кбайт;
 - г) Мбайт;

- 6) Чему равен 1 байт?
 - а) 10 бит
 - б) 8 бит
 - в) 100 бит

- 7) Файл, имеющий наибольший информационный объем будет содержать...
 - а) 1 страницу текста
 - б) черно-белый рисунок 100 X 100 пикселей
 - в) аудиозапись длительностью 1 мин.
 - г) видеоклип длительностью 1 мин.

- 8) Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является..

- а) точка
- б) дюйм
- в) пиксель
- г) сантиметр
- д) растр

9) Какие есть формы представления графической информации?

- а) аналоговая и дискретная
- б) векторная и аналоговая
- в) дискретная и векторная

10) Назовите базовые цвета палитры RGB:

- а) красный, синий и зеленый
- б) синий, желтый, зеленый
- в) красный, желтый и зеленый
- г) голубой, желтый и пурпурный
- д) палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости

11) Как называется перевод графического изображения из аналоговой формы в дискретную называется?

- а) дискретизация
- б) формализация
- в) переадресация
- г) дискредитация

12) Как называются данные об объектах, событиях и процессах?

- а) содержимое без знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы события;
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилище данных.

13) Что включает в себя схема обработки информации?

- а) исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты;
- б) исходные данные и правила обработки
- в) исходные данные и результаты;
- г) исходные данные, исполнитель, правила обработки;

14) Решение задачи по алгебре – это...

- а) поиск информации
- б) изменение формы представления информации
- в) получение новой информации
- г) систематизация данных

15) С чем ассоциируется понятие алгоритма в математике?

- а) способ вычисления корней квадратного уравнения
- б) способ вычисления НОД
- в) способ деления дробей
- г) способ умножения дробей

- 1) Шаг алгоритма – это
- а) отдельная инструкция в описании алгоритма
 - б) действие, которое выполняется по команде
 - в) совокупность действий
 - г) совокупность команд
- 2) Перевод текста на другой язык называют...
- а) поиском информации
 - б) структурированием данных
 - в) изменением формы представления информации
 - г) получением новых сведений
- 3) Составлением картотеки учебников для студентов группы является...
- а) поиск информации
 - б) получение новой информации
 - в) изменение формы представления информации
 - г) систематизация данных
- 4) Чему равен 1 кбайт ?
- а) 2^8 байт
 - б) 2^{10} байт
 - в) 64
 - г) 520
- 5) Что называется машиной Поста?
- а) пример автоматического исполнителя обработки информации с неограниченными возможностями
 - б) пример автоматического исполнителя обработки информации с ограниченными возможностями
 - в) пример хранения информации
 - г) пример неформального исполнителя
- 6) Что понимается под информатизацией общества?
- а) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
 - б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
 - в) процесс внедрения новых информационных технологий.
- 7) Что предполагает информационная культура общества?
- а) знание современных программных продуктов
 - б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
 - в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
- 8) Информационными ресурсами общества называются :
- а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных)
 - б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности

в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

9) Что называется рынком информационных услуг?

- а) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
- б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
- в) услуги по сопровождению программных продуктов.

10) Какой наукой является информатика?

- а) гуманитарная
- б) прикладная
- в) общественная

11) Понятие экономической информации.

- а) 1) совокупность сведений, отражающих социально экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере
- б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства
- в) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.

12) Назовите наибольшую единицу измерения информации:

- а) 8 бит
- б) 1024 байт
- в) 1024 Кбайт
- г) 1024 Мбайт

13) Системные программы :

- а) управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы
- б) управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов
- в) игры, драйверы и т.д
- г) программы, которые хранятся на жёстком диске

14) По месту возникновения информация бывает:

- а) входная ,выходная ,внутренняя ,внешняя
- б) текстовая, графическая
- в) учетная, статистическая

15) Исходные данные - это...

- а) результат работы алгоритма
- б) информация, которая подвергается обработке
- в) информация, которая получается после обработки
- г) информация, которая хранится на внешнем носителе

<i>Вариант 1</i>		<i>Вариант 2</i>	
<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>
<i>2</i>	<i>В</i>	<i>2</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>В</i>	<i>3</i>	<i>Г</i>
<i>4</i>	<i>А</i>	<i>4</i>	<i>Б</i>
<i>5</i>	<i>Б</i>	<i>5</i>	<i>Б</i>

6	Б	6	Б
7	Г	7	В
8	В	8	А
9	А	9	А
10	А	10	Б
11	А	11	А
12	Б	12	Г
13	А	13	А
14	В	14	А
15	Б	15	Б

1 вариант

1. Что такое информационная система?

- а) система, предназначенная для хранения данных
- б) система, предназначенная для хранения поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы
- в) это взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.
- г) процесс, метод поиска, сбор, хранение, обработка, предоставление, распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов
- д) это система, в которой хранится какого-либо рода информация

2. Выберите основные свойства информационной системы?

- а) сложность, делимость, объемность, целостность
- б) адаптивность, передаваемость, интегрируемость
- в) сложность, делимость, объемность, адаптивность, передаваемость, интегрируемость
- г) многообразие элементов системы и различие их природы, структурность, актуальность
- д) сложность, делимость, целостность, интегрируемость, многообразие элементов системы и различие их природы, структурность

3. Расшифруйте аббревиатуру ИС и ИТ

- а) Информационная технология
- б) Информационная система и информационная технология
- в) Экономическая информационная система
- г) Экономическая информационная система и информационная технология
- д) файл-серверные ИС и ИТ

4. Информация в теории информации — это:

- а) то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания;
- б) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
- в) неотъемлемый атрибут материи;
- г) отраженное разнообразие;
- д) сведения, обладающие новизной.

5. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

- а) достоверной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной
- д) понятной

6. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) осязания
- б) слуха
- в) обоняния
- г) зрения
- д) вкусовых рецепторов

7. Примером текстовой информации может служить:

- а) музыкальная заставка
- б) таблица умножения
- в) иллюстрация в книге
- г) фотография
- д) реплика актера в спектакле.

8. Информацию, с помощью которой можно решить те или иные задачи, называют:

- а) достоверной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной
- д) понятной

9. Примером числовой информации может служить:

- а) разговор по телефону
- б) иллюстрация в книге
- в) таблица умножения
- г) симфония
- д) поздравительная открытка

10. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

- а) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- б) обыденную, общественно-политическую, эстетическую
- в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- г) научную, производственную, техническую, управленческую
- д) социальную, техническую, биологическую, генетическую

11. Для восприятия информации человек использует

- а) каналы осязания
- б) каналы слуха
- в) все каналы
- г) каналы зрения
- д) каналы мышечных рецепторов.

12. За минимальную единицу измерения количества информации принято:

- а) 1 бод

- б) 1 пиксель
- в) 1 байт
- г) 1 бит
- д) 1 кбайт

13. Чему равен 1 байт?

- а) 2^3 битов
- б) 10^3 битов
- в) 2^{10} битов
- г) 10^{10} бит
- д) 3 бита

14. 1 кбайт равно:

- а) 1024 байта
- б) 16 байтам
- в) 1 биту
- г) 1024 Гбайтам
- д) 500 мегабайт

15. Байт — это

- а) 1024 бит
- б) 0 бит
- в) 1 бит
- г) 8 бит
- д) 7 бит

Вариант	а	б	в	г	д
1			+		
2					+
3		+			
4		+			
5			+		
6				+	
7					+
8				+	
9			+		
10			+		
11			+		
12				+	
13	+				
14	+				
15				+	

Вариант 2

1. Что называют единой системой данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

- а) База знаний
- б) База данных
- в) Набор правил
- г) Свод законов
- д) Набор знаков

2. Для восприятия информации человек использует

- а) каналы осязания
- б) каналы слуха
- в) каналы зрения
- г) все каналы
- д) каналы мышечных рецепторов.

3. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

- а) достоверной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной
- д) понятной

4. Сколько байт в 4 Мбайтах?

- а) 4000
- б) 2^{22}
- в) 2^{12}
- г) 4^{10}
- д) 3333

5. Информационному сообщению объемом 12 288 бит соответствует:

- а) 1536 Кбайт
- б) 1,5 Мбайт
- в) 1,536 Кбайт
- г) 12 Кбайт
- д) 1,5 Кбайт

6. Одно из свойств информации:

- а) достоверность
- б) массовость
- в) непрерывность
- г) субъективность
- д) актуальность

7. Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:

- а) Системы на основе архитектуры файл – сервер;
- б) Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
- в) Системы на основе многоуровневой архитектуры;
- г) Системы на основе интернет/интранет – технологий;
- д) Корпоративные информационные системы.

8. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а) Гибкость;
- б) Надежность;
- в) Эффективность;
- г) безопасность
- д) актуальность

9. Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:

- а) Последовательный файл
- б) Индексно-последовательный файл
- в) Графический файл
- г) Индексно-произвольный файл
- д)отметьте не нужное

10.Жизненный цикл ПО по методологии RAD состоит из четырех фаз:

- а) фаза анализа и планирования требований;
- б) фаза проектирования;
- в) фаза построения;
- г) фаза внедрения;
- д) разместите фазы по порядку.

11.Какое ключевое слово не используется в команде выбора данных

- а)INTO;
- б)FROM;
- в)WHERE
- г)DELETE
- д)HOME

12. Что такое АИС?

- а) Автоматизированная информационная система
- б) Автоматическая информационная система
- в) Автоматизированная информационная сеть
- г) Автоматизированная интернет сеть
- д) Автоматизированная и глобальная сеть

13.Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

- а) База данных
- б) База знаний
- в) Набор правил
- г) Свод законов
- д) Набор знаков

14. Процесс - это

- а) технология использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства;
- б) действия, для реализации различных целей, достигающихся на компьютере;
- в) определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели;
- г) действия, для обработки, хранения результатов информации.

15. Какого вида информационных технологий не существует:

- а) глобальной;

- б) базовой;
- в) конкретной;
- г) сложной.

Вариант 2	а	б	в	г	д
1		+			
2				+	
3			+		
4		+			
5					+
6	+				
7					+
8				+	
9			+		
10	1	2	4	3	-
11	+				
12	+				
13	+				
14			+		
15				+	

1 вариант

1. Глобальной сетью называется...

- 1) соединение компьютеров, расположенные на небольшом расстоянии друг от друга
- 2) соединение компьютеров в пределах одной организации
- 3) соединение компьютеров в пределах одного региона
- 4) соединение компьютеров, расположенные на большие расстояния.

2. По типу среды передачи сети делятся на:

- 1) проводные
- 2) беспроводные
- 3) проводные, беспроводные
- 4) клиентские, серверные

3. Что такое модем?

- 1) преобразует двоичную информацию в аналоговую, и аналоговую в двоичную
- 2) преобразует двоичную информацию в аналоговую
- 3) преобразует аналоговую в двоичную
- 4) служит для передачи информации

4. Что называется СПД?

- 1) система обработки данных, преобразует электронный сигнал в аналоговый
- 2) система сбора данных без участия человека, собирает первичную информацию
- 3) группа компьютеров, объединенная между собой для обмена информации
- 4) система приемов, способов и методов работы, объединяющих компьютеры

5. Какие типы ПК бывают в сети:

- 1) Клиентские, сервер
- 2) Выделенные, невыделенные, сервер
- 3) клиентские, сервер, выделенные, невыделенные
- 4) выделенные, невыделенные

6. Что такое Интернет?

- 1) объединение компьютеров между собой
- 2) всемирная паутина
- 3) объединение компьютеров между собой для передачи информации с помощью информационно-вычислительных ресурсов
- 4) передача информации

7. Какие виды топологии сетей бывают?

- 1) шина, звезда, кольцевая
- 2) круглая, звездообразная
- 3) шина, звезда
- 4) шина, кольцевая

8. Какую сеть применяют в учебных заведениях?

- 1) локальная
- 2) глобальная
- 3) региональная
- 4) корпоративная

9. IP-адресом называется...

- 1) уникальный сетевой адрес в компьютерной сети
- 2) интернет – ссылка
- 3) интернет – ресурс
- 4) порядковый номер компьютера

10. Что такое корпоративная сеть?

- 1) соединение компьютеров, расположенные на небольшом расстоянии друг от друга
- 2) соединение компьютеров в пределах одной организации
- 3) соединение компьютеров в пределах одного региона
- 4) соединение компьютеров, расположенные на большие расстояния.

11. Какое количество ПК максимально возможно подключить в СПД?

- 1) 2
- 2) насколько позволяет техническое обеспечение
- 3) около 300
- 4) бесконечно

12. К беспроводным сетям относятся?

- 1) ИК-ПОРТ
- 2) Wi-Fi роутер
- 3) спутниковый Интернет
- 4) все варианты верны

13. К проводным сетям относятся?

- 1) витая пара
- 2) радиоканал
- 3) Wi-Fi роутер
- 4) Bluetooth

14. Региональная сеть - это

- 1) соединение компьютеров, объединяющих множество зданий в районе
- 2) соединение компьютеров, расположенные на небольшом расстоянии друг от друга

- 3) соединение компьютеров, расположенные на большие расстояния.
- 4) соединение компьютеров в пределах одной организации

15. Устройство, которое подключает компьютер к сети:

- 1) мышь
- 2) кабель
- 3) модем
- 4) принтер

	1)	2)	3)	4)
1				+
2			+	
3	+			+
4			+	
5	+			
6			+	
7	+	+	+	+
8	+			
9	+			
10		+		
11		+		
12				+
13	+			
14	+			
15			+	

2 вариант

1. Локальная сеть - это?

- 1) соединение компьютеров, расположенные на небольшом расстоянии друг от друга
- 2) соединение компьютеров в пределах одной организации
- 3) соединение компьютеров в пределах одного региона
- 4) соединение компьютеров, расположенные на большие расстояния.

2. Что относится к клиентскому типу ПК ?

- 1) сервер
- 2) Выделенные, невыделенные
- 3) сервер, выделенные, невыделенные
- 4) нет верного ответа

3. Какое максимальное значение в основном номере IP-адреса?

- 1) 225
- 2) 150
- 3) 160
- 4) 300

4. Какое техническое устройство, предназначенное для формирования СПД.

- 1) Жесткий диск
- 2) Коммутатор

- 3) Оперативная память
 - 4) USB порт.
5. Что называется топологией СПД «кольцо»?
- 1) все компьютерные сети присоединены к центральному узлу
 - 2) общий кабель, к которому присоединены все общие станции
 - 3) соединен только с двумя другими
 - 4) все варианты верны
6. Назовите компьютерную сеть, в которой главным свойством является защита?
- 1) локальная
 - 2) региональная
 - 3) корпоративная
 - 4) глобальная
7. 128.106. 135:27205 – что это?
- 1) код сайта
 - 2) шифровка двоичной системы
 - 3) IP-адрес компьютера
 - 4) версия операционной системы
- 8 Для чего нужен коммутатор?
- 1) для передачи информации
 - 2) для соединения компьютера с сетью
 - 3) для профессионального создания системы передачи данных (СПД)
 - 4) для обмена информации между компьютерами
9. Самая большая по размерам сеть.
- 1) локальная
 - 2) региональная
 - 3) корпоративная
 - 4) глобальная
10. Формы осуществления передачи данных?
- 1) аналоговая
 - 2) цифровая
 - 3) аналоговая, цифровая
 - 4) нет верных ответов
11. Топология СПД «звезда» - это...
- 1) все компьютерные сети присоединены к центральному узлу
 - 2) общий кабель, к которому присоединены все общие станции
 - 3) соединен только с двумя другими
 - 4) все варианты верны
12. Что называется топологией СПД?
- 1) схема расположения и соединение сетевых устройств
 - 2) соединение компьютеров
 - 3) расположение компьютеров
 - 4) нет верного ответа

13. Сервером называется...

- 1) большой, мощный ПК с большим объемом памяти, предназначенный для хранения больших объемов данных
- 2) ресурс для других ПК
- 3) раздачи информации
- 4) передача данных

14. Какие сервера бывают:

- 1) выделенные
- 2) невыделенные
- 3) выделенные, невыделенные
- 4) нет верного ответа

15. Сколько ПК входит в СПД?

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 2
- 4) бесконечно

	1)	2)	3)	4)
1	+			
2				+
3	+			
4		+		
5			+	
6			+	
7			+	
8			+	
9				+
10			+	
11	+			
12	+			
13	+			
14			+	
15				+

Тестовое задание № 2.2.1-2.2.2

Тестирование

1. Что такое информационная система?

- А) связанные друг с другом определенные отношения;
- Б) множество элементов, связанных друг с другом определенными отношениями;
- В) множество элементов, связанных друг с другом определенными отношениями, и образующих определённую целостность, единство;
- Г) аппаратная часть компьютера

Д) комплекс действий и мероприятий технического, организационного и экономического характера

2. Понятие автоматизации.

А) комплекс действий и мероприятий технического, организационного и экономического характера;

Б) означает использование технических средств и технологий;

В) устранение рутинных операций;

Г) повышение оперативности и качественного уровня обслуживания пользователей;

Д) это описание порядка решения задачи.

3. Что входит в состав раздела «Характеристика задачи» ?

А) описание связей с другими задачами;

Б) ускорение процессов обработки и преобразования информации;

В) модернизация или полная замена элементов традиционных технологий;

Г) описание цели;

Д) устранение рутинных операций.

4. Компонентом автоматизированной системы (АС) считается:

А) ускорение процессов обработки и преобразования информации;

Б) повышение оперативности и качественного уровня обслуживания пользователей;

В) элемент одного из видов обеспечения (технического, программного, информационного и др.);

Г) описание связей с другими задачами;

Д) перечень функций и процессов, реализуемых решаемой задачей.

5. Что называется организационной сущностью задачи?

А) комплекс действий и мероприятий технического, организационного и экономического характера;

Б) перечень и описание выходных сообщений, документов;

В) система, предназначенная для сбора и обработки информации;

Г) формализованное описание входных и результатных показателей;

Д) это описание порядка решения задачи; организационной формы, применяемой для её решения; режима решения; состава файлов с постоянной и переменной информацией.

6. Описание алгоритма решения задачи включает:

А) описание порядка решения задачи; организационной формы, применяемой для её решения; режима решения; состава файлов с постоянной и переменной информацией;

Б) элемент одного из видов обеспечения (технического, программного, информационного и др.);

В) формализованное описание входных и результатных показателей, а также перечень формул расчёта результатных показателей в случае решения задачи прямым методом счёта или описание математической модели, экономико-математического метода;

Г) множество элементов, связанных друг с другом определенными отношениями, и образующих определённую целостность, единство;

Д) широко распространено и имеет множество смысловых значений.

7. Под информационной системой понимается:

А) производство и распространение профессиональной информации;

Б) основа внутримашинного информационного обеспечения;

В) управляемую совокупность данных;

Г) организационно упорядоченная совокупность массивов документов и информационных технологий;

Д) совокупность языковых и программных средств.

8. Понятие конечного пользователя.

А) человек, оценивающий потребности пользователей в применении компьютера, а также проектирующий информационные системы, которые соответствуют этим потребностям;

Б) человек или любое другое живое существо, использующее информационную систему или имеющуюся в ней информацию;

В) человек управляющий совокупность данных;

Г) человек охватывающий один процесс (операцию) в организации;

Д) человек объединяющий несколько процессов в организации.

9. Автоматизированная информационная система (АИС) это-

А) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала;

Б) программный продукт, предназначенный для реализации процессов ввода, обработки, хранения, поиска, представления данных т.п.;

В) информационные системы, обеспечивающие пользователю выработку и оценку возможных альтернатив за счёт создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний;

Г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

Д) человеко-машинная система, предназначенная для сбора и обработки информации, необходимой для управления производственным процессом, то есть управления коллективами людей.

10. Автоматизированная информационно-поисковая система это-

А) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала;

Б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения;

В) программный продукт, предназначенный для реализации процессов ввода, обработки, хранения, поиска, представления данных т.п.;

Г) совокупность языковых и программных средств;

Д) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

11. Структурированная (формализуемая) задача это-

А) задача, где известны все её элементы и взаимосвязи между ними;

Б) задача, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи;

В) задача предоставляющая пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели;

Г) задачи использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения;

Д) задачи обеспечивающие пользователю выработку и оценку возможных альтернатив.

12. Неструктурированная (не формализуемая) задача это-

А) задачи использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения;

Б) задача, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи;

В) задачи обеспечивающие пользователю выработку и оценку возможных альтернатив;

Г) задача предоставляющая пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели;

Д) задача, где известны все её элементы и взаимосвязи между ними.

13. Основными функциями модельной информационной системы являются:

- А) достаточно быстрая и адекватная интерпретация результатов моделирования;
- Б) устранение рутинных операций;
- В) повышение оперативности и качественного уровня обслуживания пользователей;
- Г) частично структурированные;
- Д) возможность объяснения пользователю необходимых шагов формирования и работы модели.

14. Автоматизированная система (согласно ГОСТу) это-

- А) совокупность языковых и программных средств;
- Б) облегчение возможностей широкого обмена информацией, предоставление услуг, эффективное участие в кооперативных и интеграционных системах;
- В) задачи обеспечивающие пользователю выработку и оценку возможных альтернатив;
- Г) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения;
- Д) система, состоящая из взаимосвязанной совокупности подразделений организации и комплекса средств автоматизации деятельности.

15. Основной принцип декомпозиции:

- А) данные должны быть структурированы и иерархически организованы;
- Б) обоснование и согласованность элементов;
- В) выделение самостоятельных функциональных подсистем комплексов задач;
- Г) необходимость строгого методического подхода к решению проблемы;
- Д) решение сложных проблем путём их разбиения на множество меньших независимых задач, легких для понимания и решения.

16. Подготовка информационных массивов (машинное кодирование) это-

- А) доступ к удалённым информационным и техническим ресурсам;
- Б) совокупность единой системы классификации и кодирования информации;
- В) информационное обеспечение, которое включает систему классификации и кодирования технико-экономической информации; систему документации;
- Г) процедура машинного представления (записи) информации на электронных носителях в кодах, принятых в ЭВМ;
- Д) совокупность всех данных, записанных на машинных носителях.

17. Для создания информационного обеспечения необходимо:

- А) ясное понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией;
- Б) типовые задачи управления;
- В) совершенствование системы документооборота;
- Г) средства моделирования процессов управления;
- Д) методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания и др.

18. Информационное обеспечение (ИО) это-

- А) предоставление информационных ресурсов в распоряжение какого-либо объекта или субъекта;
- Б) совокупность всех данных, записанных на машинных носителях;
- В) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;

Г) то комплекс технических средств, предназначенных для работы автоматизированной информационной системы;

Д) это совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач автоматизированной информационной системы.

19. Внемашиное ИО это-

А) исключение дублирующей и неиспользуемой информации;

Б) наличие и использование системы классификации и кодирования;

В) информационное обеспечение, которое включает систему классификации и кодирования технико-экономической информации; систему документации;

Г) это совокупность всех данных, записанных на машинных носителях, сгруппированных по определённым признакам;

Д) создание массивов информации на машинных носителях, что требует наличия современного технического обеспечения.

20. Внутримашинное ИО это-

А) совокупность всех данных, записанных на машинных носителях, сгруппированных по определённым признакам;

Б) исключение дублирующей и неиспользуемой информации;

В) комплекс технических средств;

Г) выбор технических средств;

Д) комплекс методик по всем этапам разработки технического обеспечения.

21. К средствам математического обеспечения относят:

А) типовые задачи управления;

Б) средства моделирования процессов управления;

В) совокупность программ и документов;

Г) комплексы программ, ориентированные на пользователей;

Д) совокупность методов и средств.

22. Организационное обеспечение (ОО) это-

А) совокупность правовых норм;

Б) анализ существующей системы управления организацией;

В) необходимость выполнения системой всех операций;

Г) это процесс нахождения необходимых данных;

Д) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации АИС.

23. Организационное обеспечение реализует следующие функции:

А) анализ существующей системы управления организацией, где будет использоваться АИС, и выявление задач, подлежащих автоматизации;

Б) права, обязанности и ответственность персонала;

В) разработку управленческих решений по составу и структуре организации, методологии решения задач, направленных на повышение эффективности системы;

Г) классификация и глубина классификации;

Д) порядок создания и использования информации и др.

24. Классификация ИС это-

А) система распределения объектов по классам в соответствии с определённым признаком (основание классификации);

Б) элементарная информационная совокупность, дальнейшее расчленение (деление) которой приводит к потере смысла данных;

- В) множество объектов разбивается на соподчиненные подмножества;
- Г) признаки классификации (фасеты) независимые друг от друга;
- Д) структура, содержащая процессы, действия и задачи.

25. Правовое обеспечение этапов функционирования АИС включает:

- А) анализ существующей системы управления организацией, где будет использоваться АИС, и выявление задач, подлежащих автоматизации;
- Б) подготовку задач к решению на компьютере, включая техническое задание на проектирование АИС и технико-экономическое обоснование её эффективности;
- В) разработку управленческих решений по составу и структуре организации, методологии решения задач, направленных на повышение эффективности системы;
- Г) порядок создания и использования информации и др.;
- Д) права, обязанности и ответственность персонала.

	А	Б	В	Г	Д
1			+		
2	+				
3	+			+	
4			+		
5					+
6			+		
7				+	
8		+			
9	+				
10			+		
11	+				
12		+			
13	+				+
14					+
15			+		
16				+	
17	+		+		
18	+		+		
19			+		
20	+				
21	+	+			
22					+
23	+		+		
24	+				
25				+	+

Тестирование

1. АРМ это...?

- А) Автоматическое рабочее место;
- Б) Автоматизированное рабочее место;
- В) Автоматизированная рабочая магистраль;
- Г) Автоматическая коробка передач
- Д) Автоматизированная рабочая модель

2. АРМ является частью...

- А) АСУ;
- Б) АСОУП;
- В) АСУЖТ;
- Г) ИВЦ;
- Д) ЛАФТО.

3. АРМ можно определить, как...

- А) человек охватывающий один процесс (операцию) в организации;
- Б) ускорение процессов обработки и преобразования информации;
- В) совокупность языковых и программных средств;
- Г) совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающую конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области;
- Д) устранение рутинных операций.

4. Принципы создания АРМ должны быть...:

- А) гибкими;
- Б) эргономичными;
- В) отказоустойчивыми
- Г) подходят все ответы;
- Д) не подходит ни один вариант ответа.

5. Функционирование АРМ невозможно без...

- А) Работника ;
- Б) ПК;
- В) Сети передачи данных;
- Г) Удаленной базы данных;
- Д) подходят все варианты ответов.

6. АРМ представляет из себя:

- А) основу внутримашинного информационного обеспечения;
- Б) элемент одного из видов обеспечения (технического, программного, информационного и др.);
- В) формализованное описание входных и результатных показателей, а также перечень формул расчёта результатных показателей в случае решения задачи прямым методом счёта или описание математической модели, экономико-математического метода;
- Г) человеко-машинную систему управления;
- Д) систему настройки параметров сети передачи данных.

7. Под функциональными АРМ подразумеваются:

- А) Производство и распространение профессиональной информации;
- Б) Функциональные станции;
- В) Управляемую совокупность данных;
- Г) Изменение баз данных АСУ
- Д) Выполнение процессов передачи сообщений.

8. Под контролирующими АРМ подразумеваются:

- А) Выполнение операций по управлению движением поездов;
- Б) Функции контроля не заложены;
- В) Частичная управляющая функция;

- Г) Функции управления не заложены;
- Д) Возможно только формирование перевозочной документации.

9. Обязательным условием функционирования АРМ является-

- А) Техническое обеспечение;
- Б) Программное обеспечение
- В) Информационное обеспечение;
- Г) Математическое обеспечение;
- Д) Подходят все варианты ответов.

10. В работе АРМ не используются

- А) Средства обработки информации;
- Б) Средства передачи информации
- В) Средства сбора информации;
- Г) Логический и форматный контроль информации;
- Д) Средства Активирования данных.

11. В АРМ дежурного по железнодорожной станции не используется функция...

- А) Прибытие поезда;
- Б) Отправление поезда;
- В) Расформирование поезда
- Г) Объединение поездов;
- Д) Бросание поезда.

12. Основная операция на АРМ оператора станционного технологического центра-

- А) Формирование натурального листа поезда;
- Б) Формирование вагонного листа;
- В) Формирование накладной;
- Г) Формирование акта общей формы;
- Д) Формирование заявки на перевозку грузов.

13. В АРМ маневрового диспетчера не включена функция...:

- А) Расформирование поезда;
- Б) Ограждение состава;
- В) Отправление поезда;
- Г) Перестановка вагонов;
- Д) Справка о накоплении.

14. Основной документ, составляемый при помощи АРМ приемосдатчика груза и багажа это...

- А) Формирование натурального листа поезда;
- Б) Формирование вагонного листа;
- В) Формирование накладной;
- Г) Формирование акта общей формы;
- Д) Формирование заявки на перевозку грузов.

15. К функциональным АРМ на железнодорожной станции не относится...:

- А) АРМ ДСП;
- Б) АРМ ДСПГ;
- В) АРМ СТЦ;
- Г) АРМ ДС;
- Д) АРМ ДСПП.

16. Математическое обеспечение АРМ представляет собой-
- А) доступ к удалённым информационным и техническим ресурсам;
 - Б) совокупность единой системы классификации и кодирования информации;
 - В) совокупность алгоритмов, обеспечивающих формирование результатной информации;
 - Г) процедура машинного представления (записи) информации на электронных носителях в кодах, принятых в ЭВМ;
 - Д) совокупность всех данных, записанных на машинных носителях.
17. Организационное обеспечение АРМ включает:
- А) ясное понимание целей, задач, функций всей системы управления организацией;
 - Б) типовые задачи управления;
 - В) совершенствование системы документооборота;
 - Г) средства моделирования процессов управления;
 - Д) комплекс документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании компьютера или терминала другого вида на рабочем месте и определяющих функции и задачи каждого специалиста.
18. Одна из важнейших функций эргономического обеспечения АРМ это-
- А) Уменьшение отрицательных воздействий на человека со стороны ПК;
 - Б) Уменьшение времени на технологические операции;
 - В) Эффективное функционирование АИС и АРМ;
 - Г) редактирование данных и манипулирование ими;
 - Д) формирование и передача данных на другие АРМ.
19. В составе программного обеспечения (ПО) АРМ можно выделить два основных вида обеспечения, это -
- А) Общее и системное;
 - Б) Специальное и прикладное;
 - В) СУБД и Операционная система;
 - Г) Общее (системное) и специальное (прикладное);
 - Д) Математическое и методическое.
20. Лингвистическое обеспечение АРМ это-
- А) совокупность всех данных, записанных на машинных носителях, сгруппированных по определённым признакам;
 - Б) исключение дублирующей и неиспользуемой информации;
 - В) комплекс технических средств;
 - Г) Язык общения АРМ и пользователя;
 - Д) комплекс методик по всем этапам разработки технического обеспечения.
21. На железнодорожном транспорте из отдельных АРМ состоят АСУ:
- А) АСУ СТ;
 - Б) ГИД «УРАЛ»;
 - В) ЭКСПРЕСС-3;
 - Г) Правильны все варианты ответа;
 - Д) Не подходит ни один вариант ответа.
22. Основу информационного обеспечения АРМ на железнодорожном транспорте представляет собой система...
- А) АСОУП;
 - Б) АСУЖТ;

- В) СИРИУС;
- Г) АСУСТ;
- Д) ГЛОНАСС.

23. Основу лингвистического обеспечения на железнодорожном транспорте составляет:

- А) Текст;
- Б) Звук;
- В) Сообщение;
- Г) алгоритм;
- Д) документ.

24. Для начала работы пользователя на АРМах АСУ СТ необходимо...

- А) Ввести логин и пароль;
- Б) Выбрать себя из базы данных;
- В) Вставить ключ-флешку;
- Г) Ввести ЭЦП;
- Д) Вставить компакт диск.

25. АРМы позволяют:

- А) Упростить профессиональную деятельность
- Б) Уменьшить документооборот;
- В) Повысить клиентоориентированность;
- Г) Сократить время на выполнение технологических операций;
- Д) Правильны все варианты ответа.

	А	Б	В	Г	Д
1		+			
2	+				
3				+	
4				+	
5					+
6				+	
7				+	
8		+			
9					+
10					+
11			+		
12	+				
13			+		
14		+			
15				+	
16			+		
17					+
18	+				
19				+	
20				+	
21				+	
22	+				
23			+		
24		+			
25					+

Тестирование

1. Что в техническом обеспечении информационных систем называют монфреймом?

- а) Вирус
- б) Отказоустойчивый сервер
- в) Материнская плата
- г) Монитор
- д) Роутер

2. Какие типы компьютеров бывают?

- а) ПК
- б) Системный блок
- в) Жесткий диск
- г) Смартфон
- д) Мышь

3. К внешним устройствам ПК относятся...

- а) Мышь
- б) Клавиатура
- в) Стол
- г) Стул
- д) Кулер

4. Что относится к внутренним устройствам ПК?

- а) Клавиатура
- б) Монитор
- в) Материнская плата
- г) Роутер
- д) Жесткий диск

5. Все долгохранимые файлы ПК «записываются» на?

- а) Винчестер
- б) Модулятор
- в) Флоппи-диск
- г) Генератор
- д) Видеокарта

6. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- а) Alt+Ctrl
- б) Caps Lock
- в) Shift+Ctrl
- г) Shift+Ctrl+Alt
- д) Ctrl+Alt+Delete

7. Для временного хранения электронного файла при копировании используется...

- а) Оперативная память
- б) Флеш диск
- в) Жесткий диск
- г) Процессор
- д) Сетевая карта

8. Большой, мощный компьютер, предназначенный для постоянного хранения баз данных называется...

- а) Сервер
- б) Клиентский ПК
- в) Коммутатор
- г) Смартфон
- д) Лаптоп

9. Основные устройства компьютера:

- а) Принтер
- б) Модем
- в) Монитор
- г) Системный блок
- д) Клавиатура

10. Основные характеристики производительности компьютера:

- а) Магистраль
- б) Дискретность
- в) Объем внутренней памяти
- г) Тактовая частота
- д) Разрядность

11. К устройствам ввода информации относятся:

- а) Монитор
- б) Принтер
- в) Клавиатура
- г) Сканер
- д) Звуковая система

12. К внешней памяти относится:

- а) Оперативная память
- б) Магнитные диски
- в) Оптические диски
- г) Флеш-память
- д) Жесткий диск

13. Программное обеспечение компьютера делится на:

- а) Развлекательные программы
- б) Мультимедийные программы
- в) Системное ПО
- г) Прикладное ПО
- д) Системы программирования

14. К мультимедийным программам относятся:

- а) Текстовые процессоры
- б) Табличные процессоры
- в) Программы для управления базами данных
- г). Графические программы для работы с изображением
- д) Программы-проиграватели звука и изображения

15. Дополнительные устройства компьютера:

- а) Системный блок
- б) Монитор
- в) Сканер
- г) Плоттер
- д) Принтер

16. «Шина» внутри системного блока - это:

- а) Системная магистраль передачи данных
- б) Устройство для обработки чисел с дробной частью
- в) Устройство ввода информации
- г) Устройство для просмотра информации
- д) Плата отвечающая за работу ПК

17. Адаптер (контроллер) - это:

- а) Электронная схема, управляющая работой конкретного внешнего устройства
- б) Программа, связывающая процессор с конкретным типом внешнего устройства
- в) Устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- г) Устройство для хранения информации
- д) Устройство для просмотра информации

18. В системном блоке компьютера находятся:

- а) процессор, внутренняя память, CD-ROM, контроллеры внешних устройств, блок питания
- б) процессор, внутренняя память, дисковод, сканер, блок питания
- в) процессор, внешняя память, контроллеры внешних устройств, блок питания, дисплей
- г) процессор, внутренняя память, дисковод, сканер, блок питания, монитор, мышь
- д) процессор, внешняя память, контроллеры внешних устройств, блок питания, дисплей, сканер, адаптер

19. На материнской плате компьютера находятся:

- а) драйверы, процессор, контроллеры
- б) ОЗУ, процессор, слоты
- в) контроллеры, ОЗУ, винчестер
- г) ОЗУ, адаптер, слоты
- д) процессор, ОЗУ, контроллер

20. Важными характеристиками процессора являются:

- а) тактовая частота, объем памяти, скорость передачи данных
- б) разрядность, адресное пространство, скорость передачи данных
- в) тактовая частота, разрядность, адресное пространство
- г) тактовая частота, скорость передачи данных, разрядность
- д) разрядность, адресное пространство, скорость передачи данных

21. Выберите правильную схему прохождения информации в компьютере:

- а) Ввод - Обработка - Вывод
- б) Ввод - Хранение - Обработка - Хранение - Вывод
- в) Ввод - Обработка - Хранение - Вывод
- г) Вывод - Обработка - Хранение - Ввод
- д) Ввод- Вывод

22. Что относится к системным блокам

- а) Моноблок
- б) Десктоп

- в) Тауер
- г) Ертан
- д) Арттоп

23.Какие производители занимаются выпуском комплектующих к ПК?

- а)acer
- б) iPhone
- в) apple
- г) nokia
- д) Samsung

24.Из каких составляющих состоит жесткий диск?

- а) Шпиндель
- б) ОЗУ
- в) Слоты
- г) Коромысло
- д)IDE разъем

25.Какие из нижепредставленных компаний производят процессоры?

- а) intel
- б)AMD
- в) Samsung
- г) GTS
- д) NOP

Варианты	а	б	в	г	д
1		+			
2	+	+		+	
3	+	+			
4			+		+
5	+				
6		+			
7	+				
8	+				
9			+	+	+
10			+	+	+
11			+	+	
12		+	+	+	
13			+	+	+
14				+	+
15			+	+	+
16	+				
17			+		
18	+				
19		+			
20	+				
21		+			
22	+	+	+		
23	+		+		+
24	+			+	+
25	+	+			

Тестирование

- 1) Что относится к системным программам?
 - а) BIOS
 - б) MS Windows
 - в) MS Word
 - г) Драйверы
 - д) Антивирус

- 2) Какая программа предназначена для работы с базами данных?
 - а) табличный процессор
 - б) СУБД
 - в) ОИВТ
 - г) графически редактор
 - д) система программирования

- 3) Что называется программным обеспечением?
 - а) универсальное устройство для передачи информации
 - б) совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на ЭВМ
 - в) операционная система
 - г) набор инструкций на машинном языке
 - д) операционная оболочка

- 4) Пакеты прикладных программ:
 - а) Open Office
 - б) adobe suit
 - в) Microsoft Office
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы не верны

- 5) СУБД это...
 - а) совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
 - б) интерфейс для работы с базой данных
 - в) программные средства
 - г) технические средства
 - д) набор без данных

- 6) Какие виды программного обеспечения бывают?
 - а) системное ПО
 - б) средства разработки
 - в) прикладные программы
 - г) интерфейс
 - д) приложение

- 7) Какими факторами оценивается производительность СУБД ?
 - а) временем выполнения запроса
 - б) временем генерации отчета
 - в) скоростью поиска информации
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы не верны

8) Назовите операционные системы из нижепредставленного списка.

- а) MS DOS
- б) Windows
- в) Paint
- г) Word
- д) Excel

9) Каким бывает операционное меню?

- а) командное
- б) системное
- в) главное
- г) контекстное
- д) не главное

10) Командное меню – это:

- а) вызывается щелчком, содержит команду управления размером и положением окна приложения
- б) это меню кнопки «пуск»
- в) зависит от контекста
- г) это меню команд в приложениях, где команды распределены по группам: файл, правка, вид и т.д.
- д) служит для получения справки об объекте

11) Драйвер – это:

- а) устройство компьютера
- б) прикладная программа;
- в) программа для работы с устройствами компьютера
- г) язык программирования.
- д) компьютер

12) Утилиты относят ...

- а) системное ПО
- б) средства разработки
- в) прикладные программы
- г) интерфейс
- д) приложение

13) К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура
- б) джойстик
- в) мышь
- г) сетевой адаптер
- д) видеокамера

14) Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

- а) связи между данными отражаются в виде таблиц;
- б) связи между данными описываются в виде дерева
- в) помимо вертикальных иерархических связей существуют и горизонтальные
- г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц
- д) связи между таблицами отражаются в виде совокупности данных

- 15) Что может содержаться в записи файла реляционной базы данных?
- а) числовая информация и формулы
 - б) исключительно однородная информация
 - в) только текстовая информация
 - г) только числовая информация
 - д) не однородная информация
- 16) Как систематизируются поля реляционной БД:
- а) именуется пользователи произвольно с определенными ограничениями
 - б) автоматически нумеруются
 - в) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД
 - г) нумеруются по правилам специфичной для каждой конкретной СУБД
 - д) нумеруются пользователем произвольно с определенными ограничениями
- 17) Наиболее распространенными в практике являются:
- а) распределенной БД
 - б) иерархические БД
 - в) сетевые БД
 - г) нормализованные БД
 - д) реляционные БД
- 18) Основными функциями операционной системы являются:
- а) диалог с пользователем
 - б) управление ресурсами компьютера
 - в) разработка программ для ЭВМ
 - г) запуск программ на выполнение
 - д) вывод информации на принтер
- 19) Примером иерархической БД является:
- а) страница классного журнала
 - б) каталог файлов, хранимых на диске
 - в) расписание поездов
 - г) электронная таблица
 - д) таблица БД
- 20) Укажите всевозможные правильные ответы. Что необходимо для сохранения документа редактора MS – WORD?
- а) выбрать команду «СОХРАНИТЬ» из меню «Файл»
 - б) выбрать команду «Создать» из меню «Файл»
 - в) щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов
 - г) щелкнуть пиктограмму «Сохранить» на панели инструментов
- 21) Что можно отнести к встроенным функциям табличных процессоров?
- а) математические
 - б) статические
 - в) расчетные
 - г) финансовые
 - д) теоретические
- 22) К системам управления БД относятся:

- а) Access
- б) Aimpro
- в) FoxPro
- г) Oracle
- д) FoxOr

23) Какие операции могут выполняться над записями в БД?

- а) редактирование
- б) проектирование
- в) сортировка
- г) эксплуатация
- д) индексирование

24) Для чего предназначены средства обеспечения безопасности данных?

- а) шифрования прикладных программ
- б) шифрования данных
- в) шифрования форм отчетов
- г) защиты паролем
- д) ограничение доступа к различным пунктам меню

25) Какие приложения входят в пакет Microsoft Office :

- а) Microsoft Publisher
- б) Microsoft Word
- в) Excel
- г) Time Line
- д) Access

Вопрос/вариант	а	б	в	г	д
1	+	+		+	+
2		+			
3		+			
4	+	+			
5	+				
6	+	+	+		
7				+	
8				+	
9	+	+	+	+	
10				+	
11			+		
12			+		
13	+		+		
14				+	
15					+
16	+				
17			+		
18	+	+		+	
19				+	
20	+			+	
21			+		
22	+		+	+	
23	+		+		+

24	+	+		+	
25		+	+		+

Тестирование

1. База данных - это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б) произвольный набор информации;
- в) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- г) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- д) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

2. Назовите программные составляющие системы управления базами данных .

- а) прикладного программного обеспечения.
- б) операционной системы;
- в) уникального программного обеспечения;
- г) системного программного обеспечения;
- д) систем программирования;

3. Что может содержаться в записи файла реляционной базы данных (БД)?

- а) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- б) только текстовая информация;
- в) неоднородная информация (данные разных типов);
- г) только логические величин;
- д) исключительно числовая информация;

4. Какая наименьшая единица хранения данных БД?

- а) хранимое поле
- б) хранимый файл
- в) ничего из вышеперечисленного
- г) хранимая запись
- д) хранимый байт

5. СУБД – это...

- а) специальные программы для создания и обработки базы данных;
- б) специальные устройства для создания и обработки базы данных;
- в) набор данных, относящихся к определенной предметной области.

6. Файл базы данных имеет расширение

- а) .txt;
- б) .ppt;
- в) .mdb;
- г) .mbd.

7. Расшифруйте аббревиатуру "СУБД"?

- а) Система удаления базы данных
- б) Система управления базами данных
- в) Система установки базы данных

8. В каких программах СУБД используется стандартный для операционных систем многооконный интерфейс?

- а) Microsoft Word и Microsoft PowerPoint
- б) Microsoft Access и Open Office.
- в) Microsoft Excel и Microsoft Outlook

9. Для чего предназначены модули баз данных:

- а) для вывода значений;
- б) для поиска;
- в) для ввода данных;
- г) для выполнения сложных программных действий

10. Почему программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных при закрытии таблицы ?

- а) недоработка программы;
- б) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
- в) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

11. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- а) в полях
- б) в строках
- в) в столбцах
- г) в записях
- д) в ячейках

12. Какую информацию содержит таблица, в которой нет ни одной записи?

- а) пустая таблица не содержит никакой информации
- б) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- в) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
- г) таблица без записей существовать не может

13. Для чего предназначены таблицы в базе данных:

- а) для хранения данных базы
- б) для отбора и обработки данных базы
- в) для ввода данных базы и их просмотра
- г) для автоматического выполнения группы команд
- д) для выполнения сложных программных действий

14. Как называется информационная система, в которой находятся БД и СУБД на одном компьютере?

- а) локальная
- б) файл-серверные
- в) клиент-серверные

15. Что называют ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД)?

- а) логические выражения, определяющие условия поиска
- б) поля, по значению которых осуществляется поиск
- в) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
- г) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
- д) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

16. Объекты, без которых не может существовать база данных:

- а) без отчетов
- б) без таблиц
- в) без форм
- г) без макросов
- д) без запросов

17. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

- а) в проектировочном
- б) в любительском
- в) в заданном
- г) в эксплуатационном

18. Документальная база данных - это?

- а) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
- б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;
- в) БД, которая содержит информацию определенной направленности;
- г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

19. Иерархическая база данных - это?

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- в) БД, в которой записи расположена в произвольном порядке;
- г) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

20. Реляционная база данных - это?

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- в) БД, в которой записи расположена в произвольном порядке;
- г) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

21. В число основных функций СУБД не входит:

- а) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных;
- б) создание структуры файла базы данных;
- в) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- г) поиск и сортировка данных.

22. Наиболее распространенными в практике являются базы данных следующего типа:

- а) распределенные;
- б) иерархические;
- в) сетевые;
- г) реляционные.

23. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:

- а) законодательные акты;
- б) сведения о кадровом составе учреждения;
- в) сведения о финансовом состоянии учреждения;

г) сведения о проданных билетах.

24. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

- а) таблицей;
- б) сетевой схемой;
- в) древовидной структурой;
- г) совокупностью таблиц.

25. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) генеалогическое дерево;
- г) двумерная таблица.

Вопрос/вариант	а	б	в	г	д
1	+				
2	+				
3			+		
4				+	
5	+				
6			+		
7		+			
8		+			
9				+	
10		+			
11				+	
12	+				
13	+				
14		+			
15	+	+	+	+	+
16		+			
17			+		
18		+			
19		+			
20				+	
21	+				
22		+			
23	+				
24			+		
25			+		

1.5.3 Фонд тестовых заданий по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Тестовое задание № 1

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. Информационный поток представляет собой.....

- а) совокупность циркулирующих в логистической системе между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;
- б) быстрое автоматическое получение значительного количества выходных форм по оценке оперативной обстановки на дороге средствами системы;
- в) поездное положение;
- г) средство обработки данных;
- д) учет переходов вагонов контейнеров поездов через стыковые пункты.

Выберите один вариант ответа

2. АСОУП – это...

- а) комплекс оборудования для управления процессом перевозок;
- б) комплекс информационных моделей;
- в) комплекс технических напольных средств;
- г) средство регистрации данных;
- д) идентификация номеров вагонов.

Выберите несколько вариантов ответа

3. К Техническому обеспечению АСУЖТ можно отнести...

- а) линии кабелей СЦБ;
- б) вагонную информационную модель;
- в) камеры средств автоматической идентификации;
- г) интерфейс АРМа ДСП;
- д) монитор компьютера на посту ЭЦ.

Вариант 2

Выберите один вариант ответа

1. Метод «общения», АРМа и АСОУП построен на принципе...

- а) электронной почты;
- б) информационных сообщений;
- в) передачи аналоговой информации;
- г) передачи устных сообщений;

Выберите несколько вариантов ответа

2. Разработка новых и внедрение АСУ в процесс перевозок призвана увеличить...

- а) простой поездов;
- б) увеличение эксплуатационных расходов;
- в) уменьшение эксплуатационных расходов;
- г) контингент работников железнодорожной станции.

Выберите несколько вариантов ответа

3. Укажите основное назначение информационного вычислительного центра.

- а) обработка и корректировка неправильных данных;
- б) повышение объема перевозок;
- в) распределение доходов от перевозок и формирование бюджета железной дороги;
- г) администрирование и обслуживание автоматизированных систем.

Ключ к тестовому заданию №1

Номера вопросов	Номера вариантов и варианты ответов	
	1	2
1	а	б
2	б	в, г
3	а, в, д.	г

1.5.4 Фонд тестовых заданий по МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа СТЦ

Тестовое задание 1

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1 По месту выполнения работ транспортно – экспедиционные услуги подразделяются на:.....

- А) в товарной конторе, в агентстве фирменного транспортного обслуживания, в станционном технологическом центре
- Б) на складе грузоотправителя, на станции отправления, в пути следования, на станции назначения, на складе грузополучателя
- В) на станции отправления, на станции назначения, на станции расформирования
- Г) до приема груза к перевозке, в процессе приема груза, после приема груза, в процессе перевозки, до выдачи груза, в процессе выдачи груза, после выдачи груза

2 На станции отправления с грузом производят следующие грузовые и коммерческие операции.....

- А) подача и уборка вагонов, завоз и вывоз грузов, оформление выдачи грузов, формирование составов поездов, платежно – финансовые услуги
- Б) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей.....
- В) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, очистка подвижного состава, раскредитование перевозочных документов, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей...
- Г) предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, технический и коммерческий осмотры, расформирование поездов, взыскание штрафа за просрочку грузов...

Выберите несколько правильных ответов

3 Транспортно – экспедиционные услуги подразделяются :

- А) по месту выполнения работ

- Б) по времени выполнения работ
- В) по перевозочным документам
- Г) по виду выполняемых работ

4 В пути следования груза выполняются следующие коммерческие операции:

- А) подготовка груза и подвижного состава к перевозке
- Б) информационное обслуживание клиентов ж.д.т
- В) выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ
- Г) коммерческий осмотр составов и грузов

Вариант 2

Выберите один вариант ответа

1 На станции назначения с грузом производят следующие грузовые и коммерческие операции.....

- А) подача и уборка вагонов, завоз и вывоз грузов, оформление выдачи грузов, формирование составов поездов, платежно – финансовые услуги
- Б) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей
- В) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, очистка подвижного состава, раскредитование перевозочных документов, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей...
- Г) предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, технический и коммерческий осмотры, расформирование поездов, взыскание штрафа за просрочку грузов...

2 В пути следования с грузом производят следующие грузовые и коммерческие операции.....

- А) подача и уборка вагонов, завоз и вывоз грузов, оформление выдачи грузов, формирование составов поездов, платежно – финансовые услуги
- Б) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей
- В) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, очистка подвижного состава, раскредитование перевозочных документов, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей...
- Г) предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, технический и коммерческий осмотры, расформирование поездов, взыскание штрафа за просрочку грузов...

Выберите несколько правильных ответов

3 По виду выполняемых работ транспортно – экспедиционные услуги подразделяются на:.....

- А) заполнение и оформление перевозочных документов
- Б) расформирование состава

- В) получение сертификата качества продукции
- Г) предъявлении грузов к перевозке

4 На станции отправления производятся следующие коммерческие операции:.....

- А) страхование груза
- Б) оплата провозных платежей
- В) раскредитование перевозочных документов
- Г) таможенное оформление грузов

Вариант 3

Выберите один вариант ответа

1 По времени выполнения работ транспортно – экспедиционные услуги подразделяются на:.....

- А) в товарной конторе, в агентстве фирменного транспортного обслуживания, в станционном технологическом центре
- Б) на складе грузоотправителя, на станции отправления, в пути следования, на станции назначения, на складе грузополучателя
- В) в процессе заполнения накладной, дорожной ведомости и квитанции о приеме груза
- Г) до приема груза к перевозке, в процессе приема груза, после приема груза, в процессе перевозки, до выдачи груза, в процессе выдачи груза, после выдачи груза

2 На станции назначения с грузом производят следующие грузовые и коммерческие операции:.....

- А) подача и уборка вагонов, завоз и вывоз грузов, оформление выдачи грузов, формирование составов поездов, платежно – финансовые услуги
- Б) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей
- В) заполнение и оформление документов, предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, очистка подвижного состава, раскредитование перевозочных документов, подача – уборка вагонов, оплата провозных платежей...
- Г) предъявление грузов к перевозке, выполнение погрузочно – разгрузочных и складских работ, подготовка груза и подвижного состава к перевозке, технический и коммерческий осмотры, расформирование поездов, взыскание штрафа за просрочку грузов...

Выберите несколько правильных ответов

3 По виду выполняемых работ транспортно – экспедиционные услуги подразделяются на:.....

- А) заключение договора перевозки
- Б) технический осмотр состава
- В) постановка вагонов, согласно требований ПТЭ
- Г) информационное обслуживание

4 На станции назначения производятся следующие коммерческие операции:.....

- А) предъявление груза к перевозке
- Б) оплата провозных платежей...

В) раскредитование перевозочных документов

Г) таможенное оформление грузов

Ключ к тестовому заданию 1

Номер вопроса	Номер варианта варианты ответа		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	б	Г	Г
2	б	Б	Г
3	а,б,г	А,г	а, г
4	Б,г	А,б,г	Б,в,г

1.6 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 01.01

В рамках ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам) студенты проходят производственную практику – по профилю специальности - ПП 01.01.

ПП 01.01 Практика по профилю специальности - ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в организациях и на линейных предприятиях Приволжской Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», в соответствии с рабочей программой производственной (по профилю специальности) практики.

1.6.1 По итогам практики студенты представляют пакет отчетных документов, в том числе характеристику по установленной форме, включающую в себя оценочные листы за III и IV курсы соответственно.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове
Филиал СамГУПС в г.Саратове

«Согласовано»

«Утверждаю»

ДС _____

Зам.директора по учебно-производственной
работе филиал СамГУПС в г. Саратове

Рабочий план
проведения производственной практики
на 20 / 20 учебный год

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная группа Д - курс

Отделение _____

Руководитель практики от предприятия

**Руководитель практики от филиала
СамГУПС в г. Саратове (преподаватель)**

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № _____ от « _____ » июня 20---- г.

Председатель цикловой комиссии

Солопова Е.А.

(подпись)

№ п.п	Тема практики	Сроки	Подразделение рабочее место	Содержание работ и инд. задания	Примечание
	Введение				
1	Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции				
2	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции				
3	Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ				
4	Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций				
5	Организация маневровой работы на станции				
	Заключение				
	Приложения				
	а) схема станции				

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове
Филиал СамГУПС в г.Саратове

«Согласовано»

«Утверждаю»

ДС _____

Зам.директора по учебно-производственной
работе филиал СамГУПС в г. Саратове

Рабочий план
проведения производственной практики
на 20---/ 20--- учебный год

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная группа Д - курс

Отделение _____

Руководитель практики от предприятия

**Руководитель практики от филиала
СамГУПС в г. Саратове (преподаватель)**

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № от « » июня 20 г.

Председатель цикловой комиссии

Солопова Е.А.

(подпись)

№п. п.	Тема практики	Сроки	Подразделение рабочее место	Содержание работ и инд. задания	Примечание
	Введение				
1	Организация труда на рабочих местах:				
1.1	Ознакомление и приобретение практического навыка работы дежурного стрелочного поста				
1.2	Ознакомление и приобретение практического навыка работы приемщика поездов				
1.3	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора поста централизации				
1.4	Ознакомление и приобретение практического навыка работы обязанностей сигналиста				
1.5	Ознакомление и приобретение практического навыка работы составителя поездов				
1.6	Ознакомление и приобретение практического навыка работы приемосдатчика груза и багажа				
1.7	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора станционного технологического центра				
1.8	Ознакомление и приобретение практического навыка работы регулировщика скорости движения вагонов				
1.9	Ознакомление и приобретение практического навыка работы оператора сортировочной горки				
2	Охрана труда работников станции				
3	Индивидуальное задание				
	Заключение				
	Приложения				
	а) фотоотчет (3-4 шт.) по индивидуальному заданию				

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (на железнодорожном)

в объеме 648 часов с «__» августа 201__ г. по «__» августа 201__ г.

из них:

3 курс – 108 часов;

4 курс – 540 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции	8		
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции	10		
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	30		
Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	30		
Организация маневровой работы на станции	30		
Итого 3 курс	108		

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики**

Студент _____

обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошёл производственную практику по профессиональным модулям ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), и ПМ 03. Организация транспортно - логистической деятельности на транспорте (на железнодорожном транспорте)

в объеме 648 часов с «__» сентября 201__ г. по «__» декабря 201__ г.

из них:

3 курс – 108 часов;

4 курс – 540 часов.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценочный лист производственной практики
(по профилю специальности)**

Работы, выполненные студентом во время практики		Выполнение работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Виды	Объем \ час.		
Организация труда на рабочих местах: - составитель поездов; - приемщик поездов; - приемосдатчик груза и багажа; - оператор СТП; - дежурный по парку; - оператор при дежурном по станции; - дежурный по сортировочной горке; - регулировщик скорости движения вагонов; - сигналист.	480		
Охрана труда работников станции	30		
Индивидуальное задание	30		
Итого 4 курс	540		
Оценка по практике в целом (дифференцированный зачёт):			

_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

1.6.2 Критерии оценки видов выполняемых работ в период практики по профилю специальности в рамках модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) приведены в таблице 13:

Таблица 13

Критерии оценки работ, выполняемых на производственной практике

(по профилю специальности)

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции	Полное ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции	Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Полное ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи

Организация приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	Полное освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации приема и отправления поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация маневровой работы на железнодорожной станции	Полное освоение принципа организации маневровой работы на железнодорожной станции	Освоение принципа организации маневровой работы на железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принцип организации маневровой работы на железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Организация труда на рабочих местах	Полное освоение принципа организации труда на рабочих местах	Освоение принципа организации труда на рабочих местах с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение принципа организации труда на рабочих местах с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Охрана труда работников железнодорожной станции	Полное освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции	Освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания	Освоение вопросов охраны труда работников железнодорожной станции с недочетами, влияющими на конечный результат задания	Невыполнение поставленной задачи
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с единичными (не	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с	Невыполнение поставленной задачи

	без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.	более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.	три и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.	
--	--	--	---	--

1.7 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

1.7.1 Экзамен (квалификационный) для очной и заочной форм обучения

1.7.1.1 Экзамен (квалификационный) для студентов очной и заочной формы обучения по оценке освоения модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проводится в форме комплексного экзамена с целью оценки готовности студентов к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, формирование у них профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Уровень усвоения компетенций оценивается по следующим показателям:

Таблица 13

Компетенции	Показатели
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01; - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях; - соблюдение требований к форме одежды.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по проведению геодезических работ, - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения геодезических измерений; - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; - использование в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении геодезических работ; - ответственность за результат своего труда при выполнении геодезических работ.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - оперативность поиска информации;

<p>профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации поставленной задаче; - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по геодезическим изысканиям и измерениям.
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами; - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; - толерантность к другим мнениям и позициям; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с геодезическими изысканиями; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - планирование студентами повышения личного и квалификационного уровня.
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по осуществлению перевозочного процесса;

<p>современных информационных технологий перевозками управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам по осуществлению перевозочного процесса; – правильность выполнения операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий; – соблюдение технологической последовательности выполнения операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий; – использование новых информационных технологий при осуществлении перевозочного процесса.
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение технологической последовательности при обнаружении аварийных ситуаций; – действия работников в аварийных ситуациях; – порядок эвакуации и оказания первой неотложной медицинской помощи.
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общий порядок и требования к оформлению документации; – соблюдение технологической последовательности по заполнению пакета перевозочных документов; – соблюдение правил к заполнению перевозочной документации; – использование новых информационных технологий при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме комплексного экзамена. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются соответствующими документами:

- для очной формы обучения: протоколами экзамена (квалификационного), экзаменационными ведомостями, оценочными ведомостями. Допуск к ЭК производится согласно Перечню студентов, допущенных к ЭК, предоставляемой учебной частью (приложение 3).

- для заочной формы обучения: оценочными ведомостями, протоколами экзамена (квалификационного) и сводными ведомостями допуска (приложение 4).

1.7.1.2 Содержание ЭК для очной и заочной форм обучения

Экзамен (квалификационный) проводится комплексно по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 в лабораториях 3504к Автоматизированные системы управления, 3505 Управление движением и кабинете 3508 Организация транспортно-логистической деятельности. Перечень типовых заданий устанавливает приложение 1, критерии оценки знаний студентов представлены ниже. Перечень билетов представлен в приложении 2.

1.7.1.3 Критерии оценки знаний студентов по ПМ

1.7.1.3.1 Критерии оценки знаний студента по заданиям ПМ 01 Организация перевозочного процесса

Таблица 14

Проверяемые результаты обучения ² :	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить отправление поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за невозможности отправки ввиду несогласованности времени операций.
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.
Задание 2		

<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить прибытие поезда.</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.</p>
		<p>4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за невозможности прибытия из за некачественно проставленных дат.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>
Задание 3		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в</p>	<p>1 взять на поезд телеграмму-натурный лист.</p> <p>2 выполнить ввод вагонов</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.</p>
		<p>4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за неумения студента рассчитать контрольный знак вагона, указать станцию передачи и особые отметки.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»:</p>

<p>целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>
Задание 4		
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У 3 применять компьютерные средства. З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных</p>	<p>1 возьмите справку о накоплении и простое вагонов. 2 выполнить маневровые операции.</p>	<p>5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.</p> <p>4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя</p> <p>3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за несоблюдения технологии перестановки вагонов, неправильно указанной даты и времени.</p> <p>2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.</p>

технологий профессиональной деятельности.	В		
Задание 5			
<p>ПО 1. ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>ПО 2. использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>У1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>У 3 применять компьютерные средства.</p> <p>З 2 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;</p> <p>З 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 возьмите справку нерабочих вагонах и о назначении плана формирования</p> <p>2 завершение формирования поезда.</p>	5 «отлично»: выполнены все задания правильно без помощи преподавателя.	
		4 «хорошо»: задание 1 выполнено правильно самостоятельно, задание 2 выполнено с помощью преподавателя	
		3 «удовлетворительно»: задание 1 выполнено правильно и самостоятельно, задание 2 выполнено частично из за несоблюдения правил заполнения полей сведений о поезде, индексе, информации о локомотиве.	
		2 «неудовлетворительно»: Студент не выполнил одно из заданий, даже с помощью преподавателя.	

1.7.1.3.2 Критерии оценки освоения ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Таблица 15

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
Задание 1		
ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	ДСП: На ст.Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 4 путь, отправить поезд № 2014 на ст.Волжская.	5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ

<p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>Оператор при ДСП На ст.Заречное оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.</p>	<p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 2		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к</p>	<p>ДСП На ст.Волжская приготовить маршрут приема поезда № 2014 на 3 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Саратово.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Волжская оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61..</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ</p>

<p>управлению персоналом З 2 систему организации движения З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом З 5 основные принципы организации движения З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>		<p>по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 3		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации У 1 обеспечить управление движением У 2 анализировать работу транспорта З 1 требования к управлению персоналом З 2 систему организации движения З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p>	<p>ДСП На ст. Саратово приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 6 путь, отправить поезд на ст.Лесная на перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой</p> <p>Оператор при ДСП На ст. Саратово оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона ПАБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>

<p>3 5 основные принципы организации движения</p> <p>3 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>		
Задание 4		
<p>ПО 1 применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>ДСП На ст.Лесная приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Жасминный.</p> <p>Оператор при ДСП На ст.Лесная оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61..</p>	<p>5 «хорошо» Полное освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2 «неудовлетворительно» Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
Задание 5		
<p>ПО 1 применение</p>	<p>ДСП на ст.Жасминный</p>	<p>5 «хорошо» Полное</p>

<p>теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>ПО 2 применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>ПО 3 самостоятельный поиск необходимой информации</p> <p>У 1 обеспечить управление движением</p> <p>У 2 анализировать работу транспорта</p> <p>З 1 требования к управлению персоналом</p> <p>З 2 систему организации движения</p> <p>З 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>З 4 основные положения регламентирующие взаимодействия пассажиров с железнодорожным транспортом</p> <p>З 5 основные принципы организации движения</p> <p>З 6 особенности организации пассажирского движения на транспорте</p> <p>З 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>	<p>приготовить маршрут и принять поезд № 2014 на 3 путь.</p> <p>Оператор при ДСП на ст.Жасминный оформить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.21)На ст.Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2016 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст.Волжская</p>	<p>освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ</p> <p>4 «хорошо» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, с незначительными недостатками не влияющими на конечный результат</p> <p>3 «удовлетворительно» Освоение принципа работ по приему и отправлению поездов при оборудовании перегона АБ, но при выполнении задания допущены ошибки влияющие на БД и затрудняющие работу коллектива</p> <p>2«неудовлетворительно»Не освоение и невыполнение поставленной задачи</p>
---	---	--

1.7.1.3.3 Критерии оценки освоения ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)
Практическое задание (ПЗ) вариант задания №1 ПМ 03 Таблица 16

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>ПО 2расчета платежей за перевозки</p> <p>У 2определять класс и</p>	<p>Задание №1 Заполнить бланки грузовой и коммерческой отчетности (вагонный лист, памятку приемосдатчика, Книгу приема груза к</p>	<p>5 «отлично»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p> <p>4 «хорошо»: заполнение документов и расчёты выполнены в</p>

<p>степень опасности перевозимых грузов З 2 классификацию опасных грузов З 3 порядок нанесения знаков опасности З 5 правила перевозок грузов З 8 формы перевозочных документов З 10 грузовую отчетность З 11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных</p>	<p>отправлению, Книгу выгрузки, Акт общей формы, Книгу уведомления о времени подачи вагонов и т.д.)</p>	<p>полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: заполнение документов и расчёты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: заполнение документов и расчёты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

Практическое задание (ПЗ) №2

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З 6 организацию грузовой работы на транспорте З 9 организацию работы с клиентурой З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов З 16 правила размещения и крепления грузов</p>	<p>Задание №2 Расшифровать код коммерческой неисправности</p>	<p>5 «отлично»: код неисправности расшифрован без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: код неисправности расшифрован с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: код неисправности расшифрован в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: код неисправности расшифрован не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное</p>

		отсутствие ориентированности в материале.
--	--	---

Практическое задание (ПЗ) №3

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 2 расчета платежей за перевозки У 3 определять сроки доставки З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе З 5 правила перевозок грузов З 6 организацию грузовой работы на транспорте З 10 грузовую отчетность	Задание №3 Рассчитать срок доставки груза	5 «отлично»: расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Практическое задание (ПЗ) №4

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО 1 оформления перевозочных документов У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов З 2 классификацию опасных грузов	Задание №4 Рассчитать тарифное расстояние между станциями отправления и назначения	5 «отлично»: расчеты выполнены в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
		4 «хорошо»: расчеты

<p>З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 5 правила перевозок грузов</p> <p>З 6 организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 7 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним</p> <p>З 9 организацию работы с клиентурой</p> <p>З 11 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных</p> <p>З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16 правила размещения и крепления грузов</p>		<p><i>выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</i></p>
		<p><i>3 «удовлетворительно»: расчеты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</i></p>
		<p><i>2 «неудовлетворительно»: расчеты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</i></p>

Практическое задание (ПЗ) №5

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
<p>ПО 1 оформления перевозочных документов</p> <p>ПО 2 расчета платежей за перевозки</p> <p>У 2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>З 4 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе</p> <p>З 6 организацию грузовой работы на транспорте</p> <p>З 12 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>З 16 правила размещения и крепления грузов</p>	<p>Задание №5</p> <p>Рассчитать плату за перевозку груза</p>	<p><i>5 «отлично»: схема размещения груза вычерчена правильно; высокая степень ориентированности в материале.</i></p>
		<p><i>4 «хорошо»: »: схема размещения груза вычерчена правильно с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</i></p>
		<p><i>3 «удовлетворительно»: »: схема размещения груза вычерчена правильно с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</i></p>
		<p><i>2 «неудовлетворительно»:</i></p>

		<p><i>схема размещения груза вычерчена не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</i></p>
--	--	---


Перечень вопросов для экзамена квалификационного

Приложение 1.1


Перечень вопросов для экзамена квалификационного по ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

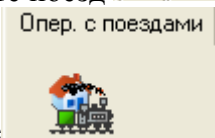
1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Верхний Баскунчак»

- на поезд  возьмите телеграмму-

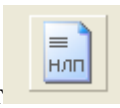
натурный лист  и поясните его содержание.

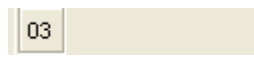
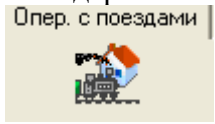
- выберите поезд  и

отправьте  его на станцию «Нижний Баскунчак», задав все необходимые данные, отредактировав дату и время.

2. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Нижний Баскунчак»

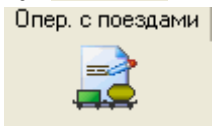
- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание.

- на свободный путь станции  осуществите прием  поезда, отправленного со станции «Верхний Баскунчак», задав все необходимые данные.

3. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

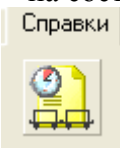
- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист  и поясните его содержание


- на свободный путь произведите операцию  «Ввод вагонов».

4. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

- на состав вагонов  возьмите справку о накоплении  и простое

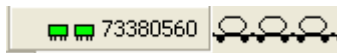
 вагонов и поясните их содержание

- выполните маневровые операции по перестановке  вагонов, откорректировав дату, время и все необходимые составляющие.

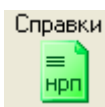
5. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСП:

- зайдите на станцию «Аксарайская II»

- на состав вагонов

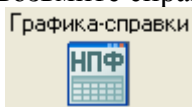


возьмите справку о нерабочих вагонах



и

станциях назначения по плану формирования



- затем на состав вагонов выполните «завершение формирования поезда»

Опер. с поездами

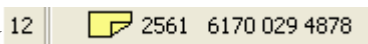


, выполнив корректировку необходимых значений.

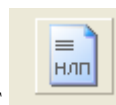
6. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на поезд

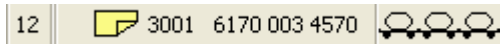


возьмите телеграмму-натурный лист

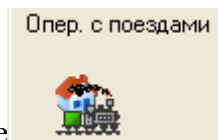


и поясните его содержание.

- выберите поезд



и отправьте



его на станцию «Астрахань I», задав все необходимые данные, отредактировав дату и время.

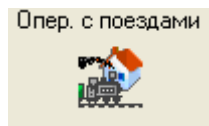
7. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП:

- зайдите на станцию «Астрахань I»

- на свободный путь станции



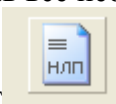
осуществите прием



поезда,

отправленного со станции «Астрахань II», задав все необходимые данные.

- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист

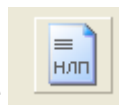


и поясните его содержание.

8. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на поезд возьмите телеграмму-натурный лист



и поясните его содержание

Опер. с поездами

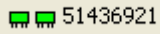

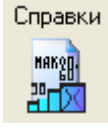


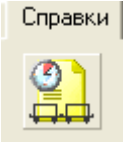
- на свободный путь произведите операцию

«Ввод вагонов».

9. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСП:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на состав вагонов 14  51436921  возьмите справку о накоплении  и простое



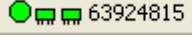
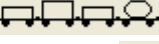
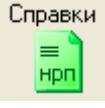
вагонов и поясните их содержание

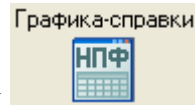


- выполните маневровые операции по перестановке  вагонов, откорректировав дату, время и все необходимые составляющие.

10. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ:

- зайдите на станцию «Астрахань II»

- на состав вагонов 11  63924815  возьмите справку о нерабочих вагонах 



и станциях назначения по плану формирования

- затем на состав вагонов выполните «завершение формирование поезда»



,выполнив корректировку необходимых значений.

**Перечень экзаменационных билетов по ПМ 02 Организация сервисного обслуживания
(по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**

1) На ст. Заречное приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 4 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Волжская.

2) На ст. Волжская приготовить маршрут приема поезда № 2014 на 3 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Саратово.

3) На ст. Саратово приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 6 путь, отправить поезд на ст. Лесная на перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой

4) На ст. Лесная приготовить маршрут приема поезду № 2014 на 2 путь, отправить поезд № 2014 на ст. Жасминный.

5) на ст. Жасминный приготовить маршрут и принять поезд на 3 путь.

Оператор при ДСП

Заполнить поездную документацию, при отправлении поезда оформить запись в журнале движения поездов, вызвать дежурного соседней станции и соблюдая регламент переговоров доложить об отправлении и приеме поезда, заполнить бланк предупреждений ДУ-61.

Перечень заданий для экзамена квалификационного ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности

1. Заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной на групповую отправку и Книгу приема грузов к отправлению
2. Заполнить вагонный лист на повагонную отправку и Книгу предъявления вагонов к техническому осмотру
3. Расшифровать код коммерческой неисправности и заполнить Книгу регистрации коммерческих неисправностей
4. Заполнить памятку приемосдатчика и Книгу уведомлений о завершении грузовой операции
5. Заполнить вагонный лист на групповую отправку и Книгу выгрузки
6. Расшифровать код коммерческой неисправности и составить Акт общей формы
7. Заполнить Книгу уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку и памятку приемосдатчика
8. Рассчитать срок доставки груза и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной
9. Рассчитать тарифное расстояние между станциями отправления и назначения и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной
10. Рассчитать плату за перевозку груза и заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной

Примеры комплексных практических заданий для студентов очной и заочной форм обучения для проведения экзамена квалификационного по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03 (в КОС приведены 4 варианта, всего – 35 вариантов):

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (1)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП, используя приложение 1.1.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.1

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить оригинал транспортной ж.д. накладной на групповую отправку и Книгу приема грузов к отправлению, используя приложение 3.1

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (2)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за дежурного по станции ДСП, используя приложение 1.2.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.2

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить вагонный лист на повагонную отправку и Книгу предъявления вагонов к техническому осмотру , используя приложение 3.2

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены:

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (3)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за оператора СТЦ, используя приложение 1.3.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.3

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Расшифровать код коммерческой неисправности и заполнить Книгу регистрации коммерческих неисправностей, используя приложение 3.3.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, У 2, З 4, З 6, З 9, З 12, З 16.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (4)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ, используя приложение 1.4.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.4

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить памятку приемосдатчика и Книгу уведомлений о завершении грузовой операции, используя приложение 3.4.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (5)

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Место (время) выполнения задания:

лаборатория Автоматизированные системы управления;

лаборатория Управление движением;

кабинет Обеспечение грузовых перевозок.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

При выполнении заданий вы можете воспользоваться:

-Инструкцией по составлению натурального листа

Внимательно прочитайте и выполните задания.

1. В учебной схеме АСУ СТ выполните следующие обязанности за маневрового диспетчера ДСЦ, используя приложение 1.5.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, З 2, З 5.

2. На макете ДСП-ДНЦ выполнить операции по приему и отправлению поездов с заполнением необходимой документации и с соблюдением регламента переговоров, используя приложение 2.5

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, ПО 3, У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7

3) Заполнить вагонный лист на групповую отправку и Книгу выгрузки, используя приложение 3.5.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО 1, ПО 2, У 2, З 2, З 3, З 5, З 8, З 10, З 11.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены:

Приложение 3

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю **ПМ. 0** _____
образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профессиональный модуль освоен в объеме _____ час.

Подготовлен и защищен курсовой проект по теме: _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции

ПК

ПК

ПК

№п/п	Ф.И.О. студента	№ зкз. билета	Оценка	С оценочной ведомостью ознакомлен(а)
1				
2				
3				

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии:		
Зав. заочным отделением		
Председатель ЦМК		
Преподаватель		
Преподаватель		
Преподаватель		

«__» _____ 2017 г.

протокол № _____

Протокол № ____ экзамена квалификационного

от «__» __. 201__ года

заседания аттестационной комиссии филиала СамГУПС в г. Саратове по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (на железнодорожном, ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код, наименование

Присутствовали члены АК:

_____ председатель (представитель работодателя)
 _____ член комиссии, Зав. заочным отделением, филиал СамГУПС в г. Саратове
 _____ секретарь, преподаватель, филиал СамГУПС в г. Саратове
 _____ член комиссии, преподаватель, филиал СамГУПС в г. Саратове
 _____ член комиссии, преподаватель, филиал СамГУПС в г. Саратове

1. Наблюдали: за ходом выполнения студентами экзаменационных заданий, соблюдением технологии и регламента работ, техники безопасности на предмет оценки освоения вида деятельности «ВД.1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ВД.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ВД.3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.1 Студент(ка) _____, выполнил(а) задания по билету № _____, продемонстрировал(а) уровень владения ПК.1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ОК.1-9

Решение АК:

По итогам экзамена признать, что студент(ка) _____ освоил(а) вид деятельности по профессиональному модулю «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) на оценку _____

По итогам экзамена признать, что студент(ка) _____ освоил(а) вид деятельности по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта) (на железнодорожном) на оценку _____

По итогам экзамена признать, что студент(ка) _____ освоил(а) вид деятельности по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) транспорт)» на оценку _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

" ___ " _____ 201__ г. курса _____ группы **Д**

Специальность специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Экзамен (квалификационный) **ПМ 0** . _____

Вид профессиональной деятельности _____

№	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	Итоговый результат по профессиональному модулю Оценка	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Дата проведения экзамена (квалификационного) " ___ " _____ 20 ____ г.

Подписи членов:

Председатель _____

Зав. отделением _____

Члены: _____
