

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 08:24:34
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.26
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.04Транспортная система России

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	11
3 Теоретические задания (ТЗ).....	17
4 Практические задания (ПЗ).....	38
5. Пакет преподавателя (экзаменатора).....	47

1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 04 Транспортная система России

ОП.04 Транспортная система России является структурным элементом профессионального цикла.

На освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России отведено максимальной учебной нагрузки на студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;
- самостоятельной работы студента 32 часов.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,

- практические задания,
- подготовка сообщений и ответов на контрольные вопросы по темам,
- дифференцированный зачет

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ОП.04 Транспортная система России, согласно учебного плана, является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет (далее ДЗ) проводится с помощью технических средств и информационных систем - в форме выполнения кейс - заданий.

Кейс – задания формируются методом выборки, и содержат не менее 2 заданий по каждой группе умений (далее У) и знаний (далее З), выполнение задания рассчитывается из норматива на 1 задание - 20 минут.

КИМ разработаны на основании:

- учебного плана СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки;

- рабочей программы по дисциплине ОП.04 Транспортная система России;

- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС в г.Саратове, обучающихся по ОПОП СПО на основе ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

- оценивать значение возникновения и развития транспорта. Причины появления различных видов транспорта;

- составлять структурную схему взаимодействия различных видов транспорта;

- оценивать конкурентоспособность того или иного транспортного средства относительно других;

- выявлять причины, показатели транспортной подвижности населения

- определять показатели транспортной подвижности населения;

- определять как происходит интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему;

- рассчитывать качественные показатели транспортных услуг;

- показывать на карте направления основных грузопотоков и регионы, добывающие и производящие массовые грузы;
- рассчитывать размеры перевозок;
- классифицировать пассажирские перевозки по видам сообщения;
- производить расчеты основных показателей работы железнодорожного транспорта;
- составлять структурную схему управления железнодорожным транспортом;
- свободно ориентироваться по схеме железных дорог;
- определять основные направления перевозок;
- показать на карте основные железнодорожные магистрали;
- делать правильный выбор подвижного состава;
- показать на карте главные направления морских грузо – и пассажиро- потоков;
- составлять транспортно-технологические схемы по доставке;
- производить расчеты основных показателей работы внутреннего водного транспорта;
- производить расчеты основных показателей работы воздушного транспорта;
- показать на карте основные направления российских магистральных нефтепроводов;
- производить расчеты количественных и качественных показатели промышленного транспорта;
- выбирать полигон для расположения транспортных комплексов и терминалов;
- проводить анализ рынка транспортных услуг;
- выявлять объекты, которые являются источниками загрязнения окружающей среды;

- классифицировать тарифы на транспорте;
- использовать принятые транспортные законы и законопроекты;
- объяснять суть показателей и сопоставлять полученные данные;
- определять последовательность выполнения операций на каждой стадии перевозок;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- историю возникновения и развития транспорта;
- структуру транспортной системы;
- виды транспорта используемые в мировой транспортной системе;
- определение транспортноемкости экономики и транспортная подвижность населения;
- основные факторы влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок;
- термины и определения транспортных услуг;
- системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг;
- классификацию грузовых перевозок;
- направления основных грузопотоков по номенклатуре;
- показатели качества грузовых перевозок;
- показатели качества пассажирских перевозок;
- состав технических средств железнодорожного транспорта;
- о железнодорожном транспорте как основном в транспортной системе страны;
- структурные реформы проходящие на предприятиях ОАО РЖД;
- экономико – географические характеристики железнодорожных направлений;

- перспективы развития высокоскоростного движения;
- классификацию автомобильного подвижного состава;
- преимущества и недостатки автомобильного транспорта;
- критерии классификации морских судов и портов;
- основные морские бассейны и порты России;
- основные показатели морского транспорта;
- критерии классификации судов и портов внутреннего водного флота;
- структуру российского речного флота;
- основные линии воздушных перевозок в России;
- критерии классификации воздушных судов;
- устройство и общую протяженность транспортных трубопроводов;
- основные показатели работы трубопроводного транспорта;
- классификацию перевозок;
- характеристику транспортных средств городских и пригородных перевозок;
- принципы работы монорельсовых транспортных систем;
- назначение и классификацию транспортных узлов;
- назначение и классификацию транспортных терминалов;
- развитие транспортных комплексов;
- характеристику различных видов транспорта;
- основные меры по обеспечению безопасности движения на транспорте;
- направления взаимодействия видов транспорта;
- основные законы и законопроекты в области развития транспорта;
- порядок планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте;
- сроки планирования перевозки грузов;
- основу для планирования пассажирских перевозок.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний:

- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

- Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

- Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

- Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

- Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)		Вид и № задания для оперативного.руб ежного и итогового контроля
			часы	%	
<p><i>Уметь:</i> У 1 оценивать значение возникновения и развития транспорта. У 2 составлять структурную схему взаимодействия различных видов транспорта. У 3 выявлять причины, транспортной подвижности населения.</p> <p><i>Знать:</i> З 1 историю возникновения и развития транспорта З 2 структуру транспортной системы З 3 виды транспорта используемые в мировой транспортной системе</p> <p><i>Компетенции:</i> ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>-оценивать конкурентоспособность того или иного транспортного средства относительно других.</p> <p>-определять показатели транспортной подвижности населения</p> <p>- определять как происходит интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.</p>	<p>Введение, Т 1.1 Т 1.2 Т 1.3</p>	18	16,08%	<p>ТЗ: 1.1.1 -1.3.10 ПЗ1.1.1-1.1.2 ПЗ1.2.1-1.2. 2 ПЗ1.3.1-1.3. 2</p>

<p><i>Уметь:</i> У 4 рассчитывать качественные показатели транспортных услуг.</p> <p>У 5: показывать на карте направления основных грузопотоков. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.</p> <p>рассчитывать размеры перевозок.</p> <p>У 6 классифицировать пассажирские перевозки по видам сообщения.</p> <p><i>Знать:</i> З 4 основные факторы влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок З 5 классификацию грузовых перевозок З 6 показатели качества пассажирских перевозок</p> <p><i>Компетенции:</i> ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>- классифицировать пассажирские перевозки по видам сообщения.</p> <p>- свободно ориентироваться по схеме железных дорог</p>	<p>Т 2.1. Т 2.2 Т 2.3</p>	<p>16</p>	<p>14,3%</p>	<p>ТЗ: 2.1 – 2.10_ ;</p> <p>ПЗ: 2.1.1- .2.1.2_ ; 2.2.1 – 2.2.2_ ; 2.3.1 – 2.3.2_ ;</p>
<p><i>Уметь:</i></p>		<p>Т 3.1</p>	<p>26</p>	<p>23,21%</p>	<p>ТЗ:</p>

<p>У 7 производить расчеты основных показателей работы железнодорожного транспорта.</p> <p>У 8 составлять структурную схему управления железнодорожным транспортом.</p> <p>У 9 обосновывать экономико – географические характеристики железнодорожных направлений</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>3.7 о железнодорожном транспорте как основном в транспортной системе страны.</p> <p>3.8 структурные реформы проходящие на предприятиях ОАО РЖД</p> <p>3.9 экономико – географические характеристики железнодорожных направлений.</p> <p><i>Компетенции:</i></p> <p>ОК 1,ОК 2,ОК 3</p> <p>ОК 4,ОК 5.ОК 6</p> <p>ОК 7,ОК 8,ОК 9</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>- определять основные направления перевозок</p> <p>- показать на карте основные железнодорожные магистрали</p> <p>производить расчеты основных показателей работы железнодорожного транспорта.</p>	<p>Т 3.2</p> <p>Т 3.3.</p>			<p>3.1 – 3.10._</p> <p>ПЗ:</p> <p>3.1.1 ._ 3.1.2</p>
<p><i>Уметь:</i></p>	<p>- составлять транспортно-</p>	<p>Т 4.1.</p>	<p>32</p>	<p>28,6%</p>	<p>ТЗ:</p>

<p>У 10 делать правильный выбор подвижного состава</p> <p>У 11 показать на карте главные направления морских грузо – и пассажиропотоков.</p> <p>У 12 производить расчеты основных показателей работы внутреннего водного транспорта</p> <p>У 13 производить расчеты основных показателей работы воздушного транспорта</p> <p>У 14 показать на карте основные направления российских магистральных нефтепроводов</p> <p>У 15 производить расчеты количественных и качественных показатели промышленного транспорта</p> <p>У 16 выбирать полигон для расположения транспортных комплексов и терминалов</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>3.10 классификацию автомобильного подвижного состава</p> <p>3.11 основные морские бассейны и порты России</p> <p>3.12 структуру российского речного</p>	<p>технологические схемы по доставке.</p> <p>- проводить анализ рынка транспортных услуг</p>	<p>Т 4.2.</p> <p>Т 4.3.</p> <p>Т 4.4.</p> <p>Т 4.5.</p> <p>Т 4.6</p> <p>Т 4.7</p>			<p>4.1.1 – 4.1.10._</p> <p>ТЗ:</p> <p>4.2.1 – 4.2.10._</p> <p>ПЗ:</p> <p>4.1.1- .4.1.2_;</p>
--	--	---	--	--	--

<p>флота</p> <p>3.13 основные линии воздушных перевозок в России</p> <p>3.14 устройство и общую протяженность транспортных трубопроводов</p> <p>3.15 характеристику транспортных средств городских и пригородных перевозок</p> <p>3.16 назначение и классификацию транспортных узлов</p> <p><i>Компетенции:</i></p> <p>ОК 1,ОК 2,ОК 3</p> <p>ОК 4,ОК 5,ОК 6</p> <p>ОК 7,ОК 8,ОК 9</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>					
<p><i>Уметь:</i></p> <p>У 17проводить анализ рынка транспортных услуг</p> <p>У 18выявлять объекты, являющимися источниками загрязнения окружающей среды</p>	<p>- использовать принятые транспортные законы и законопроекты.</p> <p>- объяснять суть показателей и сопоставлять полученные данные</p> <p>- сроки планирования перевозки грузов</p>	<p>Т 5.1</p> <p>Т 5.2</p> <p>Т 5.3</p> <p>Т 5.4</p> <p>Т 5.5</p>	<p>20</p>	<p>17.9%</p>	<p>ТЗ:</p> <p>5.1.1 – 5.5.25._</p> <p>ТЗ:</p>

<p>У 19 классифицировать тарифы на транспорте</p> <p>У 20 использовать принятые транспортные законы и законопроекты</p> <p>У 21 определять последовательность выполнения операций на каждой стадии перевозок</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>3.17 основные законы и законопроекты в области развития транспорта.</p> <p>3.18- направления взаимодействия видов транспорта</p> <p>3.19 характеристику различных видов транспорта</p> <p>3.20 основные меры по обеспечению безопасности движения на транспорте</p> <p><i>Компетенции:</i></p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>- основу для планирования пассажирских перевозок</p> <p>- назначение и классификацию транспортных терминалов</p> <p>- развитие транспортных комплексов</p>				
--	---	--	--	--	--

3. Теоретические задания (ТЗ)

3.1 Текст заданий:

Раздел 1.

Темы 1.1 – 1.3 (Блок 1) Т.3. 1.1

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.1	Укажите вид транспорта, имеющий в России максимальный грузооборот:	а) железнодорожный; б) трубопроводный; в) внутренний водный; г) автомобильный.
1.1.2	Укажите примерную долю в грузообороте железнодорожного транспорта России:	а) 10%; б) 20%; в) 40%; г) 50%
1.1.3	Укажите города, через которые проходит транссибирская магистраль:	а) Омск; б) Томск; в) Красноярск г) Хабаровск
1.1.4	Укажите верные утверждения:	а) города Пермь, Томск, Иркутск, Улан-удэ имеют железнодорожную связь с Москвой; б) протяженность железных дорог в России больше, чем в США, но меньше, чем в Канаде; в) Байкало-Амурская магистраль имеет ответвление в южную Якутию; г) города Норильск и Якутск имеют железнодорожную связь друг с другом.
1.1.5	Укажите речной бассейн, на который приходится большая часть перевозок грузов внутренним водным транспортом:	а) Обь; б) Волга; в) Енисей; г) Лена.
1.1.6	Назовите два морских бассейна, лидирующих в России по грузообороту:	а) тихоокеанский б) черноморско-азовский в) каспийский г) балтийский.
1.1.7	Укажите основной груз, вывозимый через порт Новороссийск:и нефтепродукты;	а) руда б) нефть в) зерно г) лесные грузы
1.1.8	Назовите главный «лесной порт»	а) Санкт-Петербург; б) Архангельск;

	России:	в) Выборг; г) Находка
1.1.9	Назовите незамерзающие порты России:	а) Мурманск б) Новороссийск в) Владивосток г) Калининград
1.1.10	Укажите верное определение понятия «каботажное плавание»:	а) речным транспортом - большегрузными баржами; б) морским транспортом за рубеж; в) между портами одного государства; г) баржами по трассе «река – канал- река».

Тема 1.1 – 1.3 (Блок 2) Т.3.1.2

№	Вопрос	Варианты ответов
1.2.1	В каком году была открыта железная дорога между Петербургом и Москвой	а) 1837г б) 1937г в) 1851г г) 1951г
1.2.2	Количество крупных экономических районов в России	а) 5 б) 11 в) 18 г) 25
1.2.3	Субъекты Федерации, входящие в состав центрального экономического района	а) Псковская область б) Костромская область в) Ярославская область г). Волгоградская область
1.2.4	Область, не входящая ни в один из экономических районов	а) Курская б) Калининградская в) Псковская г) Курганская
1.2.5	На железнодорожном транспорте под перевозкой в прямом сообщении понимают:	а) перевозку с участием двух железных дорог и более б) перевозку в пределах одной железной дороги в) перевозку с участием двух видов транспорта

		по единому перевозочному документу
1.2.6	Технический фактор, определяющий единство транспортной системы заключается:	<p>а) в создании единой технологии и взаимосвязанных графиков работы разных видов транспорта, отправителей и получателей;</p> <p>б) в согласованности параметров технических средств разных видов транспорта, а также согласованности пропускной и перерабатывающей способности взаимодействующих подсистем;</p> <p>в) в согласовании параметров технических средств и создании единых технологий работы различных видов транспорта в пунктах взаимодействия.</p>
1.2.7	Государственное руководство транспортной системой РФ осуществляет:	<p>а) ОАО «РЖД»;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p>в) Федеральное агентство по железнодорожному транспорту</p> <p>г) Минтранс РФ</p>
1.2.8	Специализированный транспорт – это:	<p>а) транспорт, выполняющий перевозки для своего ведомства;</p> <p>б) промышленный транспорт;</p> <p>в) промышленный транспорт и транспорт населенных пунктов;</p> <p>г) транспорт, предназначенный для перевозки узкой группы грузов, имеющих специфические свойства, а также для определенных целей и действий людей;</p> <p>д) монорельсовый транспорт, канатно-подвесные дороги, паромные переправы, конвейерный транспорт</p>
1.2.9	Единая транспортная система – это:	а) совокупность видов транспорта (различных

		<p>форм собственности и ведомственной подчиненности), взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса;</p> <p>б) автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ;</p> <p>в) совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров</p>
1.2.10	Элементами ЕТС являются:	<p>а) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели;</p> <p>б) транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта;</p> <p>в) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт</p>

Тема 1.1 – 1.3 (Блок 3) Т.3.1.3

№	Вопрос	Варианты ответов
1.3.1	Транспортом общего пользования называют:	а) транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону; б) транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный; в) транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров
1.3.2	Основными принципами экономического районирования являются	а) территориальная концентрация производства и ресурсов; б) территориальные различия в специализации хозяйства; в) территориальная комплексность хозяйства г) диверсификация хозяйства; д) локализация
1.3.3	Основой формирования экономических районов является	а) массовое разделение труда б) международное разделение труда в) территориальное разделение труда
1.3.4	Регионы европейского севера относятся к	а) депрессивным регионам; б) приграничным регионам; в) слаборазвитым регионам
1.3.5	Зона севера занимает в России	а) 60% территории; б) 40% территории; в) 30% территории; г) 10% территории
1.3.6	В России ведущую роль в экспорте продукции играет вывоз	а) сельскохозяйственного сырья; б) продовольственных товаров; в) энергоносителей
1.3.7	Регион – это	а) экономический район б) территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью

		в) промышленная агломерация г) транспортный узел
1.3.8	Зерновая культура, имеющая в России самую обширную посевную площадь	а) пшеница; б) кукуруза; в) рис; г) ячмень
1.3.9	Основными задачами воздушного транспорта являются	а) перевозка строительных материалов; б) пассажирские перевозки; в) перевозка нефти; г) срочные перевозки почты и грузов

Раздел 2

Тема 2.1 – 2.3

№	Вопрос	Варианты ответов
2.1.1	Преимуществами автомобильного транспорта являются	а) маневренность б) значительная капиталоемкость в) возможность безперегрузочной доставки грузов
2.1.2	Наиболее разветвленная сеть железных дорог в России сосредоточена	а) в Восточной Сибири б) на Дальнем Востоке в) в Европейской части страны
2.1.3	Недостатками речного транспорта являются	а) сезонный характер б) заданное направление движения в) большое потребление энергетических ресурсов
2.1.4	Вид транспорта, имеющий в России максимальный объем перевозок грузов	а) авиационный б) морской в) железнодорожный г) автомобильный

2.1.5	Важной особенностью транспортной системы является ее связь с	а) производством б) политикой в) образованием г) медициной
2.1.6	Транспорт является составной частью	а) промышленности б) инфраструктуры в) сельского хозяйства
2.1.7	Основу территориально-производственных комплексов (ТПК) составляют	а) свободные экономические зоны б) города в) производственно-технологические комплексы г) сельские поселения
2.1.8	Отрасли хозяйства, относящиеся к сфере услуг	а) оптовая торговля б) сельское хозяйство в) розничная торговля г) пассажирский транспорт
2.1.9	Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых и стоимости основных фондов – это	а) комбинирование производства б) кооперирование производства в) отраслевая структура промышленности г) интеграция производства
2.1.10	Факторы размещения производства объединяются в три группы	а) экономические, политические, экологические б) экономические, социальные, политические в) экономические, социальные, экологические

Раздел 3

Темы 3.1 – 3.2

№	Вопрос	Варианты ответов
3.1.1	Отрасли, предназначенные для удовлетворения повседневных потребностей населения региона в продуктах питания и услугах – это	а) вспомогательные отрасли б) обслуживающие отрасли в) отрасли специализации
3.1.2	Самый большой по численности населения федеральный округ России	а) Поволжский б) Центральный в) Сибирский г) Южный
3.1.3	Основной субъект РФ по добыче нефти в России	а) Новосибирская область б) Тюменская область в) Калининградская область
3.1.4	По обеспеченности лесами Россия в мире занимает	а) 1-е место б) 2-е место в) 3-е место г) 4-е место
3.1.5	По эффективной территории Россия в мире занимает	а) 10-е место б) 1-е место в) 5-е место г) 3-е место
3.1.6	По масштабам природно-ресурсного потенциала Россия	а) сходна с США б) практически не имеет аналогов в) сходна с Китаем
3.1.7	Какая из перечисленных мер в отношении автомобильного транспорта способствует охране природы?	а) использование водородного топлива. б) использование воздушных подушек. в) увеличение содержания свинца в бензине. г) увеличение дорожных пошлин.
3.1.8	Укажите верные утверждения:	а).города, стоящие на реках и являющиеся одновременно речными и

		<p>морскими портами – Архангельск, Игарка, Астрахань;</p> <p>б). Мурманск – незамерзающий морской порт, а Выборг – замерзающий;</p> <p>в). Диксон, Тикси, Певек, Хатанга, Анадырь – морские порты бассейна Северного Ледовитого океана;</p> <p>г). Транссибирская, Среднесибирская и Южносибирская железнодорожные магистрали полностью проходят по территории России.</p>
3.1.9	Назовите морские порты, специализирующиеся на вывозе лесных грузов:	<p>а) Игарка;</p> <p>б) Архангельск;</p> <p>в) Кандалакша;</p> <p>г) Выборг</p>
3.1.10	Назовите субъекты России, в которых нет ни железнодорожного, ни трубопроводного, ни морского транспорта:	<p>а) республика Алтай;</p> <p>б) республика Тува;</p> <p>в) Эвенкийский ао;</p> <p>г) Корякский ао</p>
Раздел 4		
Тема 4.1 – 4.2 (Блок 1) Т.3.4.1		
№	Вопрос	Варианты ответов
4.1.1	Документ, используемый на протяжении всей перевозки в прямом смешанном сообщении, называется:	<p>а) путевой лист;</p> <p>б) сертификат качества;</p> <p>в) вагонный лист;</p> <p>г) транспортная накладная.</p>
4.1.2	Коносамент, который содержит указание о том, что товар должен быть доставлен определенному получателю с указанием его наименования и адреса называется:	<p>а) ордерный коносамент;</p> <p>б) именной коносамент;</p> <p>в) коносамент на предъявителя;</p> <p>д) деловой коносамент.</p>
4.1.3	Договор перевозки – это:	<p>а) соглашение, по которому продавец передает товар покупателю, а он обязуется уплатить за товар;</p>

		<p>б) соглашение между транспортными организациями и покупателями о перевозке товаров от производителя к потребителю;</p> <p>в) соглашение, по которому перевозчик принимает на себя обязательства перевести обусловленный груз своими средствами от места отправления до места назначения в установленные сроки, а отправитель обязуется уплатить за перевозку установленную плату;</p> <p>г) расписка перевозчика в получении груза.</p>
4.1.4	Коносамент, при котором грузоотправитель может передать свои права третьему лицу, поставив на обороте подпись и печать, называется:	<p>а) ордерный коносамент;</p> <p>б) именной коносамент;</p> <p>в) коносамент на предъявителя;</p> <p>г) деловой коносамент.</p>
4.1.5	Документами для организации перевозки грузов автомобильным транспортом являются:	<p>а) товарно-транспортная накладная и путевой лист;</p> <p>б) погрузочный ордер и коносамент;</p> <p>в) дорожная ведомость и квитанция о приеме груза;</p> <p>г) учетная карточка и коммерческий акт.</p>
4.1.7	Какой из перечисленных документов НЕ характеризует качество груза?	<p>а) коммерческий акт;</p> <p>б) удостоверение о качестве;</p> <p>в) ветеринарное свидетельство.</p>
4.1.8	Документ, составленный перевозчиком, либо его представителем, удостоверяющий факт недостачи, порчи или повреждения груза называется:	<p>а) коммерческий акт;</p> <p>б) коммерческий счет;</p> <p>в) коммерческий график;</p> <p>г) комплектовочная ведомость.</p>

4.1.9	Основным перевозочным документом, сопровождающим груз по железной дороге до станции назначения, является:	а) дорожная ведомость; б) корешок дорожной ведомости; в) железнодорожная накладная; г) квитанция о приеме груза.
4.1.10	Договор перевозки со стороны грузовладельца может заключить:	а) любой работник предприятия; б) только отдел экспедиции или транспортный отдел; в) директор, либо лицо, выполняющее функции таковых по специальному полномочию (приказу, доверенности); г) только работник, имеющий лицензию на заключение договора перевозки

Тема 4. 1 – 4. 2 (Блок 2)

Т.3.4.2

№	Вопрос	Варианты ответов
4.2.1	К транспорту необщего пользования относится:	а) трубопроводный транспорт; б) внутренний водный; в) транспорт населенных пунктов (общественный и индивидуальный); г) воздушный.
4.2.2	Основным субъектом внешней среды транспорта являются:	а) работники транспорта; б) транспортные устройства; в) потребители транспортных услуг; г) транспортные средства.
4.2.3	Процесс взаимодействия различных видов транспорта осложняют:	а) технико – экономические особенности различных видов транспорта; б) отсутствие единой классификации и номенклатуры для всех видов транспорта;

		<p>в) различное время работы транспортных предприятий;</p> <p>г) невозможность выявления грузопотоков в межрайонном сообщении.</p>
4.2.5	При бесперегрузочном сообщении:	<p>а) используется только один вид транспорта для перевозки;</p> <p>б) используются контейнеры только грузовладельца;</p> <p>в) перегрузка грузовой емкости или целиком всего транспорта, в котором находится груз, осуществляется с одного вида транспорта на другой ;</p> <p>г) используется только трубопроводный транспорт.</p>
4.2.6	Первичная грузовая единица – это:	<p>а) грузовая единица, упакованная в тару размерами, равными одному из submodule;</p> <p>б) непосредственно сам груз;</p> <p>в) любой контейнер с внутренним объемом не более 2,1 м³;</p> <p>г) пакет, который сформирован из первичных</p> <p>в) различное время работы транспортных предприятий;</p> <p>г) невозможность выявления грузопотоков в межрайонном сообщении.</p>
4.2.7	Внутренний объем специализированного контейнера должен быть не менее:	<p>а) 1 м³;</p> <p>б) 1,3 м³;</p> <p>в) 1,5 м³;</p> <p>г) нет ограничений.</p>

4.2.8	Транспортный пакет – это:	<p>а) элемент транспортного оборудования, обладающий постоянной технической характеристикой и достаточной прочностью для многократного использования;</p> <p>б) комплекс технических средств, обеспечивающих безопасное передвижение грузов в процессе перевозки;</p> <p>в) укрупненное грузовое место, сформированное из отдельных мест в таре или без нее, скрепленных между собой с помощью различных специальных средств;</p> <p>г) крупная тара или упаковка, используемая при перевозке крупногабаритных изделий и обладающая большой прочностью для многократного использования.</p>
4.2.9	По назначению контейнеры подразделяются на:	<p>а) универсальные и специализированные;</p> <p>б) подъемные и передвижные;</p> <p>в) индивидуальные и групповые;</p> <p>г) комплексные и складные.</p>
4.2.10	Достоинством терминальных перевозок является:	<p>а) высокая сохранность груза;</p> <p>б) эффективное использование транспортных средств;</p> <p>в) низкая капиталоемкость;</p> <p>г) высокая доступность.</p>

Раздел 5

Тема 5.1-5.3

№	Вопрос	Варианты ответов
5.1.1	Самую большую провозную способность имеет:	<p>а) автомобильный транспорт;</p> <p>б) железнодорожный транспорт;</p> <p>в) воздушный транспорт;</p>

		г) морской транспорт.
5.1.2	Субъектом внутренней среды транспорта являются:	а) потребители транспортных услуг; б) работники транспортных предприятий; в) государство; г) пассажиры.
5.1.3	Государственное регулирование в России в области транспорта не включает:	а) регулирование ценообразования на транспорте (определение правил построения тарифов и установление обязательного тарифа); б) налоговое регулирование; в) государственное распределение финансовых и материальных ресурсов; г) инвестиционное регулирование (участие государства в наиболее капиталоемких проектах).
5.1.4	Особенностью транспорта является то, что:	а) он не относится к сфере материального производства; б) он создает новый продукт; в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности; г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать.
5.1.5	К сезонному транспорту относятся:	а) внутренний водный; б) железнодорожный; в) автомобильный; г) воздушный.

5.2.6	Разработка единых показателей транспортной обеспеченности предприятий и регионов, а также измерителей качества и эффективности транспортного обслуживания клиентуры – это пример взаимодействия видов транспорта в области:	<ul style="list-style-type: none"> а) технической; б) экономической; в) технологической; г) правовой.
5.2.7	К форме технической области взаимодействия видов транспорта относится (возможны несколько правильных вариантов ответа):	<ul style="list-style-type: none"> а) согласование пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств и устройств на линиях и в транспортных узлах, по которым следуют потоки грузов; б) выработка нормативных документов, уставов и кодексов по организации перевозочного процесса; в) разработка единой методологической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости перевозок, эффективности капитальных вложений и производительности труда, сопоставимых по видам транспорта; г) создание технических средств связи и информации для показателей учета работников различных видов транспорта, управляющих перевозочным процессом, перевалкой грузов во внутритранспортных узлах; д) обоснование и согласование транспортных затрат по видам транспорта; е) разработка согласованных контактных графиков работы участвующих видов транспорта, грузоотправителей и

		грузополучателей.
5.2.8	Классификация, применяемая на морском транспорте подразделяет все грузы на 3 группы:	а) насыпные, наливные и штучные; б) навалочные, наливные и особорежимные; в) массовые, штучные и опасные; г) массовые, генеральные и особорежимные.
5.2.9	К массовым грузам на морском транспорте <u>не</u> относятся:	а) наливные грузы; б) навалочные грузы; в) лесные грузы; г) контейнерные грузы.
5.2.10	Весь природный газ доставляется:	а) железнодорожным транспортом; б) автомобильным; в) трубопроводным; г) внутренним водным.
5.3.11	Наибольший удельный вес в объеме перевозок каменного угля в России занимает:	а) железнодорожный транспорт; б) автомобильный транспорт; в) воздушный транспорт; г) речной транспорт.
5.3.12	При перевозке дорогостоящих, режимных и особорежимных грузов, от своевременности доставки которых зависит работа производства, применяют:	а) водный транспорт; б) автомобильный транспорт; в) трубопроводный транспорт; г) воздушный транспорт.
5.3.13	При подготовке товара к транспортированию на него наносят:	а) товарную маркировку; б) транспортную маркировку; в) отправительскую маркировку; г) специальную маркировку.
5.3.14	Груз является транспортабельным, если:	а) находится в кондиционном состоянии, имеет исправную тару и не имеет других признаков, свидетельствующих о его порче;

		<p>б) соответствует установленным нормам и стандартам, надежно защищен от неблагоприятного внешнего воздействия и грузовладелец получил разрешение от МинТранспорта РФ на перевозку;</p> <p>в) соответствует требованиям стандартов и условиям перевозки, находится в кондиционном состоянии, а перевозчик получил лицензию на право осуществления грузовых перевозок на территории РФ;</p> <p>г) надежно защищен от неблагоприятного внешнего воздействия, промаркирован, грузовладелец получил разрешение от МинТранспорта РФ на перевозку и заплатил аванс перевозчику.</p>
5.3.15	В условиях рыночной экономики решающими при выборе вида транспорта являются:	<p>а) натуральные показатели;</p> <p>б) экономические;</p> <p>в) эксплуатационно – технические;</p> <p>г) логистические.</p>
5.4.16	К факторам, влияющим на себестоимость и удельные затраты на трубопроводном транспорте, не относится:	<p>а) вид тяги;</p> <p>б) профиль трассы;</p> <p>в) давление в трубах;</p> <p>г) диаметр труб.</p>
5.4.17	К натуральным и условно – натуральным показателям относится:	<p>а) пропускная способность;</p> <p>б) скорость доставки груза;</p> <p>в) удельная потребность в топливе и электроэнергии;</p> <p>г) безопасность движения.</p>
5.4.18	Одним из способов определения густоты транспортной сети является определения отношения:	<p>а) площади территории к общей длине транспортной сети;</p> <p>б) фактической транспортной работы к</p>

		<p>количеству тонно – километров, которое можно было выполнить при полном использовании номинальной грузоподъемности;</p> <p>в) длины транспортной сети к количеству транспортных средств, используемых для перевозки;</p> <p>г) общей длины транспортной сети к площади этой территории.</p>
5.4.19	К эксплуатационно – техническим показателям относятся (возможно несколько вариантов):	<p>а) уровень транспортной обеспеченности территории;</p> <p>б) себестоимость перевозок;</p> <p>в) уровень сохранности грузов;</p> <p>г) рентабельность;</p> <p>д) провозная и пропускная способность;</p> <p>е) регулярность перевозок;</p> <p>ж) грузооборот.</p>
5.4.20	Показатель грузонапряженности характеризует:	<p>а) объем груза, перевезенный с большой скоростью ;</p> <p>б) объем груза, попадающий под напряженный график поставки;</p> <p>в) объем и густоту перевозок;</p> <p>г) максимальное количество грузов, которое может быть перевезено данным видом транспорта</p>
5.5.21	К тарифам, используемым при перевозке груза железнодорожным транспортом, относятся:	<p>а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование;</p> <p>б) общие, исключительные, льготные и местные;</p> <p>в) однообразные и дифференциальные;</p> <p>г) тарифы за перегон подвижного состава и</p>

		тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно – часов.
5.5.22	Фрахт оплачивает:	а) перевозчик; б) всегда грузоотправитель; в) всегда грузополучатель; г) то лицо, с кем перевозчик заключил договор.
5.5.23	Тарифы, применяемые при перевозке грузов для определенных целей, а также при перевозке грузов для самих железных дорог называются:	а) общие; б) исключительные; в) льготные; г) местные.
5.5.24	Плата за дополнительные услуги, взимаемая железной дорогой называется:	а) провозная плата; б) сборы; в) местные тарифы; г) исключительные тарифы
5.5.25	Количество груза, которое может быть погружено в соответствии с прочностью ходовых частей, рамы и кузова вагона называется:	а) грузоподъемность вагона; б) грузоподъемность вагона; в) погрузочный коэффициент вагона; г) коэффициент удельной грузоподъемности вагона.

3.2. Время на выполнение:

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

3.3. Критерии оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Ключи к тестам:

Раздел 1.

Темы 1.1 – 1.3 (Блок 1)

№ вопроса	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
Правильный ответ	а	в	а	а	г	в	а	б	г	в

Темы 1.1 – 1.3 (Блок 2)

№ вопроса	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
Правильный ответ	в	г	б	б	а	в	а	г	в	а

Темы 1.1 – 1.3 (Блок 3)

№ вопроса	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
Правильный ответ	а	в	г	а	г	б	а	г	в	а

Раздел 2

Тема 2.1 – 2.3

№ вопроса	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.3.7	2.3.8	2.3.9	2.3.10
Правильный ответ	б	а	б	а	б	в	а	б	б	а

Раздел 3

Темы 3.1 – 3.2

№ вопроса	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.2.7	3.2.8	3.2.9	3.2.10
Правильный ответ	а	а	г	а	а	в	а	в	г	б

Раздел 4

Тема 4.1 – 4.2 (Блок 1)

№ вопроса	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.1.8	4.1.9	4.1.10
Правильный ответ	в	а	а	а	а	а	в	в	в	г

Тема 4.1 – 4.2 (Блок 2)

№ вопроса	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.5	4.1.6	4.1.7	4.1.8	4.2.9	4.2.10
Правильный ответ	в	в	д	а	б	г	а	б	г	д

Раздел 5

Тема 5.1 – 5.3

№ вопроса	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4	5.1.5	5.1.6	5.1.7	5.1.8	5.1.9	5.1.10	5.1.11	5.1.12	5.1.13	5.1.14	5.1.15	5.1.16	5.1.17	5.1.18	5.1.19	5.1.20	5.1.21	5.1.22	5.1.23	5.1.24	5.1.25
Правильный ответ	а	г	б	г	б	а	г	б	а	а	д	в	а	а	в	г	б	г	а	а	а	в	в	б	а

4 Практические задания (ПЗ)

4.1 Текст задания

Кейс 1.1 –2 варианта

Вариант 1:

1) Определите, какой из регионов характеризуется лучшей транспортной обеспеченностью, если известно, что эксплуатационная длина дорог первого региона равняется 2500 тыс. м, а второго – 2700 тыс. м. Площадь первого региона равняется 32000 кв. метров, а второго – 40000 кв.м., при этом в первом регионе проживает 2000, а во втором 2200 человек.

2) Определите, какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества (табл. 1). Грузоотправитель при выборе основное внимание уделяет сохранности груза, на втором месте по важности для него находится ритмичность перевозок. Объясните ваш ответ.

1. Таблица 1

2. Показатели качества транспортных услуг

Перевозчик	Степень удовлетворения спроса грузовладельцев по объему перевозок	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,78	0,8	0,78	0,82
Второй	0,75	0,82	0,80	0,84

Вариант 2

1) Транспортная компания осуществляет перевозки из Китая различных грузов в 40-футовых контейнерах. Примерно 150 контейнеров в месяц. Из России в Китай контейнера возвращаются пустыми, оплата их транспортировки обходится от 500 до

700 \$ за контейнер. Необходимо снизить затраты на возврат. Изыщите наиболее рациональный вариант.

2) Груз массой 40 тонн и объемом 75 кубических метров перевозится по железной дороге в вагонах с грузоподъемностью 70 тонн и полным объемом 88 м³, масса вагона без груза – 24 т.

Определите: технический коэффициент вагона; погрузочный коэффициент тары вагона; коэффициент использования грузоподъемности и вместимости. Сделайте выводы, обоснуйте их.

Кейс 1.2 – 2 варианта

Вариант 1:

1) Предприятию необходимо перевезти 40 тонн груза. Выберите, какой маршрут более эффективный и обоснуйте свое мнение. Грузоотправитель выбирает между двумя типами перевозок: автомобильно – водным и железнодорожным. Расстояние по железнодорожным путям составляет 3500 км, по автомобильно – водному направлению 3035 км, из них 35 км автомобильным транспортом.

№	Статья транспортных затрат	Размер тарифа		
		Автомобильный	Водный	Железнодорожный
1.	на погрузочно-разгрузочные операции, руб./т	15	8	10
2.	на перевалочные операции, руб./т	15	-	-
3.	движенческие расходы, руб./т*км	100	35	75
4.	дополнительные расходы, руб./т	25	30	40

2) Заполните таблицу и сделайте выводы о структуре и динамике изменения грузооборота (темп роста считается по сравнению с предыдущим годом) по транспорту общего пользования в России. Обоснуйте Ваши выводы.

Грузооборот по видам транспорта общего пользования, млрд т-км

	Грузооборот			Структура, в %			Темп роста, в %	
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2012	2013
Транспорт – всего								
в том числе по видам:								
железнодорожный	1669	1802	1858					
автомобильный	25	29	37					
трубопроводный	2273	2413	2474					
морской	65	47	48					
внутренний водный	71	78	71					
воздушный	2,7	3	2,8					

Вариант 2

1) Определите, какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества. Грузоотправитель при выборе перевозчика основное внимание уделяет сохранности груза, на втором месте по важности для него находится ритмичность перевозок. Объясните Ваш ответ.

Показатели качества транспортных услуг

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,78	0,8	0,78	0,82
Второй	0,75	0,82	0,80	0,84

2) Определите время оборота поддона (средства пакетирования), если известно, что груз доставляется в пункт назначения железнодорожным и автомобильным транспортом. При этом расстояние перевозки железнодорожным транспортом составляет 1500 км, а автомобильным 40 км. Пробег вагона за сутки составляет 240 км, средняя техническая скорость автомобиля 30 км/ч, продолжительность начально – конечных операций на железнодорожном транспорте составляет 2 сут., на автомобильном – 4 ч

Кейс 2.1 – 2 варианта

Вариант 1:

1) Определите время нахождения автомобиля на маршруте, если длина маршрута составляет 300 км, при этом за день автомобиль успевает сделать 5 заездов. Средняя техническая скорость движения автомобиля – 60 км/ч, суммарное время на погрузку и выгрузку составляет 90 мин (время на каждый заезд в промежуточный пункт составляет примерно 9 мин).

2) Предприятию необходимо за день перевезти 100 тонн груза. Расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки составляет 50 км. Техническая скорость автомобиля составляет 60 км/ч. Суммарное время простоя под погрузкой и разгрузкой 50 минут. Определите, какое количество автомобилей понадобится для перевозки всего груза, если будут использованы автомобили грузоподъемностью 7,5 т. Время работы на маршруте – 7,5 ч.

Вариант 2

1) Автомобиль выехал из гаража и приехал на оптовую базу, расстояние между которыми 25 км. В течение дня автомобиль сделал три ездки с оптовой базы на предприятия розничной торговли с обратным порожним пробегом. Расстояние первой ездки в прямом направлении составляет 50 км, второй – 60 км, третьей – 75 км. Расстояние от третьего магазина до гаража составляет 30 км. Определить общий пробег автомобиля за день и коэффициент использования пробега автомобиля за ездку и за день.

2) Предприниматель принял решение приобрести контейнеры грузоподъемностью 25 т для перевозки 350 т груза в Воронеж (550 км). Груз должен быть перевезен за 3 недели. Средняя эксплуатационная скорость составляет 50 км/ч, а суммарное время погрузочно-разгрузочных операций 8 часов. Рассчитайте потребный парк контейнеров, если известно, что на складе в грузе виде контейнеры пробудут 5 дней, а коэффициент использования грузоподъемности равен 0,85.

Кейс 2.2 – 2 варианта

Вариант 1:

1) Автомобиль грузоподъемностью 5 т за день совершил 3 ездки: за первую ездку он перевез 4 т на расстояние 35 км, за вторую – 4,5 т на 40 км; за третью – 4 т на 30 км. Рассчитайте статический коэффициент использования грузоподъемности за каждую ездку, динамический и статический коэффициент за весь день.

2) . Груз массой 60 тонн и объемом 75 кубических метров перевозится по железной дороге в вагонах с грузоподъемностью 68 тонн и полным объемом 81 м³, масса вагона – 25 т.

Определите: технический коэффициент вагона; погрузочный коэффициент тары вагона; коэффициент удельной грузоподъемности и вместимости вагона. Сделайте выводы, обоснуйте их.

Вариант 2

1) Предприятие заключило договор на поставку 35 т сахара, фактически за установленный срок было доставлено 32 т сахара, причем с соблюдением нормативного интервала было доставлено только 27 т. Известно, что потери продукции составили 150 кг. Посчитайте коэффициент удовлетворенного спроса, степень сохранности груза и степень ритмичности. Сделайте выводы по полученным результатам.

2) В автопарке акционерного общества находятся 5 машин. Определите коэффициент технической готовности и коэффициент использования парка,

если известно, что 2 машины находились в ремонте по 2 недели и 3 машины простаивали по 25 дней в году. Предприятие работает 5 дней в неделю.

Кейс 2.3 – 2 варианта

Вариант 1:

1) Посчитайте интегральный показатель качества перевозки, если известно, что за год необходимо было перевести 530 т фруктов, предприятие перевезло только 480 т, причем максимальный объем перевозок пришелся на сентябрь и составил 75 т, фактический объем перевозок грузов, доставленных с соблюдением нормативных сроков, составил 439 т. Масса потерь продукции в процессе ее перевозки равен 380 кг. Предприятие – перевозчик наибольшее значение придает сохранности груза (коэффициент равен 0,4). По всем остальным показателям качества обслуживания коэффициенты равны между собой.

2) Посчитайте нормативный срок доставки груза по железной дороге. Если известно, что груз перевозится в универсальном контейнере из Санкт-Петербурга большой скоростью на расстояние 700 км. В процессе перевозки груз был задержан таможенными органами на один день. Расчеты производятся на основании «Правил исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом» (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 27).

Вариант 2

1) Заполните таблицу и сделайте выводы о структуре и динамике изменения грузооборота (темп роста считается по сравнению с предыдущим годом) по транспорту общего пользования в России. Обоснуйте Ваши выводы.

Перевозки грузов по видам транспорта, млн т

Виды транспорта	Объем перевозок по годам, млн т			Структура, %			Темп роста, %	
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2005	2006
Транспорт – всего								
в том числе по видам:								
железнодорожный	1161	1221	1273					
автомобильный	490	493	612					
трубопроводный	976	1024	1048					
морской	24	18	17					
внутренний водный	104	111	108					
воздушный	0,8	0,9	0,8					

2) Автомобиль грузоподъемностью 7,5 т за день совершил 3 ездки: за первую ездку он перевез 5,5 т на расстояние 30 км, за вторую – 6,5 т на 45 км; за третью – 7 т на 25 км. Рассчитайте статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за каждую ездку, динамический и статический коэффициент за весь день.

Кейс 3.1 – 2 варианта

Вариант 1:

1) Определите, какое из транспортных предприятий более конкурентоспособно, если известно, что:

Перевозчик	Коэффициент удовлетворенного спроса	Коэффициент регулярности перевозок	Степень сохранности	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,8	0,78	0,82	0,85
Второй	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

Обоснуйте ваше мнение.

2) Предприятию необходимо за день перевезти 85 т груза. Расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки составляет 75 км. Техническая скорость автомобиля составляет 45 км/ч. Суммарное время простоя под погрузкой и разгрузкой 45 мин. Определите, какое количество автомобилей понадобится для перевозки всего груза, если будут использовать автомобили грузоподъемностью 5 т. Время работы на маршруте 9 часов.

Вариант 2

1) Груз массой 49,5 тонн и объемом 90 м³ перевозится по железной дороге в вагонах с грузоподъемностью 66 тонн и полным объемом 120 м³, масса вагона – 23 т.

Определите: технический коэффициент вагона; погрузочный коэффициент тары вагона; коэффициент удельной грузоподъемности и вместимости вагона. Сделайте выводы, обоснуйте их.

2) Посчитайте полный и чистый дедвейт судна, с учетом данных представленных в таблице:

Наименование	Масса, т
Дизельное топливо	1,77
Масло	0,31
Пресная вода	0,2
Грузы снабжения	1,0
Максимально допустимая масса перевозимого судном груза	19,28

Посчитайте коэффициент загрузки судна, если на судно было погружено 16 тонн груза.

4.2 Время на выполнение: 20 мин.

4.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 «хорошо»	Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета.
3 «удовлетворительно»	В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2 «неудовлетворительно»	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

5.Пакет преподавателя (Экзаменатора)

Условия:

а) Вид и форма (дифференцированный зачет)

В учебном плане предусмотрен дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России в 4 семестре.

Итоговый контроль знаний проводится по форме дифференцированный зачет.

б) Количество заданий для студента:

-ТЗ - 92 вопроса;

-ПЗ - 12 вариантокомплексных задания.

Дифференцированный зачет состоит из двух вопросов:

1- Практическое задание;

1- Устный ответ на теоретический вопрос.

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок

Полнота знаний студента определяется количеством программных знаний об изученном объекте; глубина –совокупность осознанных существенных связей между соотносимыми знаниями; оперативность – числом ситуаций или способов, в котором студент может применять то или иное знание. При прочном овладении знаниями студент безошибочно актуализирует и использует их, отвечая на вопросы и решая те или иные задачи. Сознательность знаний характеризуется пониманием внутренних закономерностей , проникновением в сущность фактов, явлений, процессов .

Критерии оценки:

При оценке учитывается, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи .

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом :

Отлично «5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала , в котором студент легко ориентируется , понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой , высказывать и обосновывать свои суждения . Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной так и в письменной форме), качественное оформление.

Хорошо «4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале , осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Удовлетворительно «3»- если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, умеет доказательно обосновать свои суждения;

Неудовлетворительно «2»- если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении поняти, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

г) *Время выполнения каждого задания:*

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета студенту отводится не более одного академического часа.

1. –ТЗ- 25 мин.

2. –ПЗ-до 20 мин.

д) *Оборудование, разрешенное для выполнения заданий:*

При подготовке к ответу студент имеет право пользоваться дидактическим раздаточным материалом. Для выполнения практического

задания студент имеет право пользоваться контрольно измерительными приборами (счетная машинка, линейка, карандаш, ластик).

е) Литература для студента

Основные источники:

1.Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: <https://book.ru/book/93270>

Дополнительные источники:

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2018. — 177 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07515-9. — URL: <https://book.ru/book/932777> (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный.

2. Курс лекций по ОП04 Транспортная система России /О.В. Романова/ одобрено Методическим советом Протокол №2, от 12.11.2019 г.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Средства массовой информации:

1.Транспорт России: Всероссийская еженедельная газета: Форма доступа: <http://transportrussia.ru/>

2.Железнодорожный транспорт: Журнал: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/>

3.Гудок: Газета: Форма доступа: <http://www.gudok.ru/>

Интернет ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. Официальный сайт Министерства транспорта РФ: Раздел «Документы»: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/documents/>

2. Официальный сайт РЖД: Российские железные дороги: Раздел «Грузовые перевозки»: Форма доступа: <http://cargo.rzd.ru/>