

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2021 14:17:46
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.40
к ППССЗ по специальности 11.02.06
Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам
транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств является профессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь практический опыт:**

ПО.1 выполнения работ по коммутации, сопряжению, установке и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПО.2 работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (далее - АРМ).

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У.1 пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

У.2 составлять и читать структурные схемы информационных процессов;

У.3 отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки;

У.4 составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;

У.5 различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

У.6 отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;

У.7 составлять структурную трехуровневую схему управления;

У.8 применять SADT-технологии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3.1 понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;

3.2 определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

3.3 информационные системы и их классификацию;

3.4 модели и структуру информационного процесса;

3.5 уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем;

3.6 аппаратуру, основанную на сетевом использовании;

3.7 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

3.8 АРМ, их локальные и информационные сети;

3.9 архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.

1.3.3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 126 часов;

самостоятельной работы студента 63 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.
2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по модулю ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

Рассмотрены на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции, видео, наглядные пособия, печатные материалы.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристическая беседа, кейс-метод, работа в группах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля Базовая подготовка

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося.		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Практическое обучение		Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1–ПК 3.3	Раздел 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	189	126	28		63			
ПК 4.1–ПК 4.3	Производственная практика (учебная), часов (концентрированная практика)	36						36	
ПК 4.1–ПК 4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							36
	Всего:	261	126	28		63		36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
Раздел 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.		189	
МДК 03.01. Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)		189	
1.1 Информационные системы	Содержание учебного материала:	2	
	1.1.1 Классификация информационных систем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельная работа № 1 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.1.2 Структурность задач.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщения: «Способы описания информационных технологий»;		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.1.3 Функциональные признаки и уровень управления.		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.1.4 Способы описания информационных технологий		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к практическому занятию № 1 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
1.1.5 Практическое занятие № 1 Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к тестированию по теме: «Способы описания информационных технологий»		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.1.6 Система оперативного управления технологическими процессами		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.1.7 Описание информационных процессов с помощью моделей. Модели СМО		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к практическому занятию № 2 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
	1.1.8 Практическое занятие № 2 Составление структурной схемы информационного процесса	2	3
1.2 Виды программного обеспечения при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.	Содержание учебного материала:	2	
	1.2.1 Операционные системы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельная работа № 2 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.2.2 Типовое программное обеспечение		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельная работа № 2 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.2.3 Прикладное программное обеспечение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельная работа № 2 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	Содержание учебного материала:	4	
1.2.4 Виды программного обеспечения при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовка презентации: «Изучение структуры информационных процессов»; «Основные требования к программному обеспечению информационных систем».		2	
1.3 Программирование и настройка транспортного радиоэлектронного оборудования.	Содержание учебного материала:	2	
	1.3.1 Программирование и настройка транспортного радиоэлектронного оборудования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение методов программирования		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.3.2 Среды программирования		2
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Изучение методов программирования		2	

	Содержание учебного материала:	2	
	1.3.3 Программно- аппаратные платформы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение методов программирования		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.3.4 Прикладные программные комплексы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Задача № 1,2 согласно мет. указ. по внеауд сам. работе		2
	1.3.5 Практическое занятие № 3 Настройка и тестирование радиоэлектронного оборудования	2	3
	Содержание учебного материала:	2	
	1.3.6 Автоматизированная разработка программного обеспечения – CASE –технология		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Задача № 3 согласно мет. указ. по внеауд сам. работе		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.3.7 Понятие «жизненный цикл» программного обеспечения		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Сообщение на тему: «Современные языки программирования»		2
1.4 Сетевые и телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала:	4	
	1.4.1 Основы сетевых технологий. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Задача № 4 согласно мет. указ. по внеауд сам. работе		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.4.2 Сетевые логические протоколы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельная работа № 3 (согласно метод. Указан по внеауд. сам. работе)		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.4.3 Конфигурация сети.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельная работа № 3 (согласно метод. Указан по внеауд. сам. работе)		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.4.4 Маршрутная политика		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка презентации: «Основные понятия сетевых технологий передачи данных».		2
	Содержание учебного материала:	2	
1.4.5 Интернет- технологии		2	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Подготовка к практическому занятию № 4 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
1.4.6	Практическое занятие № 4 Исследование услуг и возможностей Ethernet	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к практическому занятию № 5 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
1.4.7	Практическое занятие № 5 Выбор модели и расчет параметров сети ETHERNET в пределах коллизийного домена	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа с учебными пособиями и справочниками		2
1.5 Локальные и информационные сети	Содержание учебного материала:	4	
	1.5.1 Локальные и информационные сети.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения: «Стандарты локальных сетей: Ethernet»		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.5.2 Архитектура взаимодействия компьютеров в локальных вычислительных сетях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщения: «Стандарты локальных сетей FDDI»		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.5.3 Управление данными в сети.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщения: «Стандарты локальных сетей Token Ring»		2
	Содержание учебного материала:	2	
	1.5.4 Использование средств совместной работы и коммуникаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к практическому занятию № 6 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
	1.5.5 Практическое занятие № 6 Исследование конструкции и работы коммутационного оборудования локальных вычислительных сетей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к контрольной работе		2
	1.5.6 Практическое занятие № 7 Выбор топологии и составление структурной схемы ЛВС	2	3
Контрольная работа	1		
Максимальная нагрузка по учебному плану – 105 часов			
Обязательная нагрузка по учебному плану – 70 часов из них:			
Теоретическое обучение – 56 часов;			
Практические занятия – 14 часов.			

Количество часов на самостоятельную работу – 35 часов

Форма аттестации – другие формы контроля (контрольная работа)

8 семестр

1.6 Автоматизированные рабочие места (АРМ).	Содержание учебного материала:		2	
	1.6.1	Характеристика основных элементов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Презентация: « Анализ проблемной ситуации при работе с АРМ».			2
	Содержание учебного материала:		2	
	1.6.2	Применение командного языка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка сообщения: « Анализ проблемной ситуации при работе с АРМ».			2
	Содержание учебного материала:		2	
	1.6.3	Автоматизация типовых функций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Сообщение: «Описание стеков TCP/IP»;			2
	Содержание учебного материала:		2	
	1.6.4	Принципы объединения АРМ в сети.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Решение задачи. (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
	Содержание учебного материала:		2	
	1.6.5	Системы управления базами данных (СУБД)		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовка к практическому занятию № 8 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
1.6.6	Практическое занятие № 8 Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	4	3	
Самостоятельная работа обучающихся:		3		
Подготовка к практическому занятию № 9 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2	
1.6.7	Практическое занятие № 9 Использование форм СУБД для обработки базы данных линейных предприятий	6	3	
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
Проработка конспектов, учебных изданий и дополнительной литературы по вопросам темы			2	
1.7 Использование стандартных стеков.	Содержание учебного материала:		8	
	1.7.1	Протокол TCP/IP . Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов TCP/IP		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Задача № 5,6 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2	

Содержание учебного материала:		8	
1.7.2	Протокол SNA. Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов SNA		2
Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Задача № 7 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
Содержание учебного материала:		8	
1.7.3	Протокол Net BIOS/SMB. Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов Net BIOS/SMB		2
Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Задача № 8 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
Содержание учебного материала:		8	
1.7.4	Протокол IPX/SPX. Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов IPX/SPX		2
Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Подготовка к практическому занятию № 10 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
1.7.5	Практическое занятие № 10 Построение и создание программы на Ассемблере Зачет	4	3
Максимальная нагрузка по учебному плану – 84 часа			
Обязательная нагрузка по учебному плану – 56 часов из них:			
Теоретическое обучение – 42 часов;			
Практические занятия – 14 часов.			
Количество часов на самостоятельную работу – 28 часов			
Форма аттестации – дифференцированный зачет			
Учебная практика (УП 03.01) " Мониторинг цифровых устройств связи". Виды работ: - Настройка специализированного программного обеспечения; - Мониторинг радиоэлектронного оборудования; - Построение и администрирование локальной сети.		36	
Форма аттестации – дифференцированный зачет (8 семестр)			
Практика по профилю специальности (ПП 03.01) 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи. Виды работ: - мониторинг параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи. - выявление и устранение повреждений. - ведение технической документации на выполняемые работы.		36	

Форма аттестации – дифференцированный зачет (8 семестр)

Всего:

261

Форма аттестации – экзамен квалификационный (8 семестр)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в Кабинет № 3401 Информатики и информативных технологий в профессиональной деятельности.

- компьютер в сборе – 16 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт., экран
- стол ученический - 15 шт.,
- стул - 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1 Тимонин П.М. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 224 с.

Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/18733/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ по МДК 03.01 Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования .М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2015

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom и Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)
2. InfTech Информационные технологии: [Электронный ресурс]. М., 2020.
URL: <http://inftech.webservis.ru>.
3. Компьютерра: [Электронный ресурс]. М., 2019. URL:
<http://www.computerra.ru>.
4. Сервер информационных технологий/Форум: [Электронный ресурс]. М., 2019. URL: <http://citforum.ru>.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, результатов учебной и производственной практики, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК,ПК		
Знания: - понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;	ОК1 – ОК9 ПК3.1	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	Тема 1.1
- определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;	ОК1 – ОК9 ПК3.2- ПК3.3	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	Тема 1.2
- информационные системы и их классификацию;	ОК1 – ОК9 ПК3.2- ПК3.3	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	Тема 1.1
- модели и структуру информационного процесса;	ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной	Тема 1.2

		<p>практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	
<p>- уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем;</p>	<p><i>ОК1 –</i> <i>ОК9</i> <i>ПК3.1-</i> <i>ПК3.3</i></p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.3</i></p>
<p>- аппаратуру, основанную на сетевом использовании;</p>	<p><i>ОК1 –</i> <i>ОК9</i> <i>ПК3.1-</i> <i>ПК3.3</i></p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.4</i></p>
<p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>ОК1 –</i> <i>ОК9</i> <i>ПК3.1-</i> <i>ПК3.3</i></p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.7</i></p>
<p>- автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети;</p>	<p><i>ОК1 –</i> <i>ОК9</i> <i>ПК3.1-</i> <i>ПК3.3</i> <i>ПК4.1-</i> <i>ПК4.3</i></p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.6</i></p>
<p>- архитектуру, программные и аппаратные компоненты.</p>	<p><i>ОК1 –</i> <i>ОК9</i> <i>ПК3.1-</i> <i>ПК3.3</i></p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.5</i></p>
<p>Умения: - пользоваться программным обеспечением при</p>	<p><i>ОК1 –</i> <i>ОК9</i> <i>ПК3.1-</i> <i>ПК3.3</i></p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной</p>	<p><i>Тема 1.3</i></p>

вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;		практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	
- составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов;	<i>OK1 – OK9 ПК3.1- ПК3.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;	<i>Тема 1.5</i>
- составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;	<i>OK1 – OK9 ПК3.1- ПК3.3 ПК4.1- ПК4.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	<i>Тема 1.6</i>
- отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;	<i>OK1 – OK9 ПК4.1- ПК4.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	<i>Тема 1.6</i>
- применять SADT-технологии.	<i>OK1 – OK9 ПК4.1- ПК4.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	<i>Тема 1.7</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений