**Приложение № 9.3.3**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Базовая подготовка**

 **среднего профессионального образования**

год начала подготовки 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Основной **целью** изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

**Задачи:**

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по английскому языку, их актуализация;

- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;

- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;

- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.**Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите.**Л.4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.**Л.5.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **Л.6.** Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.**Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.**Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.**Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;**Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;**Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;**Л.14.** Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;**Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;**М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;**М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;**М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | **П.01** вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;**П.02** рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении;**П.03** создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;**П.04** описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;**П.05** воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;**П.06** воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;**П.07** читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;**П.08** читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;**П.09** заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;**П.10** описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;**П.11** составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;**П.12** Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;**П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);**П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;**П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;**П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения. |

**1.3.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** |  **I курс** |
|  |  |  I сем. |  II сем. |
| Дифференцированный зачет |  |  | II |
| Другие формы контроля |  | I |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 176 | 72 | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 117 | 48 | 69 |
|  Практическое обучение (практические занятия) | 117 | 48 | 69 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 59 | 24 | 35 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма**

 **обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 176 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 117 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 117 |
|  контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 59 |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений \ презентацийработа с грамматическим справочникомработа со словаремвыполнение тренировочных упражненийчтение дополнительной литературы и выполнение заданиядругие формы работы | 911178310 |
| Итоговая контрольная работа в 1 семестре. |
|  Дифференцированный зачет во 2 семестре.  |

 **Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **Раздел 1** | **Основной модуль** | **133** | Л.9,13М.1,4,5П.1,6,7ЛР 8,11, 17, 18,24Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
|  **Введение****Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»** | ***Содержание учебного материала.*** Входной контроль.***Практическое занятие № 1*** Входной контроль.***Содержание учебного материала.*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.***Практическое занятие № 1*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**Грамматика:** Имя существительное.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык». ***Практическое занятие № 2*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**Грамматика:** Образование множественного числа существительных.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа со словарем. | **4****1****1****1****2****1** |
| **Тема 1.2****«Описание человека»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | **4****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 3*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Работа со словарём.Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».***Практическое занятие № 4*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4*** Работа с грамматическим справочником***.***  |
| **Тема 1.3** **«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»** | ***Содержание учебного материала.*** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | **4****2** **1** **2** **1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 5*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5*** Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»***Практическое занятие № 6*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:***. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»***.*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»  |
| **Тема 1.4****« Описание жилища и учебного заведения»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | **8****2****1****2****1****2**1**2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 7*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7*** Работа со словарём.***Практическое занятие № 8*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Сравнительные слова и обороты than, as…as, not so…as. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».***Практическое занятие № 9*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9*** Работа с грамматическим справочником***Практическое занятие №10*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище» |
| **Тема 1.5****« Распорядок дня студента колледжа»** | ***Содержание учебного материала.*** Распорядокдня студента колледжа. | **8****2****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №11*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11*** Работа со словарём. ***Практическое занятие № 12*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Предлоги времени, места, направления и другие.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***  Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».***Практическое занятие № 13*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Местоимения личные, притяжательные, указательные.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13*** Подготовка сообщения «Рабочий день студента»***Практическое занятие № 14*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14***  Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения». |
| **Тема 1.6** **« Хобби, досуг»** | ***Содержание учебного материала.*** Хобби, досуг | **8****2****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 15*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.***Грамматика:*** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15*** Работа со словарём. ***Практическое занятие № 16*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.***Грамматика:*** Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16***  Работа с грамматическим справочником***Практическое занятие № 17*** Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17***  Чтение дополнительной литературы***Практическое занятие № 18*** Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18***  Работа над проектом |
| **Тема 1.7****«Описание местоположения объекта»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | **8****2****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 19*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19*** Работа со словарём.Составление таблицыглаголов направления.***Практическое занятие №20*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20*** Работа с грамматическим справочником.***Практическое занятие №21*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Глаголы правильные и неправильные.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21*** Работа со словарём***Практическое занятие №22*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22*** Подготовка презентации |
| **Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»** | ***Содержание учебного материала.*** Магазины, товары, совершение покупок.  | **4****2****2****2****72****48****46****24****2** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №23*** Освоение лексического минимума по теме «Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Present Simple Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23*** Подготовка к контрольной работе № 1.***Практическое занятие №24*** Контрольная работа за 1 семестр.   |
|  ***Итого за семестр*** |
|  ***Аудиторные занятия*** |
|  ***Практические работы*** |
|  ***Самостоятельная работа*** ***Контрольные работы*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».** |  ***II семестр******Содержание учебного материала.*** Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.***Практическое занятие №25*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Past Simple Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №****24* Работа со словарём***Практическое занятие №26*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25*** Работа с грамматическим справочником.***Грамматика:*** Future Simple Active | **4****2****1****2****1**  | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Тема 1.10****«Экскурсии и путешествия»** | ***Содержание учебного материала*.** Экскурсии и путешествия  | **6****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №27*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Present Continuous Active, Past Continuous Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26*** Работа со словарём. ***Практическое занятие №28*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Future Continuous Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).***Практическое занятие №29*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Present Perfect Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28*** Работа с грамматическим справочником. |
| **Тема 1.11****« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»** | ***Содержание учебного материала.*** Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.***Практическое занятие №30*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Past Perfect Active, Future Perfect Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29*** Работа со словарём.***Практическое занятие №31*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».***Практическое занятие №32*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».***Практическое занятие №33*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор». | **8****2****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Тема 1.12****«Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»** | ***Содержание учебного материала.*** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | **6****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №34*** Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Инфинитив и его формы.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33*** Работа со словарём.***Практическое занятие №35*** Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Passive Voice***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34*** Работа с грамматическим справочником ***Практическое занятие №36*** Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом .***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35*** Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран» Выполнение тренировочных упражнений по теме « Инфинитив» |
| **Тема 1.13****« Научно-технический прогресс»** | ***Содержание учебного материала.*** Научно-технический прогресс.  | **8****2****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №37*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36*** Работа со словарём. ***Практическое занятие № 38*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Причастие I.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №37*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I». ***Практическое занятие № 39*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Причастие II.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38*** Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели» ***Практическое занятие № 40*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Герундий.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий» |
| **Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».**  | ***Содержание учебного материала.*** Человек и природа, экологические проблемы.  | **6****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 41*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40*** Работа со словарём  ***Практическое занятие № 42*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сослагательное наклонение. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41*** Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение» ***Практическое занятие № 43*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сослагательное наклонение.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение». |
| **Раздел 2** | **Профессионально ориентированный модуль** | **46** |  |
| **Тема 2.1****«Достижения и инновации в области науки и техники»** | **Содержание учебного материала.** Достижения и инновации в области науки и техники.***Практическое занятие №44*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43*** Работа со словарем.***Практическое занятие №45*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме ***Грамматика:*** Вопросительные предложения. Специальные вопросы.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости». ***Практическое занятие №46*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45*** Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».***Практическое занятие №47*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46*** Чтение дополнительной литератупы | **8****2****1****2****1****2****1****2**1 | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Тема 2.2****« Машины и механизмы. Промышленное оборудование»** | ***Содержание учебного материала.***Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | **8****2****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
|  ***Практическое занятие №48*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Условные предложения Iтипа.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47*** Работа со словарём.***Практическое занятие №49*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Условные предложения . ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».***Практическое занятие №50*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Условные предложения ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».***Практическое занятие №51*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Условные предложения в официальной речи***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50*** Чтение дополнительной литературы. |
| **Тема 2.3****«Современные компьютерные технологии»** | ***Содержание учебного материала.***Современные компьютерные технологии.  | **8****2****1****2****1****2** **1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №52*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Согласование времён.***Самостоятельная работа обучающихся №51*** Работа со словарём.***Практическое занятие №53*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №52*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь». ***Практическое занятие №54*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь» ***Практическое занятие №55*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54*** Работа со словарем. |
| **Тема 2.4 «Отраслевые выставки».**  | ***Содержание учебного материала.*** Отраслевые выставки. | **8****2****1****2****1****2** **2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №56*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55*** Работа со словарем.***Практическое занятие №57*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56*** Чтение дополнительной литературы.***Практическое занятие №58*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57*** Подготовка к дифференцированному зачёту***Практическое занятие №59***  Дифференцированный зачёт |
|  |  ***Итого за семестр*** | **104** |  |
|  |  ***аудиторные занятия***  | **69** |  |
|  |  ***практические работы***  | **68** |  |
|  |  ***внеаудиторные самостоятельные работы***  | **35** |  |
|  | ***Дифференцированный зачёт*** | **1** |  |
|  |  ***Итого за год*** | **176** |  |
|  |  ***максимальная нагрузка*** ***аудиторные занятия*** | **176****117** |  |
|  |  ***практические работы***  | **114** |  |
|  |  ***внеаудиторные самостоятельные*** ***работы***  | **59** |  |
|  |  ***контрольные работы*** | **2** |  |
|  | ***Дифференцированный зачёт*** | **1** |  |

**Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1217»**, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− оборудование учебного кабинета № 1217:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «Britain and its sights».

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 10 класса – М.: Дрофа, 2018 -216 с.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 11 класса – М.: Дрофа, 2018 -214 с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2018. – 281 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2018. – 576 с.

5. Словари

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

3.[http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm (образовательные](http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm%20%28%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5) ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

доступа: <http://www.learn-german-online.net>

* 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | - устный и письменный опросы;-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;  | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.14.** Сформировать экологическое мышление; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию | - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |
| **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |  |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **П.1** Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы;-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **П.2** Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.3** Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.4** Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.5** Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.6** Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.7** Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.8** Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.9** Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.10** Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.11** Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонемы , основные различия в орфографии и пунктуации ; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.**ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.**Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.**ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.**Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.**ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.**Проявляет интерес к самообразовательной деятельности**ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.**Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры** | НаблюдениеНаблюдениеНаблюдениеНаблюдениеНаблюдение | Темы 1.1-2.4Темы 1.1-2.4Темы 1.1-2.4Темы 1.1-2.4Темы 1.1-2.4 |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*