

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.09.2021 13:30:08  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.39**  
к ППСЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

### **УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04**

## **Участие в организации деятельности структурного подразделения**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, базовой подготовки, квалификация – техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в организации деятельности структурного подразделения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК.4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.1 организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

**уметь:**

У.1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У.2 заполнять техническую документацию;

У.3 использовать знание приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**знать:**

3.1 организацию производственного и технологического процессов;

3.2 техническую документацию путевого хозяйства;

3.3 формы оплат труда в современных условиях;

3.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

3.5 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):**

- максимальной учебной нагрузки студента 255 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 час.,
- самостоятельной работы обучающегося 85 час.,
- производственной практики – по профилю специальности - 36 час.

**1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- 1 рабочие тетради для выполнения практических работ (ПР),
- 2 методические указания для выполнения практических работ (ПР),
- 3 программа внеаудиторной самостоятельной работы,
- 4 методические указания по выполнению самостоятельных работ,
- 5 методические указания по выполнению курсовой работы(КР)

б перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы

1.6.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, работа с документами, тестирование.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в организации деятельности структурного подразделения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействия между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля Базовая подготовка очное обучение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Практическое обучение		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.3	Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	168	112	22	20	56	20		-
ПК 4.3-ПК 4.4	Раздел 2. Техническая документация в путевом хозяйстве	87	58	30		29			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							
	<b>Всего:</b>	<b>255</b>	170	52		85	20		36

#### Тематический план профессионального модуля Базовая подготовка заочное обучение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Практическое обучение		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.3	Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	168	36	4	20	132	20		-
ПК 4.3-ПК 4.4	Раздел 2. Техническая документация в путевом хозяйстве	87	10	6		77			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							
	<b>Всего:</b>	<b>255</b>	46	10	20	209	20		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 (очное обучение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
<b>ПМ 04</b> Участие в организации деятельности структурного подразделения			
<b>МДК 04.02</b> Техническая документация в путевом хозяйстве		<b>87</b>	
<b>6 семестр</b>		<b>58/28/30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Учет и отчетность дистанции пути	<b>Содержание учебного материала</b> Виды документов и их классификация	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме «Когда и как появились документы».	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Учетные формы по путевому хозяйству	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить краткий конспект.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение формы ПУ-74 «Журнал планирования и учета выполнения работ по текущему содержанию пути и сооружений	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Заполнение формы ПУ-74 раздел 1	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Заполнение формы пПУ-74 раздел 2,3,4,5,6	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение формы пу-2 «Рельсовая книга» и ПУ-2а «Журнал учета дефектных и острodefектных рельсов, обнаруженных в главных, станционных, специальных и подъездных путях»	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок ведения рельсовой книги формы ПУ-2 и формы ПУ-2а	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Паспортизация пути и сооружений	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Порядок составления и заполнения рельсо-шпало-балластной карты технического паспорта дистанции пути	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия №3</b> Порядок составления и заполнения рельсо-шпало-балластной карты технического паспорта дистанции пути	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение формы ПУ-80а	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Заполнение формы учетной документации ПУ-80а	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	<b>1</b>		
<b>Содержание учебного материала</b> Изучение форм учетной документации ПУ-6, ПУ-5	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		

Проработка записей в рабочих тетрадях.		
<b>Практическое занятие №5</b> Заполнение форм учетной документации ПУ-6, ПУ-5	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
<b>Содержание учебного материала</b> Изучение форм учетной документации ПУ-28, ПУ-29	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
<b>Практическое занятие №6</b> Заполнение форм учетной документации ПУ-28, ПУ-29	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
<b>Содержание учебного материала</b> Изучение форм учетной документации ПУ-30, ПУ-32.ПУ-35	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
<b>Практическое занятие №7</b> Заполнение форм учетной документации ПУ-30, ПУ-32.ПУ-35	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
<b>Содержание учебного материала</b> Изучение форм учетной документации ПУ-67, ПУ-68.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
<b>Практическая работа №8</b> Заполнение форм учетной документации ПУ-67, ПУ-68.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	1	
<b>Содержание учебного материала</b> Изучение форм учетной документации ПУ-1, ПУ-4	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
<b>Практическое занятие №9</b> Заполнение форм учетной документации ПУ-1.ПУ-4	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	1	
<b>Содержание учебного материала</b> Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов лекций	1	
<b>Практическое занятие №10</b> Заполнение форм учетной документации ДУ-46	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
<b>Содержание учебного материала</b> Организация и проведение технической учебы на дистанции пути	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
<b>Практическое занятие №11</b> Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
<b>Практическое занятие №12</b> Заполнение актов по форме ПУ-48 и составление калькуляции на выполненные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
<b>Практическое занятие №13</b> Заполнение форм учетной документации ПУ-9, ПУ-10	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы Подготовка к дифференцированному зачету	2	



	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по МДК 04.02</b>	<b>Максимально</b>	<b>87</b>	
	<b>Самостоятельная</b>	<b>29</b>	
	<b>Обязательная:</b>	<b>58</b>	
	<b>в том числе теоретическое обучение</b>	<b>28</b>	
	<b>в том числе практические</b>	<b>30</b>	
<b>МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в туристическом хозяйстве</b>		<b>168</b>	
<b>7 семестр</b>		<b>52/30/22</b>	
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1 Экономика туристического хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспорт в экономике страны. Виды транспорта. Особенности транспорта	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщения на тему «история развития ж.д. транспорта в России»	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Управление железнодорожным транспортом. Виды ресурсов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составить схему управления ж.д. транспортом.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практической работе, Решение задач по образцу	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определения технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственные фонды (основные и оборотные средства их состав и структура, показатели использования).	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практической работе. Решение задач по образцу	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Научная организация труда. Производственный процесс и его составные части. Нормы и нормативы затрат труда.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составить схему «Классификация производственных процессов». «Структура производственного процесса»	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составить схему «Классификация затрат рабочего времени»	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производительность труда и ее измерители	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Решение типовых задач.	<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b> Методы нормирования труда	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	<b>1</b>		

	<b>Практическое занятие №4</b> Определение нормы выработки. Расчет норм затрат труда.	2	3
	<b>Самостоятельная работ:</b> Оформление практической работы	1	
	<b>Практическая работа №5</b> Планирование бюджета рабочего времени	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет показателей производительности труда работников путевого хозяйства	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практической работы. Подготовка к тестированию по теме «Организация и нормирование труда».	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы оплаты труда. Виды заработной платы	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Тарифная система оплаты труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы и порядок выплаты доплат	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составить схему « Структура заработной платы»	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Оплата труда работников путевого хозяйства	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоговая система Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Налогообложение предприятий путевого хозяйства	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Заполнение наряда на сдельные работы	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление практической работы	1	
	<b>Практическая работа №9</b> Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление практической работы	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение контингента монтеров пути	2	3
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение контингента монтеров пути при применении машин	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> оформление практической работы, подготовка к дифференцированному зачету.	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>Максимально</b>	<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная</b>	<b>26</b>	
	<b>Обязательная:</b>	<b>52</b>	
	<b>в том числе теоретическое обучение</b>	<b>30</b>	
	<b>в том числе практические</b>	<b>22</b>	
	<b>8 семестр</b>	<b>60/40/20</b>	
<b>Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация управления трудовым коллективом. Персонал организации. Морально-психологический климат коллектива.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка доклада на тему «Морально-психологический климат коллектива», «Виды конфликтов»	<b>0,5</b>	
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выдача задания и его анализ	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути (участка пути)	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор материала для «Введения»; написание пункта 1.1	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет контингента монтеров пути п 1.2-1.4	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 1.2-1.4	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет контингента с учетом поправочного коэффициента п 1.5	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 1.5	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет снижения численности при применении путевых машин п 1.6-1.7	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункты 1.6-1.7	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Раздел 2 Выбор формы организационной структуры	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы раздел 2	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение контингента и фонда заработной платы работников охраны и цехового персонала п3.1-3.3	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 3.1-3.3	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет фонда заработной платы бригады монтеров пути п. 3.4	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 3.4	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Заполнение формы ПУ-74, раздел 1	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы, ПУ-74раздел 1	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Заполнение формы ПУ-74, раздел 2	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы, ПУ-74раздел 2	<b>2</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b> Заполнение формы ПУ-74, раздел 3-б	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кадровая политика организации. Стили управления. Деловая карьера.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации на тему «Деловая карьера»		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Себестоимость, цена. Прибыль и рентабельность.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственно-финансовый план ПЧ и ПМС	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Хозяйственный расчет ПЧ и ПМС	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Эксплуатационные расходы путевого хозяйства	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Нарисовать схему классификации эксплуатационных расходов.	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансирование в путевом хозяйстве	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Материально-техническая база и материально-техническое обеспечение предприятий путевого хозяйства	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая эффективность а в путевом хозяйстве	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Решение задач по образцу.	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование контингента работников и фонда заработной платы	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Решение типовых задач.	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Сметная документация	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды учета и отчетности	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составить схему « Виды экономического анализа».	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие интеллектуальной собственности	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основы изобретательства и рационализации	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Путевое хозяйство в условиях рыночной экономики. Сущность маркетинга. Его принципы, функции, виды.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Качество и конкурентоспособность продукции.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Инновационная и инвестиционная политика	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Бизнес-план, его разделы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к дифференцированному зачету	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>Максимально</b>	<b>90</b>	
	<b>Самостоятельная</b>	<b>30</b>	
	<b>Обязательная:</b>	<b>60</b>	
	<b>в том числе теоретическое обучение</b>	<b>40</b>	
	<b>в том числе практические</b>	<b>-</b>	
	<b>в том числе курсовая работа</b>	<b>20</b>	
<b>Итого по МДК 04.01</b>	<b>Максимально</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная</b>	<b>56</b>	
	<b>Обязательная:</b>	<b>112</b>	
	<b>в том числе теоретическое обучение</b>	<b>70</b>	
	<b>в том числе практические</b>	<b>22</b>	
	<b>в том числе курсовая работа</b>	<b>20</b>	

<b>Практика по профилю специальности (ПП4.1)</b> <b>Виды работ</b> <b>1 Сигналист</b> Ведение технической документации <b>2 Монтер пути</b> Ведение технической документации <b>3 Оператор дефектоскопной тележки</b> Ведение технической документации	<b>36</b>	
<b>Итого по ПМ 04</b>	<b>255</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 (заочное обучение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
<b>ПМ 04Участие в организации деятельности структурного подразделения</b>			
<b>МДК 04.02Техническая документация в путевом хозяйстве</b>		<b>87/77</b>	
<b>Раздел 2</b>			
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>10/4/6</b>	
<b>Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды документов и их классификация.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта лекции	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Учетные формы по путевому хозяйству	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта лекции, подготовка к практической работе	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Заполнение формы ПУ-74 раздел 1	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Заполнение формы пПУ-74 раздел 2,3,4,5,6	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок ведения рельсовой книги формы ПУ-2 и формы ПУ-2а	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение следующих учетных форм: РШБК, ПУ-80а, ПУ-6, ПУ-5, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-32, ПУ-35, ПУ-67, ПУ-68, ПУ-1, ПУ-4, ДУ-46, ПУ-48, ПУ-9, ПУ-10. Подготовка к зачету	<b>67</b>	
	<b>Зачет</b>		
	<b>Итого по МДК 04.01</b>	<b>Максимально</b>	<b>87</b>
<b>Самостоятельная</b>		<b>77</b>	
<b>Обязательная:</b>		<b>10</b>	
<b>в том числе теоретическое обучение</b>		<b>4</b>	
<b>в том числе практические</b>		<b>6</b>	
<b>МДК 04.01Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>168/132</b>	
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>6/4+20к.р.</b>	
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспорт в экономике страны. Виды транспорта. Особенности транспорта. Производственные фонды (основные и оборотные средства их состав и структура, показатели использования).	<b>2</b>	<b>2</b>

транспорта	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение следующих тем: Управление железнодорожным транспортом. Виды ресурсов. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	24	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Научная организация труда. Производственный процесс и его составные части. Нормы и нормативы затрат труда. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда и ее измерители. Методы нормирования труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Решение задач по образцу.	22	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы оплаты труда. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы и порядок выплаты доплат.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	22	
	<b>Практическое занятие №1</b> Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение контингента монтеров пути	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение следующих тем: Организация управления трудовым коллективом. Персонал организации. Морально-психологический климат коллектива. Кадровая политика организации. Стили управления. Деловая карьера. Себестоимость, цена. Прибыль и рентабельность. Производственно-финансовый план ПЧ и ПМС. Хозяйственный расчет ПЧ и ПМС. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование в путевом хозяйстве. Материально-техническая база и материально-техническое обеспечение предприятий путевого хозяйства. Экономическая эффективность а путевом хозяйстве. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	16	
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выдача задания и его анализ	2	3
Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути (участка пути)	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор материала для «Введения»; написание пункта 1.1	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет контингента монтеров пути п 1.2-1.4	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 1.2-1.4	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет контингента с учетом поправочного коэффициента п 1.5	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 1.5	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет снижения численности при применении путевых машин п 1.6-1.7	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункты 1.6-1.7	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор формы организационной структуры, раздел 2	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы раздел 2	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение контингента и фонда заработной платы работников охраны и цехового персонала п3.1-3.3	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 3.1-3.3	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расчет фонда заработной платы бригады монтеров пути п. 3.4	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы пункт 3.4	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Заполнение формы ПУ-74, раздел 1	2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы, ПУ-7раздел 1	2		
<b>Содержание учебного материала</b> Заполнение формы ПУ-74, раздел 2	2	3	

	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы, ПУ-7раздел 2	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Заполнение формы ПУ-74, раздел 3-6	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление работы, ПУ-7раздел 3-6	2	
	<b>4 курс 8 семестр</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды учета и отчетности. Анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие интеллектуальной собственности. Основы изобретательства и рационализации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
<b>Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Путевое хозяйство в условиях рыночной экономики. Сущность маркетинга. Его принципы, функции, виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение следующих тем: Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная политика. Бизнес-план, его разделы. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к экзамену.	20	
<b>Итого по МДК 04.01</b>	<b>Максимально</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная</b>	<b>132</b>	
	<b>Обязательная:</b>	<b>36</b>	
	<b>в том числе теоретическое обучение</b>	<b>12</b>	
	<b>в том числе практические</b>	<b>4</b>	
	<b>в том числе курсовая работа</b>	<b>20</b>	
<b>Практика по профилю специальности (ПП4.1)</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
<b>1 Сигналист</b> Ведение технической документации			
<b>2 Монтер пути</b> Ведение технической документации			
<b>3 Оператор дефектоскопной тележки</b> Ведение технической документации			
<b>Итого по ПМ04</b>		<b>255</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:

Учебном кабинете:

№ каб.	наименование	Оборудование*	ТСО
1	2	3	4
3604	Социально-экономических дисциплин. Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; персональное многофункциональное устройство	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; мобильный мультимедийный комплекс

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.



## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Экономика предприятия: учебник/ Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2018.- 362 с. – ISBN 978 – 5 – 907055-67-1
2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник, М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
3. Образцова Т.А. Курс лекций по МДК 04.02 Техническая документация в путевом хозяйстве, Филиал СамГУПС в г. Саратове. 2016г.
4. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» 31.12.2015 г. № 3212/р.

#### **Дополнительные источники:**

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» ОТ 14.11.2016 г. № 2288/р.
2. Путь и путевое хозяйство. Журнал
3. Экономика железнодорожного транспорта. Журнал.
4. Вопросы экономики. Журнал

## **4.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

**4.2 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

## 5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, курсовой работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
<p><b>Уметь</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> <p><b>Знать</b> организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов</p>	<p>МКД 04.01. 1.1</p>
<p><b>Уметь</b> заполнять техническую документацию; осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p><b>Знать</b> техническую документацию путевого хозяйства;</p>	<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов</p>	<p>МКД 04.02 2.1</p>
<p><b>Уметь</b> использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> <p><b>Знать</b> формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов</p>	<p>МКД 04.01. 1.1</p>

<p><b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p><b>Знать</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов</p>	<p>МКД 04.01 1.1</p>
<p><b>Уметь</b> организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p> <p><b>Знать</b> основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2</p>
<p><b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p><b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01. 1.1 1.2</p>
<p><b>Уметь</b> организовывать собственную профессиональную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p> <p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и критерии оценки качества работы;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>
<p><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p><b>Знать</b> алгоритмы действий в стандартных и типовых нестандартных ситуациях</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2</p>
<p><b>Уметь</b> находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знать</b> круг профессиональных задач, возможные источники для поиска информации, их возможности;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>

<p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>
<p><b>Уметь</b> работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>
<p><b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p><b>Знать</b> типологию темпераментов и психотипов. Основы психологической совместности в команде с учетом типологий;</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>
<p><b>Уметь</b> ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием.</p> <p><b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, возможные способы и условия повышения квалификации;</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>
<p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> как нужно адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>	<p>МКД 04.01 1.1,1.2 МКД 04.02 2.1</p>