**Приложение № 9.3.21**

к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

П.К 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, представляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

**1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.8 Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.

ЛР.11 Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.

ЛР. 13 Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.

ЛР.17 Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.

ЛР.18 Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.

ЛР.24 Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)**

**1.4.1** Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
|  |  | III сем. | IVсем. | V сем. | VI сем. | VII сем. | VIII сем. |
| Диффер. зачет |  |  |   |  |   |  | VIII |
| Другие формы контроля |  | III | IV | V | VI | VII |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 40 | 56 | 28 | 32 | 4 | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 32 | 48 | 28 | 32 | 4 | 24 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 32 | 48 | 28 | 32 | 4 | 24 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
|  |  |  |  |  |
| Зачеты |  |  |  |  |
| Диффер. зачет |  | I | II | III |
| Дом. контр. работы |   |  | II | III |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 70 | 62 | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 156 | 60 | 52 | 44 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

 Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

 Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

**2.1.1 Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 168 |
| в том числе: |  |
|  Практическое обучение (практические занятия) | 156 |
|  контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 (6) семестре  |

**2.1.2 Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 28 |
| в том числе: |  |
|  Практическое обучение (практические занятия) | 26 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 156 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-3-м курсах  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**2.2.1 Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 6 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) |  ***Практическое занятие № 1*** ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 2***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)» | 1 | 2 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе. |  ***Практическoе занятиe № 3***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | 2 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 98 |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день | ***Практическoе занятиe №4*** Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2 |
|  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления». | 1 | 2 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. | ***Практическoе занятиe №5***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.3***Досуг |  ***Практическoе занятиe № 6*** Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite» | 1 | 2 |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации |  ***Практическoе занятиe №7***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Придаточные предложения времени и условия» | 1 | 2 |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | .***Практическoе занятиe №8***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, PresentPerfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, PresentPerfect» | 1 | 2 |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь.- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.- имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | 2 | 2 |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Понятие согласования времен и косвенная речь». | 1 | 2 |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники |  ***Практическое занятие № 10*** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 11***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 14***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады,Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 15*** Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 16***Контрольная работа за 3 семестр обучения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7*** Подготовка к контрольной работе | 2 | 2 |
|  |  |  |
|  |  ***Итого за семестр*** | 32 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 32 |  |
|  |  **практические работы**  | 28 |  |
|  | **самостоятельная работа**  | 8 |  |
|  |  **контрольные работы** | 4 |  |
|  | ***IV( II ) семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты | ***Практическое занятие № 17***Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 18***Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 19***Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:Предложения с союзами neither…nor, either…or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8*** Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке» | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***Государственное устройство, правовые институты англоязычных стран. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***Подготовка сообщения (в форме презентации) по теме «Государственноеустройство, правовые институты». | 1 | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 21***Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Практическое занятие № 22***Город, деревня, инфраструктура. Города России.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive» .  | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 23***Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 24***Город, деревня, инфраструктура. Города США. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 25***Города Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***Написание статьи о своем родном городе. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 26***Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.10***Искусство иразвлечения | ***Практическое занятие № 27***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***Работа со словарем. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 28***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:Сложноподчиненные предложения. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 29***Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;репродуктивный. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство иразвлечения». | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 31***Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.11***Образование вРоссии и зарубежом,среднеепрофессиональноеобразование | ***Практическое занятие № 32***Образование в России, среднее профессиональное образование.Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.  | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 33***Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14***Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)» | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 34***Образование в США, среднее профессиональное образование.Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 35***Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.12***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Практическое занятие №36***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №37***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №38***Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №39***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15***Подготовка к контрольной работе. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 40***Контрольная работа за 4 семестр обучения. | 1 | 2 |
|  |  ***Итого за семестр*** | 56 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 48 |  |
|  |  **практические работы**  | 46 |  |
|  |  **контрольные работы** | 2 |  |
|  | **самостоятельная работа**  | 8 |  |
|  | ***V ( III )семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени. | ***Практическое занятие №41***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №42***Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №43***Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Глаголы в страдательном залоге.  | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №44***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийПрогресс. | ***Практическое занятие №45***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал:Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №46***Активизация лексики по теме. Грамматический материал:Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №47***Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №48***Обобщение изученного материала. | 2 | 2-3 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 72 |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт. ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практическое занятие № 49***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2  | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 50***Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 51***Работа с с текстом "Kyibushev Railway" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 52***Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 53***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 54***Контрольная работа за 5 семестр обучения. | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 28 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 28 |  |
|  | **практические работы**  | 26 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VI (IV) семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы. Оборудование, работаПодземные железные дороги. |  ***Практическое занятие №55***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №56***Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №57***Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №58***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №59***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты). Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие №60***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №61***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №62***Работа с текстом "Safety and High Speeds". | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №63***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №64***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь. | ***Практическое занятие №65***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №66***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №67***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №68***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №69***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 70***Контрольная работа за 6 семестр обучения | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 32 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 32 |  |
|  | **практические работы**  | 30 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VII ( V ) семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.5***Организация движения | ***Практическое занятие №71***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №72***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Контрольная работа за семестр.  | 2 | 2-3 |
| ***Итого за семестр*** | 4 |  |
| **аудиторные занятия**  | 4 |  |
| **практические работы**  | 2 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VIII (VI ) семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.5***Организация движения | ***Практическое занятие № 73*** Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 74*** Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 75***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.6***Железнодорожное гражданское строительство. | ***Практическое занятие №76***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №77***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №78***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №79***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.7***Организация эксплуатации железной дороги. | ***Практическое занятие № 80***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2  | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 81*** Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 82*** Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 83***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 84***Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 24 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 24 |  |
|  | **практические работы**  | 22 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  |  ***Итого за курс обучения*** | 184 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 168 |  |
|  |  **практические работы**  | 156 |  |
|  |  **контрольные работы** | 12 |  |
|  |  **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |

**2.2.2 Заочная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 12 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) |  ***Практическое занятие № 1***Грамматический материал:- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.- числительные; | 3 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль». | 333 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 322 | 2 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 126 |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». | 222 | 2 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. |  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 222 | 2 |
| ***Тема 2.3***Досуг | ***Практическое занятие № 2*** Грамматический материал:- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 2222 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации | ***Практическое занятие № 3*** Грамматический материал:- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.- понятие глагола-связки. | 2222 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every». |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 222 | 2 |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Практическое занятие № 4*** Грамматический материал:Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения | 2222 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники | ***Практическое занятие № 5*** Грамматический материал:- предложения с оборотом there is/are;- система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.Контрольная работа за 1 год обучения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple». | 223 |
|  |  ***Итого за год*** | 70 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 10 |  |
|  | **практические работы**  | 10 |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 60 |  |
|  | ***II курс*** |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but». | 122 | 2 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why». | 122 | 2 |
| ***Тема 2.10***Искусство иРазвлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций». | 122 | 2 |
| ***Тема 2.11***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Практическое занятие № 6***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов.Грамматический материал:Понятие согласования времен и косвенная речь. | 2222 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь». |
| ***Тема 2.12***Образование вРоссии и зарубежом,среднеепрофессиональноеобразование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect». | 222 | 2 |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени |  ***Практическое занятие № 7***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов.Грамматический материал:Предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither…nor, either…or». | 222 |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийпрогресс | ***Практическое занятие № 8***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)». | 222 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 46 |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт. ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практические занятия №9***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». | 222 |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы. Оборудование, работа.Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №10***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.Контрольная работа за 2 год обучения. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***Выполнение домашней контрольной работы № 1.  | 7 |
|  | ***Итого за год*** | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 10 |  |
|  | **практические работы**  | 10 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 52 |  |
|  | **III курс** |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы. Оборудование, работа.Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №11***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French». | 333 |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты). Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. |  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***Выполнение домашней контрольной работы № 2 | 37 | 2-3 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие № 12***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 333 |
| ***Тема 3.5***Организация движенияОрганизация эксплуатации железной дороги. | ***Практическое занятие № 13***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64*** Подготовка к зачету. | 3337 |
| ***Тема 3.6***Железнодорожное гражданское строительство. | ***Практическое занятие № 14***Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
| ***Итого за год*** | 52 |
| **аудиторные занятия**  | 8 |
| **практические работы**  | 8 |
| **самостоятельныевнеаудиторныеработы** | 44 |
| ***Итого всего*** | 176 |
| **аудиторные занятия**  | 28 |
| **практические работы**  | 28 |
| **Самостоятельные внеаудиторные работы** | 148 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)» №№ 1216, 1217.

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета № 1218**:

- наглядное пособие для средней школы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

- наглядное пособие для средней школы «English Speaking Countries».

- учебное наглядное пособие «New York. Washington D.C».

- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).

- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, неправильные глаголы).

**Технические средства обучения кабинета № 1218:**

- компьютер в сборе – 1 шт.,

- жидкокристаллический экран – 1 шт.,

- стол ученический - 15 шт,

- стул - 30 шт

- стол преподавателя -1 шт,

- стул преподавателя – 1 шт.

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основные источники:**

1.Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:https://book.ru/942374

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:https://book.ru/930531

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

3. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

**3.2.4 Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

## 3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

 1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(английский язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация****тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК, ЛК*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.4 пополнять словарный запас;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1-9. ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.ЛР 8,11,13,17,18, 24   ОК 1-9. ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.ЛР 8,11,13,17,18, 24    ОК 1-9. ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.ЛР 8,11,13,17,18, 24  ОК 1-9. ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.ЛК 8,11,13,17,18, 24 | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -проверка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,-контроль чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций. -тестирование,-проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем- тестирование-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  | Вводно-коррективный курсТемы 1.1-3.1Темы 3.1-3.7.,2.12Вводно-коррективный курсТемы 2.13.-3.7Темы 1.1-3.7 |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные:

- лекции;

- опросы;

- работа с литературой;

5.2 Активные и интерактивные:

- творческие задания – придумать ситуацию;

- работа в малых группах;

- изучение и закрепление нового информационного материала;

- работа с документами;

- составление документов;

- интерактивная лекция;

- проблемный метод.