Приложение 9.3.16

ОПОП-ППССЗ по специальности

 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл Социально-экономических дисциплин

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У.1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У.2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, отстаивать активную гражданскую позицию

**знать:**

**З.1-** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.);

**З.2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ –начале ХХI вв.;

**З.3** - основные процессы (интеграционные ,поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З.4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З.5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З.6** – о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 При освоении программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| написание эссе, подготовка к практическим занятиям, |  |
| подготовка практико-ориентированных работ проектного характера |  |
| домашняя работа, подготовка докладов, сообщений |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Промежуточная аттестация - (в*** 3 семестре - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, в 1 семестре - для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования)  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **10** |
| в том числе: |  |
| лекции |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **56** |
| ***Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет – 2 семестр*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#  2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | *14+6=20* |  |
| **Тема 1.1.****Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |  |
| **Практическое занятие № 1** Анализ особенностей идеологии, социально-экономичесой и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. *Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.* | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №1*** эссе: Обосновано ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
 | *1* |  |
| **Практическое занятие № 2** Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. *Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.* | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №2*** подготовка сообщений по темам: Диссидентское движение, Страны «третьего мира», Ввод советских войск в Афганистан
 | *1* |  |
| **Практическое занятие № 3** Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. *Анализ документального материала.* | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №3*** подготовка презентаций по темам: Евросоюз и его развитие; Бархатные революции в странах Восточной Европы, Падение Берлинской стены
 | *1* |  |
| **Тема 1.2.****Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Практическое занятие № 4**Анализ политических событии в Восточной Европе во второй половине 80-х. *Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.* | 2 | 3ОК01-ОК09ЛР5,8, 15, 17 |
| **Самостоятельная работа №4*** подготовка сообщений по темам: Политические портреты М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, А.В. Собчака, Н.И. Рыжкова, А.Н. Яковлева
 | *1* |  |
| **Практическое занятие № 5**  Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. *Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.* | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** * подготовка сообщения «М.С.Горбачев»(исторический портрет)
 | *1* |  |
| **Практическое занятие № 6** Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерации как правопреемница СССР. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №5*** подготовка презентаций по темам: «Новое политическое мышление», «Расширение НАТО на Восток»
 | *1* |  |
| **Раздел 2.** | **Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | *34+10=44* |  |
| **Тема 2.1.****Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 3ОК 01 - ОК 09ЛР 5,8,11, 15, 17,18,24 |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |  |
| **Самостоятельная работа №6*** составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
 | *0,5* |  |
| **Практическое занятие** № **7** Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. *Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.* | *2* |  |
| **Самостоятельная работа №7*** подготовка сообщения «Международные организации»
 | *0,5* |  |
|  **Практическое занятие** № **8** Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. |  |  |
| *2* |  |
| **Самостоятельная работа №8** сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. | *0,5* |  |
| **Практическое занятие** № **9**Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа№9**- подготовка сообщения «Международные доктрины об устройстве мира» | *0,5* |  |
| **Тема 2.2.****Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** |  **Содержание учебного материала** | *-* | 3ОК 01-ОК 09ЛР 5,8,15.17,18,24 |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |  |
| **Практическое занятие** № **10**Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа№10**Изучение и анализ понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.  | *0,5* |  |
| **Практическое занятие** № **11**Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.* | *2* |  |
| **Самостоятельная работа №11**-подготовить сообщение « Вооруженные конфликты на Северном Кавказе» | *0,5* |  |
| **Практическое занятие** № **12**Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. *Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.* | *2* |  |
| **Самостоятельная работа №12**- подготовить сообщение «Федеральные округа РФ» | *0,5* |  |
| **Тема 2.3.****Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** |  | 3ОК01-ОК09ЛР5,8,11, 15, 17,18,24 |
|  | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе
 |  |
| **Практическое занятие** № 13  Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.*Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.***Практическое занятие** № 14 Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе*Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования*. | *2**2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале ХХ века и построения глобального демократического общества во второй половине ХХ начала ХХI вв. | *1* |  |
| **Тема 2.4.****Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** |  | 3Ок01-ОК09ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
 |  |  |
| **Практическое занятие** № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».**Практическое занятие** № 16 "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. **Практическое занятие** № 17 Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  | *2**2**2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.Сообщение «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? | *2,5* |  |
| **Тема 2.5.****Перспективы развития РФ в современном мире** | **Содержание учебного материала**1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ
 |  | 3Ок01-ОК09ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 |
| **Практическое занятие** № 18 Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. *Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлении и проблем в развитии РФ.***Практическое занятие** № 19 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.**Практическое занятие** № 20 Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. *Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.***Практическое занятие** № 21 "Круглый стол" - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ **Практическое занятие** № 22  Вызовы будущего и Россия.  | *2**2**2**2**2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**Эссе: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.  | *2,5* |  |
| Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет |

**2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (*заочная форма обучения)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов****З/О** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** |  | *2 (л)+4 (п) + 8(с) =14* |  |
| **Содержание учебного материала**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | ***2*** | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
|  | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |  |  |
| **Практическое занятие № 1** Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. *Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.* | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 2 Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. *Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.* | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 3 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. *Анализ документального материала.*  | *2* |  |
| **Тема 1.2.****Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерации как правопреемница СССР. |  | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Практическая работа № 4  Анализ политических событии в Восточной Европе во второй половине 80-х. *Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.* | *2* |  |
| **Практическое занятие № 5** Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. *Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.*  | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 6 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. | *2* |  |
| **Раздел 2.** | **Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | *2 (п)+46(с)=50* |  |
| **Тема 2.1.****Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |  | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Практическая работа № 7 Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. *Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.* | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 9  Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах. | *2* |  |
| **Тема 2.2.****Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |  | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 10 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | *2* |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 11 Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  | *2* |  |
| **Практическое занятие № 12**  Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. *Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.* | ***2*** |  |
| **Тема 2.3.****Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе |  | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 13  Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.*Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.* | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 14 Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе*Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования*. | *4* |  |
| **Тема 2.4.****Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |  | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Практическая работа № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 16  Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира.  | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 17  Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  | *4* |  |
| **Тема 2.5.****Перспективы развития РФ в современном мире** | **Содержание учебного материала**Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ |  | 3ОК 01-ОК9ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. *Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлении и проблем в развитии РФ.* | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 19 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 20 Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. *Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.* | *4* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 21 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ  | *4* |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся**Практическая работа № 22 Вызовы будущего и Россия.  | *4* |  |
|  |  | *Обязательных*  *2ч (л)+8ч (п) =10**Самостоятельных56* |  |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривающее возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Электронная платформа: Zoom;

2. Электронная платформа Moodle.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные источники**
1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/436506/p.2

 **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. ХХ век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст: электронный.
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430762/p.2

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: http: //www. globalaffairs.ru
2. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: http: //[www.e-cis.info](http://www.e-cis.info)
3. История новой России. Режим доступа: http: //ru-90.ru
4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: <http://www.xliby.ru/politika/rossija> i mir v 2020 godu
5. Перестройка. Режим доступа : http:/ /www.encyclopaedia-russia.ru/article.php

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

* 1. **Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных и аудиторных практических занятий, выполнения обучающимися графических работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У.1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Способность оперативного поиска необходимой информации с использованием различных средств.Обоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализу.Описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **У.2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, отстаивать активную гражданскую позицию | Демонстрирует способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий современных, историческихОбоснованность выделения критериев выборки достоверной информации из источниковСпособность оценить историческое наследие значимых лиц мировой и отечественной истории; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
|  |  |
| **Знать:** |
| **З.1-** основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); | Демонстрирует знание основных направлений развития всех сфер жизни и деятельности регионов мира на рубеже 20-21 веков | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития. | Понимает, как предпринимать шаги для поиска необходимой информации |
| **З.2** - сущности и причин локальных, региональных,межгосударственных конфликтов в конце ХХ –начале ХХI вв.; | Демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития. | Понимает, как предпринимать шаги для поиска необходимой информации |
| **З.3** - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Демонстрирует знание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; |  |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
|  |  |
| **З.4** - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; | Анализирует программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально- экономический и политический аспекты – ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и миреназначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
|  |  |
| **З.5** - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Выявляет взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем, сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **З.6** - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Демонстрирует знание содержания и умение анализировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам. | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК3**. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов. | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности. | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ОК9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;; | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;. | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование- экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |
| **ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,- оценка результатов выполнения практических заданий;- устный опрос,- мониторинг самостоятельной работы,- тестирование |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)