**Приложение № 9.3.17**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

***Базовая подготовка***

 ***среднего профессионального образования***

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

 Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

**1.4.1** Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
|  |  | III (I ) сем. | IV(II)сем. | V(III) сем. | VI(IV) сем. | VII(V) сем. | VIII (VI)сем. |
| Диффер. зачет |  |  |   |  |   |  | 8(6) |
| Другие формы контроля |  |  3(1) | 4 (2) | 5(3) | 6(4) | 7(5) |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 36 | 52 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Зачеты |  | I | II | III |  |
| Диффер. зачет |  |  |  |  | IV |
| Дом. контр. работы |   | I | II |   |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 62 | 61 | 41 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 166 | 56 | 55 | 37 | 18 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

 Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

 Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 168 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 72 |
| практические занятия в форме практической подготовки | 96 |
| контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык» - работа со словарем - подготовка сообщений \ презентаций-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений- подготовка к контрольной работе  | 12,536,53 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре  |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 18 |
| в том числе: |  |
|  Практическое обучение (практические занятия) | 16 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 166 |
| в том числе: |  |
| -работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.-чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.-работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.-выполнение домашних контрольных работ.-иные формы работы. | 385651138 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**2.2.2 Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элеме6т программы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 8 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) |  ***Практическое занятие № 1*** ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 |  ОК 2,6ЛР 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 2***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них;- понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».  | 1 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе.  |  ***Практическoе занятиe № 3***Лексический материал по теме:- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:- вопросительные и безличные предложения;- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом «es gibt»; | 2 | ОК 2,6 ЛР 18, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы». | 1 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 102 |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день  | ***Практическoе занятиe №4*** Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | ОК 3,6ЛР 8,11 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». | 1 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. | ***Практическoе занятиe №5***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные;- образование и употребление глаголов в Aktiv. | 2 | ОК 5,9ЛР 17, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv» | 0,5 |
| ***Тема 2.3***Досуг |  ***Практическoе занятиe № 6*** Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Passiv. | 2 | ОК 6,7ЛР 13, 18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» | 0,5 |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации  |  ***Практическoе занятиe №7***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. | 2 | ОК 4,5ЛР 11, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6***Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». | 0,5 |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | .***Практическoе занятиe №8***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление Partizip I и Partizip II. | 2 | ОК 2,3ЛР 17, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»; | 0,5 |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- неопределенно- личные и безличные местоимения. | 2 | ОК 1,8ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения». | 0,5 |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники | ***Практическое занятие № 10***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | ОК 1,2,4,9ЛР 11,17,18,24 |
|  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 11***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов. | 2 |
|  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***Подготовка к контрольной работе.  | 2 |
| ***Практическое занятие № 14***Контрольная работа за 3 семестр. | 2 |
|  |  ***Итого за семестр*** | 36 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 28 |  |
|  |  **практические работы**  | 24 |  |
|  |  **контрольные работы** | 4 |  |
|  |  **самостоятельные внеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***IV семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты  | ***Практическое занятие № 15***Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.Грамматический материал:Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***Работа со словарем. Записи в тетради. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 16***Государственное устройство, правовые институты Германии.Грамматический материал:- степени сравнения прилагательных и наречий | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 17***Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран. | 2 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Практическое занятие № 18***Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.Грамматический материал:- парные союзы | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 19***Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.Грамматический материал:- парные союзы | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 |
| ***Практическое занятие № 21***Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город» | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 22***Обобщение изученного материала | 2 |
| ***Тема 2.10***Искусство иразвлечения | ***Практическое занятие № 23***Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- распространенное определение | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***Работа со словарем. Записи в тетради. | 0,5 |
|  ***Практическое занятие № 24***Активизация лексических единиц и речевых оборотов.Грамматический материал:- Сложноподчиненные предложения. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15***Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения». | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 25***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство». | 1 |
| ***Практическое занятие № 26***Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.11***Образование вРоссии и за рубежом,среднеепрофессиональноеобразование | ***Практическое занятие № 27***Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- местоимения, виды местоимений, склонение местоимений. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 28***Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.Грамматический материал:- виды местоимений. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18***Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения». | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 29***Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.12***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Практическое занятие № 31***Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv; | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 32***Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 33***Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке». | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 34***Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 35***Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***Подготовка к контрольной работе. | 2 |
| ***Практическое занятие № 36***Контрольная работа за 4 семестр. | 2 |
|  |  ***Итого за семестр*** | 52 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 44 |  |
|  |  **практические работы**  | 42 |  |
|  |  **контрольные работы** | 2 |  |
|  |  **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***V семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. | ***Практическое занятие №37***(в форме практической подготовки)Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №38***(в форме практической подготовки)Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 39***(в форме практической подготовки)Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | 2 |
| ***Практическое занятие № 40***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийпрогресс | ***Практическое занятие № 41***(в форме практической подготовки)Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог».Грамматический материал:- дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 42***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.Грамматический материал:- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке. | 2 |
| ***Практическое занятие № 43***(в форме практической подготовки)Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 44***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 45***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала***.*** | 2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 74 |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт. ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практическое занятие № 46***(в форме практической подготовки)Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 47***(в форме практической подготовки) |  |
| Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 48***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Железные дороги и железнодорожная система». | 2 |
| ***Практическое занятие № 49***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Байкало-Амурская Магистраль». | 2 |
| ***Практическое занятие № 50***(в форме практической подготовки)Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Практическое занятие № 51***(в форме практической подготовки)Контрольная работа за 5 семестр. | 2 |
| ***Итого за семестр*** | 30 |  |
| **аудиторные занятия**  | 30 |  |
| **практические работы**(в форме практической подготовки) | 28 |  |
| **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VI семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы. Оборудование, работаПодземные железные дороги. | ***Практическое занятие № 52***(в форме практической подготовки)Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги». | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 53***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Московское метро». | 2 |
| ***Практическое занятие № 54***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие №55***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 56***(в форме практической подготовки)Обобщение пройденного материала. | 2 |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты). Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие № 57***(в форме практической подготовки)Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости». | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 58***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости». | 2 |
| ***Практическое занятие № 59***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии». | 2 |
| ***Практическое занятие № 60***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 61***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие № 62***(в форме практической подготовки)Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 63***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 64***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Путь и его составные». | 2 |
| ***Практическое занятие № 65***(в форме практической подготовки)Работа с текстом «Путь и его составные». | 2 |
| ***Практическое занятие № 66***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 67***(в форме практической подготовки)Обобщение пройденного материала. | 2 |
|  | ***Практическое занятие №68***(в форме практической подготовки)Контрольная работа за 6 семестр. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 34 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 34 |  |
|  | **практические работы**  | 32 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VII семестр*** |  |  |
| *Тема 3.5*Монорельсы | ***Практическое занятие № 69***(в форме практической подготовки)Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 6.9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 70***(в форме практической подготовки)Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы». | 2 |
| ***Практическое занятие № 71***(в форме практической подготовки)***К***онтрольная работа за 7 семестр обучения | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** |  6 |  |
| **аудиторные занятия**  |  6 |
| **практические работы**  | 4 |
| **контрольные работы** | 2 |
|  | ***VIII семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.6***Дизельная тяга | ***Практические занятия № 72***(в форме практической подготовки)Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 6.9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 73***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 74***(в форме практической подготовки)Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 |
| ***Практическое занятие № 75***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |
| ***Практическое занятие № 76***(в форме практической подготовки)Обобщение изученного материала. | 2 |
| ***Тема 3.7***Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие № 77***(в форме практической подготовки)Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | ОК 6.9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 78***(в форме практической подготовки)Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме | 2 |
| ***Практическое занятие № 79***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме.Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Практическое занятия № 80***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
| ***Практическое занятие № 81***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 82***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 83***(в форме практической подготовки)Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 84***(в форме практической подготовки)Дифференцированный зачет. | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 26 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 26 |  |
|  | **практические работы** (в форме практической подготовки) | 24 |  |
|  | **дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  |  ***Итого за курс обучения*** |  184  |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 168 |  |
|  |  **практические работы**(в форме практической подготовки) | 156 |  |
|  |  **контрольные работы** | 12 |  |
|  |  **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |

**2.2.2 Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 13 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) |  ***Практическое занятие № 1***Грамматический материал:- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.- числительные; |  2 | ОК 2,6ЛР 18, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Определенный артикль». | 132 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе.  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 122 | ОК 2,6ЛР 18, 24 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 95 |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». |  13 2  | ОК 3, 6ЛР 8, 11 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. |  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 132  | ОК 5, 9ЛР 17, 24 |
| ***Тема 2.3***Досуг | ***Практическое занятие № 2*** Грамматический материал:- местоимения: личные, притяжательные, вопросительные.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.- понятие глагола-связки. | 2132  | ОК 6, 7ЛР 13, 18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения». | 132   | ОК 4,5ЛР 11,24 |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 122 | ОК 2,3ЛР 17,24 |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения». | 122 | ОК 1,8ЛР 13 |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники | ***Практическое занятие № 3*** Грамматический материал:- предложения с оборотом es gibt;- система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;- образование и употребление глаголов в Aktiv. | 2   | ОК 1,2,4,9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***Выполнение домашней контрольной работы № 1 | 1226 |
|  |  ***Итого за год*** | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 6 |  |
|  | **практические работы**  | 6 |  |
|  |  **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 56 |  |
|  | ***II курс*** |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты  | ***Практическое занятие №4***Грамматический материал:образование и употребление глаголов в Passiv. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами». | 222 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения». | 22 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.10***Искусство иРазвлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке». | 222 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.11***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Самостоятельная работа обучающихся № 38***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля». | 22 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.12***Образование вРоссии и зарубежом,среднеепрофессиональноеобразование  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv». | 222  | ОК 1-9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». |  222 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийпрогресс | ***Практическое занятие № 5***(в форме практической подготовки)Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv». | 222 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 76 |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт. ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практическое занятие № 6***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***Выполнение домашней контрольной работы №2. | 2227  |
|  |  **Итого за год** | 61 |  |
|  |  **аудиторные занятия**  | 6 |  |
|  | **практические работы**  | 6 |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 55 |  |
|  | ***III курс*** |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы. Оборудование, работа.Подземные железные дороги. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ». | 232 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты). Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты». | 343 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №7***(в форме практической подготовки)Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы». | 343 |
| ***Тема 3.5*** Монорельсы | ***Практическое занятие №8*** (в форме практической подготовки)Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 6-9ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях» | 343 |
|  |  ***Итого за год*** | 41 |  |
|  |  ***Аудиторные занятия***  | 4 |  |
|  |  ***Практические работы*** | 4 |  |
|  |  ***Самостоятельные внеаудиторные работы*** | 37 |  |
|  | ***IV курс*** |   |  |
| ***Тема 3.6*** Дизельная тягаЭксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие №9***(в форме практической подготовки)Дифференцированный зачет. |  2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная работа обучающихся № 67***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная работа обучающихся № 68*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные: порядковые и количественные».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артиклей».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70*** Подготовка к зачету. | 22338 |
| ***Итого за год*** | 20 |
| **аудиторные занятия**  | 2 |
| **практические работы** (в форме практической подготовки) | 2 |
| **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 18 |
| ***Итого всего*** | 184 |
| **аудиторные занятия**  | 18 |
| **практические работы**  | 18 |
| **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 166 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)» № 1218, 1206, 1111.

**3.1.1 Оборудование учебного кабинета № 1218**:

- политическая и географическая карта Германии;

- алфавит;

- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

 **Технические средства обучения кабинетов № 1218:**

- компьютер в сборе – 1 шт.,

- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.,

-стол ученический – 21 шт.,

-стул – 19 шт.,

- стол преподавателя – 1 шт.,

- стул преподавателя – 1 шт.,

 - шкаф-тумба – 1 шт.

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

# **3.1.2. Оборудование учебного кабинета 1206:**

- политическая и географическая карта Германии;

- алфавит;

- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

 **Технические средства обучения кабинетов № 1206:**

- компьютер в сборе – 1 шт.,

- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.,

-стол ученический – 21 шт.,

-стул – 19 шт.,

- стол преподавателя – 1 шт.,

- стул преподавателя – 1 шт.,

 - шкаф-тумба – 1 шт.

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

# **3.1.3. Оборудование учебного кабинета 1111:**

- политическая и географическая карта Германии;

- алфавит;

- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

 **Технические средства обучения кабинетов № 1111:**

- компьютер в сборе – 1 шт.,

- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.,

-стол ученический – 21 шт.,

-стул – 19 шт.,

- стол преподавателя – 1 шт.,

- стул преподавателя – 1 шт.,

 - шкаф-тумба – 1 шт.

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

3**. Веселая Т.В.** Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

[http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/](http://www.rambler.ru/dict/http%3A//www.multitran.ru/)

**3.2.4 Интернет-ресурсы:**

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС). Режим доступа : https://sdo.stgt.site/

**3.3.** **Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(немецкий язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация****тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.4 пополнять словарный запас;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1-9. OK 1-9. ОК 1-9.ОК 1-9.  | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,-контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование,-проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем- тестирование- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  | Вводно-коррективный курсТемы 1.1-3.1Темы 3.1-3.7.,2.12Вводно-коррективный курсТемы 2.13.-3.7Темы 1.1-3.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.** | *наблюдение* | Темы2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.** | *наблюдение* | Темы2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  **Может объяснить свои** **профессиональные мотивы, цели, убеждения.** | *наблюдение* | Темы2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.**Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.** | *наблюдение* | Темы2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.**Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.** | *наблюдение* | Темы1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.**Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры** | *наблюдение* | Темы1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

***Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.

2. Работа в малых группах.

3. Обучающие игры.

3.1. Ролевые.

4. Речевые разминки

5. Изучение и закрепление нового информационного материала.

5.1. Работа с наглядным пособием.