Приложение 9.3.13

ОПОП-ППССЗ по специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация

транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ЭК ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **10** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **10** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК ОУД.01.2 Введение в специальность является элективным курсом основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа элективного курса учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

**1.2. Место элективного курса учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ**:

дополнительные учебные дисциплины (элективный курс).

* 1. **Цели и задачи элективного курса учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Знать:

– историю возникновения и развития техники связи в России;

– структуру предприятий связи на железнодорожном транспорте;

– права, обязанности и зону ответственности начальников РЦС;

– аппаратуру связи, радиосвязи, современные средства связи, установленные на предприятиях железнодорожного транспорта;

– архитектуру и методы проектирования систем связи.

Уметь:

– разрабатывать постановку задач для решения неформализованных проблем;

– пользоваться первоисточниками;

– применять современные методы работы в информационном пространстве;

– формировать системно-ориентированную информационную базу.

Владеть:

– терминологией, навыками поиска и использования научно-технической информации по профессиональной тематике;

– построением моделей представления знаний, подходами и методами проектирования систем связи, информационных моделей знаний, методами представления знаний (методы инженерии знаний).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе:  |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | **Содержание учебного материала** | **68** |  |
| **Раздел 1. История возникновения и развития средств связи в РФ** | **2** |  |
| **Тема 1.1.** **История** **появления предприятий** **связи на ж.д транспорте** | Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.**Содержание учебного материала**Формирование предприятий по территориальному признаку, создание совместного предприятия – дистанции сигнализации и связи, определение функций заместителей начальника дистанций по СЦБ и заместителей начальника по связи | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Основные направления транспортной государственной политики** | **8** |  |
| **Тема 2.1.** **Создание** **инфраструктуры единого** **транспортного** **пространства** | **Содержание учебного материала**Обеспечение устойчивости транспортной системы за счёт повышения характеристик сети связи  | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала**Формирование резервов транспортной инфраструктуры в необходимом объёме. Создание конкурентоспособных транспортных услуг | 4 | 2 |
| **Тема 2.2.** **Развитие** **транспортной** **инфраструктуры с** **использованием сетей** **связи** | **Содержание учебного материала**Применяемые оборудование для сетей связи и сети связи  | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Управление хозяйством связи в ОАО РЖД** | **8** |  |
| **Тема 3.1.** **Структура управления ЦСС** | **Содержание учебного материала**Состав ЦСС. Основные функции, правоустанавливающие документы | 4 | 2 |
| **Тема 3.2.** **Структура** **Дорожной Дирекции** **Связи** | **Содержание учебного материала**Состав ДСС. Основные функции, правоустанавливающие документы | 2 | 2 |
| **Тема 3.3.** **Структура** **Регионального Центра Связи** | **Содержание учебного материала**Состав ДСС. Основные функции, правоустанавливающие документы | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Оборудование связи, применяемое в ОАО РЖД** | **28** |  |
| **Тема 4.1.****Автоматические** **телефонные станции** | **Содержание учебного материала8**Принцип работы автоматических телефонных станций. Существующие типы телефонных станций | 4 | 2 |
| **Содержание учебного материала9**Телефонные станции малой и большой ёмкости. Обслуживание АТС | 4 | 2 |
| **Тема. 4.2. Оборудование** **поездной диспетчерской** **связи** | **Содержание учебного материала10**Работа избирательной связи, группового вызова, индивидуального вызова  | 4 | 2 |
| **Содержание учебного материала11**Восстановление работы поездной диспетчерской связи, обслуживание поездной диспетчерской связи | 4 | 2 |
| **Тема 4.3.** **Радиосвязь.** **Парковая связь** **громкоговорящего** **оповещения.**  | **Содержание учебного материала12**Используемые частоты радиосвязи. Типы радиостанций, применяемые в ОАО РЖД. Регламент служебных переговоров | 4 | 2 |
| **Содержание учебного материала13**ПСГО. Расположение динамиков. Дневной-ночной режим работы ПСГО. Мощность динамиков | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 10**Подготовка презентации на тему: «Виды инструктажей, с кем проводятся, кто проводит и периодичность проведения» | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **22** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Индивидуальный проект: «Структура РЦС»  | 20 |  |
|  | Подготовка материала в электронном виде для сдачи преподавателю | 2 |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |
|  | **Промежуточная аттестация: ДЗ** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под уководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

 **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

 **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2017. — 184 с. — СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

**Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2019)
2. [СТО РЖД 15.001-2016](https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-29122016-n-2773r-ob-utverzhdenii/#100008) "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения".
3. Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО "РЖД", ИОТ РЖД-4100612-ЦСС-099-2016
4. Коломеец, Т.В. Охрана труда: методическое пособие / Т.В. Коломеец. -М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»,2015
5. Мизерная З.А. Введение в специальность, Эксплуатация средств связи: учеб.пособие.-М.: Маршрут,2006

6. Кудряшов В.А. Сети электросвязи: учеб. для техникумов и колледжей ж.д.транспорта.-М.:ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д.транспорте»,2008.-228с

**Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических занятиях, подготовки ИДЗ: индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация в форме ДЗ

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

Пассивные: теоретические занятия.

1. [↑](#footnote-ref-1)