

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.02.2023 09:15:31  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032614fed19213873a4ce0ca5

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Культурно-религиозное наследие России

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

### Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины являются формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков): - удовлетворение возрастающего интереса к проблематике русской православной культуры в современной России; - дать ответ на огромный вал фальсификации духовного наследия России, стремления предать его забвению, разрушить преемственность развития православной культурной традиции.
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач: - возрождение и укрепление чувства почитания русского православного культурного наследия и патриотизма, а также взаимовлияние культур народов России.
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы синтеза русской культуры
Уровень 2	актуальность знания законов преемственности и самобытности культур в России в
Уровень 3	проявление законов взаимовлияния и взаимодействия культур народов России на разных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уважительно относиться к религиозным особенностям коллег.
Уровень 2	учитывать особенности менталитета во взаимодействии с коллегами в трудовом коллективе.
Уровень 3	уважительно относиться к культурно-религиозным особенностям и различиям коллег в трудовом коллективе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком руководства личными мотивами поведения, основываясь на толерантной традиции России
Уровень 2	навыками толерантного восприятия религиозных и культурных различий
Уровень 3	коммуникативными навыками, основанными на принципах добродетелей мировых религий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

Актуальность курса в геополитической плоскости. Идеологическое и смысловое содержание дискуссий о месте русской православной культуры в истории и современном мире. /Лек.

Значимость теорий культурно-исторических типов, доктрины панславизма Н.Я.Данилевского и вклада К.Н.Леонтьева в проблему спасения России. /Пр

##### Раздел 2.

Общие черты культуры советского общества с многовековым древом русской православной культурной

традиции. /Лек

Пять этапов синтеза в русской православной культуре. Истоки и основа сложения культурно исторического типа в период принятия Христианства и его ответы на вызовы эпох. Значение сохранения менталитета России, основанного на православном архетипе. /Пр

### **Раздел 3.**

Идеи единства Русской земли и борьбы с иноземным игом, благословляемых церковью, – ведущие темы русской культуры 13-16 веков. /Лек

Феномен культуры Руси периода раннего Средневековья. Русская икона – «умозрение в красках».

Древнерусская литература, ее изначально высокая нота звучания. Высокий престиж книги и образования в культуре Древней Руси, соотношение светского и религиозного начала. /Пр

### **Раздел 4**

Феномен культуры Руси периода раннего Средневековья. /Лек

Два типа культуры в русском обществе как следствие ликвидации Патриаршества Петром I и разрешение их противоречий в трагических событиях 1917 года. /Пр

### **Раздел 5.**

Духовный Ренессанс русской культуры XIX века, факторы формирования его трагически-творческого узла.

А.С.Пушкин как выражение русского православного духа. Н.В.Гоголь как религиозный мыслитель и публицист. Духовно-нравственные уроки русской классической литературы – высшая точка

человекоцентризма как противостояние западному антропоцентризму. /Лек

Общие черты культуры советского общества с многовековым древом русской православной культурной традиции. /Пр

### **Раздел 6.**

Сохранение и развитие русской православной культуры как проблема национальной безопасности современной России. /Лек

Духовные ресурсы возрождения России как православной державы постиндустриального мира.

Сохранение и развитие русской православной культуры как проблема национальной безопасности современной России. /Пр

### **Раздел 7.**

Самостоятельная работа

Зачет по дисциплине (Контрольная работа)