**Приложение 8.2 .7**

ППССЗ по специальности 27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

####

####

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств………………………………………
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……………………..
3. Оценка освоения учебной дисциплины…………………………………………................
	1. Формы и методы оценивания………………………………………………..............................
	2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины…………………………………
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…………………………………

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен обладать, предусмотренными ФБУП по всем специальностям следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
|  ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. Умеет ориентироватьсяв информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Демонстрирует интерес к будущей профессии;Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;Соблюдает правил личной гигиены, умениет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;Умеет рационально распределять временя на все этапы решения профессиональных задач. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw;FineReader; Promt, Lingvo;1С: Предприятие; Консультант Плюс). |

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

 Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** | **Форма контроля** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
|  ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. Умеет ориентироватьсяв информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Демонстрирует интерес к будущей профессии;Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;Соблюдает правил личной гигиены, умениет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;Умеет рационально распределять временя на все этапы решения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw;FineReader; Promt, Lingvo;1С: Предприятие; Консультант Плюс). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

 **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также осваивание личностные, метапредметные, предметные для базового уровня изучения дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

 Таблица 2.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые****ПР, ЛР, МР, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые****У, З** |
| **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** |
| **Тема 1.1** Психологическое здоровье | Входной контрольУстный опрос | ПРб 06, ПРб 08,ЛР 11, ЛР 12, МР 02ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 1.2**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов  | Тематическое тестирование№1 | ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08ЛР 14,МР 04ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 1.3** Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения | Устный опросПрактическая работа | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09ЛР 14,МР 01, МР 03, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** |
| **Тема 2.1** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС  | Тематическое тестирование№2 | Прб 07, ПРб 09,ЛР 11, МР 05, МР 03ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Устный опрос | Прб 07, ПРб 09,ЛР 11, МР 05, МР 07ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 2.3** Современные средства поражения и их поражающие факторы | Тематическое тестирование№3Практическая работа | ПРб 05, Прб 07, МР 02ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Практическая работа | Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08,МР 02ЛР 11, ЛР 12ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 2.5** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Тематическое тестирование№4 | ПРб 02,ЛР 11, МР 02, МР 06ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** |
| **Тема 3.1** История создания Вооруженных Сил России | Устный опрос | ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11,ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 3.2** Воинская обязанность и воинский учет | Тематическое тестирование№5 | ПРб 10, ПРб 11ЛР 03,МР 01, МР 04ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** |
| **Тема 4.1** Понятие первой помощи | Устный опрос | Прб 07, ПРб 12ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.2** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | Тематическое тестирование№6Практическая работа | Прб 07, ПРб 12ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.3** Понятие травм и их виды | Устный опрос | Прб 07, ПРб12,ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.4** Понятие и виды кровотечений | Устный опрос | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.5** Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур | Устный опрос | Прб 07, ПРб 12,ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.6** Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | Устный опросПрактическая работа | Прб 07, ПРб 12,ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.7** Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии | Устный опрос | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.8** Первая помощь на воде. Помощь при утоплении | Тематическое тестирование№7 | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** |
| **Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** |
| **Тема 1.1** Здоровье и здоровый образ жизни | Устный опрос | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 04, МР 05ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 1.3** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.Техносфера как источник негативных факторов | Практическая работа  | ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08,ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения** |
| **Тема 2.1** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС | Устный опросПрактическая работа | Прб 07, ПРб 09,ЛР 11, ЛР 13,МР 05, МР 07ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Устный опросПрактическая работа | Прб 07, ПРб 09,ЛР 11, МР 05, МР 07ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 2.5** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Практическая работа  | ПРб 02,ЛР 12, ЛР 13,МР 04, МР 05, МР 06, МР 07ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний** |
| **Тема 4.3** Понятие травм и их виды | Практическая работа | Прб 07, ПРб 12ЛР 12, ЛР 13,МР 01 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  |  |  |
| **Тема 4.4** Понятие и виды кровотечений | Устный опросПрактическая работа | Прб 07, ПРб 12,ЛР 12, ЛР 13МР 01 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6,ОК8, ОК9 |  |  | Диф.зачет | **3.1 - 10****У.1 - 6** |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1.1. Типовые задания для оценки знания (текущий контроль)**

**Тест-задание**

**1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.

г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

г. Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

а. Порядок выполнения повседневных дел

б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

г. Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

а. Питание, распределенное по времени принятия пищи

б. Питание с учетом потребностей организма

в. Питание определенным набором продуктов питания

г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в. Перечень процедур для воздействия на организм холода

г. Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?**

а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

**7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

а) Опорно-двигательный аппарат,

б) Легочная система,

в) Мозговая активность;

**8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,

б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,

в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,

г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

**9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

а) Опорно-двигательный аппарат,

б) Нервную систему,

в) Легочную систему,

г) Костную ткань;

**10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

а) Влияет, но незначительно,

б) Не влияет,

в) Влияет;

**11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

а) Психическая зависимость,

б) Физическая зависимость,

в) Хорошее настроение,

г) Изменение чувствительности к наркотику;

**12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

а) Насморк,

б) Сужение зрачков,

в) Покраснение кожи,

г) Головокружение;

**13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

а) Головокружение,б) Возбуждение или депрессивное состояние,в) Нарушение речи,г) Ухудшение слуха,д) Тошнота и рвота

**Раздел Изучение Государственной системы обеспечения безопасности населения.**

**Письменная контрольная работа(тестирование)**

**Тест-задание**

1. **Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
в). Быстро направиться в укрытие.

1. **Что такое чрезвычайная ситуация?**

а) особо сложное социальное явление
б) определенное состояние окружающей природной среды
в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

1. **Чем характеризуется каждая ЧС?**

а) Химической сущностью
б) физической сущностью
в) своими, только ей присущими причинами возникновения
г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

1. **Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

а) на природные и техногенные
б) на экологические
в) на биолого-социальные
г) на военные

1. **Что является основным источником ЧС природного характера?**

а) магнитные бури
б) антропогенное воздействие
в) стихийные бедствия
г) биологические процессы

1. **Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

а) по количеству погибших
б) по месту возникновения
в) по причине возникновения
г) по характеру основных поражающих факторов

1. **Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

а) беда
б) авария
в) коллапс
г) катастрофа

1. **Что представляет собой транспортная авария?**

а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение
транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

1. **Химическое оружие – это:**

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

1. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

1. **Ядерное оружие – это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

1. **Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

1. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

**Раздел Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**Письменная контрольная работа(тестирование)**

**Тест-задание**

**1.Боевые традиции-это**…

  а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

  г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.Ордена-это…**

  а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

  в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

  г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**3.Воинская обязанность-это…**

  а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

  в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**4. Честь-это…**

  а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

**6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

  а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

  в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

  г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

  а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

  в. учебно-боевой деятельности;

  г. повседневной деятельности;

  д. гарнизонной и караульной служб;

  е. боевой учёбы.

**8. Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

  а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная  ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9.  Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?**

    а. 1705г.

б. 1783г.

    в. 1874г.

    г. 1894г.

**10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года**

1. указом Президента РФ
2. указом Президента СССР
3. постановлением Правительства РФ
4. постановлением Верховного Совета СССР

**11.Старшинство военнослужащих определяется**

1. приказанием непосредственного начальника
2. приказанием прямого начальника
3. приказом
4. воинскими званиями

**12.Несение караульной службы является**

1. тактической задачей
2. боевой задачей
3. учебным сбором
4. патрульной операцией

**13. Граждане утрачивают статус военнослужащих**

1. с началом военной службы
2. с окончанием военной службы
3. со дня приема военной присяги
4. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

**Раздел Основа медицинский знаний и здорового образа жизни.**

**Письменная контрольная работа(тестирование)**

**Тест-задание**

**1) *Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующие кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

**2) *Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

**3) *Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**4) *Как правильно наложить давящую повязку?***

        а )обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

     б )обработать края раны вазелином или кремом;

в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г) наложить повязку.

**5) *Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

**6) *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7) *Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**8)*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9)*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10)*Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11)*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12)*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?***

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

**13)*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?***

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»**

 Вариант №1

1. Назначение, состав и режимы работы РСЧС.
2. Химическое оружие, его состав.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть проникающую радиацию.

Вариант №2

1. Раскрыть режим «Повседневной деятельности».
2. БТХВ общие ядовитого действия.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть радиоактивное заражение.

Вариант №3

1. Раскрыть режим «Повышенной готовности»
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Радиационная опасность»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть ударную волну.

Вариант №4

1. Раскрыть режим «Чрезвычайной ситуации».
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть электромагнитный импульс.

Вариант №5

1. Содержание и основные задачи гражданской обороны.
2. БТХВ нервно-паралитического действия.
3. Биологическое оружие. Что составляет его основу.

Вариант №6

1. Ядерное оружие, его состав, виды ядерного взрыва.
2. БТХВ раздражающего и психохимического действия.
3. Какие формирования ГО находятся в постоянной готовности и почему.

Вариант №7

1. БТХВ удушающего характера.
2. Как организуется ГО на объектах ж/д транспорта.
3. Когда, как подается и действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги, Химической

тревоги, Радиационной опасности.

 Вариант №8

1. БТХВ кожно-нарывного действия.
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Воздушная тревога»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть световое излучение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**«Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

 Вариант №1

1. Что такое ЧС и ее характерные признаки.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть аммиак.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип

Самостоятельной ликвидации.

 Вариант №2

1. Виды ЧС по природе возникновения.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть хлор.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип комплексности.

Вариант №3

1. ЧС природного происхождения и их классификация.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть соляную кислоту.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип заблаговременности.

Вариант №4

1. ЧС техногенного происхождения и их классификация
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть сероводород.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип дифференцированног

Подхода.

Вариант №5

1. Основные способы защиты населения от ЧС.
2. Виды ЧС по скорости развития.
3. Виды ЧС по масштабам распространения последствий.

Вариант №6

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их виды.
2. Что такое токсичность и чем она характеризуется.
3. Виды ЧС по возможности предотвращения.

Вариант №7

1. Химически опасные объекты и их разновидности.
2. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип необходимой достаточности.
3. Виды ЧС по природе возникновения.

Вариант №8

1. Радиационно-опасные объекты и их виды.
2. Виды ЧС по ведомственной принадлежности.
3. ЧС социального происхождения и их классификация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки»**

Вариант №1

1. Средства коллективной защиты населения их назначение и виды.
2. Назначение, состав и принцип работы ДП-5А (Б,В).
3. Основные причины возникновения ЧС на ж/д транспорте?

Вариант №2

1. Классификация коллективных средств защиты населения.
2. Назначение состав и работа прибором ДП-22.
3. Источники возникновения ЧС на ж/д транспорте.

Вариант №3

1. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
2. Назначение, состав и принцип работы прибора ВПХР.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия простейших средств защиты ОД.

Вариант №4

1. Средства защиты органов дыхания их назначение и виды.
2. Задачи решаемые МЧС при авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих средств защиты кожи.

Вариант №5

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих противогазов.
2. Задачи решаемые ОАО «РЖД» пи авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих средств защиты кожи.

Вариант №6

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.
2. Средства защиты кожи их назначение и виды.
3. Когда и как докладывает диспетчерская служба в МЧС?

Вариант №7

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия респираторов.
2. Назначение, виды, устройство и принцип действия подручных средств защиты кожи.
3. О каких событиях докладывает диспетчерская служба дорог в МЧС?

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка** |
| 1. Студент полностью раскрывает ответы по темам данным в его варианте,Полные ответы на три вопроса | «5» |
| 2. Студент отвечает на два вопроса своего варианта, полностью раскрываеттемы. | «4» |
| 3. Студент отвечает на один вопрос своего варианта, тема раскрыта неполностью. | «3» |
| 4. Студент не отвечает на данные ему вопросы. | «2» |

**Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются знания и умения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование бонусной системы. Если студент выполняет все контрольные работы на «отлично», то оценку за итоговый экзамен он получает досрочно.

|  |
| --- |
| I ПАСПОРТ |

 **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
|  ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. Умеет ориентироватьсяв информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Демонстрирует интерес к будущей профессии;Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;Соблюдает правил личной гигиены, умениет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;Умеет рационально распределять временя на все этапы решения профессиональных задач. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw;FineReader; Promt, Lingvo;1С: Предприятие; Консультант Плюс). |

|  |
| --- |
| II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ |

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1час

**ИТОГОВЫФЙ ТЕСТ для дифзачета:**

**Тест-задание**

1.Что называется чрезвычайной ситуацией:

А)Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу

Б)Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2.Чрезвычайные ситуации бывают:

А)Природного характера

Б)Техногенного характера

В)Природного, техногенного, социального характера

3.В каком из ответов правильно перечисленных стихийные бедствия?

А)Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки

Б)Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4.Ваши действия при землетрясении?

А)Выбежать на улицу

Б)Укрыться в защитном сооружении

В)При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5.Ваши действия при наводнении?

А)Оставаться дома

Б)Занять возвышенные места

В)Выйти на улицу

6.Ваши действия при снежных заносах?

А)Очищать снег

Б)Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение

В)Укрыться в защитном сооружении

7.Цели и задачи РСЧС:

А)Предупреждение и ликвидация ЧС

Б)Оповещение населения об угрозе применение ОМП

8.Когда образовалась РСЧС?

А)1990 год

Б)1991 год

В)1992 год

Г)1994 год

9.Ващи действия по сигналу “Внимание! Всем!”

А)Необходимо выбежать на улицу

Б)Необходимо включить телевизор, радио

10.Перечислите виды ОМП

А)Ядерное, химическое, биологическое

Б)Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками

В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

14.К средствам к индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ

Б)ОЗК, костюм Л-1

15.К индивидуальным  средствам защиты кожи относятся:

 А) Противогазы, респираторы

 Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.

 В) Убежище.

16.Как подбирается рост шлем-маски  общевойскового противогаза?

А) По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

 В) По обьему лица

17. Как подбирается рост шлем-маски   противогаза ГП-5?

 А) По высоте лица

 Б) По окружности головы через щеки

 В) По обьему лица

18. Общевойсковой противогаз состоит:

А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка

Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска

В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

19. Противогаз ГП-5 состоит:

А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка

Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска

В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при   химическом заражении местности:

   А)Противогаз

    Б)Ватно-марлевая повязка респиратор

    В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

      А) Противогаз

      Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22.  Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при    заражении биологическими веществами:

       А)Противогаз

       Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор

       В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23.Правила одевания противогаза:

А)Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох

Б)Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки

Б)ОЗК, костюм Л-1

В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

        А)ПРУ

        Б)Перекрытая щель

        В)Убежище

26.Спасательные работы проводятся с целью:

А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи

Б)Для предотвращении стихийного бедствия

27.Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

А)Ударная волна, световое излучение

Б)Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28.Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

А)Север – Юг

Б)Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

А) Огневой, строевой, тактический

Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.

В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий это:

А)Граждане мужского пола от 18 лет

Б)Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это:

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Сторона строя, противоположная фронту

В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин  обязан проходить военную службу в соответствии:

А) Конституцией РФ

Б) Воинскими уставами

В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

А)От 16 до 27 лет

Б)От 18 до 28 лет

В)От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

А)С 15 лет

Б)С 16 лет

В)С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского  состава ВС РФ?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44.Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР  в годы ВОВ являлся:

А)Орден Славы

Б )Орден Победы

В)Орден ВОВ 1-й степени

45. Боевое Знамя  Воинской части это:

 А)Государственная символика

 Б)Символ воинской доблести и славы

 В)Отличительный знак воинской части

46.Патриотизм  это:

А) Любовь к своей Родине, своему народу.

Б) Темперамент человека

В) Воинский устав

47. При утрате Боевого знамени воинская часть:

А) Расформировывается

Б) Получает другой номер

В) Получает другое знамя

48. Что такое воинский долг?

А) Любовь к своей Родине, своему народу

Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего

В) Исполнение приказов

49. Что такое воинский ритуал?

А) Принятие присяги

Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал

В) Увольнение из рядов ВС

50.К ритуалам ВС РФ относится:

А)Призыв на военную службу

Б)Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению

В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:

А) 1991 год

Б ) 1998 год

В)  2013 год

53.В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

А)1917 году

Б)1918 году

В)1941 году

Г)1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

А) Для поддержания воинской дисциплины

Б) Для улучшения боевой подготовки

В) Для уменьшения  срока службы

55.В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

А)Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.

Б)Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.

В)РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56.Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

А)РВСН

Б)Мотострелковые войска

В)Сухопутные войска

57.Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А)Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В)Танковые войска

Г)Мотострелковые войска

58.ВВС состоят из следующих родов авиации:

А)Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б)Разведывательная, фронтовая, дальняя

59.Непоследственное руководство ВС России осуществляет:

А)Президент

Б)Министр обороны

В)Совет безопасности

60.Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А)Верховный Главнокомандующий

Б)Министр обороны

В)Государственная Дума

61.К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

62. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

65. Прицельная дальность  автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

66. Калибр ствола это:

А) Расстояние между противоположными полями

Б) Расстояние между противоположными нарезами

В) Расстояние между стволом и затвором

67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

А) 5 мм

Б) 7,62 мм

В) 3,6 мм

68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

А) 70 патронов

Б) 45 патронов

В) 30 патронов

69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:

А) 70 выстрелов в минуту

Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту

В) 600 выстрелов в минуту

70. Прицельное приспособление  автомата Калашникова представляет:

А)  Открытый прицел

Б)  Оптический прицел

В)  Диоптрический прицел

71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:

А) 450 г.

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:

А) 700 выстрелов в минуту

Б) 400 выстрелов в минуту

В) 600 выстрелов в минуту

73. Затвор  автомата Калашникова предназначен:

А)  Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы

Б)  Досылания патрона в патронник

В)  Ведение автоматического огня

74. Затворная рама  автомата Калашникова предназначена:

А)  Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы

Б)  Приведения в действие затвора

В)  Ведение автоматического огня

75. Прицельное приспособление  автомата Калашникова предназначено:

А)  Для наведения автомата на цель

Б)  Приведения в действие затвора

В)  Ведение автоматического огня

76. Приклад  автомата Калашникова предназначен:

А)  Для удобства стрельбы

Б)  Наведения автомата на цель

В)  Ведение автоматического огня

77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:

А) Для метания из окопа

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для борьбы с танками

78. В наступлении используется граната:

А) РГД-5

Б) Ф-1

79. В обороне используется граната:

А) РГД-5

Б) Ф-1

80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:

А) 3-4 секунды

Б) 4-5 секунд

В) 3,2-4,2 секунды

81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:

А) 25 метров

Б) 45 метров

В) 200 метров

82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:

А) 25 метров

Б) 45 метров

В) 200 метров

83. Караульная служба предназначена для:

А) Охраны и обороны военных и государственных обьектов

Б) Наведения  внутреннего порядка

В) Выполнения  боевых действий

84. Часовой это:

А) Боец спецназа

Б) Любой караульный

В) Вооруженный караульный, находящийся на посту

85. Постом называется:

А) Караульное помещение

Б) Строевой плац

В) Все врученное для охраны и обороны часовому

86. Часовой подчиняется:

А) Командиру роты

Б) Старшине роты

В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

87. Часовой может применить оружие без предупреждения:

А) При явном нападении на него или охраняемый обьект

Б) При нарушении границ поста

В) При обьявлении тревоги

88. Суточный наряд роты предназначен для:

А) Охраны и обороны военных и государственных обьектов

Б) Наведения  внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия

В) Выполнения  боевых действий

89. Каковы действия дневального при обьявлении тревоги?

А) Подать команду: «Рота! Подьем! Тревога»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Ожидать прибытия командира роты

90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?

А) Подать команду: «Рота! Подьем! Тревога»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

94. Современный бой является:

А) Общевойсковым

Б) Тактическим

В) Победным

95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:

А) От 16 до 22 лет

Б)  От 18 до 22 лет

В)  От 16 до 24 лет

96. В военные ВУЗы принимаются граждане  прошедшие службу в возрасте:

А) До 22 лет

Б)  До 23 лет

В)  До 24 лет

97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:

А) От 18 до 22 лет

Б)  От 18 до 40 лет

В)  От 16 до 24 лет

98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:

А) На 3 года

Б)  На 5  лет

В)  На 10 лет

99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:

А) На 3,  5, 10 лет

Б)  На 5  лет

В)  На 10 лет

100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:

А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую

Б)  Административную, материальную

В)  Дисциплинарную, уголовную, административную

101.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека**?**

  а. гомеопатические;

  б. физические;

  в. химические и биологические;

  г. социальные и психические.

102.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

  а. сапрофиты;

  б. спорофиты;

  в. условно патогенные;

  г. болезнетворные (патогенные);

  д. безусловно патогенные.

103.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

  а. снижение температуры тела;

  б. подъём температуры тела;

  в. кровотечение;

104.Какими путями обычно передаются инфекции?

  а. фекально-оральным;

  б. фекально-капельным;

  в. воздушно-капельным и  контактным или контактно-бытовым путём.

105.Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это…

  а. способ существования разумных существ;

  б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

  в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

106.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

  а. сердечно-дыхательная выносливость;

  б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

  в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;

  г. скоростные качества и гибкость.

107.Каковы основные признаки отравления человека никотином?

  а. покраснение лица, повышение температуры тела;

  б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.

108.На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

  а. на щитовидную;

  б. на слюнные и лимфатические;

  в. на поджелудочную; на половую

109.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

  а. ополоснуть кожу марганцовкой;

  б. протереть это место спиртом;

  в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

110.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

  а. положить на живот горячую грелку;

  б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

  в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

 111.Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

  а. уложить пострадавшего на спину;

  б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;

  в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

  а. дать обезболивающие средство;

  б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;

  г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

  а. быстрое и пульсирующие кровотечение;

  б. сильная боль в повреждённой части тела;

  в. кровь спокойно вытекает из раны

114.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

  а. кровь спокойно вытекает из раны;

  б. кровь фонтанирует из раны;

  в. кровь темно-вишневого цвета.

115.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

  а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

  б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

  в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

  г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116.Как правильно наложить давящую повязку?

  а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

  б. обработать края раны вазелином или кремом;

  в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117.Укажите признаки артериального кровотечения?

  а. порозовение кожи в области повреждения;

  б. посинение кожи в области повреждения;

  в. кровь  бьет сильной пульсирующей струей;

  г. кашель с кровянистыми выделениями;

  д. повышение артериального давления;

  е. чувство неутолимого голода.

118.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

  а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;

  б. смазать рану вазелином или кремом;

  в. кожу вокруг раны обработать  йодом, наложить стерильную повязку.

119.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

  а. наложением холода на место ушиба;

  б. наложением тепла на место ушиба;

  в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

 120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

  а. наложить на повреждённое место груз;

  б. наложить на повреждённое место тепло;

  в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

  г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

  а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;

  б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

  в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

  г. вправить вывих.

122.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах***?***

   а. вправить вышедшие наружу кости;

  б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

 провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

123.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

  а. провести иммобилизацию места перелома;

  б. устранить искривление конечности;

  в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

124.Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

  а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

  б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

  в. на голову пострадавшему положить холод;

  г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

125.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

  а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;

  б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

  в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

  г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

126.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это…

  а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

  б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

  в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

127.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

  а. отсрочку от военной службы;

  б. призыв на военную службу;

  в. военное обучение;

  г. призыв на военные сборы и их прохождение.

128.Дополните предложение***.***

Самовоспитание-это…

  а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

  б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

  в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

  г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

29.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

  а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,  прохождение медицинского освидетельствования

  б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

  в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

  г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

  а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.

  б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

  в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

  г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменующегося**– 1.

**Время выполнения задания – 1 час.**

**Оборудование:**тест-задания.

**Ключ к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **а** | **в** | **а** | **в** | **б** | **б** | **а** | **б** | **б** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **б** | **б** | **а** | **а** | **б** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **б** | **б** | **а** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **в** | **б** | **а** | **б** | **в** | **в** | **б** | **а** | **в** | **б** | **а** | **б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| **в** | **а** | **б** | **б** | **б** | **а** | **а** | **б** | **б** | **б** | **а** | **а** | **б** | **а** | **в** | **в** | **г** | **а** | **б** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** |
| **а** | **б** | **в** | **в** | **а** | **а** | **б** | **в** | **б** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **71** | **72** | **73** | **74** | **75** | **76** | **77** | **78** | **79** | **80** | **81** | **82** | **83** | **84** | **85** | **86** | **87** | **88** | **89** | **90** |
| **а** | **в** | **а** | **б** | **а** | **а** | **б** | **а** | **б** | **в** | **а** | **в** | **а** | **в** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **в** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91** | **92** | **93** | **94** | **95** | **96** | **97** | **98** | **99** | **100** | **101** | **102** | **103** | **104** | **105** | **106** | **197** | **108** | **109** |
| **а** | **в** | **в** | **а** | **а** | **в** | **б** | **а** | **а** | **а** | **б** | **г** | **б** | **г** | **в** | **в** | **б** | **в** | **в** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **110** | **111** | **112** | **113** | **114** | **115** | **116** | **117** | **118** | **119** | **120** | **121** | **122** | **123** | **124** | **125** | **126** |
| **б** | **б** | **б** | **в** | **в** | **б** | **в** | **в** | **в** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **г** | **г** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **127** | **128** | **129** | **130** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **б** | **в** | **а** | **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки:**

**«отлично»,**если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

**«хорошо»,**если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

**«удовлетворительно»,**если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

**«неудовлетворительно»,**если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.