**Приложение № 8.2.29**

к ОПП по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (актуализированный ФГОС)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП 06.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**2022**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Пояснительная записка |  |
| 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке |  |
| 3 Теоретические задания (ТЗ) |  |
| 4 Практические задания (ПЗ) |  |
| 5 Пакет преподавателя (экзаменатора) |  |

**1. Пояснительная записка**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации.

ОП. 06 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы.

**На освоение программы учебной дисциплины** ОП. 06 Экономика организации **отведено** максимальной учебной нагрузки на студента 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 28 часа;

- практические работы 12 часов;

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

***ФОС предусматривает следующие виды контроля: •***

- устный опрос;

- письменные работы;

***ФОС предполагают следующие формы контроля:***

- контрольные работы,

- практическая работа,

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ОП 06 Экономика организации , согласно учебного плана, является экзамен в 5-м семестре (на базе основного общего образования).

ФОС разработаны на основании:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое зна-чение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

Дисциплина преподается в пятом семестре для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа состоит из введения и 7 разделов:

Раздел 1 Основные концепции экономики

Раздел 2 Транспорт как отрасль экономики

Раздел 3 Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации

Раздел 4 Материально-техническая база организации

Раздел 5 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики

Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда

Раздел 7 Маркетинговая деятельность организации

В содержании Рабочей программы по каждому разделу приведены требования к формируемым знаниям и умениям.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений программой предусмотрено проведение практических занятий. Данная рабочая программа отличается от Примерной программы количеством часов, которое увеличено. ТаФОС образом, максимальное количество часов составляет 52 часов: в том числе 28 аудиторных обязательных часа, из них 12 часов практических работ.

**2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У2- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1- основы организации производственного и технологического процесса;

З2- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З3- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З4- основы макро- и микроэкономики.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация предусмотрена по окончании пятого семестра в виде экзамена для обучающихся на базе полного среднего образования.

**3 Теоретические задания (ТЗ)**

**3.1 Темы теоретических заданий (ТЗ)**

Введени**е**

1 Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами.

2 Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку

Тема 1.1.

Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов

1 Основные понятия об экономике и ее структуре. Главные вопросы экономики.

2 Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства.

3 Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы.

4 Виды собственности в России. Типы экономических систем.

5 Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.

6 Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия

Тема 2.1.

Транспорт в системе общественного производства и его экономические потребности.

.1 Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства.

2 Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства.

3 Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью.

Тема 2.2.

Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте

1 Роль и место транспортного маркетинга в системе управления.

2 Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях.

3 Особенности и перспективы развития отрасли.

Тема 3.1.

Производственная структура организации и типы производств

1 Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку.

2 Виды предприятий на железнодорожном транспорте.

3 Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.

Тема 3.2.

Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.

1 Хозяйство СЦБ – составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта.

2 Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.

3 Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности.

4 Качественные и количественные показатели производственной деятельности.

Тема 4.1.

Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции

1 Основные фонды дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.

2 Физический и моральный износ основных фондов.

3 Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств.

4 Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. 5 Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.

6 Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей

Тема 5.1.

Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.

Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.

1 Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ.

2 Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда.

3 Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.

4 Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).

5 Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки.

6 Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования.

7 Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения.

8 Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики.

9 Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции

Тема 6.1.

Производительность труда .

1 Производительность труда и методы ее определения.

2 Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.

Тема 6.2.

Техническое нормирование. Методы технического нормирования.

1 Экономическое и социальное значение роста производительности труда.

2 Методика расчета производительности труда.

3 Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ

Тема 6.3.

Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

1 Понятие, сущность и задачи нормирования трудав. Разновидности нормативных материалов.

2 Бюджет рабочего времени и его планирование Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.

3 Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат трудав. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.

4 Номинальная и реальная заработная плата.

5 Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.

6 Тарифная система: её сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Системка должностных окладов и премирование работников.

7 Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог

Тема 7.1.

Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности**.**

1 Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления.

2 Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене. тарифах.

3 Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия.

4 Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов.

5 Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы

Тема 7.2.

Эффективность деятельности организации.

1 Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.

2 Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ.

3 Пути повышения эффективности производства

Тема 7.3.

Методика определения

экономической эффективности и экономического эффекта

1 Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда

**3.2. Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценка*** | | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | - ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - четкие и краткие ответы на вопросы билета;  - владение специальной терминологией, применяемой в путевом хозяйстве;  - знание формул и умелое их применение при решении задач. |
| 4 | «хорошо» | - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - нечеткие ответы на вопросы билета;  -являются те же предпосылки, что указаны выше, но при этом студент ответил на все вопросы с помощью наводящихвопросов или ответил на два вопроса на «отлично», а на один «удовлетворительно».При условии выполнения практического опыта |
| 3 | «удовлетворительно» | - ответы на вопросы не достаточно логичны, не достаточно аргументированы и чётки, имеется значительное отступление от регламента;  - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.  - студент ответил на все вопросы недостаточно глубоко или имеет слабые представления о конструкции и принципе работы аппаратуры, или ответил на два вопроса на «хорошо», а на один — «неудовлетворительно»). При условии выполнения практического опыта**.** |
| 2 | «неудовлетворительно» | - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - полное отсутствие знаний формул и неумение их применять на практике. |

**Вопрос 1**

**Основные принципы организации труда в дистанции СЦБ**

Труд - это целесообразная деятельность человека по произ­водству материальных и культурных благ для удовлетворения своих потребностей.

Труд определяется типом применяемой техники, технологии и организации производства. В результате технического процес­са в производстве уменьшается удельный вес ручного, тяжелого труда, повышается значимость и удельный вес умственного тру­да. Оснащение труда высокоэффективной техникой и улучшение его организации позволяет повысить производительность труда. Труд носит общественный характер, так как в процессе его люди вступают в определенные, не зависящие от них производ­ственные отношения.

Трудовой процесс с одной стороны - это целесообразная общественно полезная деятельность, направленная па создание материальных и культурных благ, а с другой стороны - физио­логические и психологические затраты человеческой энергии.

Обе эти стороны трудового процесса взаимосвязаны и взаимозависимы. Для каждого человека значение труда опреде­ляется как удовлетворение многих важнейших потребностей, полученных в процессе и в результате трудовой деятельности, так и теми возможностями физического и умственного развития, которые заключены в содержании труда.

Трудовой процесс имеет три взаимосвязанные характерис­тики: экономическую, психофизиологическую и Социальную.

Экономическая задача связана с ростом производительности труда, эффективностью производственной деятельности, рацио­нальным использованием систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.

Психофизиологическая задача направлена на оздоровление и облегчение условий труда, сохранение здоровья и повышение работоспособности трудящихся, особенно тех, кто выполняет работы на открытом воздухе, на линии без прекращения дви­жения поездов.

Социальная задача предусматривает повышение содержатель­ности и привлекательности работы в отрасли, воспитание чувства гордости за свою профессию, творческого отношения к труду, формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Организация труда входит составной частью в процесс орга­низации производства на предприятии и представляет собой си­стему мероприятий, направленных на обеспечение рациональ­ного функционирования живого труда с целью повышения его производительности при наиболее эффективном использовании средств производства и создании наиболее благоприятных усло­вий труда. Организация труда включает в себя расстановку лю­дей в процессе производства, разделение и кооперацию труда, его нормирование и стимулирование, методы и приемы труда, организацию рабочих мест, их обслуживание и создание не­обходимых условий труда.

Научная организация труда (НОТ) основана на достижениях науки и передового опыта, систематически внедряемых в произ­водство. Она позволяет наиболее эффективно объединить техни­ку и людей в едином производственном процессе и обеспечивает повышение производительности труда, сохранение здоровья че­ловека и постепенное превращение труда в первую жизненную потребность.

Любой процесс материального производства представляет со­бой единство трех основных элементов: труда, средств труда и орудии труда. Поэтому в комплексе задач НОТ следует предус­мотреть совершенствование каждого из этих элементов и созда­вать условия для оптимального их взаимодействия.

Организацию труда следует рассматривать как динамический процесс. Техника и технология непрерывно развиваются, а следо­вательно, вслед за ними (или параллельно) должны совершен­ствоваться формы и методы организации труда. Поэтому НОТ — непрерывный, постоянно развивающийся творческий процесс, и каждый работник должен активно участвовать в этом процессе.

Научная организация труда на предприятии должна обеспечивать наиболее рациональное использование людей и оборудо­вание при данном уровне развития техники и технологии произ­водства. Вследствие этого в каждой отрасли возникают свои спе­цифические задачи организации труда. При всем многообразии этих задач всегда важно выделить основные направления совер­шенствования организации труда для данного предприятия, разработка и осуществление которых могут дать наибольший тех­нико-экономический и социальный эффект.

**Вопрос 2**

**Разделение и кооперация труда в дистанции сигнализации централизации блокировки**

Разделение труда ставит целью специализировать испол­нителей для выполнения отдельных видов работ в соответствии с условиями и задачами производства. Среди множества форм разделения труда для дистанций сигнализации и связи наиболее рациональными являются: функциональное, территориальное, технологическое и профессионально-квалификационное.

Функциональное разделение труда — предусматривает разде­ление всего комплекса работ в зависимости от основных функ­ций, выполняемых различными категориями работников. По признакам функционального разделения все производство раз­делено на три части: основное производство, подготовка произ­водства и управление производством.

Рассматривая функциональное разделение труда, необходимо учитывать перспективу развития техники автоматики и связи, а также основные направления технического прогресса. При этом индустриализация работ по техническому обслуживанию долж­на стать главным в дальнейшем развитии дистанции. Для этого все основные подразделения (участки) дистанции целесообразно разделить на две группы: участки основного производства (экс­плуатация устройств автоматики и связи) и участки подготовки производства (ремонтно-технологические, транспортные, снаб­жения, мастерские и др.) При этом участки подготовки произ­водства необходимо рассматривать как обслуживающие основ­ное производство.

Территориальное разделение труда — обусловлено большой протяженностью дистанций сигнализации и связи. Для рацио­нальной организации труда дистанция делится на участки в зависимости от их протяженности и расположения на желез­нодорожной линии. Техническое обслуживание устройств осуществляется при этом небольшими бригадами. Руководство одной или нескольФОСи бригадами на определенном участке по­ручается старшему электромеханику. Для общего технического и хозяйственного руководства персоналом, подчиненным не­скольФОС старшим электромеханикам, назначается начальник производственного участка.

Технологический признак разделения процесса производства диктуется отделения на крупных дистанциях участков СЦБ от участков связи. Очень важно правильно рас­пределить устройства между этими подразделениями. Техно­логическое разделение труда должно осуществляться также в подразделениях подготовки производства и в группах работ­ников управленческого труда (технический отдел, кадры, бух­галтерия и т.д.)

Профессионально-квалификационное — разделение по профессиям (электромеханики, электромонтёры, слесари и т.п.) и сложности работы, требующей соответствующей квалификации. При этом анализируется работа каждого исполнителя, учитыва­ются их личные качества: квалификация, способность к опреде­ленному виду деятельности, производственный опыт. Электро­механики и монтеры, обслуживающие устройства, связанные с обеспечением безопасности движения поездов, должны обладать и особым качеством — быстротой ориентации в сложной обста­новке.

Кооперация труда — совместное участие людей в одном или разных, не связанных между собой процессах труда. На дистан­циях сигнализации и связи кооперация труда ставит целью обес­печить рациональную взаимосвязь работников (или их групп), выполняющих отдельные процессы производства, а также объе­динить исполнителей в наиболее целесообразные группы. Ос­новные признаки, по которым следует производить кооперацию труда это выявление работ, требующих коллективных усилий, использование общего технологического оборудования и необ­ходимость технологической взаимосвязи исполнителей в процес­се работы.

Наиболее рациональной формой кооперации труда в дис­танциях сигнализации и связи является объединение работников в различные группы и бригады: постоянные и временные, комп­лексные и специализированные. Численность их определяется в зависимости от выделенных объемов работ, требующих коллек­тивных усилий и необходимости технологической взаимосвязи. Кооперация работ в подразделениях подготовки производства осуществляется в основном по признакам рационального ис­пользования технологического оборудования (транспортных средств, станков и др.)

Необходимо отметить, что вопросы разделения и кооперации труда всегда взаимосвязаны. Часто трудно найти границу между ними, а поэтому они всегда должны решаться в комплексе.

**4 Практические задания (ПЗ)**

**4.1 Перечень практических заданий (ПЗ)**

1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ

2 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.

3 Разработка четырёхнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ.

4 Расчёт производительности труда в дистанции СЦБ.

5 Расчёт заработной платы работников дистанции СЦБ.

6 Расчёт контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.

**4.2. Время на выполнение: 90 мин**

**4.3. Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценка*** | | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | - ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - четкие и краткие ответы на вопросы билета;  - владение специальной терминологией, применяемой в СЦБ;  - знание формул и умелое их применение при решении задач. |
| 4 | «хорошо» | - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - нечеткие ответы на вопросы ;  -являются те же предпосылки, что указаны выше, но при этом студент ответил на все вопросы с помощью наводящихвопросов или ответил на два вопроса на «отлично», а на один «удовлетворительно».При условии выполнения практического опыта |
| 3 | «удовлетворительно» | - ответы на вопросы не достаточно логичны, не достаточно аргументированы и чётки, имеется значительное отступление от регламента;  - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.  - студент ответил на все вопросы недостаточно глубоко или имеет слабые представления о конструкции и принципе работы аппаратуры, или ответил на два вопроса на «хорошо», а на один — «неудовлетворительно»). При условии выполнения практического опыта**.** |
| 2 | «неудовлетворительно» | - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - полное отсутствие знаний формул и неумение их применять на практике. |

**Задача 1**

Плановые доходы предприятия 124800 тыс. руб. Среднее наличие оборотных средств 2400 тыс. руб. Определить продолжительность оборота и коэффициент оборачиваемости.

Коэффициент оборачиваемости будет

.

Продолжительность оборота составит

**Задача 2**

Стоимость основных фондов на начало планируемого года 3500 тыс. руб. В апреле введены основные фонды стоимостью 240 тыс. руб., а в октябре выбыло основных фондов на сумму 108 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов на конец планируемого года.

**5** Пакет преподавателя (экзаменатора)

*а)****Экзаменационные вопросы по дисциплине «Экономика организации»***

1. Назначение хозяйства сигнализации в осуществлении перевозочного процесса.
2. Какие способы применяются для нормирования труда работников.
3. Характеристика современного состояния материально- технической базы хозяйства СЦБ
4. Значение железнодорожного транспорта в обеспечении нормального функционирования экономики страны.
5. Что представляет собой фотография производственного процесса (ФПП).
6. Расчёт заработной платы.
7. Расчёт заработной платы с применением КТУ.
8. Виды износа и неисправностей деталей оборудования.
9. Основные фонды дистанции сигнализации, их назначение, состав, структура.
10. Оплата труда работников дистанции сигнализации.
11. Определение понятий: открытие, изобретение, рационализаторское предложение.
12. Нормирование- одно из важнейших направлений совершенствования организации труда.
13. Основные задачи нормирования на железнодорожном транспорте.
14. Экономические и социальные значения роста производительности труда.
15. Маркетинг-философия рынка.
16. Выбор метода обслуживания устройств АТМ. Факторы влияющие на выбор метода обслуживания.
17. Планирование объёмных и качественных показателей работы дистанции.
18. Формы графиков (ТО) технического обслуживания устройств АТМ
19. Основные принципы организации труда в хозяйстве сигнализации.
20. Экономические взаимоотношения дистанции с упралением дороги.
21. Заработная плата и её виды.
22. Принципы организации заработной платы в хозяйстве сигнализации.
23. Методика определения экономической эффективности инноваций, сравнение вариантов тех. Средств по внедрению новой техники.
24. Экономика как наука, краткие сведения о развитии и совершенствовании.
25. Рабочее время. Его классификация.
26. Расчёт штата управленческих работников.
27. Классификация методов технического обслуживания.
28. План экономического и социального развития дистанции, его основные разделы и порядок разработки.
29. Основные фонды дистанции СЦБ.
30. Системы. Виды и сроки ремонта устройств АТМ.
31. Финансовый план дистанции СЦБ.
32. Понятие о балансе доходов и расходов.
33. Формы документации оперативно- технического и статистического учёта.
34. Причины и виды износа и неисправностей деталей оборудования.
35. Задачи и принципы совершенствования организации труда.
36. Материальная заинтересованность и материальная ответственномть работников за выполнение планов.
37. Морально- психологический климат коллектива и его влияние на производительность труда.
38. План эксплуатационных работ.
39. Информационное и техническое обеспечение процесса маркетинга.
40. Амортизационные отчисления, порядок их расчёта и распределения.
41. Авторское вознаграждение и подсчёт экономии от внедрения изобретений и рационализаторских предложений.
42. Количественная икачественная оценка работы дистанции СЦБ
43. Организация оплаты труда в бригаде.
44. Организация внедрение изобретений и рационализаторских предложений в народном хозяйстве.
45. Характеристика производственно хозяйственной деятельности хозяйства сигнализации.
46. формы и системы оплаты труда.
47. Определение годового экономического эффекта в результате механизации и автоматизации производства.
48. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
49. Показатели производительности труда работников дистанции сигнализации.
50. Содержание процесса управления маркетингом и его этапы.
51. Оборотные средства дистанции сигнализации, их значение, состав, структура.
52. Определение понятия КТУ, его величина, порядок определения и применения.
53. Основные принципы маркетинга.
54. Железнодорожный транспорт в условиях рынка.
55. В чем и как измеряется производительность труда.
56. Классификация затрат рабочего времени.
57. Показатели эффективности работы устройств АТМ.
58. Техническое нормирование труда. Расчёт заработной платы сменных работников.
59. Порядок составления и утверждения планов среднего и капитального ремонта устройств АТМ
60. Виды учёта их сущность и значение.
61. Методы исследования и нормирования труда.
62. Пути повышения эффективности производства.
63. План по подсобно вспомогательной деятельности дистанции и его содержание.
64. Структура производственной базы технического обслуживания устройств АТМ, усиление РТУ.
65. Планирование контингента и фонда оплаты труда.
66. Структура формирования формирования бригад по обслуживанию и ремонту устройств АТМ.
67. Экономика как наука, краткие сведения о её развитии и совершенствовании.
68. Бюджет рабочего времени.
69. Технико–экономический анализ как средство управления и контроль хозяйственной деятельности.

**5.1. Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценка*** | | ***Критерии*** |
| 5 | «отлично»» | - ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - четкие и краткие ответы на вопросы билета;  - владение специальной терминологией, применяемой в СЦБ;  - знание формул и умелое их применение при решении задач. |
| 4 | «хорошо» | - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - нечеткие ответы на вопросы ;  -являются те же предпосылки, что указаны выше, но при этом студент ответил на все вопросы с помощью наводящихвопросов или ответил на два вопроса на «отлично», а на один «удовлетворительно».При условии выполнения практического опыта |
| 3 | «удовлетворительно» | - ответы на вопросы не достаточно логичны, не достаточно аргументированы и чётки, имеется значительное отступление от регламента;  - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.  - студент ответил на все вопросы недостаточно глубоко или имеет слабые представления о конструкции и принципе работы аппаратуры, или ответил на два вопроса на «хорошо», а на один — «неудовлетворительно»). При условии выполнения практического опыта**.** |
| 2 | «неудовлетворительно» | - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания;  - полное отсутствие знаний формул и неумение их применять на практике. |

**Вопрос 1**

**Основные принципы организации труда в дистанции СЦБ**

Труд - это целесообразная деятельность человека по произ­водству материальных и культурных благ для удовлетворения своих потребностей.

Труд определяется типом применяемой техники, технологии и организации производства. В результате технического процес­са в производстве уменьшается удельный вес ручного, тяжелого труда, повышается значимость и удельный вес умственного тру­да. Оснащение труда высокоэффективной техникой и улучшение его организации позволяет повысить производительность труда. Труд носит общественный характер, так как в процессе его люди вступают в определенные, не зависящие от них производ­ственные отношения.

Трудовой процесс с одной стороны - это целесообразная общественно полезная деятельность, направленная па создание материальных и культурных благ, а с другой стороны - физио­логические и психологические затраты человеческой энергии.

Обе эти стороны трудового процесса взаимосвязаны и взаимозависимы. Для каждого человека значение труда опреде­ляется как удовлетворение многих важнейших потребностей, полученных в процессе и в результате трудовой деятельности, так и теми возможностями физического и умственного развития, которые заключены в содержании труда.

Трудовой процесс имеет три взаимосвязанные характерис­тики: экономическую, психофизиологическую и Социальную.

Экономическая задача связана с ростом производительности труда, эффективностью производственной деятельности, рацио­нальным использованием систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.

Психофизиологическая задача направлена на оздоровление и облегчение условий труда, сохранение здоровья и повышение работоспособности трудящихся, особенно тех, кто выполняет работы на открытом воздухе, на линии без прекращения дви­жения поездов.

Социальная задача предусматривает повышение содержатель­ности и привлекательности работы в отрасли, воспитание чувства гордости за свою профессию, творческого отношения к труду, формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Организация труда входит составной частью в процесс орга­низации производства на предприятии и представляет собой си­стему мероприятий, направленных на обеспечение рациональ­ного функционирования живого труда с целью повышения его производительности при наиболее эффективном использовании средств производства и создании наиболее благоприятных усло­вий труда. Организация труда включает в себя расстановку лю­дей в процессе производства, разделение и кооперацию труда, его нормирование и стимулирование, методы и приемы труда, организацию рабочих мест, их обслуживание и создание не­обходимых условий труда.

Научная организация труда (НОТ) основана на достижениях науки и передового опыта, систематически внедряемых в произ­водство. Она позволяет наиболее эффективно объединить техни­ку и людей в едином производственном процессе и обеспечивает повышение производительности труда, сохранение здоровья че­ловека и постепенное превращение труда в первую жизненную потребность.

Любой процесс материального производства представляет со­бой единство трех основных элементов: труда, средств труда и орудии труда. Поэтому в комплексе задач НОТ следует предус­мотреть совершенствование каждого из этих элементов и созда­вать условия для оптимального их взаимодействия.

Организацию труда следует рассматривать как динамический процесс. Техника и технология непрерывно развиваются, а следо­вательно, вслед за ними (или параллельно) должны совершен­ствоваться формы и методы организации труда. Поэтому НОТ — непрерывный, постоянно развивающийся творческий процесс, и каждый работник должен активно участвовать в этом процессе.

Научная организация труда на предприятии должна обеспечивать наиболее рациональное использование людей и оборудо­вание при данном уровне развития техники и технологии произ­водства. Вследствие этого в каждой отрасли возникают свои спе­цифические задачи организации труда. При всем многообразии этих задач всегда важно выделить основные направления совер­шенствования организации труда для данного предприятия, разработка и осуществление которых могут дать наибольший тех­нико-экономический и социальный эффект.

**Вопрос 2**

**Разделение и кооперация труда в дистанции сигнализации централизации блокировки**

Разделение труда ставит целью специализировать испол­нителей для выполнения отдельных видов работ в соответствии с условиями и задачами производства. Среди множества форм разделения труда для дистанций сигнализации и связи наиболее рациональными являются: функциональное, территориальное, технологическое и профессионально-квалификационное.

Функциональное разделение труда — предусматривает разде­ление всего комплекса работ в зависимости от основных функ­ций, выполняемых различными категориями работников. По признакам функционального разделения все производство раз­делено на три части: основное производство, подготовка произ­водства и управление производством.

Рассматривая функциональное разделение труда, необходимо учитывать перспективу развития техники автоматики и связи, а также основные направления технического прогресса. При этом индустриализация работ по техническому обслуживанию долж­на стать главным в дальнейшем развитии дистанции. Для этого все основные подразделения (участки) дистанции целесообразно разделить на две группы: участки основного производства (экс­плуатация устройств автоматики и связи) и участки подготовки производства (ремонтно-технологические, транспортные, снаб­жения, мастерские и др.) При этом участки подготовки произ­водства необходимо рассматривать как обслуживающие основ­ное производство.

Территориальное разделение труда — обусловлено большой протяженностью дистанций сигнализации и связи. Для рацио­нальной организации труда дистанция делится на участки в зависимости от их протяженности и расположения на желез­нодорожной линии. Техническое обслуживание устройств осуществляется при этом небольшими бригадами. Руководство одной или нескольФОСи бригадами на определенном участке по­ручается старшему электромеханику. Для общего технического и хозяйственного руководства персоналом, подчиненным не­скольФОС старшим электромеханикам, назначается начальник производственного участка.

Технологический признак разделения процесса производства диктуется отделения на крупных дистанциях участков СЦБ от участков связи. Очень важно правильно рас­пределить устройства между этими подразделениями. Техно­логическое разделение труда должно осуществляться также в подразделениях подготовки производства и в группах работ­ников управленческого труда (технический отдел, кадры, бух­галтерия и т.д.)

Профессионально-квалификационное — разделение по профессиям (электромеханики, электромонтёры, слесари и т.п.) и сложности работы, требующей соответствующей квалификации. При этом анализируется работа каждого исполнителя, учитыва­ются их личные качества: квалификация, способность к опреде­ленному виду деятельности, производственный опыт. Электро­механики и монтеры, обслуживающие устройства, связанные с обеспечением безопасности движения поездов, должны обладать и особым качеством — быстротой ориентации в сложной обста­новке.

Кооперация труда — совместное участие людей в одном или разных, не связанных между собой процессах труда. На дистан­циях сигнализации и связи кооперация труда ставит целью обес­печить рациональную взаимосвязь работников (или их групп), выполняющих отдельные процессы производства, а также объе­динить исполнителей в наиболее целесообразные группы. Ос­новные признаки, по которым следует производить кооперацию труда это выявление работ, требующих коллективных усилий, использование общего технологического оборудования и необ­ходимость технологической взаимосвязи исполнителей в процес­се работы.

Наиболее рациональной формой кооперации труда в дис­танциях сигнализации и связи является объединение работников в различные группы и бригады: постоянные и временные, комп­лексные и специализированные. Численность их определяется в зависимости от выделенных объемов работ, требующих коллек­тивных усилий и необходимости технологической взаимосвязи. Кооперация работ в подразделениях подготовки производства осуществляется в основном по признакам рационального ис­пользования технологического оборудования (транспортных средств, станков и др.)

Необходимо отметить, что вопросы разделения и кооперации труда всегда взаимосвязаны. Часто трудно найти границу между ними, а поэтому они всегда должны решаться в комплексе.

**Задача 1**

Плановые доходы предприятия 124800 тыс. руб. Среднее наличие оборотных средств 2400 тыс. руб. Определить продолжительность оборота и коэффициент оборачиваемости.

Коэффициент оборачиваемости будет

.

Продолжительность оборота составит

**Задача 2**

Стоимость основных фондов на начало планируемого года 3500 тыс. руб. В апреле введены основные фонды стоимостью 240 тыс. руб., а в октябре выбыло основных фондов на сумму 108 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов на конец планируемого года.

***б) Литература для студента***:

**Перечень используемых учебных изданий.**

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.
2. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 147 с.
3. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по организации самостоятельной работы / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 107 с.
4. Сосновская Ю.Н. Экономика отрасли [Текст]: Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции СЦБ» / Ю.Н. Сосновская. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 65 с.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
6. Карпов И.В., Климович С.Г., Хляпова Л.И. Экономика, организация и планирование хозяйства сигнализации и связи. М.: Желдориздат, 2002. 440 с.

**Электронный ресурс**

1. Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: [www.railsvtem.info](http://www.railsvtem.info)
2. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)