

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.04.2021 09:45:01
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 8.2.13
к ООП по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по
отраслям) (актуализированный
ФГОС)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки образовательных достижений обучающихся по междисциплинарному курсу ЭК.01.1 Индивидуальный проект.

1.2 На освоение программы ЭК.01.1 Индивидуальный проект, отведено максимальной учебной нагрузки на студента 43 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 41 часов.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта) 2 ч. в 2 семестре.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цели междисциплинарного курса ЭК.01.1 Индивидуальный проект: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6 Руководители проекта: организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом; проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта; заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

1.7 Представление индивидуальных проектов проводится в форме публичной защиты - презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д

Защита индивидуального проекта проводится на учебном занятии в устной форме не может превышать 5-7 минут, количество слайдов в презентации – не более 20.

1.8 К публичной защите проекта студенты должны подготовить:

- Паспорт проекта
- Проектный продукт.
- Публичное выступление, раскрывающее суть работы.
- Презентацию

Проектный продукт может быть представлен в разных формах. В зависимости от его специфики принимается решение о целесообразности использования мультимедийной презентации.

1.9 Общий план публичного выступления выглядит следующим образом:

- Приветствие.
- Актуальность и цель проекта.
- Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.
- Характеристика (презентация) проектного продукта.
- Самоанализ успешности проектной работы, степень проработки задач, перспективы развития проекта, возможность применения продукта на практике
- Ответы на вопросы.

2. Содержание личностных и метапредметных результатов в ходе освоения ЭК.01.1 Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

В ходе освоения ЭК.01.1 Индивидуальный проект формируются следующие результаты:

Личностные:	Метапредметные:
Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего	М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и

<p>современному уровню развития науки и общественной практики.</p>	<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности</p>
<p>Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>Л.4 Сформированность навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	<p>М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>	<p>М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</p>

деятельности.	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	М.6 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Л.7 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	

3. Критерии оценивания индивидуального проекта

Схема формирования итоговой оценки при защите индивидуального проекта (исследования)

Критерии оценки	Характеристика работы - баллы
1.Обоснование и постановка цели,задач, планирование путей их достижения, практическая ценность проекта (макс -3 балла) Л.1, Л.4, М.1, М.3, М.4	Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы–1балл. Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность 2– 3 балла.
2.Полнота использованной информации,	Библиография отсутствует.–0 баллов. Библиография содержит незначительный объем подходящей информации. –2балла.

<p>разнообразие источников информации (максимум – 3 балла) Л.2, Л.4, Л.5, М.1, М.3, М.4</p>	<p>Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников. – 3 балла</p>
<p>3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений (максимум – 4 балла) Л.1, Л.2, Л.4, Л.5, М.3, М.4, М.5</p>	<p>Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта – 1 балл. Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода – 2 балла. Работа отличается глубоким анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новыми решениями – 4 балла.</p>
<p>4. Качество оформления проектной работы, наличие продукта проектной деятельности (максимум – 4 балла) Л.1, Л.2, Л.4, Л.5, М.3, М.4, М.5</p>	<p>Паспорт проектной работы представлен в лаконичной форме, не полностью раскрывает суть проекта без приложений 1 балл Паспорт проектной работы оформлен без замечаний, полностью отражает содержание. 2-3 балла Наличие продукта проектной деятельности и грамотное оформление проектной работы – 4 балла</p>
<p>5. Анализ процесса и результата работы (максимум – 3 балла) Л.1, Л.2, Л.4, Л.5, М.3, М.4, М.5</p>	<p>Анализ работы отсутствует 0 Анализ работы выполнен формально 1 Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций 2-3 балла</p>
<p>6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень самостоятельности (максимум – 3 балла)</p>	<p>Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора 1 Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения 2-3 балла</p>
<p>7. Качество и использование презентационного материала (максимум – 3 балла) Л.2, Л.6, Л.4, М.3, М.4, М.5</p>	<p>Презентация не соответствует требованиям, слайды с большим содержанием текста. 1 Информативность, соответствие содержанию выступления, наглядность, достаточность 2-3 балла</p>
<p>8. Качество выступления Ответы на вопросы (полнота, глубина, оригинальность)</p>	<p>Неполное владение материалом, затруднения в ответах на вопросы. 1-2 балла Свободное владение материалом, полные развернутые ответы на вопросы 3-4 балла</p>

мышления) (маж – 4 балла) Л.1, Л.2, Л.3, Л.7, М.2, М.5, М.6	
--	--

Перевод баллов:

30-25 баллов (высокий уровень выполнения работы)-отметка «отлично»;

24-18 баллов (средний уровень выполнения работы)-отметка «хорошо»;

17-10 баллов (пониженный уровень выполнения работы)

Оформление ПАСПОРТА ПРОЕКТА

Название проекта.		
Руководитель проекта.		
Консультант(ы) проекта.		
Автор проекта (состав авторской группы) – указать: ФИО, учебное заведение, номер студенческой группы		
Тип проекта (<i>реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой</i>).		
Цель проекта		
Задачи проекта		
<p>Описание проблемы</p> <p>Необходимо описать конкретные проблемы, решению/снижению остроты которых посвящен проект. Каждая проблема должна быть решаемая в рамках проекта и носить конкретный, указать возможные качественные/количественные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта</p>		
<p>Аннотация (<i>актуальность проекта, значимость на уровне учебного заведения и социума, личностная ориентация, кратко — содержание</i>). Также необходимо отразить, каким образом, и какими способами будет реализован проект, какой будет получен результат.</p>		
<p>Методы работы над проектом В данном разделе описывается то, что именно заявитель планирует сделать, чтобы выполнить задачи. Методы – это пути и способы достижения цели: Кто? Когда? Где? Как? Каким образом? В какой последовательности? Что делает?</p> <p>Виды деятельности могут включать такие знаковые пункты, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы; – поиск партнеров; – разработка и выпуск печатной продукции; – проведение конференций, – разработка сайта, и т.д. 		

Этапы (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа).		
Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.		
Ресурсы: информационные(например, реклама в интернете, буклеты), материальные(оборудование, расходные материалы), кадровые, административные		
<p>Ожидаемые результаты – в этом разделе должна содержаться конкретная информация (с указанием количественных и качественных показателей) о результатах проекта.</p> <p>Данный раздел содержит подразделы:</p> <p>1. <i>количественные показатели</i> – описываются все количественные результаты проекта (количество участников семинара, количество выпущенных методических пособий и т.д.).</p> <p>2. <i>качественные показатели</i> – те качественные позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта (например, уровень знаний участников проекта).</p> <p>Так, с помощью ожидаемых результатов можно проверить достижимость и правильность постановки любой цели.</p>		

На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. Количество слайдов должно быть не более 20;
2. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
3. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. Правила шрифтового оформления:
 - Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
 - Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
 - Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
 - Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру
6. Правила выбора цветовой гаммы:
 - Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
 - Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок, рисунков, фотоматериалов и т.п.)

