

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.04.2021 09:45:01  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 8.2.13.1**  
к ООП по специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)  
(актуализированный ФГОС)

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ЭК 01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Практические задания (ПЗ)

5 Пакет преподавателя (экзаменатора)

## **1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу элективного курса ЭК01.2 Введение в специальность

**На освоение программы учебной дисциплины** отведено максимальной учебной нагрузки на студента 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 41 час;

---

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

***КИМ предусматривает следующие виды контроля:***

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***КИМ предполагают следующие формы контроля:***

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ЭК01.2 Введение в специальность, согласно учебного плана, является дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

КИМы разработаны на основании:

- рабочей программы по дисциплине
- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС г. Саратове

**В ходе освоения ЭК.01.2 Введение в специальность формируются:**

*Предметные результаты*

-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,

-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,

-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.

-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;

- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)		Вид и № задания для входного, тематического, рубежного и итогового контроля
			часы	%	
<p>-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам</p>	<p>. Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>	Раздел 1	20	48%	ТЗ. Раздел 1

<p>железнодорожной отрасли;</p>					
<p>- -3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;</p>	<p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>	<p>Раздел 2</p>	<p>23</p>	<p>52%</p>	<p>ТЗ Раздел 2</p>

# 1 Теоретические задания (ТЗ)

## ВАРИАНТ №1

1. Основным условием для всех видов транспорта является:
  - а) наличие транспортных средств;
  - б) выполнение основного требования;
  - в) обеспечение перевозок грузов;
  - г) обеспечение перевозок пассажиров.
2. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления, является:
  - а) большой;
  - б) грузовой;
  - в) технической;
  - г) участковой;
3. Каким показателем является выполнение плана перевозок:
  - а) качественным;
  - б) количественным;
  - в) экономическим;
  - г) эксплуатационным.
4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?
  - а) универсальность;
  - б) независимость от климатических условий;
  - в) большие капиталовложения;
  - г) невысокое качество оказываемых услуг;
  - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

## ВАРИАНТ № 2

- 1..В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. Осмотр;
- в) вводный инструктаж;
- г) исповедование.

2. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях. Является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

3. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов:

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

### **ВАРИАНТ №3**

1. Какие из показателей эксплуатационной работы являются количественными?

- а) погрузка;
- б) скорость движения поездов;
- в) грузооборот;



- г) пассажирооборот.
2. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:
- а) производительность труда;
  - б) грузонапряженность;
  - в) пробеги вагонов, локомотивов;
  - г) себестоимость перевозок.
3. Каким показателем является выполнение графика движения поездов:
- а) обобщающим;
  - б) количественным;
  - в) качественным;
  - г) экономическим.
4. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:
- а) ж.д. путь;
  - б) станция;
  - в) подвижной состав;
  - г) груз.

#### **ВАРИАНТ №4**

1. Каким показателем является выполнение плана перевозок?
- а) качественным;
  - б) количественным;
  - в) экономическим;
  - г) эксплуатационным.
2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?
- а) универсальность;
  - б) независимость от климатических условий;
  - в) большие капиталовложения;
  - г) невысокое качество оказываемых услуг;
  - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления является:

- а) большой;
- б) грузовой;
- в) технической;
- г) участковой.

#### **ВАРИАНТ №5**

1. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов?

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. осмотр;
- в) исповедование;
- г) вводный инструктаж.

4. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях, является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

### ВАРИАНТ №6

1. Каким показателем является показатель выполнения графика движения поездов?

- а) обобщающим;
- б) количественным;
- в) качественным;
- г) экономическим.

2. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:

- а) ж.д. путь;
- б) станция;
- в) подвижной состав;
- г) груз.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:

- а) производительность труда;
- б) грузонапряженность;
- в) пробеги вагонов вагонов, локомотивов;
- г) себестоимость перевозок.

## **1.2. Текущий контроль**

### ***Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте***

#### **Роль железных дорог в единой транспортной системе России.**

1. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, речной, морской, воздушный трубопроводный. Их сравнительные характеристики.

#### **Развитие железнодорожного транспорта в России.**

1. Основные этапы развития железнодорожного транспорта.

#### **Структура управления железнодорожным транспортом.**

1. Примерная структурная схема управления железнодорожным транспортом.

#### **Устройства и технические средства железных дорог.**

1. Краткая характеристика основных устройств и сооружений железных дорог.
2. Устройство рельсовой колеи.

#### **Общие сведения о тяговом подвижном составе.**

1. Виды тяги. Их сравнительная характеристика.
2. Электрический подвижной состав постоянного и переменного тока. Их сравнительная характеристика.

### ***Раздел 2. Сооружения и устройства энергетики железных дорог.***

#### **2.1. Схема электроснабжения железных дорог.**

1. Структурная схема электропитания электрической тяги.

#### **2.2. Контактная сеть электрифицированных железных дорог.**

1. Основные конструктивные элементы контактной сети. Их назначение.
2. Требования к проводам и тросам.
3. Анкеровки проводов и тросов. Их виды.

#### **2.3. Системы тока и напряжения тяговой сети.**

1. Системы токов и уровни напряжений, используемые на электрифицированных железных дорогах.
2. Сравнительная характеристика, достоинства и недостатки различных систем тока.

#### **2.4. Дистанция электроснабжения и её структура.**

1. Структура дистанции электроснабжения. Назначение её структурных элементов.

#### **2.5. Задачи, решаемые персоналом дистанции.**

1. Организация и методы обслуживания устройств электроснабжения персоналом дистанции электроснабжения.

### **Текст заданий:**

## **1.3. Итоговый контроль**

### ***Тема. История развития ж.д. транспорта***

- 1 История развития ж.д. транспорта России

***Тема. Структура управления ж.д. транспортом России, его отраслевые подразделения***

- 1 Структура управления ж.д. транспортом России

***Тема. История развития Приволжской ж.д., ее структура, подразделения***

- 1 История развития Приволжской ж.д. Структура управления Приволжской ж.д.

***Тема. Локомотивное хозяйство***

- 1 История развития локомотивостроения в России
- 2 Структура управления локомотивным хозяйством
- 3 Эксплуатационная и ремонтная база локомотивного хозяйства. Назначение
- 4 Тяговые средства локомотивного хозяйства. Виды. Типы. Назначение
- 5 Виды технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава
- 6 Локомотивное хозяйство Приволжской ж.д. Структура управления. Виды тягового подвижного состава на Приволжской ж.д.
- 7 Перспективы развития тягового подвижного состава

***Тема. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности***

- 1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 190304: специализаций 190304-01, 190304-02

***Тема. Учебные дисциплины специальности***

- 1 Учебные дисциплины специальности

## Вопросы для проверки остаточных знаний

### **Тема. История развития ж.д. транспорта**

- 1 Основные этапы развития ж.д. транспорта России

### **Тема. Структура управления ж.д. транспортом России, его отраслевые подразделения**

- 1 Структура управления ж.д. транспортом России

### **Тема. История развития Приволжской ж.д., ее структура, подразделения**

- 1 Основные этапы развития Приволжской ж.д. Структура управления Приволжской ж.д.

### **Тема. Локомотивное хозяйство**

- 1 Этапы развития локомотивостроения в России
- 2 Структура управления локомотивным хозяйством
- 3 Эксплуатационная и ремонтная база локомотивного хозяйства. Назначение
- 4 Тяговые средства локомотивного хозяйства. Виды. Типы. Назначение
- 5 Виды технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава

### **Тема. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

- 1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;

- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

**2. Время на выполнение: 30 мин.**

#### **Критерии оценки:**

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

#### **з) Время выполнения каждого задания:**

1.1 – тестирование – от 1 до 2 мин. – на 1 задание;

1.2 – кейс – до 30 мин.

#### **д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий**

- компьютеры;
- тестовая программа.

**е) Литература для студента:**

**Учебники:**

1. Б.А. Лapidус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лapidус. - М.: Прометей, 2015. - 845 с.
2. Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 с.
3. В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 с.
4. В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 с.
5. В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016. - 196 с.
6. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 с.
7. Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 с.
8. И.И. Мачульский Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте. / И.И. Мачульский, В.С. Киреев. - М.: Транспорт, 2018. - 319 с.
9. И.М. Струженцов Конструкции паровозов / И.М. Струженцов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 953 с.
10. К.Г. Марквардт Электроснабжение электрифицированных железных дорог / К.Г. Марквардт. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 250 с.
11. Надель Оливер-Марк Легендарные поезда / Надель Оливер-Марк. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018. - 924 с.
12. Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурных по переезду 2, 3 и 4-го разрядов : учеб. пособие / З.Л. Крейнис . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 327 с. – ISBN 978-5-907055-28-5

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ <http://www.stgt.ru/>)