

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 15:56:22  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 8.1.9**  
к ООП по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на  
транспорте (железнодорожном  
транспорте) (актуализированный ФГОС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» осваивается на углубленном уровне, относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей базового уровня и является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Основной целью изучения курса является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Программа курса «Информатика» призвана обеспечить более высокий уровень подготовки студента в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

<b>Личностные:</b>	<b>Метапредметные:</b>	<b>Предметные:</b>
<p><b>Л.1.</b> Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.</p> <p><b>Л.2.</b> Осознание своего места в информационном обществе.</p> <p><b>Л.3.</b> Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p><b>М.1.</b> Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.</p> <p><b>М.2.</b> Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>П.1.</b> Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p><b>П.2.</b> Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p><b>П.3.</b> Владение универсальным языком программирования</p>

<p>технологий.</p> <p><b>Л.4.</b> Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.</p> <p><b>Л.5.</b> Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.</p> <p><b>Л.6.</b> Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.</p> <p><b>Л.7.</b> Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p> <p><b>Л.8.</b> Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>	<p><b>М.3.</b> Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.</p> <p><b>М.4.</b> Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.</p> <p><b>М.5.</b> Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.</p> <p><b>М.6.</b> Умение использовать средства использованием информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>М.7.</b> Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p><b>П.4.</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p><b>П.5.</b> Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p><b>П.6.</b> Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p><b>П.7.</b> Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</p>
--	---	--

		<p>знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p><b>П.8.</b> Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p><b>П.9.</b> Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p><b>П.10.</b> Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практическое обучение (практические занятия)	70
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в виде «другие формы контроля» (контрольная работа)	1 сем. 2 сем.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурно, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		2	
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1	Л.01,Л.02,Л.04 М.01-М.03 П.01-П.03
<b>Тема 1.2</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов при работе на железнодорожном транспорте. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1	Л.01,Л.02,Л.04 М.01-М.03 П.01-П.03
<b>Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>			<b>30/22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Представление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления.		2	Л.06,Л.07 М.05 П.03,П.07,П.09
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 1:</b> «Представление информации в различных системах счисления».		2	



<p><b>Тема 2.2</b> Алгоритмизация и программирование.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<p>Л.06,Л.07 М.05 П.03,П.07,П.09</p>	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 2</b> «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»			2
	2	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3</b> «Основные алгоритмические конструкции и их описание»			2
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Разработка несложного алгоритма решения задачи».			2
<p><b>Тема 2.3</b> Компьютерное моделирование.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<p>Л.02-Л.07 М.02,М.05,М.06 П.05,П.06,П.07, П.08</p>	
	1	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.		2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 5</b> «Среда программирования»			2
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Тестирование программы»			2
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Программная реализация несложного алгоритма»			2
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»			2
<b>Практическое занятие № 9</b> «Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы»		2		
<p><b>Тема 2.4</b> Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.</p>	<b>Практическое занятие № 10</b> «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»		2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Запись информации на внешние носители различных видов»		1	
	Контрольная работа №1		1	
<b>Итого:</b>				
Максимальная учебная нагрузка (всего)			34	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			34	
Самостоятельная нагрузка (всего)			-	
Практическое обучение (практические занятия)			22	

<b>Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 - Л.07, М.04 - М.06 П.07	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 12</b> «Операционная система»			2
<b>Тема 3.2.</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 - Л.05, Л.08 М.04, М.05 П.10	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 - Л.05, Л.08 М.04, М.05 П.09	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		2
<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 13</b> «Защита информации»		2		
<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		<b>38/30</b>		
<b>Тема 4.1</b> Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.03, Л.04, Л.06, Л.07 М.04, М.05, М.07 П.03	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	<b>Практическая работа № 14</b> «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов».			2
	<b>Практическая работа №15</b> «Использование систем проверки орфографии и грамматики»			2
	<b>Практическая работа № 16</b> «Создание компьютерных публикаций с использованием таблиц».			2
	<b>Практическая работа № 17</b> «Создание компьютерных публикаций с использованием формул».			2
	<b>Практическая работа № 18</b> «Создание компьютерных публикаций с использованием списков и колонок»			2
<b>Тема 4.2.</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.03, Л.04, Л.06, Л.07 М.04, М.05, М.07	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2
	<b>Практическая работа № 19</b> «Основные способы представления математических зависимостей в ЭТ»			2

	<b>Практическая работа № 20</b> «Решение уравнений в ЭТ»	2	П.04, П.05	
	<b>Практическая работа № 21</b> «Построение диаграмм, гистограмм и графиков функций в ЭТ»	2		
	<b>Практическая работа № 22</b> «Создание списка и сортировка данных ЭТ»	2		
<b>Тема 4.3.</b> Система управления базами данных	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.03, Л.04, Л.06, Л.07 М.04, М.05, М.07 П.06, П.07	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	<b>Практическая работа № 23</b> «Разработка базы данных и создание связей»			2
	<b>Практическая работа № 24</b> «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания».			2
<b>Тема 4.4.</b> Программные среды компьютерной графики	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.03, Л.04, Л.06, Л.07 М.04, М.05, М.07 П.03, П.04	
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		2
	<b>Практическая работа № 25</b> «Компьютерное черчение: растровое изображение»			2
	<b>Практическая работа № 26</b> «Компьютерное черчение: векторное изображение»			2
	<b>Практическая работа № 27</b> «Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной презентации».			2
<b>Практическая работа № 28</b> «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации».		2		
<b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>18/14</b>		
<b>Тема 5.1</b> Интернет - технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01-Л.15, М.02, М.06, М.07 П.03, П.10	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		1

	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	1	
		<b>Практическая работа № 29</b> «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».	2	
		<b>Практическая работа № 30</b> «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров».	2	
		<b>Практическая работа № 31</b> «Средства создания и сопровождения сайта: основы языка HTML, создание первого документа».	2	
		<b>Практическая работа № 32</b> «Средства создания и сопровождения сайта: свойства шрифта и различные способы выравнивания абзацев».	2	
		<b>Практическая работа № 33</b> «Средства создания и сопровождения сайта: создание гиперссылок».	2	
		<b>Практическая работа № 34</b> «Средства создания и сопровождения сайта: создание сайта техникума».	2	
<b>Тема 5.2</b> Управление процессами	Содержание учебного материала:		2	Л.01-Л.15, М.02, М.06, М.07 П.10
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		
		<b>Практическая работа № 35</b> «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике (по направлению специальности)».	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>Итого:</b>			
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		68	
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		66	
	Практическое обучение (практические работы)		48	
	Дифференцированный зачет		2	
	<b>Всего: Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>102</b>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		100	
	Практическое обучение(практические работы)		70	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень)**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете:

№3601 « Кабинет информатики».

Оборудование учебного кабинета:

*№3601 « Кабинет информатики»:*

1. АРМ студентов–15шт.;
2. АРМ преподавателя;
3. проектор;
4. принтер;
5. электронные видеоматериалы;
6. плакатное обеспечение;
7. Программное обеспечение

**Системное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 pro
2. Microsoft Windows XP Professional Russian
3. KAV Kaspersky Workspase Security Educational License

**Прикладное программное обеспечение:**

1. Microsoft Office Professional Plus 2003 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Mathcad 14.0 Academic SOA EN
5. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D
6. 7 Zip
7. QBasik

## **Технические средства обучения:**

### Мультимедийные средства обучения:

1. Образовательная коллекция, мультимедиа «Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft Access»;
2. Видеоуроки:
  - Правила работы и безопасного поведения в кабинетах информатики.
  - Системы счисления, перевод чисел.
  - Текстовый редактор.
  - Формулы в Excel.
  - База данных – связывание таблиц, запросы.
  - Вебконструирование – создание таблиц и др.
3. Презентации к урокам.
4. Электронный справочный материал по основным разделам программы.

**Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **3.2.1. Основные источники:**

1. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с.: ил
2. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 272 с.: ил.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06017-9. — URL: <https://book.ru/book/927691> — Текст: электронный.
2. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180. — URL: <https://book.ru/book/924189> — Текст: электронный.
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> — Текст: электронный.

### **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ <http://www.stgt.ru/>)

1. <https://www.book.ru/> Электронная библиотечная система «BOOK.RU»
2. <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система «Лань»
3. <http://umczdt.ru/books/> Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»

### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. [www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
9. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
10. <http://videouroki.net>
11. <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>
12. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library>
13. <http://ege.yandex.ru/informatics/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Л.01 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, устного опроса обучающихся, проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование.
Л.02 Осознание своего места в информационном обществе	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций.
Л.03 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение, дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет
Л.04 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации		
Л.05 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций		
Л.06 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов		
Л.07 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной		

деятельности, так и в быту	оценка «неудовлетворительно»	
Л.08 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
М.1 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, устного опроса обучающихся, проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение, дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет
М.2 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
М.3 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	
М.4 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет		
М.5 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах		
М.6 Умение использовать средства информационно-		

<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>М.7 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>		
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p><b>П.1.</b> Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, устного опроса обучающихся, проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение, дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>П.2.</b> Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми</p>	
<p><b>П.3.</b> Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми</p>	
<p><b>П.4.</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми</p>	

<p>программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	<p>навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	
<p><b>П.5.</b>Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	
<p><b>П.6.</b>Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>самостоятельно.</p>	
<p><b>П.7.</b>Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>		
<p><b>П.8.</b> Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и</p>		

<p>работы с ними;</p>		
<p><b>П.9.</b> Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>		
<p><b>П.10.</b> Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>		