

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2021 14:48:02
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 8.1.32
к ООП по специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
(актуализированный ФГОС СПО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;	3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 Использовать экобиозащитную технику;	3.2 Правила безопасности при производстве работ.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;	
	У.4 Применять средства индивидуальной защиты;	
	У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и	У.6 Применять безопасные методы выполнения работ	

блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики		
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Практическое обучение (практические занятия)	12
Самостоятельная работа ⁵⁷	10
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	8

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочное обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	12
Практическое обучение (практические занятия)	4
Самостоятельная работа ⁵⁷	60
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УД) (очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики.	2	ОК.1
	Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха.	2	ОК.2
	Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи.	2	ОК.7 ПК.2.1
	Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда.	2	ПК.2.4
	В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	1	У 4,6 3 1,2
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала: Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда.	2	ОК.1 ОК.2
	Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве.	2	ОК.7
	Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда.	2	ПК.2.1
	Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.	2	ПК.2.4
	В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		

<p>Производственный травматизм и его профилактика</p>	<p>Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</i></p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>
<p>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</p>			
<p>Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</i></p>	<p>2 2 2 1</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>
<p>Тема 2.2 Факторы производственной среды</p>	<p>Содержание учебного материала: Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>

	<p>нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2.</i> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях <i>Практическое занятие № 3.</i> Расчет освещенности на рабочих местах</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. <i>Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник.</i> – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	2	
		2	
		2	
		0,5	
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	<p>Содержание учебного материала: Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. <i>Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник.</i> – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4
		0,5	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности			
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 4 «Разработка плана эвакуации при пожаре. Порядок действия работников при пожаре».</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</i></p>	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4
		2	
		2	
		2	
		2	

Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы.	2	ОК.1 ОК.2
	Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	2	ОК.7
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 5 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</i>	2	ПК.2.1 ПК.2.4
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)			
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала: Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины).	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7
	Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций.	2	ПК.2.1 ПК.2.4
	Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 6 «Составление схемы служебного прохода на станции».</i>	2	
Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ	Содержание учебного материала: Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	2 1	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
		76	Всего по УП.0:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УД) (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики.	2	ОК.1
	Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха.	2	ОК.2
	Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи.	2	ОК.7 ПК.2.1
	Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда.	2	ПК.2.4
	В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	1	У 4,6 3 1,2
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала: Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда.	2	ОК.1 ОК.2
	Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве.	2	ОК.7
	Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда.	2	ПК.2.1
	Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.	2	ПК.2.4
	В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		

<p>Производственный травматизм и его профилактика</p>	<p>Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</i></p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>
<p>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</p>			
<p>Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</i></p>	<p>2 2 2 1</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>
<p>Тема 2.2 Факторы производственной среды</p>	<p>Содержание учебного материала: Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>

	<p>нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2.</i> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях <i>Практическое занятие № 3.</i> Расчет освещенности на рабочих местах</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	2	
		2	
		2	
		0,5	
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	<p>Содержание учебного материала: Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7
		0,5	ПК.2.1 ПК.2.4
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности			
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 4 «Разработка плана эвакуации при пожаре. Порядок действия работников при пожаре».</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</p>	2	ОК.1 ОК.2
		2	ОК.7
		2	ПК.2.1 ПК.2.4
		2	

Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы.	2	ОК.1 ОК.2
	Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	2	ОК.7
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 5 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</i>	2	ПК.2.1 ПК.2.4
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)			
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала: Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины).	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7
	Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях).	2	ПК.2.1 ПК.2.4
	Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.	2	
Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ	Содержание учебного материала: Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7
	В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i>	1	ПК.2.1 ПК.2.4
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
		76	Всего по УП.0:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противопожарный;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2016. – 380 с. Косолапова, Н.В.
2. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 182 с.
2. Родионова О.М. Охрана труда [Текст]: Учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2017. – 113 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

6. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>3.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>3.2 Правила безопасности при производстве работ.</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.</p>	<p>Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 Использовать экобиозащитную технику;</p> <p>У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;</p> <p>У.4 Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</p> <p>У.6 Применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>-грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач</p>