**Приложение № 8.1.32**

к ООП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО )

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка среднего профессионального

образования

 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г.

№1216) .

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:ОК 01, ОК 02, 0К 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ДисциплинаОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* 1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	2. основы военной службы и обороны государства;
	3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
	5. меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;
	6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

* 1. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	2. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- **профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно– оптических линий связи.

ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно- технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммуникации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

# 1.3.3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
		1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  | **76** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 40 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| доклад | 4 |
| презентация | 2 |
| сообщение | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |
| в том числе: |  |
| 4 семестр в форме дифференцированного зачета | 2 |

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  | **76** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 8 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |
| Выдача контрольной работы | **3 сессия** |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | **3 сессия** |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | **4 сессия** |

* + 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)- очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых****способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **18** |  |
| **Тема 1.1. Единая****государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История еѐ создания. Центральная задача МЧС России.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства. |
| **Тема 1.2 Организация Гражданской обороны (ГО).** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |  | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| ***Практическое занятие № 1.*** Разработка плана мероприятий по защите людейот оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | **2** |
| индивидуальное задание доклад на тему: «Испытания первой атомной бомбы6 августа 1945 года». | 1 |
| индивидуальное задание доклад на тему: «Гражданская оборона – составная | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | часть обороноспособности страны». |  |  |
| **Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. |
| **Самостоятельная работа**Индивидуальное задание сообщение на тему: «Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте». | **1** |
| **Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на****производственных объектах.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| ***Практическое занятие № 2.*** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения». | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| Индивидуальное задание: доклад: Современные средства пожаротушения на железнодорожном транспорте. |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при****неблагоприятной экологической и социальной обстановке.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК.2 ОК.4 ОК.7 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде.Обеспечение безопасности при эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершѐнном теракте. |  | ПК. 4.1. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **48** |  |
| **Тема 2.1.Вооружѐнные Силы России на современном этапе.** | **Содержание учебного материала:** | **6** | ОК.4  |
| Состав и организационная структура Вооруженных Сил.Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.Система руководства и управления Вооруженными Силами.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Самостоятельная работа**Индивидуальное задание: презентация:Боевая техника сухопутных войск Вооруженных Сил РФ. | **1** |  |
| **Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил.** | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК.4  |
| Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты.Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| ***Практическое занятие № 3.*** Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях. | 2 |  |
| **Тема 2.3. Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК.4 |
| Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов.Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.Правила стрельбы из стрелкового оружия. |  |  |
| **В том числе, практических занятий:** | **6** |
| ***Практическое занятие № 4.*** Выполнение неполной разборки и сборкиавтомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 |
| ***Практическое занятие № 5.*** Выполнение неполной разборки и сборкиавтомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 6.*** Принятие положения для стрельбы, подготовкаавтомата к стрельбе, прицеливание. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Индивидуальное задание: презентация: Современные образцы стрелкового оружия. | **2** |  |
| **Тема: 2.4. Медико-санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 04ОК 07 ПК. 4.1. |
| Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.Первая помощь при ожогах.Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении.Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.Первая помощь при отравлениях.Первая помощь при клинической смерти. |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |  |
| ***Практическое занятие № 7.*** Наложение кровоостанавливающего жгута(закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 8.*** Наложение шины на месте перелома,транспортировка пораженного. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 9***. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 10.*** Первая помощь при поражении электрическимтоком, отравлении. | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5. Строевая подготовка.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК.4 |
| Строи и управление ими.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| ***Практическое занятие № 11.*** Отработка строевой стойки и поворотов на месте. | 2 |
| ***Практическое занятие № 12.*** Отработка движения строевым и походнымшагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. | 2 |
| ***Практическое занятие № 13.*** Выход из строя и постановка в строй, подход кначальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |  |
| **Самостоятельная работа**Индивидуальное задание: сообщение на тему «Знаменитые парады в истории России». | **1** |
| **Итого:** |  | **76** |  |
| **в т.ч.:** |  |  |  |
| **лекций** |  | **40** |  |
| **практических занятий** |  | **26** |  |
| **самостоятельная подготовка** |  | **8** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **(дифференцированный зачет)** | **2** |  |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) - заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых****способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **22** |  |
| **Тема 1.1. Единая****государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала:**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История еѐ создания. Центральная задача МЧС России.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства. | **2** | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| **Тема 1.2 Организация Гражданской обороны (ГО).** | **Самостоятельная работа:** | **20** |  |
| Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).Ядерное оружие,химическое и биологическое оружие.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | *6* | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| **Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях.** | **Самостоятельная работа:**Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | *2* | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.** | **Самостоятельная работа:** | *2* | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. |
| **Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.** | **Самостоятельная работа:** | 4 | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.** | **Самостоятельная работа:** | *6* | ОК.2 ОК.4 ОК.7 ПК. 4.1. |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде.Обеспечение безопасности при эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершѐнном теракте. |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **8** |  |
| **Тема 2.1.Вооружѐнные Силы России на современном этапе.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК.4  |
| Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа** | **6** |  |
| Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | *6* |
| **Итого 3 сессия** |  | **30** |  |
| **Лекций** |  | **4** |  |
| **Практических занятий** |  | **0** |  |
| **Самостоятельная подготовка** |  | **26** |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **46** |  |
| **Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил.** | **Самостоятельная работа** | **10***10* | ОК.4  |
| Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты.Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **Тема 2.3. Огневая подготовка** |  | **8** | ОК.4 |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов.Правила стрельбы из стрелкового оружия. |  | ОК.07 |
| **В том числе, практических занятий:** | **2** |  |
| ***Практическое занятие № 1.*** Выполнение неполной разборки и сборки автомата.Отработка нормативов по неполнойразборке и сборке автомата. | *2* |  |
| **Самостоятельная подготовка:** | ***4*** |  |
| Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | *4* |  |
| **Тема: 2.4. Медико- санитарная подготовка** |  | **22****2** | ОК 04ОК 07ПК. 4.1. |
| **Содержание учебного материала** |
| Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения иобработки ран. |  |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| ***Практическое занятие № 2.*** Наложение кровоостанавливающего жгута(закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | головы, туловища, верхних и нижних конечностях. |  |  |
| **Самостоятельная подготовка:** | **18** |
| Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.Первая помощь при ожогах.Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении.Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.Первая помощь при отравлениях.Первая помощь при клинической смерти. |  |
| **Тема 2.5. Строевая подготовка.** | **Самостоятельная подготовка:** | **6** | ОК.4 |
| Строевая стойка и повороты на месте, Строи и управление ими.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на местеПостроение и отработка движения походным строем. | *6* |
|  |  |  |  |
| **Итого: 4 сессия** |  | **46** |  |
| **Лекций** |  | **4** |  |
| **Практических занятий** |  | **4** |  |
| **Самостоятельная подготовка** |  | **38** |  |
| **Всего:** |  | **76** |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
		1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.
* посадочные места по количеству обучающихся;
* огнетушитель порошковый (учебный);
* огнетушитель углекислотный (учебный);
* компас-азимут (компас Андрианова); Методические материалы по дисциплине:

Комплект учебно-наглядных пособий:

* комплект плакатов по гражданской обороне;
* комплект плакатов по основам военной службы. Средства индивидуальной защиты:
* общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
* легкий защитный костюм Л-1;
* противогаз ГП-7;
* респиратор Р-2;
* противопыльная тканевая маска,
* гопкалитовый патрон ДП-5В;
* индивидуальный противохимический пакет (ИПП - 8, 9, 10, 11); Приборы радиационно и химической разведки и контроля:
* общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР),
* дозиметр бытовой (ДРГБ-01). Средства первой медицинской помощи:
* индивидуальный перевязочный пакет (ИП-1, ИП-2);
* жгут кровоостанавливающий;
* аптечка индивидуальная КИМГЗ «Юнита»;
* комплект противоожоговый;

учебные автоматы массогабаритные макеты автомата Калашникова АК-74; электронный тир «КАДЕТ»;

* винтовки пневматические;

тренажер для оказания первой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения «Гоша» или «Максим».

* + 1. Печатные издания
1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия». 2015.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ

«Академия», 2015.

Дополнительно:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для СПО / Под ред. Я.Д. Вишнякова.– М.: Юрайт, 2017. – 430 с.
3. Заборский В.М. ОП 13 Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий для специальностей СПО / В.М. Заборский. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 108 с.
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. – 263 с
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Текст]: Учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2017. – 500 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: Учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
7. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования «КНОРУС» 2015.- 288 с.
	* 1. Электронные издания (электронные ресурсы)
8. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта: учеб.пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.

—576 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225965/>- Загл. с экрана.

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225596/>- Загл. с экрана.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2018. – 330с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru.
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) - сайт МЧС РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база);
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) - сайт МВД РФ (структура, предназначение, нормативно правовая база);
5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) - сайт Минобороны РФ (структура, предназначение, нормативно правовая база);
6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) - сайт ФСБ РФ (структура, предназначение, нормативно правовая база);
7. W.W.W.pobediteli.ru – проект «Победители: Солдаты Великой войны;
8. W.W.W.monino. ru- Музей Военно-Космических Сил;
9. W.W.W.simvolika.rsl – Государственные символы России. история и реальность;
10. W.W.W. militera.Lib.Ru – Военная литература;
11. http://е.lanbook.comЭлектронно – библиотечная система.
	* 1. Электронные образовательные программы:
12. Ремьер студия Основы военной службы, Информационно- методическое пособие (История создания Вооруженных Сил.Общевоинские уставы. 1 часть) (CD - ROM).
13. Ремьер студия Основы военной службы Информационно- методическое пособие (Строевая, тактическая, огневая подготовки.Топография. 2 часть) (CD - ROM).
14. Ремьер студия Основы военной службы Информационно- методическое пособие (Основы оказания первой помощи. 3 часть) (CD - ROM).
15. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/ )
	* 1. Нормативно – правовые акты
16. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ (действующая редакция);
17. «Об обороне»: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (действующая редакция);
18. «О воинской обязанности и военной службе»: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (действующая редакция)
19. «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998г.

№76-ФЗ (действующая редакция);

1. «О гражданской обороне»: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (действующая редакция);
2. «О пожарной безопасности»: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (действующая редакция);
3. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (действующая редакция);
4. О противодействию терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (действующая редакция);
5. Концепция национальной безопасности РФ: Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 (действующая редакция);
6. «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 21.02.2019) (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»);
7. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны: Постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841 (действующая редакция).

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| З.1 принципы обеспечения | − способность раскрыть | Текущий контроль |
| устойчивости объектов | основное содержание плана | Все виды опроса, оценка |
| экономики, прогнозирования | работы комиссии по повышению | результатов выполнения |
| развития событий и оценки | устойчивости работы объектов | проверочных работ, |
| последствий при техногенных | железнодорожного транспорта в | выполнения |
| чрезвычайных ситуациях и | чрезвычайных ситуациях и | индивидуальных заданий; |
| стихийных явлениях, в том | порядок действий при угрозе | экспертное наблюдение за |
| числе в условиях | совершения террористических | деятельностью |
| противодействия терроризму | актов, обнаружение взрывчатых | обучающихся на |
| как серьезной угрозе | устройств, попадании в | практических занятиях; |
| национальной безопасности | заложники |  |
| России; | - точность и правильность |  |
| 3.2. основные виды | выбора характеристик |  |
| потенциальных опасностей и | основных видов потенциальных |  |
| их последствия в | опасностей и их последствий в |  |
| профессиональной | профессиональной |  |
| деятельности и быту, | деятельности и быту, |  |
| принципы снижения | принципов снижения |  |
| вероятности их реализации; | вероятности их реализации |  |
| З.3 основы военной службы и |  |  |
|  |  |  |
| обороны государства; | - возможность изложить |  |
| З.4 задачи и основные | содержание основ военной |  |
| мероприятия гражданской | службы, пояснить |  |
| обороны; | необходимость укрепления |  |
| З.5 способы защиты | обороны государства в |  |
| населения от оружия | современных условиях |  |
| массового поражения; |  |  |
| - правильность классификации |
| З.6 меры пожарной | основных мероприятий |  |
| безопасности и правила | гражданской обороны и |  |
| безопасного поведения при | способов защиты, работников |  |
| пожарах; | объектов железнодорожного |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;З.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПОЗ.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;З.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.З.11. Основызаконодательства о труде, организации охраны труда.З.12. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | транспорта от оружиямассового поражения |  |
| -- правильность классификации способов защиты населения, работников объектов железнодорожного транспорта от оружия массового поражения |
| - способность применять (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведенияпри пожарах |
| - способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее поконтракту. |
| - точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностямСПО. |
| - результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 4.1.Обеспечиватьбезопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установкахи сетях | - способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях. |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| У.1. Организовывать и проводить мероприятия работающих и населения от негативных воздействийчрезвычайных ситуаций. | - способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновенииопасностей различных видов и | Оценка выполнения практических заданий; Оценка деятельности обучающихся напрактических занятиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У.2. Приниматьпрофилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий впроизводственной деятельности и в быту.У.3. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения.У.4. Применять приборы радиационной и химической разведки и контроля.У.5. Применять первичные средства пожаротушения.У.6. Владеть строевыми приемами;У.7. Уметь разбирать и собирать автомат.У.8. Обладать способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим.У.10. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.У.11. Ориентироваться вперечне военно-учетных специальностей и | дать анализ их последствий;* результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применение огнетушителей (учебных);
* правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты о орудия массового поражения;
* правильность применения первичных средств пожаротушения;
* способность обоснования возможности применения первичных средств пожаротушения;

-способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей военной службыпрофессиональный знаний;* точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей;
* бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;
* точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.У.12. Применятьпрофессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. |  |  |

# 5Перечень используемых методов обучения:

 5.1Пассивные:

* лекции;
* опросы;
* работа с литературой;
	+ 1. Активные и интерактивные:
* творческие задания – придумать ситуацию;
* работа в малых группах;
* изучение и закрепление нового информационного материала;
* работа с документами;
* составление документов;
* интерактивная лекция;
* проблемный метод