Приложение 8.1.30

 к ППСЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы экономики**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Базовый уровень подготовки**

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы экономики»**

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

**1.2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

**Задачи:**

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен

**уметь:**

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 определять организационно-правовые формы организаций;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

|  |
| --- |
| **знать**: З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;З5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;З6 основные принципы построения экономической системы организации;З7 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;З8 основы организации работы коллектива, исполнителей;З9 основы планирования, финансирования и кредитования организации;З10 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;З11 общую производственную и организационную структуру организации;З12 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;З13 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;З14 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;З15 формы организации и оплаты труда. |

 **1.4. Компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ПК 3.1.** | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования. |
| **ПК 3.4.** | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения. |

**1.5. Планируемые личностные результаты**

 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия, семинары | 14 |
| лекции | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём в часах** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. |
|  |
| **Тема 2.**Организация производственного и технологического процесса | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения |
| **Тема 3.**Основные фонды предприятия | **Содержание учебного материала**Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета | 4 | 2 |
| **Практическая работа** **№1** «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизаци­онных отчислений и показателей использования производственных фондов». | 2 | 3 |
|  |
| **Тема 4.**Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. |
| **Практическая работа** **№2** «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств» | 2 | 3 |
| **Тема 5.**Кадры предприятия и производительность труда | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда |
| **Практическая работа** **№3 «**Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения» | 2 | 3 |
| **Тема 6.**Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда |
|  | **Практическая работа№4** «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения» | 2 | 3 |
| **Тема 7.**Себестоимость электрической энергии | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости |
| **Тема 8.**Основы ценообразования в энергетике | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию |
| **Тема 9.**Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность |
| **Практическая работа** **№5** «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»**Практическая работа** **№6 «**Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог»**Практическая работа** **№7**«Определение экономической эффективности внедрения новой техники» | 6 | 3 |
| **Тема 10.**Экономическая оценка инвестиций в энергетике | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **46** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Экономики»**

 **Оборудование:** стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1 | Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469692> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Магомедов А. М.  | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — <https://urait.ru/bcode/473645>  | [Электронный ресурс] |
| 3. | Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.  | Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468317> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1 | А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.  | Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455300  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, | Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.

[http://www.iprbookshop.ru/33159 Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/33159%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20IPRbooks2)

[2](http://www.iprbookshop.ru/33159%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20IPRbooks2). <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по Интернет-ресурсам

3. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы** **контроля и оценки** |
| **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики;- выбирать способы решения поставленных задач | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | − определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;− определять необходимые источники информации;− планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;− структурировать получаемую информацию;− выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики;− оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики;− оформлять результаты поиска. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 3.1.**Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования | * составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
* выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.

- виды ремонтов оборудования   устройств электроснабжения. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| **ПК 3.4.**Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения | * составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.

 - методические, нормативные и    руководящие материалы по    организации учета и методам     обработки расчетной документации. | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь.Тема 3.Основные фонды предприятия.Тема 5.Кадры предприятия и производительность труда. |
| **ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*