

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.04.2021 07:30:47
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 8.1.30_
к ООП по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (актуализированный ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по экономике организации, с одной стороны, и формирование умений и навыков в решении задач и теоретических знаний – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по экономике организации, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;
- формирование умения самостоятельно анализировать теоретические и практические данные в диапазоне допустимых интерпретаций;
- дальнейшее формирование навыка создания собственного экономического знания, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;
- обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке экономического направления;
- содействие в области профессионального саморазвития.

Программа курса «Экономика организации» призвана обеспечить более высокий уровень экономической подготовки.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности студента, воспитание культурного человека, владеющего нормами экономических знаний, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения в области экономических задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность</p>	<p>У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>У2 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p>	<p>31 основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>33 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>34 основы макро- и микроэкономики.</p>

применения устройств автоматики и методов их обслуживания		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация-зачет, экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		52/8/10/34	
Введение	Содержание учебного материала:		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Написание сообщения по теме «Программа и итоги структурной реформы железнодорожного транспорта» индивидуально. Учебник «Экономика отрасли» учебное пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,		
Раздел 1 Основные концепции экономики		2	
Тема 1.1 Принципы экономического	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02
	Основные понятия об экономике и ее структуре. Главные вопросы экономики.		

мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов.	Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия		ОК 11
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовка презентаций по темам: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России». индивидуально Подготовка презентаций по темам: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая, кредитно-денежная, социальная политика государства» индивидуально. Подготовка презентаций по темам: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы», «Государственное регулирование цен», «Эластичность спроса и предложения», «Экономические проблемы безработицы» индивидуально.		
Раздел 2 Транспорт как отрасль экономики		4	
Тема 2.1 Транспорт в системе общественного производства и его экономические потребности	Содержание учебного материала:		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Решение задач по теме «Качественные показатели работы железнодорожного транспорта» индивидуально.		

Тема 2.2 Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка сообщения по теме «Основные направления транспортной политики в условиях перехода к рынку» индивидуально.		
Раздел 3 Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации		7	
Тема 3.1 Производственная структура организации и типы производств	Содержание учебного материала:		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление сводной таблицы по теме «Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку» индивидуально.		
Тема 3.2 Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Хозяйство СЦБ – составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.		
	Самостоятельная работа:		

транспорта.	Написание доклада на тему «Назначение хозяйства СЦБ в осуществлении перевозочного процесса» индивидуально.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Оформление практической работы		
Раздел 4 Материально-техническая база организации		7	
Тема 4.1 Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Основные фонды дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей		
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка сообщения по теме «Система резервов улучшения использования фондов» индивидуально. Учебник стр. 57-64 Решение задач по темам: «Расчет среднегодовой стоимости основных производительных фондов», «Расчет амортизационных отчислений»		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 2 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Оформление практической работы		
Раздел 5 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		7	
Тема 5.1 Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка сообщения по теме «Сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда в дистанции СЦБ» индивидуально. Написание доклада по теме «Особенности организации технического обслуживания устройств СЦБ на крупных		

	станциях, перегонах и промежуточных станциях» индивидуально. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Техническая документация дистанции. Порядок утверждения изменений», «Значение и организация повышения квалификации работников дистанции СЦБ», «Виды технического обучения. Кабинеты технического обучения, их оснащенность» индивидуально. Составление сводной таблицы «Виды ремонта, их характеристика» индивидуально. Подготовка сообщения по теме «Организация ремонта устройств в дистанции СЦБ» индивидуально.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Оформление практической работы		
Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда		16	
Тема 6.1 Производительность труда	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Решение задач по теме «Расчет производительности труда в дистанции СЦБ».		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Расчет производительности труда в дистанции СЦБ	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Оформление практической работы		
Тема 6.2 Техническое нормирование. Методы технического нормирования	Содержание учебного материала:		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ		
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка сообщений по темам: «Фактический бюджет времени работника, пути эффективного использования», «Нормирование труда на железнодорожном транспорте» индивидуально. Решение задач по теме «Обработка материалов хронометража».		
Тема 6.3 Принципы оплаты труда	Содержание учебного материала:		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: её сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Системка должностных окладов и премирование работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подходный тналог.	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка презентации по теме «Формы и системы оплаты труда. Структура		

	заработной платы» индивидуально.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Оформление практической работы		
Раздел 7 Маркетинговая деятельность организации		8	
Тема 7.1 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене. Тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы		
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовка сообщения по теме «Финансирование дистанции СЦБ» индивидуально. Подготовка презентации по теме «Бизнес-планирование. Методы прогнозирования и планирования» индивидуально. Подготовка презентации по теме «Виды учета производственно-финансовой деятельности предприятия» индивидуально.		
Тема 7.2 Эффективность	Содержание учебного материала:	1	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02
	Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-		

деятельности предприятия	технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства		ОК 11
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовка сообщения по теме «Пути повышения эффективности производства» индивидуально.		
Тема 7.3 Методика определения экономической эффективности	Содержание учебного материала:		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда		
	Самостоятельная работа:	2	
	Решение задач по темам: «Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики», «Расчет экономической эффективности внедрения передовой технологии»		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики		
	Самостоятельная работа:	2	
	Оформление практической работы		
Промежуточная аттестация экзамен			
Всего:		52	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и экономика отрасли», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; 30
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.
2. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 147 с.
3. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по организации самостоятельной работы / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 107 с.
4. Сосновская Ю.Н. Экономика отрасли [Текст]: Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции СЦБ» / Ю.Н. Сосновская. – М.:

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 65 с.

5. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
6. Карпов И.В., Климович С.Г., Хляпова Л.И. Экономика, организация и планирование хозяйства сигнализации и связи. М.: Желдориздат, 2002.-440 с.

3.2.3 Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: www.railsystem.info
2. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>– основы макро- и микроэкономики.</p>	<p>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</p> <p>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</p> <p>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики</p>	<p>Различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p>	<p>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>- осуществляет поиск современной информации целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем</p>

У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У2 находить и использовать современную информацию для техникоэкономического обоснования деятельности организации.

З1 основы организации производственного и технологического процесса;

З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З3 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З4 основы макро- и микроэкономики

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

